

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І**  
**ЗВ'ЯЗКУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**  
**«ECONOMICS OF ENTERPRISE»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: магістр з економіки підприємства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою університету**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ (протокол № \_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2022 р.

(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.)

Одеса

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Економіка підприємства»**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою Економіки та цифрового бізнесу

Протокол № 5 від 28.12.2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В.М. Орлов

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою факультету Бізнесу і соціальних комунікацій

Протокол № 4 від 30 грудня 2021 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Л.А. Захарченко

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ О.В. Грабовський

**ПОГОДЖЕНО ІЗ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ\***

Підприємство	Посада	ПІБ
ПАТ «Укрпошта»	Директор департаменту поштових послуг	Гречко С.І.
ПрАТ «Vodafone»	Заступник генерального директора Регіон Південь	Большаков А.В.
ХІЛЛ ТЕЛЕКОМ ІНЖИНІРИНГ	Директор	Карлангич В.Н.
ПАТ «Приватбанк»	Керівник напрямку трудові ресурси	Трояновська Г.А.

## ПЕРЕДМОВА

I. Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (ДУІТЗ) розроблена згідно вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України (МОНУ) від 4.03.2020 р. № 382, унесених змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених і введених в дію наказом МОНУ від 01.10.2019 р. № 1254.

ОПП містить загальну характеристику, обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра, компетентності випускника сформульовані у результатах навчання, нормативний (обов'язковий) і варіативний зміст підготовки фахівця, форму атестації здобувачів вищої освіти і вимоги до системи її якості, а також перелік нормативних документів.

ОПП «Економіка підприємства» ґрунтується на принципах фундаментальності знань, орієнтованих на практичне застосування, розвитку критичного економічного мислення і творчого підходу до вирішення нестереотипних завдань, спирається на високі стандарти академічної етики і гнучкості освіти. Відмінною особливістю є можливість отримання студентами поглиблених знань в області фінансів та управління економічною діяльністю підприємства, розвитку здібностей щодо застосування знань та практик сучасного бізнесу.

ОПП «Економіка підприємства» затверджена та введена в дію рішенням Вченої ради ДУІТЗ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_.

II. Розробники освітньо-професійної програми. ОПП «Економіка підприємства» розроблена проектною групою кафедри Економіки та цифрового бізнесу факультету Бізнесу і соціальних комунікацій ДУІТЗ у наступному складі:

Склад	ПІБ	Посада	Підпис
Керівник проектної групи (гарант програми)	Орлов Василь Миколайович	доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та цифрового бізнесу	
Члени проектної групи:	Захарченко Лоліта Анатоліївна	кандидат економічних наук, професор, декан факультету Бізнесу та соціальних комунікацій	
	Кораблінова Ірина Анатоліївна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу	

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Складові	Опис освітньої програми
<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Структурний підрозділ, відповідальний за реалізацію	Кафедра економіки та цифрового бізнесу

<b>ОП</b>	
<b>Офіційна назва ОП</b>	Економіка підприємства
<b>Вид ОП</b>	Освітньо-професійна
<b>Термін навчання за ОП</b>	<i>1 рік 4 місяця</i>
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з економіки підприємства
<b>ОП передбачає присвоєння професійної кваліфікації</b>	Не передбачає
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка підприємства»
<b>Форми навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Тип диплому</b>	<i>Диплом магістра – одиничний</i>
<b>Обсяг кредитів ОП у ЄКТС</b>	90 кредитівЄКТС
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА– другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови (вступ на ОП здійснюється на основі ступеня (рівня))</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (ОКР спеціаліст)
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 за ОКР магістр НД №1684810 відповідно до рішення Акредитаційної комісії 26.04.2013, протокол №103, наказ МОН України від 30.04.2013 № 1480-л Освітня програма «Економіка підприємства» акредитується вперше
<b>Термін дії ОП</b>	До наступного планового перегляду (але не більше 5 років)
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису ОП</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
На основі теоретичної та практичної підготовки магістра з економіки підприємства забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки підприємства, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
<b>3 – Характеристика ОП</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

<b>Фокус програми</b>	Опанування комплексом компетенцій, здатних забезпечити якісне виконання функціональних обов'язків економістів на підприємствах за релевантних економічних умов.
<b>Особливості програми</b>	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування до подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на первинних посадах згідно Національному класифікатору професій ДК003:2010: 2122.2 Професіонали-статистики 2433.2. Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441.2 Економісти
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студент центрований та проблемно-орієнтований стилі навчання через повноцінне спілкування викладача і студентів на лекціях, практичних та індивідуальних заняттях, лабораторних роботах, самостійну роботу студентів з використанням матеріалізованих і електронних навчальних ресурсів
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, звіти з практики. Підсумковий контроль – захист курсових робіт та індивідуальних завдань, заліки, екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Науково-дослідні роботи, публічний захист випускної

