

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І
ЗВ'ЯЗКУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ О.А. Назаренко

(протокол № _ від _ __ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з __.__. 2022 р.

(наказ № _____ від __ __.2022 р.)

ОДЕСА 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

ВНЕСЕНО

Кафедрою Економіки та цифрового бізнесу

Протокол № 5 від 28.12.2021 р.

Завідувач кафедри _____ В.М. Орлов

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету Бізнесу та соціальних комунікацій

Протокол № 4 від 30.12.2021 р.

Голова Вченої ради _____ Л.А. Захарченко

СХВАЛЕНО

Методичною радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

Протокол № _ від __ __ 2022 р.

Голова Методичної ради _____ О.В. Грабовський

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Бізнес-аналітика Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (ДУІТЗ) розроблена згідно вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України (МОНУ) від 13.11.1018 р. № 1244, унесених змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених і введених в дію наказом МОНУ від 01.10.2019 р. № 1254.

ОПП містить загальну характеристику, обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня бакалавра, перелік компетентностей випускника як результатів навчання, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, форми атестації здобувачів вищої освіти і вимоги до системи її якості, а також перелік нормативних документів.

ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих бакалаврів з економіки в області інформаційно-аналітичного забезпечення оперативних, тактичних і стратегічних управлінських рішень, моделювання та аналізу бізнес-процесів на основі інформаційно-комунікаційних і програмних технологій. ОПП Бізнес-аналітика ґрунтується на принципах фундаментальності знань, орієнтованих на практичне застосування, розвитку критичного економічного мислення і творчого підходу до вирішення нестандартних завдань, високих стандартів академічної етики і гнучкості освіти. Відмінною її особливістю є можливість отримання студентами поглиблених знань в області фінансового та управлінського видів економічного аналізу, розвитку здібностей у практичному застосуванні його інструментів як невід'ємної компоненти успішного ведення сучасного бізнесу. Високий рівень професійної компетентності за профільною спеціалізацією досягається завдяки оптимальному поєднанню глибокої теоретичної підготовки з ґрунтовними практичними навичками студентів під час виробничої і переддипломної практики у комерційних і державних структурах.

Розроблення та реалізація ОПП «Бізнес-аналітика» ДУІТЗ обумовлені зростаючим попитом роботодавців на відповідних фахівців.

ОПП «Бізнес-аналітика» розроблена проектною групою кафедри Економіки цифрового бізнесу факультету Бізнесу і соціальних комунікацій ДУІТЗ у наступному складі:

Склад	ПІБ	Посада	Підпис	Дата
Керівник проектної групи (гарант програми)	Грицуленко Світлана Іванівна	кандидат економічних наук, доцент кафедри Економіки та цифрового бізнесу		
Члени проектної групи:	Князева Олена Альбертівна	доктор економічних наук, професор кафедри Економіки та цифрового бізнесу		
	Петрашевська Ангеліна Дмитрівна	доктор економічних наук, професор кафедри Економіки та цифрового бізнесу		

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти Галузь знань Спеціальність Освітня кваліфікація Кваліфікація в дипломі Опис предметної області	Бакалавр 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Бакалавр з бізнес-аналітики Ступінь вищої освіти «Бакалавр». Спеціальність 051 «Економіка». Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика» Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування і розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Працевлаштування на первинних посадах згідно Національному класифікатору професій ДК003:2010: 2433.2 Аналітик консолідованої інформації. 2441.2 Аналітик з інвестицій. Економіст з планування. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. 3411 Фахівець з корпоративного управління. Фахівець з управління активами. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. 3434 Асистент бухгалтера-експерта. Асистент економіста-статистика. 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності). 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації). 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління. 3439 Асистент фахівця з міського та районного планування.
Академічні та професійні права випускників Працевлаштування випускників	

