



# ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

## КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ, ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

### СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ФІЛОСОФІЯ»

Освітня програма	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів	171 Електроніка	Перший (бакалаврський) освітній рівень	Денна	2	4	3

Викладачі навчальної дисципліни	<b>ІВАНОВА Оксана Станіславівна</b> проведення лекційних/практичних занять доцент кафедри філософії, психології та педагогіки кандидат філософських наук, доцент
контактний телефон:	+38-067-258-68-84, Viber, Telegram
контактна електронна адреса:	<a href="mailto:o.bad2011@yandex.com">o.bad2011@yandex.com</a>

Короткий опис освітньої компоненти	Програма вивчення навчальної дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» спеціальності 171 Електроніка. Предметом вивчення навчальної дисципліни є складний процес формування та розвитку філософських ідей, концепцій минулого та сучасного. На кожному етапі свого розвитку людство постійно звертається до попереднього досвіду, аби черпати з нього мудрість і не допускати помилок, зрозуміти закономірності розвитку суспільства, причини виникнення тих чи інших соціальних та духовних процесів. А цей досвід найкраще виражає філософія. Дисципліна «Філософія» носить загальноосвітній характер, є однією з обов'язкових гуманітарних дисциплін теоретичної базової підготовки бакалаврів
------------------------------------	---

Мета освітньої компоненти	полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців нової формації, що поєднали б фундаментальні професійні знання та навички з високою філософсько-методологічною культурою творчого мислення. Подати методичний та теоретичний матеріал для отримання необхідних знань з філософії як навчальної дисципліни; забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно методологічну культуру студентів, спрямувати їх на самостійні роздуми над найважливішими філософськими проблемами; ознайомити студентів зі
---------------------------	---

	<p>змістом світового та вітчизняного історико-філософського процесу; показати роль філософії в життєдіяльності суспільства і особи як методологічної основи світогляду; ознайомити з історією-філософської думки; сприяти формуванню у студентів здібностей до логічного мислення, самостійного аналізу складних явищ соціокультурного життя, уміння пов'язувати загально-філософські проблеми з вирішенням загальнолюдських проблем.</p> <p>Завданням вивчення дисципліни «Філософія» є засвоєння основних понять філософії, формування навичок філософського мислення та аналізу, вироблення вміння застосовувати свої знання у різних сферах суспільного життя. Засвоїти предмет дисципліни, її структуру, категоріальний апарат, основні етапи розвитку історично-світової та вітчизняної філософії, сучасні тенденції розвитку філософської думки, найбільш відомих авторів філософських систем, їх головні праці; систематизувати знання про сучасну філософію, новітні підходи до вирішення найважливіших філософських проблем; досягнути специфіку філософії як важливої форми суспільної свідомості, яка розкриває сутність світу, буття, їхнього взаємозв'язку та взаємовідношення, граничні основи буття світу і людини, створює передумови для раціонального осмислення людиною цілей і сенсу життя.</p>
--	--

Мова викладання	українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Всього, годин / кредитів	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсова робота	Самостійна робота, год.	Форма підсумкового контролю
4 семестр	90/3	40	20	-	-	30	Екзамен

Шифр	Програмні компетентності
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК8	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання			
Шифр	Після успішного завершення цього модуля здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРН-1 (P1)	Описувати принцип дії за допомогою наукових концепцій, теорій та методів та перевіряти результати при проектуванні та застосуванні	лекції, практичні заняття,	поточне оцінювання на



	приладів, пристроїв та систем електроніки. Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; сприймати та використовувати іноземні мови, включаючи спеціальну термінологію, для проведення пошуку літератури та перекладу текстів зарубіжних авторів з технічної та фахової тематики.	самостійна робота консультантів	практичних заняттях, перевірка самостійної роботи
ПРН-6 (Р6)	Застосовувати експериментальні навички (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів) для перевірки гіпотез та дослідження явищ електроніки, вміти використовувати стандартне обладнання, планувати, складати схеми; аналізувати, моделювати та критично оцінювати отримані результати.		
ПРН-11 (Р11)	Аргументувати нормативно-правові засади при впровадженні електронних пристроїв та систем; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність; захищати власні світоглядні позиції та переконання у виробничій або соціальній діяльності.		

Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля
<b>ЗМ 1</b>	<b>Філософія як квінтесенція розвитку наукової думки людства</b>	
Тема 1	Суспільство і культура. Призначення та сенс філософії	ПРН 01, ПРН 06 ПРН 11
Тема 2	Філософська думка Стародавнього Сходу	
Тема 3	Особливості Античної філософії	ПРН 01, ПРН 06
Тема 4	Філософська думка Європейського Середньовіччя і Відродження	
Тема 5	Філософія Нового Часу	ПРН 01, ПРН 06
Тема 6	Німецька Класична філософія	
<b>ЗМ 2</b>	<b>Філософські проблеми суспільства і людини</b>	ПРН 01, ПРН 06
Тема 7	Українська філософська думка та її особливості	ПРН 11 ПРН 01, ПРН 06
Тема 8	Виникнення і розвиток філософії ХХ ст.	
Тема 9	Основні проблеми філософії.	ПРН 11 ПРН 01, ПРН 06
Тема 10	Суспільство як предмет філософського аналізу.	
Тема 11	Цінності в житті людини і суспільства.	ПРН 11

### *Список літератури*

- Андрущенко В. П. Філософія: Підручник для вищої школи. – Х.: Прапор, 2004. – 736 с.
- Бадюл. О. С. (Іванова О.С.) Трансформація ціннісних установок особистості в освітньому процесі / Монографія / О. С. Бадюл (Іванова О.С.) . – Одеса: InPress, 2011. – 140с.