	кваліфікаційної роботи бакалавра. Система підсумкового оцінювання базується на академічній доброчесності, прозорості, передбачає можливість апеляції.
--	---

<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетенція (ІК)	здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p>
Професійні (спеціальні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність інтегрувати знання щодо проведення економічної діагностики підприємства</p> <p>СК13. Здатність розв'язувати складні задачі при забезпеченні</p>

	економічної стійкості підприємства СК14. Здатність інтегрувати знання про інтелектуальну власність у провадженні економічної діяльності підприємства
--	---

### 7. Програмні результати навчання (РН)

- РН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- РН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- РН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- РН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- РН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- РН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
- РН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- РН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- РН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- РН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- РН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- РН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- РН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- РН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- РН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- РН 16. Оцінювати інтелектуальну власність з позиції економіко-правової категорії інформаційного суспільства
- РН 17. Обґрунтовувати і приймати рішення з питань забезпечення економічної стійкості підприємства

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає ліцензійним умовам, що дозволяє забезпечити проведення всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та приміщення для практичних занять оснащені відповідним обладнанням для презентацій та виходу в Інтернет, комп'ютерні класи укомплектовані програмним забезпеченням по базових

	<p>дисциплінах, кабінети для занять іноземними мовами обладнані спеціальними технічними засобами для відтворення аудіоматеріалів, а приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у загально академічну локальну мережу і підключені до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріально-технічні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальні і лабораторні корпуси;</li> <li>• навчальний полігон;</li> <li>• гуртожитки;</li> <li>• спеціалізовані кабінети та лабораторія інноваційних технологій е-врядування, оснащені ПК, проекторами та екранами для них, інтерактивними дошками;</li> <li>• доступ до Wi-Fi мережі Інтернет у навчальних приміщеннях і гуртожитках;</li> <li>• пакети прикладних програм;</li> <li>• мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях;</li> <li>• приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів, оснащене технічними засобами демонстрації відеоматеріалів;</li> <li>• бібліотека;</li> <li>• спортивний зал;</li> <li>• пункти харчування;</li> <li>• медичний пункт;</li> <li>• база відпочинку.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма за всіма її компонентами: навчальні дисципліни, практична підготовка, курсові роботи, дипломна (кваліфікаційна) робота, забезпечується відповідною навчально-методичною документацією і матеріалами. Освітню програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними, так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет. Підтримка офіційного веб-сайту закладу освіти та постійне оновлення інформації щодо забезпечення освітньої програми бакалавра з економіки повністю відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Інформаційні і навчально-методичні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• офіційний веб-сайт ДУІТЗ з постійно обновлюваною інформацією, у т.ч. із забезпечення ОПІ через систему дистанційного навчання;</li> <li>• точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>• необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>• локальна академічна мережу з виходом у глобальну;</li> <li>• наукова бібліотека, читальний зал;</li> <li>• потужний бібліотечний фонд, що містить навчально-методичну і наукову літературу, вітчизняні та іноземні фахові періодичні видання відповідного і спорідненого профілю;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>новітні інформаційні джерелами (електронні книги, повнотекстові, реферативні і наукометричні бази даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховища аудіо- і відео контенту);</li> <li>навчально-методичні матеріали по компонентах ОПП (навчальні дисципліни, практична підготовка, курсові роботи, кваліфікаційна дипломна робота).</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод ДУІТЗ із закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод про співпрацю ДУІТЗ із закладами вищої освіти зарубіжних країн. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти зарубіжних країн, за умови їх відповідності набутим компетентностям.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (ОКР спеціаліст).

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів ОПП

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Структура, %
	кредитів ЄКТС	годин	
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОКИ</b>	20	<b>600</b>	<b>22,2</b>
Обов'язкові навчальні компоненти	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>16,7</b>
Вибіркові навчальні компоненти	<b>5</b>	<b>150</b>	<b>5,6</b>
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОКИ, у т.ч.:</b>	<b>40</b>	1200	<b>44,4</b>
Обов'язкові навчальні компоненти	20	600	<b>22,2</b>
Вибіркові навчальні компоненти	20	600	<b>22,2</b>
<b>Практична підготовка</b>	<b>30</b>	900	<b>33,3</b>
Обов'язкові навчальні компоненти	30	900	<b>33,3</b>
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ</b>	<b>90</b>	2700	<b>100,0</b>

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

- непрофільних дисциплін (MINOR COURSE);
- дисциплін професійного спрямування (MAJOR COURSE,).

Непрофільні дисципліни (MINOR COURSE) обираються студентами із загально каталогу ДУІТЗ. MINOR COURSE складає 5 кредитів ЄКТС (5 кредитів на 1 дисципліну).