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого ступеня вищої освіти

Обсяг ОПП у ЄКТС	- на основі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - термін навчання: денна форма – 3 роки 10 місяців; заочна форма – 4 роки 10 місяців; - на основі ступеня молодшого бакалавра або фахової перед вищої освіти – визнання і перезарахування кредитів ЄКТС максимальним обсягом не більше 120 кредитів.
Обсяг ОПП за циклами	- цикл загальної підготовки – 72 кредитів (30%); - цикл професійної підготовки – 168 кредитів (70%); - Усього на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів (100%), з яких: - вибіркова* компонента – 60 кредитів (25%).
*Вибіркова компонента (ELECTIVE COURSES) містить навчальні дисципліни професійного спрямування, що обираються студентами із загально факультетського каталогу вибірових навчальних дисциплін факультету Бізнесу та соціальних комунікацій ДУІТЗ. ELECTIVE COURSES – це блок з 10-ти взаємопов'язаних дисциплін профільного для студента напрямку підготовки, які вивчаються послідовно на 2-4 курсах. Загальний обсяг ELECTIVE COURSES – 60 кредитів ЄКТС (по 6 кредитів на дисципліну).	

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів економічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. ЗК6. Навички використання інформаційно-комунікаційних і програмних технологій, здатність збирання, оброблення, систематизації, аналізу значних обсягів інформації і масових даних для прийняття інформованих рішень. ЗК7. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК8. Здатність до креативного, критичного та самокритичного мислення, спроможність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність до міжособистісної взаємодії і працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
 СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
 СК15. Здатність планувати та прогнозувати розвиток підприємства.
 СК16. Здатність проводити аналіз зовнішнього та внутрішнього бізнес-середовища діяльності суб'єктів господарювання.
 СК17. Здатність застосувати статистичні методи і програмні продукти, що використовуються для бізнес-аналізу.
 СК18. Здатність до оптимізації бізнес-процесів в умовах змін зовнішнього середовища та проведення стратегічного аналізу підприємства на основі застосування методичного інструментарію в обґрунтуванні стратегічних, тактичних і оперативних управлінських рішень.

Для забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у результатах навчання (РН)

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
 РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
 РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
 РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
 РН5. Застосовувати аналітичний і методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами, органами державної влади).
 РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.
 РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
 РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
 РН9. Усвідомлювати особливості сучасної світової, національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
 РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати показники результатів діяльності загалом і по окремих її видах, зокрема, формулювати розгорнуті економічні висновки.
 РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
 РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
 РН13. Ідентифікувати джерела, розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
 РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
 РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
 РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
 РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків і можливих соціально-економічних наслідків.

RH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

RH19. Використовувати інформаційно-комунікаційні і програмні технології для вирішення соціально-економічних і управлінських завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

RH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

RH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, особливостей поведінки їх суб'єктів, а також володіти навичками аналізу і моделювання технологій управління, розробки та обґрунтування пропозицій з оптимізації бізнес-процесів у формуванні стратегії підвищення ефективності діяльності підприємства.

RH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

RH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне та самокритичне мислення.

RH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

RH25. Планувати і прогнозувати аналітичну роботу на базі системних уявлень про компонентний склад та структуру роботи організації щодо її розвитку.

Структура освітньо-професійної програми

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Структура, %
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	71	2130	30
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	169	5070	70
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ, з неї:	240	7200	100
• Вибіркова компонента	60	1800	25

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна роботи)	Загальна кількість		Форма контролю
		кредитів	годин	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ОЗП)		59	1770	
ОЗП 1	Українська мова за професійним спрямуванням / Українська мова як іноземна	5	150	залік
ОЗП 2	Іноземна мова	12	360	залік
ОЗП 3	Правознавство та політична правова культура: підприємницьке право	5	150	залік
ОЗП 4	Історія України	5	150	залік
ОЗП 5	Фізичне виховання	6	180	залік
ОЗП 6	Економічна теорія:	6	180	КР, екзамен
ОЗП 6.1	– історія економіки та економічної думки	2	60	
ОЗП 6.2	– мікроекономіка	2	60	
ОЗП 6.3	– макроекономіка	2	60	
ОЗП 7	Математика для економістів:	5	150	екзамен
ОЗП 7.1	– математичний аналіз та лінійна алгебра	2,5	75	
ОЗП 7.2	– теорія ймовірності і математична статистика	2,5	75	
ОЗП 8	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	5	150	залік
ОЗП 9	Соціологія і політологія	5	150	залік
ОЗП 10	Філософія	5	150	екзамен
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ОПП)		99	2970	
ОПП 1	Світова і національна економіка	5	150	екзамен
ОПП 2	Фінанси	5	150	екзамен
ОПП 3.	Економіка підприємства	6	180	КР, екзамен
ОПП 4.	Менеджмент	6	180	екзамен

