



# ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

## КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ, ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

### СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ПСИХОЛОГІЯ»

| Освітня програма                                   | Спеціальність   | Рівень вищої освіти                    | Форма навчання | Курс вивчення | Семестр вивчення | Кількість кредитів |
|--|-----------------|--|----------------|---------------|------------------|--------------------|
| Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів | 171 Електроніка | Перший (бакалаврський) освітній рівень | Денна          | 1             | 1                | 3                  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Викладачі навчальної дисципліни | <b>Пальчинська Мар'яна Вікторівна</b><br>проведення лекційних/практичних занять<br>Завідувач кафедри філософії, психології та педагогіки,<br>доктор філософських наук, професор |
| контактний телефон:             | 38 (048) 705-03-08, Viber, Telegram   |
| контактна електронна адреса:    | <a href="mailto:kaphedra.philos@onat.edu.ua">kaphedra.philos@onat.edu.ua</a>  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Короткий опис освітньої компоненти | Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 171 Електроніка<br>Предметом вивчення навчальної дисципліни є механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти. |
|------------------------------------|---|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Мета освітньої компоненти | розширення пізнавальної сфери студентів, надання знань в галузі загальної психології, формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості, про особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні, а також озброєння студентів знаннями базових психологічних понять, поданих з урахуванням досягнень сучасної вітчизняної і зарубіжної науки, які є необхідною умовою розвитку особистості, формування активної життєвої позиції, пізнання інших людей і себе.<br>Завдання - пізнання основних питань загальної психології: предмету, стану, структури, завдань і методів сучасної психології; формування уявлень про психічні процеси як важливі компоненти людської діяльності, про вікові етапи розвитку людини, про типи темпераментів, особливості поняття „характер”, а також про емоціонально-вольові якості особистості, їх проявлення у діяльності та спілкуванні. |
|---------------------------|---|

|                 |            |
|-----------------|------------|
| Мова викладання | українська |
|-----------------|------------|

| Навчальне навантаження | Всього, годин / кредитів | Лекції, год. | Практичні заняття, год. | Лабораторні заняття, год. | Курсова робота | Самостійна робота, год. | Форма підсумкового контролю |
|------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1 семестр              | 90/3                     | 28           | 14                      | –                         | –              | 48                      | Залік                       |

| Шифр | Програмні компетентності   |
|------|--|
| ЗК9  | Здатність працювати в команді.   |
| ЗК12 | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.  |
| ЗК14 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |

| Програмні результати навчання |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|
| Шифр                          | Після успішного завершення цього модуля здобувач вищої освіти буде:   | Методи викладання і навчання                              | Методи оцінювання досягнення ПРН  |
| ПРН-11 (P11)                  | Аргументувати нормативно-правові засади при впровадженні електронних пристроїв та систем; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність; захищати власні світоглядні позиції та переконання у виробничій або соціальній діяльності.   | лекції, практичні заняття, самостійна робота консультації | поточне оцінювання на практичних заняттях, перевірка самостійної роботи |
| ПРН-13 (P13)                  | Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність. |   |   |
| ПРН-15 (P15)                  | Аргументувати нормативно-правові засади при виявленні навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.   |   |   |

| Тема за п/п | Назва теми  | Посилання на ПРН модуля                      |
|-------------|---|--|
|             | Змістовий модуль 1.<br>Інформаційні процеси та засоби їх реалізації | ПРН-11 (P11)<br>ПРН-13 (P13)<br>ПРН-15 (P15) |
| Тема 1      | Предмет, задачі і методи психології                                 |  |
| Тема 2      | Виникнення й розвиток психології.                                   |  |
|             | Змістовий модуль 2.<br>Психічні процеси                             |  |



|         |   |  |
|---------|---|--|
| Тема 3  | Пізнавальні процеси                                       | ПРН-11 (P11)<br>ПРН-13 (P13)<br>ПРН-15 (P15) |
| Тема 4  | Пам'ять   |  |
| Тема 5  | Мислення  |  |
| Тема 6  | Увага   |  |
| Тема 7  | Уява  |  |
|         | Змістовий модуль 3.<br>Емоційно-вольова сфера особистості | ПРН-11 (P11)<br>ПРН-13 (P13)<br>ПРН-15 (P15) |
| Тема 8  | Почуття та емоції   |  |
| Тема 9  | Вольова сфера людини                                      |  |
| Тема 10 | Діяльність та спілкування                                 |  |

