

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Ректор



Олександр НАЗАРЕНКО

2022 р.

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ІСПИТУ
для конкурсного відбору вступників
за другим рівнем вищої освіти «магістр»**

Ступінь: Магістр
Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність: 011 – Освітні, педагогічні науки

ОДЕСА – 2022

Програма вступного випробування

Завдання до фахового вступного випробування абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Науки про освіту» та мають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти або повну вищу освіту (спеціаліст, магістр) з різних напрямків підготовки або спеціальностей.

Завдання до фахового вступного випробування студентів, які вступають на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 «Науки про освіту» містять питання з наступних базових освітніх компонент:

- основи стандартизації;
- основи педагогіки;
- основи управління якістю.

Фахове вступне випробування зі спеціальності - це комплексне кваліфікаційне випробування, мета якого полягає у перевірці знань та практичних навичок студентів з освітніх компонент, що відносяться до циклу фундаментальних та професійно-орієнтованих.

Під час підготовки до іспиту студентам рекомендується повторити матеріал прослуханих лекцій або ознайомитись з матеріалами, які наведені літературі, що рекомендована. Нижче наведені основні питання, що складають зміст іспиту і повинні бути вивчені студентами. Нижче наведений перелік літератури, за допомогою якої студенти можуть вивчити ці питання. Обов'язковим є ознайомлення з одним із джерел. Разом з тим рекомендується ознайомитись з кількома джерелами, щоб створити уявлення про різні варіанти опису питання.

Перелік питань для підготовки до фахового вступного випробування

Стандартизація

1. Визначення понять «нормативний документ», «технічні умови», «стандарт», «технічний регламент».
2. Поняття про міжнародну, регіональну і національну стандартизацію.
3. Об'єкти стандартизації в Україні.
4. Суб'єкти стандартизації національного рівня в Україні та їх функції.
5. Обов'язковість виконання вимог національних стандартів.
6. Категорії НД національного рівня і рівня організацій і підприємств в Україні, їх позначення.
7. Етапи розроблення НД.
8. Процедури перевірки, перегляду та скасування стандартів.
9. Органи реєстрації НД в Україні.
10. Методи порівняння національних стандартів з міжнародними.
11. Ступені відповідності національних стандартів України з міжнародними.
12. Кодування продукції штриховими кодами.
13. Елементи штрихового коду продукції.

Педагогіка

1. Визначення понять «педагогіка», «вища школа», «залік», «екзамен», «педагогічне тестування».
2. Суть педагогічного процесу.
3. Поняття про зміст освіти.
4. Суть процесу навчання.
5. Принципи та методи навчання.
6. Форми організації навчання.
7. Засоби навчання.
8. Контроль і оцінювання навчальних досягнень.
9. Концепція вищої освіти України, правове забезпечення та стандарти вищої освіти України.

10. Закономірності та принципи управління навчальним закладом.
11. Загальні підходи до розробки тестів.
12. Проблеми угадування правильної відповіді.
13. Методи визначення якості освітніх послуг.

Якість

1. Якість продукції: основні поняття, терміни та визначення.
2. Загальні відомості про систему якості, надійності, ресурсу з першого виробу.
3. Загальні відомості про комплексну систему управління якістю продукції.
4. Стандарти ISO серії 9000.
5. Класифікація показників якості промислової продукції.
6. Стадії формування якості продукції (послуг).
7. Класифікація сучасних систем менеджменту якості.
8. Мета і завдання концепції TQM.
9. Принципи реалізації TQM.
10. Якість і конкурентоспроможність продукції (послуг).
11. Правове регулювання якості продукції.
12. Кваліметрична оцінка якості.
13. Підходи до управління якістю продукції в Європейських державах.

Критерії оцінювання

Оцінювання знань вступників на вступному випробуванні здійснюється за шкалою від 0 до 200 балів. Фахове вступне випробування включає тестові завдання. Завдання складається з 40 запитань та чотирьох або п'яти варіантів відповідей до них, серед яких потрібно вибрати один правильний. Кожне питання має чотири варіанти відповідей, які позначені літерами А, Б, В, Г. Кожне запитання 2,5 бали. Вступник обирає правильний, на його думку, варіант відповіді, позначає його в особистому бланку відповідей хрестиком у відповідному запитанню стовбці та відповідної правильній відповіді строчці.

Завдання вважатиметься виконаним правильно, якщо обрано та позначено хрестиком в таблиці відповідей тільки один правильний варіант відповіді.

