

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»**  
**PSYCHOLOGY**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 Психологія**  
**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**кваліфікація: бакалавр з психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою університету  
Голова вченої ради

\_\_\_\_\_

(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2021 р.

Ректор \_\_\_\_\_ **Олександр НАЗАРЕНКО**

(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

**Одеса 2021**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

**Гарант освітньої програми:** Пальчинська Мар'яна Вікторівна – доктор філософських наук, професор, магістр психології, завідувачка кафедри філософії, психології та педагогіки, психолог;

**Члени робочої групи:**

– Хмель Наталія Дмитрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії, психології та педагогіки;

– Михайленко Вікторія Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка підготовчого відділення.

ВНЕСЕНО: Кафедра філософії, психології та педагогіки

Протокол № \_\_ від « » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідуючий кафедрою \_\_\_\_\_ Мар'яна ПАЛЬЧИНСЬКА

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Інституту післядипломної освіти ат довузівської підготовки  
Протокол № від « » 2021 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Олександр НАЗАРЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № від « » \_\_\_\_\_ 2021 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ з: « » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник \_\_\_\_\_ Любов БУГЕДА

## **ВРАХОВАНО:**

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565)

2. Зауваження та пропозиції кейкхолдерів за результатами громадського обговорення:

- науково-педагогічних працівників кафедри філософії, психології та педагогіки;

- фахівців навчально-методичного відділу Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку;

3. Рекомендації професійної асоціації:

Завідувачка кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» кандидат філософських наук, психолог Катерина ПАВЛЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП, ОНП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Фокус програми спрямований на підвищення загальних освітніх стандартів у галузі психології, на підготовку кваліфікованих фахівців у даній галузі, які будуть зорієнтовані на підвищення власного рівня професійного розвитку.

## **РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:**

Анатолій ВОЛОЩУК – головний лікар КНП «Одеський обласний медичний центр психічного здоров'я» Одеської обласної ради

Оксана КРИВОНОГОВА – голова громадського об'єднання «Здорове суспільство»

Любов ЗАДОРЖНА – ректор КЗВО «Одеська обласна Академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 – Психологія

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, факультет Бізнесу та соціальних комунікацій кафедра «Філософії, психології та педагогіки»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань, спеціальність</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з психології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053 Психологія Спеціалізація – Освітня програма – «Психологія»
<b>Тип диплома та обсяг ОП</b>	Диплом бакалавра Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 053 Психологія та не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії ОП</b>	До наступної акредитації

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП</b>	www.suitt.edu.ua
--	------------------

## 2 – Мета освітньої програми

Мета освітньої програми полягає у фундаментальній, системній та комплексній підготовці фахівців у галузі психології, які зможуть диференціювати психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; аналізувати особливості взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, а також підготувати здобувачів вищої освіти до подальшого навчання у магістратурі за обраною спеціальністю.

## 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з психології, здатних розв'язувати завдання та практичні проблеми у сфері психології і психологічної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b>          Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Наукові концепції (теорії) психології та психотерапії, дитячої психології та психотерапії, спеціальної психології, корекційної психології, сімейної психології та психотерапії. Система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань, заснованих на принципах науковості та достовірності.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> наукового пізнання, теоретичного та емпіричного дослідження; валідні, стандартизовані психодіагностичні методики; методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади та обладнання, розвивальні та навчальні матеріали, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, інформаційно-аналітичні інструменти, спеціалізоване програмне забезпечення, спеціальні ігри, навчальні матеріали, засоби відстеження та фіксації психологічних явищ та розвитку психічних функцій..</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Навчання за програмою спрямоване на підготовку психологів-фахівців, які реалізують настанови толерантності та гуманності в контексті мультикультурності та здатні на професійному рівні застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові, загальнопрофесійні знання, вільно орієнтуватися в сучасних теоретичних

	підходах, застосовувати методи психодіагностики, консультування в різних установах
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю. Перш за все, програма орієнтована на підготовку фахівців для роботи практичного психолога в освітніх закладах, психологічних службах і спеціальних соціальних інституціях. Також програма передбачає формування компетентностей, які надають можливість працевлаштування у різних суспільних сферах, де є потреба у психологах. Ключові слова: психічні явища, виникнення функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинки, психофізіологічні процеси та механізми, методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи аналізу даних, психологічна допомога
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає поглиблене вивчення іноземної мови за фахом. Дана програма також може бути реалізована англійською мовою.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Право на зайняття посади за ДК 003:2010: 2412:2 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2445 Професіонали в галузі психології 2445.2 Психологи 2445.280 Практичний психолог 1232 20878 Головний психолог 2340 80 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 1232 Головний психолог
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі навчально-методичного матеріалу (підручників,

	конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи та інтернет-ресурсів), консультації з викладачами, виконання курсових та дипломних робіт, проходження практик. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, виконання курсових проектів і робіт, самостійного навчання та індивідуальних занять. Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, захист курсових робіт (проектів), публічний захист випускної кваліфікаційної роботи.

### 6 – Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p><b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p><b>СК5.</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p><b>СК6.</b> Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p>

	<p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p><b>СК8.</b> Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p><b>СК9.</b> Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p><b>СК10.</b> Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p><b>СК11.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p><b>СК12.</b> Здатність використовувати, адаптувати та експлуатувати сучасні інформаційні технології та системи</p>
<b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Програмні результати навчання (ПРН).</b>	
<p><b>Знання</b></p> <p><b>Уміння</b></p> <p><b>Комунікація</b></p> <p><b>Автономія і відповідальність</b></p>	<p><b>ПРН-1.</b> Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p><b>ПРН-2.</b> Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p><b>ПРН-3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань</p> <p><b>ПРН-4.</b> Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p> <p><b>ПРН-5.</b> Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p><b>ПРН-6.</b> Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p><b>ПРН-7.</b> Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p><b>ПРН-8.</b> Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців</p> <p><b>ПРН-9.</b> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p><b>ПРН-10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p><b>ПРН-11.</b> Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта,</p>

	<p>забезпечувати ефективність власних дій</p> <p><b>ПРН-12.</b> Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника</p> <p><b>ПРН-13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p> <p><b>ПРН-14.</b> Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості</p> <p><b>ПРН-15.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p><b>ПРН-16.</b> Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p><b>ПРН-17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p><b>ПРН-18.</b> Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ЗВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. № 347.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. № 347.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</li> <li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури.</li> <li>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</li> <li>5. Забезпеченість комп'ютерами робочих місць у навчальних лабораторіях, мережним комунікаційним обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних занять.</li> </ol>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. № 347.</p>

	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Студенти в ході навчання можуть проходити стажування та брати участь у міжнародних проектах за програмами академічного обміну (ErasmusPlus, DAAD, FulbrightGraduateStudentProgram). Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Для іноземних громадян навчання здійснюється англійською мовою, українська мова вивчається як іноземна. Також студенти-іноземці можуть навчатися в групах зі студентами-громадянами України на загальних підставах після закінчення вивчення курсу з української мови