ОПП 4.1	– менеджмент організацій	3	90	
ОПП 4.2	– комунікативний менеджмент	3	90	
ОПП 5	Маркетинг	5	150	залік
ОПП 6	Корпоративний облік та звітність	5	150	екзамен
ОПП 7	Економіко-математичні методи та моделі:	5	150	екзамен
ОПП 7.1	– економетрика	2,5	75	
ОПП 7.2	– прогнозування соціально-економічних процесів	2,5	75	
ОПП 8	Соціально-економічна статистика	5	150	екзамен
ОПП 9	Економічне обґрунтування управлінських рішень	6	180	КР, екзамен
ОПП 10	Економічна безпека підприємства	6	180	екзамен
ОПП 11	Управління витратами	6	180	екзамен
ОПП 12	Основи економічного аналізу	5	150	екзамен
ОПП 13	Інноваційно-інвестиційний аналіз	5	150	екзамен
ОПП 14	Бізнес-інжиніринг	6	180	екзамен
ОПП 15	Бізнес-аналіз	6	180	КР, екзамен
ОПП 16	Фінансовий аналіз і діагностика діяльності підприємства	6	180	залік
ОПП 17	Бюджетування діяльності підприємства	6	180	екзамен
ОПП 18	Стратегічний аналіз підприємства	5	150	залік
1.3. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (ПП)		22	660	
ПП 1	Практична підготовка: Вступ до фаху	4	120	залік
ПП 2	Виробнича практика	9	270	залік
ПП 3	Переддипломна практика	3	90	залік
ПП 4	Дипломна робота	6	180	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	5400	
2. ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА: ELECTIVE COURSES				
ВД 1	Навчальна дисципліна за вибором студента	6	180	залік
ВД 2	Навчальна дисципліна за вибором студента	6	180	залік
ВД 3	Навчальна дисципліна за вибором студента	6	180	залік
ВД 4	Навчальна дисципліна за вибором студента	6	180	залік
ВД 5	Навчальна дисципліна за вибором студента	6	180	залік
ВД 6	Навчальна дисципліна за вибором студента	6	180	залік
ВД 7	Навчальна дисципліна за вибором студента	6	180	залік
ВД 8	Навчальна дисципліна за вибором студента	6	180	залік
ВД 9	Навчальна дисципліна за вибором студента	6	180	залік
ВД 10	Навчальна дисципліна за вибором студента	6	180	залік
Загальний обсяг вибіркової компоненти		60	1800	

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за ОПП «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з економіки за спеціалізацією бізнес-аналітика».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломна робота бакалавра – навчально-наукова робота студента – виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з економіки для встановлення її відповідності визначеній певним Стандартом інтегральної компетентності. Вона є інструментом закріплення і демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності і спеціалізації. Дипломна робота бакалавра підлягає обов'язковій перевірці на наявність академічного плагіату відповідно до чинної системи запобігання і виявлення академічного плагіату у наукових працях та кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти ДУІТЗ. Для оприлюднення і публічного ознайомлення зі змістом дипломних робіт, запобігання академічного плагіату, фабрикації і фальсифікації, вони мають бути розміщені на офіційному сайті (або депозитарії) ДУІТЗ.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вимоги до Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУІТЗ визначаються у відповідності до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) і статті 16 Закону України «Про вищу освіту»:

Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості освіти: • відповідальність за якість надання вищої освіти; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедури забезпечення якості освіти: • розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення відповідних результатів на офіційному веб-сайті ДУІТЗ, інформаційних стендах тощо згідно розробленим і затвердженим правилам. • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти.
	Цілі здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм: забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства; безперервне вдосконалення, інформування зацікавлених сторін про результат перегляду; гарантування рівнів надання освітніх послуг та створення сприятливого, ефективного навчального середовища для здобувачів вищої освіти.

Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм	Досягнення цілей передбачає оцінку та аналіз наступного: • змісту ОПП в контексті останніх досліджень у сфері економіки, гарантуючи її відповідність сучасним тенденціям і вимогам; • постійно змінюваних потреб суспільства; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення ОПП; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти як змістом ОПП, так і процесом навчання в цілому; • навчального середовища з огляду відповідності меті і змісту ОПП; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. ОПП регулярно переглядаються і оновлюються із залученням здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Якість системи оцінювання здобувачів вищої освіти ґрунтується на засадах студентоцентрованого навчання, що передбачає наступне: • ознайомлення оцінювачів (експертів) з методами проведення заходів контролю знань для отримання підтримки у розвитку відповідних навичок; • завчасне оприлюднення критеріїв і методів оцінювання знань та критеріїв виставлення оцінок; • проведення оцінювання предметною комісією у складі не менше двох осіб; • демонстрування здобувачами вищої освіти рівня досягнутих результатів навчання; • врахування пом'якшувальних обставин у процедурі оцінювання здобувачів вищої освіти; • послідовність, прозорість, відповідність вимогам якості та академічній доброчесності системи оцінювання здобувачів вищої освіти; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Принципи побудови і реалізації якісної Системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників: • відповідність діючій нормативній базі; • обов'язковість і періодичність проходження стажування та підвищення кваліфікації; • прозорість процедур організації стажування і підвищення кваліфікації; • моніторинг відповідності змісту програм стажування та підвищення кваліфікації завданням професійної діяльності; • обов'язковість впровадження результатів стажування та підвищення кваліфікації у наукову або педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність* необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Принципи ресурсного забезпечення якісної організації освітнього процесу: • відповідність цілям навчання, достатність і доступність сучасних ресурсів (кадрових, навчально-методичних, матеріально-технічних, інформаційних та інших), а також поінформованість здобувачів вищої освіти про їх наявність; • врахування потреб різноманітного студентського контингенту (з досвідом, заочної і дистанційної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципів студентоцентрованого навчання при плануванні, розподілі, наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Інструменти ефективного управління освітніми процесами: політика у сфері інформаційного менеджменту та відповідна інтегрована інформаційна система. Якісна система управління освітнім процесом передбачає автоматизацію основних управлінських функцій, зокрема: • забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; • доступ до навчальних ресурсів; • облік, аналіз і контроль успішності здобувачів вищої освіти; • адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності;

	• моніторинг дотримання стандартів якості; • управління знаннями та інноваційний менеджмент; • управління кадрами та інші.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Якість забезпечення публічності інформації з освітніх програм, ступені вищої освіти і кваліфікації досягається шляхом публікації на веб-сайті ДУІТЗ достовірної, об'єктивної, актуальної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність за спеціальністю 051 Економіка, включаючи освітні програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація з освітньої діяльності за спеціальністю 051 Економіка, зокрема щодо наступного: • профільних спеціалізацій і критеріїв відбору на навчання; • запланованих результатів навчання за відповідними ОПП; • кваліфікацій; • процедури навчання, викладання і оцінювання; • прохідних балів та навчальних можливостей, доступних для абітурієнтів, студентів тощо.
Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу	Принципи забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ДУІТЗ: • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрація поваги до Конституції, законів України і дотримання їх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань; • відповідальність згідно законодавству і діючих в ДУІТЗ положень і норм у випадку порушення принципів університетської доброчесності
Забезпечення академічної мобільності	Національна кредитна мобільність реалізується через відповідні угоди ДУІТЗ із закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям. Можливе укладання угод про подвійне дипломування. Міжнародна академічна мобільність реалізується через відповідні угоди про співпрацю ДУІТЗ із закладами вищої освіти зарубіжних країн. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти зарубіжних країн, за умови відповідності набутим компетентностям. Можливе укладання угод про подвійне дипломування. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Можливе викладання іноземною мовою.
*Наявність ресурсного забезпечення реалізації ОПП «Бізнес-аналітика» за спеціальністю 051 Економіка: • науково-педагогічні працівники, рівень наукової і професійної активності кожного з яких відповідає кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти; • матеріально-технічні ресурси: • навчальні і лабораторні корпуси; • навчальний полігон; • гуртожитки; • спеціалізовані кабінети та лабораторія інноваційних технологій е-врядування, оснащені ПК, проекторами та екранами для них, інтерактивними дошками; • доступ до Wi-Fi мережі Інтернет у навчальних приміщеннях і гуртожитках; • пакети прикладних програм; • мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях; • приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів, оснащене технічними засобами демонстрації відеоматеріалів; • бібліотека; • спортивний зал;	

