

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ»
«SOCIOLOGY»
першого рівня вищої освіти
зі спеціальності 054 Соціологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація бакалавр соціології

Затверджено Вченою Радою університету

Голова Вченої ради

протокол № _____
від «__» _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться
в дію з «__» _____ 20__ р.
В.о.ректора _____

Наказ № __ від «__» _____ 20__ р.

Одеса - 2021

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Безродна В.І.

кандидат політичних наук, доцент, завідувач кафедри політології, соціології та соціальних комунікацій Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

Ветрова С.С.

кандидат соціологічних наук, старший викладач кафедри політології, соціології та соціальних комунікацій Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

Кондратьєва Н.О.

кандидат соціологічних наук, старший викладач кафедри політології, соціології та соціальних комунікацій Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

Освітньо-професійна програма (ОПП, ОНП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

РОЗГЛЯНУТО

Науково-методичною радою університету

(протокол № ___ від _____ 20__ р.)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Соціологія

Підготовки бакалаврів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
зі спеціальності 054 Соціологія

Складові	Опис освітньої програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Факультет бізнесу та соціальних комунікацій Кафедра соціології, політології та соціальних комунікацій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з соціології зі спеціальності Соціологія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 054 Соціологія Освітня програма – Соціологія
Офіційна назва освітньої програми	Соціологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 054 Соціологія Сертифікат АД № 15005705 від 12.10.2018
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 7-й рівень, НРК України – 7-й рівень
Передумови	Навчання за програмою проводиться на базі повної середньої освіти. Зарахування проводиться на загальних умовах вступу.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://university.onat.edu.ua/

2. Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкти вивчення: закономірності функціонування та
-------------------	--

	<p>трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи збору й аналізу соціальної інформації</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Основний фокус програми та спеціалізації	Характерною ознакою програми професійної підготовки зі спеціальності «Соціологія» є дослідницька діяльність, яка має бути спрямована на дослідження явищ, фактів, проблем, що спостерігаються у суспільстві, спільнотах, соціальних групах, з метою діагностики, пояснення, прогнозування, оптимізації соціальних процесів, їх регулювання і управління, а також педагогічної діяльності.
Орієнтація програми	професійна
Особливості	<p>Особливості освітньо-професійної програми полягають у набутті спектру умінь і навичок, до складу яких включено оволодіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаннями з історії, теорії та методології вивчення закономірностей розвитку суспільства, суспільних груп та суспільних утворень; - методами дослідження суспільних процесів, стану та динаміки суспільної свідомості; - методикою викладання соціології та суспільствознавчих дисциплін; - вмінням аналізувати соціальні відносини, сподівання, ціннісні орієнтації та мотиви трудової діяльності працівників; - методами діагностики соціально-психологічного клімату в трудовому колективі; - теорією та методикою аналізу та прогнозування тенденцій соціального розвитку підприємств та організацій; - методами вивчення девіантної поведінки та соціально-профілактичної роботи в колективі; - навичками дослідження суспільних настроїв та громадської думки.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Соціолог-бакалавр здатен працювати у державних та приватних підприємствах, закладах і установах громадсько-політичних організації та партій, науково-дослідницьких інститутах, центрах вивчення громадської думки; має право виконувати педагогічну роботу в середній та вищій школі I рівня акредитації, сфері підприємництва, управління, обслуговування, в правоохоронних та військових органах.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського)

	рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, методичних матеріалів та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка курсових робіт, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних (семінарських) та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є: активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять; виконання навчального завдання; виконання самостійного завдання; виконання поточного контролю; виконання проміжного контролю. захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи, комплексний державний екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК02 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців.</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад кафедри політології, соціології та соціальних комунікацій
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу відповідає вимогам щодо підготовки бакалаврів зі спеціальності 054 «Соціологія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо підготовки бакалаврів зі спеціальності 054 «Соціологія».
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ДУІТЗ та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДУІТЗ та навчальними закладами зарубіжних країн партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між ДУІТЗ та закладами вищої освіти іноземних країн
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП	Навчання за програмою проводиться на базі повної середньої освіти. Зарахування проводиться на загальних умовах вступу.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота.	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкової контролю	
				екзамен	залік
Обов'язкові компоненти ОП					
Цикл загальної підготовки					
ОЗП 01.01	Історія України та української культури	4	120	екзамен	
ОЗП 01.02	Українська (мова за професійним спрямуванням)	3	90	екзамен	
ОЗП 01.03	Іноземна мова	9	270	екзамен	залік
ОЗП 01.04	Філософія	4	120	екзамен	
ОЗП 01.05	Політологія	4	120	екзамен	
ОЗП 01.06	Вища математика	6	189	екзамен	
Цикл професійної підготовки					
ОПП 02.01	Вступ до спеціальності	5	150	екзамен	
ОПП 02.02	Основи наукових досліджень	4	120		залік
ОПП 02.03	Історія соціологічних теорій і вчень	12	360	екзамен	
ОПП 02.04	Етносоціологія	4	120	екзамен	
ОПП 02.05	Загальна соціологічна теорія	11	330	екзамен	
ОПП 02.06	Методологія та методи соціологічних досліджень	12	360	екзамен	
ОПП 02.07	Соціологічний практикум	10	300		залік

ОПП 02.08	Основи демографії	4	120		залік
ОПП 02.09	Соціальна психологія	5	150	екза мен	
ОПП 02.10	Основи соціальної комунікації	5	150	екза мен	
ОПП 02.011	Соціальна статистика	8	240	екза мен	
ОПП 02.012	Соціологія молоді	4	120		залік
ОПП 02.013	Конфліктологія	4	120		залік
ОПП 02.014	Соціологія особистості	4	120	екза мен	
ОПП 02.015	Теоретичні та прикладні проблеми інформаційного суспільства	4	120		залік
ОПП 02.016	Соціологія сім'ї	4	120		залік
ОПП 02.017	Соціоінженерна діяльність і соціальне прогнозування	5	150	екза мен	
ОПП 02.018	Соціологія культури	4	120	екза мен	
ОПП 02.019	Соціологія управління	4	120	екза мен	
ОПП 02.020	Соціологія освіти	3	90		залік
ОПП 02.021	Соціологія політики	4	120		залік
ОПП 02.022	Економічна соціологія	5	150	екза мен	
ОПП 02.023	Соціологія громадської думки	4	120	екза мен	
1.3. Цикл практичної підготовки					
ОПП 03.01	Виробнича практика	12	360		залік
ОПП 03.02	Підготовка випускної бакалаврської роботи	9	270	захи ст	

Вибіркові компоненти ОП	
Вибір дисциплін із каталогу 60 кредитів	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів	180
Загальний обсяг вибірових компонентів	60
Загальний обсяг освітньої програми	240

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	
1	ОЗП 01.01, ОЗП 01.02, ОЗП 01.03, ОПП 02.01, ОПП 02.03,
2	ОЗП 01.03, ОЗП 01.04, ОЗП 01.06, ОПП 02.02, ОПП 02.03, ОПП 02.011
3	ОЗП 01.03, ОПП 02.05, ОПП 02.08, ОПП 02.013
4	ОПП 02.05, ОПП 02.06, ОПП 02.07, ОПП 02.09, ОПП 02.018,
5	ОПП 02.06, ОПП 02.07, ОПП 02.014,
6	ОЗП 01.05, ОПП 02.07, ОПП 02.012, ОПП 02.015, ОПП 02.016, ОПП 02.017, ОПП 02.024, ЗПВ7,
7	ОПП 02.04, ОПП 02.07, ОПП 02.010, ОПП 02.021, ОПП 02.022,
8	ОПП 02.019, ОПП 02.020, ОПП 02.023, ОПП 03.01, ОПП 03.02

3. Форма атестації здобувача першого рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньої програми