Дисципліни професійного спрямування (MAJOR COURSE), обираються студентами із каталогу дисциплін факультету Бізнесу та соціальних комунікацій ДУІТЗ. MAJOR COURSE складає 20 кредитів ЄКТС (5 кредитів на 1 дисципліну). MAJORCOURSE може пропонуватися пакетом навчальних дисциплін.

### Перелік обов'язкових навчальних компонент ОПП

Шифр	Навчальні дисципліни	Кредитів ЄКТС
<b>Цикл загальної підготовки</b>		<b>15</b>
ОЗП 1	Ділова іноземна мова	5
ОЗП 2	Методологія наукових досліджень	5
ОЗП 3	Управління проектами	5
<b>Цикл професійної підготовки</b>		<b>20</b>
ОПП 1	Економічне управління підприємством	5
ОПП 2	Економічна діагностика	5
ОПП 3	Інтелектуальна власність	5
ОПП 4	Стратегія економічної стійкості підприємства	5
<b>Практична підготовка</b>		<b>30</b>
ПП 1	Виробнича та переддипломна практика	15
ПП 2	Магістерська робота	15

### 3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за ОПП «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра та завершується отриманням здобувачем документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки за спеціалізацією економіка підприємства».
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Дипломна робота магістра є підсумковою кваліфікаційною роботою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння студентом теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи за спеціальністю 051 «Економіка» відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Дипломна робота магістра повинна містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень. Дипломна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на наявність академічного плагіату відповідно до чинної системи запобігання і виявлення академічного плагіату у наукових працях та кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти ДУІТЗ. Для оприлюднення і публічного ознайомлення зі змістом дипломних робіт, запобігання академічного плагіату, фабрикації і фальсифікації, вони мають бути розміщені на офіційному сайті (або депозитарії) ДУІТЗ.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ І КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051  
ЕКОНОМІКА ОПП «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна	Загальні								Спеціальні														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
PH1	+		+					+							+		+					+		
PH2	+	+		+	+				+					+				+				+	+	
PH3	+				+			+						+								+		
PH4	+		+					+		+					+	+			+	+				
PH5	+							+						+				+					+	
PH6	+	+						+							+			+						+
PH7	+							+		+		+	+			+		+		+				+
PH8	+		+							+		+							+					
PH9	+	+	+							+		+							+					
PH10	+		+									+	+						+			+		+
PH11	+	+	+					+	+					+	+	+			+				+	+
PH12	+			+		+						+		+		+			+					
PH13	+							+						+				+		+				
PH14	+		+					+						+	+		+		+					
PH15	+			+				+				+			+			+		+				
PH16	+	+	+					+				+			+	+			+					+
PH17	+		+						+			+	+			+				+				

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ОBOB'ЯЗКОВИМ НАВЧАЛЬНИМ КОМПОНЕНТАМ ЗА  
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 ЕКОНОМІКА ОПП «ЕКОНОМІКА  
ПІДПРИЄМСТВА»**

Програмні результати навчання	Обов'язкові навчальні компоненти									
	Цикл загальної підготовки			Цикл професійної підготовки				Практична підготовка		
	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ІП1	ІП2	ІП3
PH1	+	+			+	+	+	+	+	+
PH2	+			+	+	+	+			
PH3	+								+	
PH4		+		+		+			+	
PH5				+		+			+	+
PH6					+				+	
PH7		+		+	+	+	+			
PH8		+		+	+	+	+	+	+	+
PH9				+	+	+	+			

PH10			+					+	+	+
PH11		+		+	+	+	+	+	+	
PH12		+	+	+		+			+	
PH13				+				+		
PH14						+	+		+	
PH15			+					+	+	+
PH16						+				
PH17							+			

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУІТЗ визначаються у відповідності до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) і статті 16 Закону України «Про вищу освіту»:

<p><b>Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відповідальність за якість надання вищої освіти;</li> <li>• забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;</li> <li>• забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;</li> <li>• забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</li> </ul> <p><b>Процедури забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li> <li>• розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>• розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення відповідних результатів на офіційному веб-сайті ДУІТЗ, інформаційних стендах тощо згідно розробленим і затвердженим правилам.</li> <li>• організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>• формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>• створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>• оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>• розробка політики щодо ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p><b>Цілі здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм:</b></p> <p>забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства; безперервне вдосконалення, інформування зацікавлених сторін про результат перегляду; гарантування рівнів надання освітніх послуг та створення сприятливого, ефективного навчального середовища для здобувачів вищої освіти.</p> <p>Досягнення цілей передбачає оцінку та аналіз наступного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• змісту ОПП в контексті останніх досліджень у сфері економіки, гарантуючи її відповідність сучасним тенденціям і вимогам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• постійно змінюваних потреб суспільства;</li> <li>• навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення ОПП;</li> <li>• ефективності процедур оцінювання студентів;</li> <li>• очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти як змістом ОПП, так і процесом навчання в цілому;</li> <li>• навчального середовища з огляду відповідності меті і змісту ОПП;</li> <li>• якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>ОПП регулярно переглядаються і оновлюються із залученням здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших стейкхолдерів.</p>
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p><b>Якість системи оцінювання здобувачів вищої освіти ґрунтується на засадах студент центрального навчання</b>, що передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомлення оцінювачів (експертів) з методами проведення заходів контролю знань для отримання підтримки у розвитку відповідних навичок;</li> <li>• завчасне оприлюднення критеріїв і методів оцінювання знань та критеріїв виставлення оцінок;</li> <li>• проведення оцінювання предметною комісією у складі не менше двох осіб;</li> <li>• демонстрування здобувачами вищої освіти рівня досягнутих результатів навчання;</li> <li>• врахування пом'якшувальних обставин у процедурі оцінювання здобувачів вищої освіти;</li> <li>• послідовність, прозорість, відповідність вимогам якості та академічній доброчесності системи оцінювання здобувачів вищої освіти;</li> <li>• наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	<p><b>Принципи побудови і реалізації якісної Системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відповідність діючій нормативній базі;</li> <li>• обов'язковість і періодичність проходження стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>• прозорість процедур організації стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>• моніторинг відповідності змісту програм стажування та підвищення кваліфікації завданням професійної діяльності;</li> <li>• обов'язковість впровадження результатів стажування та підвищення кваліфікації у наукову або педагогічну діяльність;</li> <li>• оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>
Наявність* необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p><b>Принципи ресурсного забезпечення якісної організації освітнього процесу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відповідність цілям навчання, достатність і доступність сучасних ресурсів (кадрових, навчально-методичних, матеріально-технічних, інформаційних та інших), а також поінформованість здобувачів вищої освіти про їх наявність;</li> <li>• врахування потреб різноманітного студентського контингенту (з досвідом, заочної і дистанційної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципів студентоцентрованого навчання при плануванні, розподілі, наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
Наявність інформаційних	<p><b>Інструменти ефективного управління освітніми процесами:</b></p> <p>політика у сфері інформаційного менеджменту та відповідна</p>

<p><b>систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>інтегрована інформаційна систему. <b>Якісна система управління освітнім процесом передбачає автоматизацію основних управлінських функцій</b>, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу;</li> <li>• доступ до навчальних ресурсів;</li> <li>• облік, аналіз і контроль успішності здобувачів вищої освіти;</li> <li>• адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності;</li> <li>• моніторинг дотримання стандартів якості;</li> <li>• управління знаннями та інноваційний менеджмент;</li> <li>• управління кадрами та інші.</li> </ul>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p><b>Якість забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації</b> досягається шляхом публікації на веб-сайті ДУІТЗ достовірної, об'єктивної, актуальної, своєчасної і легкодоступної інформації про діяльність за спеціальністю 051 Економіка, включаючи освітні програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація з освітньої діяльності за спеціальністю 051 Економіка, зокрема щодо наступного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профільних спеціалізацій і критеріїв відбору на навчання;</li> <li>• запланованих результатів навчання за відповідними ОПП;</li> <li>• кваліфікацій;</li> <li>• процедури навчання, викладання і оцінювання;</li> <li>• прохідних балів та навчальних можливостей, доступних для абітурієнтів, студентів тощо.</li> </ul>
<p><b>Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу</b></p>	<p><b>Принципи забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ДУІТЗ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дотримання загальноприйнятих принципів моралі;</li> <li>• демонстрація поваги до Конституції, законів України і дотримання їх норм;</li> <li>• повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності;</li> <li>• дотримання норм законодавства про авторське право;</li> <li>• посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;</li> <li>• самостійне виконання індивідуальних завдань;</li> <li>• відповідальність згідно законодавству і діючих в ДУІТЗ положень і норм у випадку порушення принципів академічної доброчесності</li> </ul>

## 7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: [Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.](#) (датазвернення: 10.02.2022).
2. Про освіту: Закон України від 5 вер. 2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 10.02.2022).

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 10.02.2022).

4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 груд. 2015 р. № 1187. URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата звернення: 12.02.2022).

5. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010: Національний класифікатор України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 15.02.2022);

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 лист. 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 15.02.2022).

6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України. URL: <http://www.dk003.com> (дата звернення: 15.02.2022).

8. Про унесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти України №1254 від 01.10.2019. URL:[http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON\\_1254\\_19.pdf](http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf)

9. Стандарти вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка»:

затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

### Інші джерела

7.

Стандарти рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf);

8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>;

9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

Гарант освітньої програми / керівник робочої групи \_\_\_\_\_ Орлов В.М.

**Пояснювальна записка до ОПШ «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка» за другим рівнем вищої освіти ДУІТЗ**

*Таблиця 1*

**Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
	<b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційн у стратегію	<b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб	<b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1