- пункти харчування;
- медичний пункт;
- база відпочинку;
- **інформаційні і навчально-методичні ресурси:**
- офіційний веб-сайт ДУІТЗ з постійно оновлюваною інформацією, у т.ч. із забезпечення ОПП через систему дистанційного навчання;
- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;
- необмежений доступ до мережі Інтернет;
- локальна академічна мережу з виходом у глобальну;
- наукова бібліотека, читальний зал;
- потужний бібліотечний фонд, що містить навчально-методичну і наукову літературу, вітчизняні та іноземні фахові періодичні видання відповідного і спорідненого профілю;
- новітні інформаційні джерелами (електронні книги, повнотекстові, реферативні і наукометричні бази даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховища аудіо- і відео контенту);
- навчально-методичні матеріали по компонентах ОПП (навчальні дисципліни, практична підготовка, курсові роботи, кваліфікаційна дипломна робота).

Передумови і спеціальні вимоги до зарахування: атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати також здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальнооекономічних та фахових наук.

Профіль програми: бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика».

Ключова мета освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика»: підготовка конкурентоздатних професіоналів в області ділового бізнес-аналізу та інформаційно-аналітичної підтримки управлінських рішень, котрі володіють фундаментальними знаннями, орієнтованими на практичне застосування для забезпечення стійкого зростання і довготривалого розвитку сучасного бізнесу.

Основний фокус освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика»: загальна освіта за основною спеціальністю «Економіка» з можливістю самостійного формування індивідуального навчального плану шляхом вибору профільних дисциплін і виконання випускної кваліфікаційної роботи за спеціалізацією «Бізнес-аналітика».

Ключові слова: економіка, статистика, управління підприємством, аналітика бізнесу, аналіз даних.

Особливості освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика»:

1. Посилена компонента бізнес орієнтованих дисциплін, що дають навички застосування методів дослідження соціально-економічних процесів на макро- і мікроекономічному рівні з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних і програмних технологій.
2. Можливість використання дистанційних освітніх технологій.
3. Можливість вибору мовних курсів.
4. Можливість проходження виробничої і переддипломної практики за профільною спеціалізацією.
5. Можливість одночасного отримання вищої освіти за іншими спеціальностями ДУІТЗ.

За результатами навчання за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика» випускники бакалавріату володіють як загальними і фаховими компетентностями, передбаченими Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка, так і профільними в області аналітичного забезпечення управління сучасним бізнесом.

VIII. Перелік нормативних документів

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 15.12.2021).
2. Про освіту: Закон України від 5 вер. 2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 15.12.2021).
3. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого бакалаврського рівня вищої освіти: Наказ Міністерства науки та освіти України від 13 лист. 2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf> (дата звернення: 16.12.2021).
4. Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства науки та освіти України від 01 жовт. 2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti> (дата звернення: 16.12.2021).
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 18.12.2021).
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 груд. 2015 р. № 1187. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page> (дата звернення: 19.12.2021).
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 лист. 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 20.12.2021).
8. Рівні національної рамки кваліфікацій. *Міністерство науки та освіти України*: веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij> (дата звернення: 21.12.2021).
9. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010: Національний класифікатор України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 23.12.2021).
10. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України. URL: <http://www.dk003.com> (дата звернення: 21.12.2021).

Інші джерела

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення: 22.12.2021).
12. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> (дата звернення: 23.12.2021).
13. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf> (дата звернення: 23.12.2021).