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	годин	Форма підсумкового контролю/ семестр	
				Екзамен	Залік
<b>1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>					
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>					
О301	Вступ до спеціальності	3,0	90		1
О302	Історія психології	3,0	90	2	1
О303	Загальна психологія	6	180	1	
О304	Іноземна мова	15,0	450		1,2,3,4,5
О305	Культурологія	3,0	90		2
О306	Філософія	3,0	90		1
О307	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90		1
О308	Соціальна психологія	3,0	90		1
О309	Педагогіка	6,0	180	2	1
О310	Основи психолого-педагогічних досліджень	3,0	90	2	
О311	Інформатика	6,0	180		3
О312	Комунікативний менеджмент	3,0	90		3
О313	Вікова психологія	3,0	90	3	
О314	Педагогічна психологія	3,0	90		3
О315	Експериментальна психологія	3,0	90		7
О316	Психофізіологія	3,0	90	3	
О317	Економічна теорія	3,0	90		2
О318	Соціологія та політологія	3,0	90		2
О319	Інформаційні технології в структурі сучасних наукових досліджень	3,0	90		1
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>					
ОП01	Практикум із загальної психології	3,0	180	2	1
ОП02	Психологія штучного інтелекту	3,0	90		3
ОП03	Теорії особистостів психології	3,0	90		3
ОП04	Психодіагностика	3,0	90		3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	годин	Форма підсумкового контролю/ семестр	
				Екзамен	Залік
ОП05	Технічні засоби альтернативної комунікації	3,0	90		4
ОП06	Психологія управління	3,0	90	4	
ОП07	Психологія травми	3,0	90		4
ОП08	Практична психологія	3,0	90		4
ОП09	Основи психотерапії	3,0	90	4	3
ОП10	Конфліктологія	3,0	90		3
ОП11	Психологічна служба в системі освіти	3,0	90		5
ОП12	Корпоративна культура в сфері ІТ	3,0	90		5
ОП13	Психологія сексуальності	3,0	90		5
ОП14	Психосоматика	3,0	90		5
ОП15	Основи психологічного консультування	3,0	90		5
ОП16	Психологія адитивної поведінки	3,0	90		5
ОП17	Основи психокорекції	3,0	90		6
ОП18	Пропедевтика психіатрії	3,0	90	6	
ОП19	Гендерна психологія	3,0	90		6
ОП20	Психологія девіантної поведінки	3,0	90		6
ОП21	Психологія творчості	3,0	90		6
ОП22	Психологія віртуального середовища та медіапростору	3,0	90		7
ОП23	Основи технології групового тренінгу	3,0	90		7
ОП24	Психологія ІТ-спеціаліста	3,0	90		7
ОП25	Психологія безпеки та ризиків у ІТ-сфері	3,0	90		7
ОП26	Психологія мотивації	3,0	90		7
ОП27	Безбар'єрне спілкування в сфері освіти	3,0	90		7
ОП28	Психологія масової поведінки	3,0	90		7
ОП29	Психологія обдарованості	3,0	90		6
ОП30	Теорія і практика ведення тренінгів	6,0	180		7
<b>1.3 Цикл практичної підготовки</b>					
ПП01	Психолого-педагогічна (ознайомлювальна) практика	3,0	90		4
ПП02	Психолого-педагогічна практика в закладах освіти	3,0	90		6

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	годин	Форма підсумкового контролю/ семестр	
				Екзамен	Залік
ПП03	Практика преддипломна	3,0	90		8
<b>2 ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>					
Вибір дисциплін із каталогу (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів) - min 60 кредитів.					
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>					
V301	Фізичне виховання		90		2
V302	Правознавство	3,0	90		4
V303	Безпекажиттєдіяльності	3,0	90		5
V304	Етнопсихологія	3,0	90		5
V305	Правове регулювання інформаційної діяльності	3,0	90		5
V306	Психологія міжособистісних відносин	3,0	90	8	7
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>					
ВП01	Психологія особистісного та професійного росту	3,0	90		6
ВП02	Робота практичного психолога в закладах освіти	3,0	90		4
ВП03	Психологія спілкування	3,0	90		4
ВП04	Психологія кризових ситуацій	3,0	90		6
ВП05	Основи психологічного консультування	3,0	90		6
ВП06	Арт-терапія	3,0	90		8
ВП07	Психологія протидії кібербулінгу	3,0	90		8
ВП08	Психологія емоцій з тренінгом емоційної стійкості	3,0	90		8
ВП09	Тренінг особистісного росту	3,0	90		6
ВП10	Тренінг професійної ідентичності	3,0	90		7
ВП11	Тренінг комунікативної компетентності	3,0	90		8
ВП12	Командоутворення та лідерство в ІТ-сфері	3,0	90		8

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Загальна психологія 6,0		Іноземна мова 6,0		Безпека життєдіяльності 3,0	Психологія обдарованості 3,0	Теорія і практика ведення тренінгів 6,0	
Практикум із загальної психології 6,0		Сучасні теорії психології особистості 3,0	Технічні засоби альтернативної комунікації 3,0	Психологічна служба в системі освіти 3,0	Основи психокорекції 3,0	Групові методи психологічної роботи 3,0	Психологія міжособистісних відносин 3,0
Педагогіка 6,0		Психодіагностика 3,0	Психологія управління 3,0	Корпоративна культура в сфері ІТ 3,0	Пропедевтика психіатрії 3,0	Психологія ІТ-спеціаліста 3,0	Тренінг комунікативної компетентності 3,0
Іноземна мова 6,0		Інформатика 3,0	Психологія травми 3,0	Психологія сексуальності 3,0	Арт-терапія 3,0	Психологія безпеки та ризиків у ІТ-сфері 3,0	Командоутворення та лідерство в ІТ-сфері 3,0
Вступ до спеціальності 3,0	Економічна теорія 3,0	Комунікативний менеджмент 3,0	Практична психологія 3,0	Психосоматика 3,0	Психологія девіантної поведінки 3,0	Психологія мотивації 3,0	Гендерна психологія 3,0
Інформаційні технології в структурі сучасних наукових досліджень 3,0	Культурологія 3,0	Вікова психологія 3,0	Основи психотерапії 3,0	Основи психологічного консультування 3,0	Психологія творчості 3,0	Безбар'єрне спілкування в системі освіти 3,0	Психологія протидії кібербулінгу 3,0
Історія психології 3,0	Соціологія та політологія 3,0	Педагогічна психологія 3,0	Робота практичного психолога в закладах освіти	Психологія адитивної поведінки 3,0	Психологія кризових ситуацій 3,0	Експериментальна психологія 3,0	Психологія емоцій з тренінгом емоційної