### Список літератури

1. Волошина В.В., Долинська Л.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посібн. – К.: Каравела, 2006. – 280 с.
2. Загальна психологія. / За загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. Підручник. – 2-ге вид., переробл. і доп. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 704 с.
3. Загальна психологія: Хрестоматія: Навч. посібн. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та інш. – К.: Каравела, 2008. – 640 с.
4. Сбірник тестів і завдань з курсу „Основи психології і педагогіки” (для самост. роб.). Укл. Кудерська Т.В., Дьяков С.І.- Краматорськ: ДДМА, 2001. - 62 с.
5. Мясоїд П.А. Загальна психологія: К.: Вища шк., 2001. – 487 с.
6. Опорний конспект лекцій з дис. „Основи психології і педагогіки”. Укл. Кудерська Т.В., - Краматорськ: ДДМА, 2008. – 95 с.
7. Статінова Н.П., Сень Г.П. Основи психології та педагогіки. К.: Київ. НТЕУ, 2002.- 346 с.

#### Додаткова література

1. Долинська Л.В., Матяш-Заяц Л.П. Психологія конфлікту: Навч. посібн. – К.: Каравела, 2010 -304 с.
2. Основи психології: Підручник / За заг. Ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. – 3-ге вид. К.: Либідь, 1997. - 632 с.

### Інформаційні ресурси:

1. <https://suitt.edu.ua/kafedra-elektroniky-ta-mikrosystemn/> (<https://60546032068b2.site123.me/>) – сайт кафедри ЕМТ, на якому розміщено робочі матеріали з курсу;
2. <https://academy.osatrq.edu.ua/> – сайт дистанційного навчання, на якому розміщено робочі матеріали з курсу;
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/> ;
4. Одеська національна наукова бібліотека ім. М. Горького <http://www.odnb.odessa.ua/>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

### *Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### *Політика щодо академічної доброчесності:*

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності в ЗВО визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в ДУІТЗ

### *Політика щодо відвідування:*

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Вид оцінювання    | %                      |
|-------------------|------------------------|
| Лекційні заняття  | 0                      |
| Практичні заняття | 100                    |
| Залік             | Накопичуванні бали 100 |
| <b>Всього</b>     | <b>100</b>             |

| Шкала оцінювання |        |  |
|------------------|--------|--|
| Оцінка           | Бали   | Опис   |
| A                | 90-100 | Відмінно                                       |
| B                | 82-89  | Добре  |
| C                | 75-81  | Добре  |
| D                | 67-74  | Задовільно                                     |
| E                | 60-66  | Задовільно (достатньо)                         |
| Fx               | 35-59  | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| F                | 1-34   | Незадовільно з обов'язковим повторним курсом   |

|   |  |
|---|--|
| Вимоги викладача:<br>вимоги до<br>відвідування занять | Регулярне відвідування лекційних та практичних занять;<br>Попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою та методичними посібниками.  |
| Методичне, технічне<br>та програмне<br>забезпечення   | Освітня компонента забезпечена навчально-методичними матеріалами у повному обсязі. Усі лекції, завдання до практичних робіт, дидактичні матеріали для проведення занять розміщені в електронному вигляді на порталі дистанційної підтримки навчання: <a href="https://academy.osatrq.edu.ua/">https://academy.osatrq.edu.ua/</a><br>Аудиторії обладнані мультимедійними проекторами. Викладання лекцій та захист практичних робіт супроводжується показом презентації. |

Силабус обговорений і схвалений на засіданні  
кафедри філософії, психології та педагогіки

Протокол № 1 від “31” 08 20 21 р.



Мар'яна ПАЛЬЧИНСЬКА

Силабус обговорений і схвалений на засіданні  
кафедри електроніки та мікросистемної техніки

Протокол № 2 від “07” 09 20 21 р.



Оксана БАНЗАК

ПОГОДЖЕНО  
Гарант освітньої програми  
к.т.н, доцент



Олег ЛЕЩЕНКО