Будь які виправлення відповідей на питання тестового завдання вважаються помилкою та оцінюються в нуль балів. Тобто не дозволяється робити виправлень в особистому бланку відповідей. Кожна правильна відповідь на питання оцінюється в 2 (двома) балами, неправильна відповідь – 0 (нуль) балів.

Вважається що вступник склав вступне фахове випробування, якщо він отримав не менше 120 балів.

Особисті бланки відповідей, на яких не вказаний шифр або варіант завдання, зроблені помітки невстановленого зразку до розгляду не приймаються.

За результатами вступного фахового випробування та середнього балу диплому визначається сумарна кількість балів, на підставі якої фахова атестаційна комісія приймає рішення про участь у конкурсі та рекомендацію до зарахування для продовження навчання за відповідною спеціальністю. Зарахування здійснюється при наявності вакантних місць. Кількість місць для зарахування на навчання визначається державним замовленням відповідного року набору в межах ліцензійного обсягу. Зарахування вступників на навчання здійснює Приймальна комісія академії.

4. Структура екзаменаційного білета (Додаток – ВКЛАДКА)

Екзаменаційний білет подається у вигляді Вкладки – листа тестування. Підписувати, робити будь-які помітки, що розшифровують роботу, вступником, членами приймальної комісії та членами фахової екзаменаційної комісії суворо забороняються. Роботи з виявленими помітками, підписами будуть визнаними невірними та їх результати буде скасовано. Лист тестування складається з двох частин. В першій – таблиця відповідей, де номер стовбця – це номер тестового запитання. Строки, що помічені літерами А, Б, В, Г – варіанти відповідей. Правильна відповідь відмічається на перехресті відповідних стовбця та строки позначкою Х (хрестиком), інші варіанти поміток вважаються не дійсними.

Кожному тестовому запитанню існує тільки одна правильна відповідь. Відповіді, де буде визначено дві відповіді або більше, або де немає жодної відповіді – вважатимуться не вірними.

Перевірка робіт здійснюється складом екзаменаційної комісії після їх шифрування. Комісія не має права перевіряти роботи без шифру. Всі члени комісії підписують результат перевірки. Всі результати перевірки виставляються в відомість за шифрами, яка теж підписується всіма членами комісії. Розшифровує відомість секретар приймальної комісії та додає бали до загального рейтингу. Загальна кількість для вступу та кількість бюджетних місць визначається ліцензією на відповідну спеціальність.

Рекомендована література

1. Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. Метрологія, технічне регулювання та забезпечення якості: у п'яти томах. Том 3: Стандартизація. Підручник. – Одеса: ВМВ, 2014. –523 с.

2. Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. Основи технічного регулювання та оцінки відповідності. Підручник. – Одеса: ВМВ, 2013. –394 с.

3. Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. Основи стандартизації: теорія та практика. Підручник . – Одеса:ВМВ, 2010. – 252с.

4. Черепков С.Т., Кондрашов С.І., Будьоний М.М. Технічне регулювання та підтвердження відповідності в Україні. Підручник.: - Харків.: В-во «Підручник НТУ «ХПІ», 2010. - 440 с.

5. Коломієць Л.В., Лебединська Л.О., Маркова Л.О. Якість. Навчальний посібник. - Одеса.: Видавництво Видавничий дім. «Стандартъ», 2005

6. Шаповал М.І. Менеджмент якості: Підручник. – 3-те вид., випр. І доп. - К.: Вид-во «Знання», КОО, 2007. – 471 с.

7. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу: Досвід впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка / За ред. В. В. Грубінка. - Т.: Вид-во ТИПУ, 2005. - Ч. 3.

8. Практикум з педагогіки: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і доп. / За заг. ред. О. А. Дубасенюк. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 464 с.

9. Закони України:

- "Про стандартизацію" від 17.05.2001 р. № 2408-III з останніми змінами, внесеними згідно із Законом від 05.06.2014 р. № 1315 – VII.

- "Про технічні регламенти та оцінку відповідності" від 05.01.2015 р. № 124 – VIII.

- « Про підтвердження відповідності» від 17 травня 2001 року №2409 – III.

- « Про вищу освіту» // Освіта. - 2002. - 20- 27 лютого.

10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Технічного регламенту модулів оцінки відповідності» від 7.10.2003 р. № 1585 з останніми змінами, внесеними згідно із Законом від 18.06.2012 р. № 708.

Голова фахової атестаційної комісії



Антоніна ГАБЕР

Програма розглянута та схвалена
на засіданні приймальної комісії

протокол № 6 від «13» 05 2022 р.

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Таїсія ГАНЄВА