	ЗК.01	ЗК.02	ЗК.03	ЗК.04	ЗК.05	ЗК.06	ЗК.07	ЗК.08	ЗК.09	ЗК.10	ЗК.11	ЗК.12	СК.01	СК.02	СК.03	СК.04	СК.05	СК.06	СК.07	СК.08
ОЗП 01.01				+							+	+							+	
ОЗП 01.02					+		+					+								
ОЗП 01.03		+								+									+	
ОЗП 01.04				+							+			+						
ОЗП 01.05	+			+	+	+					+								+	
ОЗП 01.06								+	+							+				
ОПП 02.01						+		+				+	+	+						+
ОПП 02.02			+													+	+			+
ОПП 02.03								+			+	+	+	+				+		+
ОПП 02.04				+								+		+						+
ОПП 02.05		+										+	+	+				+		+
ОПП 02.06	+		+					+								+	+	+	+	+
ОПП 02.07	+		+					+	+	+						+	+		+	+
ОПП 02.08									+				+		+	+				+
ОПП 02.09					+	+	+			+	+									+
ОПП 02.010					+		+			+					+			+		+
ОПП 02.011	+						+		+							+		+		+
ОПП 02.012						+		+					+		+					+
ОПП1 3					+	+	+												+	+
ОПП 02.014			+	+			+				+									+
ОПП1 5		+						+	+				+					+		+
ОПП1 6						+				+		+								+
ОПП	+		+		+				+							+	+			+

02.017																					
ОПП 02.018				+		+						+	+						+		
ОПП 02.019					+	+		+											+	+	
ОПП 02.020								+					+						+	+	
ОПП 02.021					+							+	+			+				+	
ОПП 02.022				+	+			+							+			+		+	
ОПП 02.023					+							+								+	
ОПП 03.01	+				+	+	+				+								+	+	
ОПП 03.02	+	+									+	+	+	+				+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Дисципліни	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12
1. Обов'язкові компоненти ОП												
1.1 Цикл загальної підготовки												
ОЗП 01.01	+										+	
ОЗП 01.02					+							
ОЗП 01.03					+							
ОЗП 01.04		+	+	+								
ОЗП 01.05	+					+					+	
ОЗП 01.06							+			+		
1.2. Цикл професійної підготовки												
ОПП 02.01	+		+		+		+	+			+	+
ОПП 02.02	+				+	+	+	+				+
ОПП 02.03	+	+	+		+							+
ОПП 02.04	+		+		+	+						+
ОПП 02.05	+	+		+	+				+			+
ОПП 02.06	+				+		+		+	+	+	+
ОПП 02.07	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП 02.08	+		+		+			+		+		+
ОПП 02.09	+			+	+	+		+				+
ОПП 02.010	+		+		+			+				+
ОПП 02.011	+		+	+	+					+		+
ОПП 02.012	+		+		+							+
ОПП 02.013	+	+	+		+			+			+	+
ОПП 02.014	+				+	+		+				+
ОПП 02.015	+	+			+			+				+
ОПП 02.016	+		+		+			+				+
ОПП 02.017	+			+	+		+		+	+		+
ОПП 02.018	+		+	+	+							+
ОПП 02.019	+		+		+	+					+	+
ОПП 02.020	+		+		+			+			+	+
ОПП 02.021	+		+	+	+	+		+				+
ОПП 02.022	+		+		+			+				+
ОПП 02.023	+		+		+	+						+
1.3 Практична підготовка												

ОПП 03.01	+			+	+		+		+		+	+
ОПП 03.02	+			+	+		+	+	+	+	+	+

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення ЗВО якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1.** визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2.** здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3.** щорічне оцінювання здобувачів першого рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 4.** забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5.** забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6.** забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7.** забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8.** забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів першого рівня вищої освіти.

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

- 1.** Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
- 2.** Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
- 3.** Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- 4.** Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На зміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01 – (Національний класифікатор України).
- 5.** Класифікатор професій ДК 003:2010. На зміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01 – (Національний класифікатор України).
- 6.** Наказ МОН України від 04.03.2020 №371 «Про затвердження стандарту вищої освіти із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Гарант освітньої програми _____ Н.О.Кондратьєва