			3,0				стійкості 3,0
Соціальна психологія 3,0	Основи психолого-педагогічних досліджень 3,0	Психологія штучного інтелекту 3,0	Психологія спілкування 3,0	Основи психотерапії 3,0	Основи психологічного консультування 3,0	Психологія масової поведінки 3,0	Курсова робота з психології бізнесу 1,0
Філософія 3,0	Психологія особистісного та професійного росту 3,0	Психофізіологія 3,0	Правознавство 3,0	Етнопсихологія 3,0	Тренінг особистісного росту 3,0	Тренінг професійної ідентичності 3,0	Преддипломна практика 3,0
Українська мова (за професійним спрямуванням) 3,0	Курсова робота із загальної психології 1,0	Конфліктологія 3,0	Курсова робота із соціальної психології 1,0	Правове регулювання інформаційної діяльності 3,0	Психолого-педагогічна практика в закладах освіти 3,0	Психологія віртуального середовища та медіапростору 3,0	Кваліфікаційна робота 3,0
			Психолого-педагогічна (ознайомлювальна) практика 3,0	Іноземна мова 3,0			

Умовні позначення:

Обов'язкова частина: Цикл загальної підготовки – ЦЗП

Цикл професійної підготовки – ЦПП

Вибіркова частина:

Цикл загальної підготовки – ЦЗП

Цикл професійної підготовки – ЦПП

За іншими напрямками – ІН.

### 3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 053«Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи й атестаційного іспиту та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому відповідного освітнього ступеня бакалавра та присвоєнням кваліфікації: бакалавр з « Психології».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

<b>Форма атестації</b>	Атестаційний іспит, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Регламент обсягу та структура роботи у відповідності до затвердженого Положення щодо оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти рівня бакалавр. Перевірка на плагіат. Оприлюднення кваліфікаційної роботи у репозитарії ДУІТЗ.
<b>Вимоги до атестаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками національної системи (з оцінками «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»), міжнародної системи ЕКТС (ECTS) (з оцінками А,В,С,D,E,F), і 100-бальної системи ЗВО з встановленою системою відповідності.

## МАТРИЦІ

### 3.1. Матриці співвідношення компетентностей до освітніх компонентів ОПП

#### 3.1.1. Обов'язкові освітні компоненти

Шифри освітніх компонентів ОПП	Інтегральна	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12		
Дисципліни загальної підготовки																										
O301	+		+		+	+								+	+									+		
O302	+				+								+	+	+		+									
O303	+		+		+	+								+		+	+									
O304	+				+						+															
O305	+				+								+													
O306	+				+			+			+	+														
O307	+				+						+															
O308	+		+		+																		+			
O309	+				+			+		+																
O310	+				+	+	+										+	+	+	+						

O311	+			+	+	+	+																
O312	+				+				+	+												+	
O313	+		+		+														+			+	
O314	+		+		+									+	+								
O315	+		+		+	+	+									+	+	+					
O316	+		+		+				+	+									+		+	+	
O317	+						+				+												
O318	+								+	+	+												
O319	+			+																			
Дисципліни професійної підготовки																							
ОП01	+	+							+	+			+		+					+			+
ОП02	+		+		+			+				+											
ОП03	+			+		+	+									+	+	+	+				
ОП04	+	+							+	+										+	+	+	
ОП05	+		+		+								+		+								+
ОП06	+					+	+	+	+	+	+											+	
ОП07	+																			+	+	+	+
ОП08	+	+							+	+					+					+	+		