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК (для бакалавра – 7-го рівня НРК)

Класифікація компетентностей /результатів навчання за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові і практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорії, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчанні	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні і практичні уміння /навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері професійної діяльності та/або навчанні	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація і застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою усно і письмово	Відповідальність та автономія AB1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами AB2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти AB4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб і груп AB5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	AB1
ЗК2	Зн1, Зн2		К1	AB3
ЗК3	Зн1, Зн2	Ум1		
ЗК4	Зн2	Ум1	К1, К2	AB2, AB4, AB5
ЗК5	Зн1		К1, К2, К3	
ЗК6	Зн1	Ум1	К1	
ЗК7		Ум1		AB1
ЗК8	Зн2		К1	AB1, AB3
ЗК9	Зн2	Ум1		AB1
ЗК10			К1, К2	
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн2	Ум1		
СК2			К2	
СК3		Ум1		
СК4	Зн2		К2, К3	
СК5	Зн1	Ум1		
СК6		Ум1		
СК7			К1	AB1
СК8				AB1
СК9	Зн1			
СК10		Ум1		AB1
СК11	Зн1		К1	
СК12			К1	AB2, AB4, AB5
СК13		Ум1		
СК14	Зн1, Зн2	Ум1		
СК15	Зн2	Ум1	К2	
СК16	Зн1, Зн2	Ум1	К2	
СК17	Зн2	Ум1	К2	
СК18	Зн1, Зн2	Ум1	К2	AB1

**Таблиця 1 – Матриця відповідності визначених результатів навчання і компетентностей
за спеціальністю 051 Економіка ОПІ «Бізнес-аналітика»**

Результати навчання (програмні)	Компетентності																												
	Інтегральні	Загальні										Спеціальні																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
PH1	+	+	+			+		+	+	+			+		+										+				
PH2	+	+	+			+	+		+		+				+					+		+							
PH3	+			+	+	+						+			+	+										+	+	+	+
PH4	+	+		+	+	+						+		+		+								+	+	+	+	+	+
PH5	+	+	+			+		+			+		+						+			+	+			+	+	+	+
PH6	+		+	+	+	+		+	+			+	+					+			+		+			+	+	+	+
PH7	+		+				+					+		+	+			+		+				+			+		
PH8	+			+		+								+		+	+		+		+						+	+	
PH9	+	+		+		+						+		+	+			+											
PH10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
PH11	+	+				+	+		+		+		+		+			+	+	+									
PH12	+		+		+			+		+	+		+									+	+	+		+	+	+	+
PH13	+				+	+	+								+			+	+		+			+		+	+	+	+
PH14	+	+	+				+		+	+		+						+		+			+						
PH15	+	+	+			+	+		+													+	+		+		+		
PH16	+			+	+			+			+				+			+			+								
PH17	+		+			+	+				+	+			+					+	+						+		
PH18	+		+					+			+		+								+				+				
PH19	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+				+	
PH20	+					+			+		+					+		+							+				
PH21	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH22	+		+					+			+											+	+	+	+		+		+
PH23	+		+	+					+	+					+								+			+	+	+	+
PH24	+	+	+						+	+	+					+			+						+				
PH25	+			+	+	+	+		+	+		+			+		+			+	+	+		+		+			

Таблиця 2 – Матриця відповідності обов’язкових дисциплін і компетентностей за спеціальністю 051 Економіка ОПП «Бізнес-аналітика»

Дисципліна	Компетентності																											
	Загальні										Спеціальні																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Українська мова за проф. спрям. / Українська мова як іноземна	+	+		+	+																							
Іноземна мова				+	+																							
Правознавство та політична правова культура: підприємницьке право	+			+						+		+																
Історія України	+	+		+																								
Фізичне виховання		+																										
Економічна теорія (Історія економіки та економічної думки)						+	+	+	+	+			+															
Економічна теорія (Мікроекономіка)		+	+	+							+																	
Економічна теорія (Макроекономіка)		+	+	+								+																
Математика для економістів (Математичний аналіз та лінійна алгебра)		+	+					+								+		+		+								
Математика для економістів (Теорія ймовірності і математична статистика)		+	+					+								+		+		+								
ІКТ в економіці		+	+	+												+	+											
Соціологія і політологія	+	+	+					+																				
Філософія		+	+	+					+																			
Світова і національна економіка		+	+								+				+													
Фінанси		+	+	+		+	+				+				+													
Економіка підприємства			+	+							+	+						+		+	+	+						