3. Бичко І. В. Філософія: Підручник / Бичко І. В., Бойченко І. В., Табачковський В. Г. та ін. – К.: Либідь, 2001.–408с.
4. Іванова О. С. Трансформація цінностей: людина і освіта у вимірі економічної цивілізації. О. С. Іванова // «Методологія та технологія сучасного філософського пізнання» / Матеріали III Міжнародної наукової конференції // Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» / кафедра Філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності (27 травня) – Одеса, 2016. С. 184-186.
5. Іванова О. С. Інтелектуалізація: інноваційний і людський потенціал в умовах глобалізації сучасного світу. О. С. Іванова // «Дунайські наукові читання: європейський вимір і регіональний контекст» / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 75-річчю Ізмаїльського державного гуманітарного університету (15-17 жовтня, 2015). Том I: Історія. Економіка. Педагогіка. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «СМИЛ», 2015. – 268 с. С. 229-232.
6. Калінін Ю.А. Харковщенко П. Р. Релігієзнавство. Підручник. – К., 2002.
7. Лубський В. І. Релігієзнавство. – К., 2003.
8. Огнев'юк В. О., Утюж І. Г. Філософія. Історія філософії: Підручн. Для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. (профільний рівень). – К.: Грамота, 2010. – 256 с. : іл.
9. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III – IV рівнів акредитації. 2-е видання, виправлене і доповнене – К.: «Каравела»; Львів: «Новий світ - 2000», 2002 – 544 с.
10. Петрушенко В. Л. Філософія. Навчальний посібник. – К., 2009.
11. Пунченко О., Черниш О. Філософія. – Одеса, Астропрінт, 2006.
12. Пунченко, О.П., Невшупа Г.М. Філософська спадщина Г.С. Сковороди і П.Д. Юркевича та сучасність – Одеса, УДАЗ, 2000.
13. Пунченко О.П., Невшупа Г.М. Релігійно-філософська думка України к. ХІХ-початку ХХ століття. Навч.-метод. посібник - Одеса, УДАЗ, 2000.
14. Пунченко О.П. Освіта у системі філософських цінностей. Монографія. Одеса: Печатний дом, 2010 – 505с.
15. Причепій Є. М. Філософія. – К., 2001.

### ***Інформаційні ресурси:***

1. <https://suitt.edu.ua/kafedra-elektroniky-ta-mikrosystemn/> (<https://60546032068b2.site123.me/>) – сайт кафедри ЕМТ, на якому розміщено робочі матеріали з курсу;
2. <https://academy.osatrq.edu.ua/> – сайт дистанційного навчання, на якому розміщено робочі матеріали з курсу;
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbu.gov.ua/> ;
4. Одеська національна наукова бібліотека ім. М. Горького <http://www.odnb.odessa.ua/>

### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

#### ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:***

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).



### **Політика щодо академічної доброчесності:**

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності в ЗВО визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в ДУІТЗ

### **Політика щодо відвідування:**

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

Вид оцінювання	%
Лекційні заняття	0
Практичні заняття	100
Екзамен	Накопичуванні бали або екзамен 100
<b>Всього</b>	<b>100</b>

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача:  
вимоги до  
відвідування занять

Регулярне відвідування лекційних та практичних занять;  
Попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою та методичними посібниками.

Методичне, технічне  
та програмне  
забезпечення

Освітня компонента забезпечена навчально-методичними матеріалами у повному обсязі. Усі лекції, завдання до практичних робіт, дидактичні матеріали для проведення занять розміщені в

	електронному вигляді на порталі дистанційної підтримки навчання: <a href="https://academy.osatrq.edu.ua/">https://academy.osatrq.edu.ua/</a> Аудиторії обладнані мультимедійними проекторами. Викладання лекцій та захист практичних робіт супроводжується показом презентації..
--	---

Силабус обговорений і схвалений на засіданні кафедри філософії, психології та педагогіки

Протокол № 1 від "31" 08 2021 р.



Мар'яна ПАЛЬЧИНСЬКА

Силабус обговорений і схвалений на засіданні кафедри електроніки та мікросистемної техніки

Протокол № 2 від "07" 09 2021 р.



Оксана БАНЗАК

ПОГОДЖЕНО  
Гарант освітньої програми  
к.т.н, доцент



Олег ЛЕЩЕНКО