ОП27	+	+			+															+	+	+	+		
ОП28	+								+	+													+		
ОП29	+							+																+	
ОП30	+	+							+	+													+	+	
Практична підготовка																									
ПП01	+	+	+	+	+										+	+									
ПП02	+	+								+											+				
ПП03	+	+	+			+	+	+														+	+	+	
Атестація																									
A01	+		+		+	+		+					+	+		+									
A02	+		+		+	+		+		+			+	+		+									
A03	+		+		+	+		+					+	+		+									
A04	+	+	+	+		+	+	+					+	+		+		+	+					+	

### 3.1.2. Вибіркові освітні компоненти

Шифри освітніх компонентів ОПП	Інтегральна	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
Дисципліни загальної підготовки																							
V301	+									+													+
V302	+										+												
V303	+				+	+																	
V304	+				+							+											
V305	+		+						+	+					+								+
V306	+	+			+										+					+			
Дисципліни професійної підготовки																							
ВП01	+				+	+		+															+
ВП02	+	+					+	+	+													+	
ВП03	+								+	+													+
ВП04	+	+																		+	+	+	



3.2. Матриці співвідношення результатів навчання до компетентностей  
 3.2.1. Матриця співвідношення програмних результатів навчання до компетентностей

Шифри освітніх компонентів ОПП	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	
ПР1	+	+		+								+		+					+				
ПР2		+										+											
ПР3			+	+									+		+								
ПР4					+	+							+		+		+	+					
ПР5																+							
ПР6					+	+									+	+	+						
ПР7					+														+				
ПР8																			+		+		
ПР9							+																
ПР10					+	+																	
ПР11																			+	+			
ПР12																			+	+			

ΠΡ13								+	+													
ΠΡ14							+	+	+													
ΠΡ15																					+	
ΠΡ16					+																	+
ΠΡ17										+	+										+	
ΠΡ18																			+	+		

3.2.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифри освітніх компонентів ОПІ	Програмні результати навчання																	
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>																		
Дисципліни загальної підготовки																		
O301	+		+															
O302	+	+	+															
O303	+	+																
O304								+					+					
O305													+				+	
O306			+							+							+	
O307								+		+			+					
O308	+	+																+
O309		+	+	+									+				+	



ОП08	+				+	+	+					+						
ОП09	+	+																+
ОП10	+	+																+
ОП11	+	+			+										+	+		
ОП12	+	+									+	+			+			
ОП13	+	+													+			
ОП14	+	+																+
ОП15	+	+										+			+	+	+	
ОП16	+	+																
ОП17	+											+						+
ОП18	+											+			+			
ОП19	+	+											+					+
ОП20	+	+																+
ОП21		+							+						+			
ОП22	+	+														+		
ОП23	+																+	
ОП24	+													+				
ОП25	+									+								

ОП26	+	+																
ОП27	+																	+
ОП28	+	+																
ОП29	+	+														+	+	
ОП30													+				+	
Практична підготовка																		
ПП01	+	+				+	+	+							+		+	
ПП02	+			+		+	+	+				+			+		+	+
ПП03	+			+		+	+	+				+			+		+	
Атестація																		
А01	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+			
А02	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+			
А03	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+			
А04	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+			
<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>																		
Дисципліни загальної підготовки																		
В301																		+
В302															+		+	

В303	+				+													
В304		+								+			+					
В305															+			+
В306		+																+
<i>Дисципліни професійної підготовки</i>																		
ВП01	+															+		
ВП02	+															+		
ВП03		+								+								
ВП04		+																+
ВП05	+									+		+						+
ВП06	+											+						
ВП07	+	+																+
ВП08	+											+	+					
ВП09	+											+			+	+	+	
ВП10	+									+		+			+	+	+	
ВП11	+									+		+	+	+	+			
ВП12	+									+		+	+	+	+			

### **3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту (роботи) та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр психології. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його структурного підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Система внутрішнього забезпечення ЗВО якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів першого рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів першого рівня вищої освіти.

## 5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | акон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.  | З |
| 2. | стандарт вищої освіти  | С |
| 3. | Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»  |   |
| 4. | Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».        |   |
| 5. | Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На зміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України)                       |   |
| 6. | Класифікатор професій ДК 003:2010. На зміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України)  |   |
| 7. | Наказ МОН України від 24.04.2019 № 565 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» |   |

Керівник робочої групи \_\_\_\_\_ Наталія Хмель