Продовження табл. 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Менеджмент (Менеджмент організацій)				+						+	+										+	+						
Менеджмент (Комунікативний менеджмент)	+	+	+				+	+		+																		
Маркетинг				+		+															+					+		
Корпоративний облік та звітність			+	+		+						+					+	+		+								
Економіко- математичні методи та моделі (Економіетрика)														+		+	+		+									
Економіко-математичні методи та моделі (Прогнозування соціально-економічних процесів)			+			+					+			+	+	+			+		+							
Соціально- економічна статистика			+			+					+				+			+		+				+				
Економічне обґрунтування управлінських рішень			+				+		+		+							+			+	+	+	+				
Економічна безпека підприємства			+	+					+			+												+				
Управління витратами									+												+					+		
Основи економічного аналізу			+			+			+				+	+		+				+	+	+	+	+		+		
Інноваційно- інвестиційний аналіз						+					+			+				+			+		+	+		+		
Бізнес-інжиніринг											+			+						+	+		+	+				+
Бізнес-аналіз			+			+											+	+			+	+	+				+	
Фінансовий аналіз і діагностика діяльності підприємства											+	+							+				+	+		+		
Бюджетування діяльності підприємства											+			+							+	+		+	+			
Стратегічний аналіз підприємства			+			+	+		+		+		+					+			+		+	+				+

Таблиця 3 – Матриця відповідності обов’язкових дисциплін і результатів навчання за спеціальністю 051 Економіка ОПП «Бізнес-аналітика»

Дисципліна	Результати навчання (програмні)																								
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22	РН23	РН24	РН25
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Українська мова за проф. спрям. / Українська мова як іноземна	+	+																		+				+	
Іноземна мова	+			+	+	+			+	+	+						+			+					
Правознавство та політична правова культура: підприємницьке право	+					+					+			+				+						+	
Історія України	+	+									+														
Фізичне виховання		+																							
Економічна теорія (Історія економіки та економічної думки)			+	+			+				+		+	+								+			
Економічна теорія (Мікроекономіка)			+	+		+	+		+		+								+		+				
Економічна теорія (Макроекономіка)			+	+		+	+		+		+								+		+				
Математика для економістів (Математичний аналіз та лінійна алгебра)					+		+	+				+	+		+		+								
Математика для економістів (Теорія ймовірності і математична статистика)					+		+	+				+	+		+		+								
Інформаційні та комунікаційні технології в економіці					+			+				+	+			+			+						
Соціологія і політологія	+			+		+			+					+			+							+	
Філософія		+														+					+		+		
Світова і національна економіка	+	+	+	+	+				+		+					+	+		+						
Фінанси			+	+		+	+		+		+		+								+				
Економіка підприємства			+	+		+				+		+						+			+				
Менеджмент (Менеджмент організації)			+			+						+		+							+	+	+		
Менеджмент (Комунікативний менеджмент)			+	+		+								+	+	+							+		
Маркетинг										+	+						+				+				
Корпоративний облік та звітність				+	+	+				+		+	+					+	+						
Економіко-математичні методи та моделі (Економетрика)				+	+			+			+	+				+	+		+						
Економіко-математичні методи та моделі (Прогнозування соціально-економічних процесів)					+	+		+			+	+	+			+	+								+

Продовження табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Соціально-економічна статистика		+			+	+	+		+	+	+	+	+				+								
Економічне обґрунтування управлінських рішень			+	+	+	+				+		+					+				+		+		
Економічна безпека підприємства				+		+				+		+					+	+				+			
Управління витратами					+					+											+				
Основи економічного аналізу		+	+	+	+	+	+	+		+		+									+		+		
Інноваційно-інвестиційний аналіз			+	+	+	+				+		+				+	+				+				
Бізнес-інжиніринг		+	+	+	+	+				+		+	+		+	+		+			+		+		
Бізнес-аналіз					+					+			+								+				
Фінансовий аналіз і діагностика діяльності підприємства	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+					+		+		
Бюджетування діяльності підприємства			+	+	+	+				+		+	+		+	+					+				+
Стратегічний аналіз підприємства			+	+	+	+				+	+	+	+		+						+	+	+		