

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І
ЗВ'ЯЗКУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МАСОВІ КОМУНІКАЦІЇ ЦИФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА»
(MASS COMMUNICATIONS OF THE DIGITAL SOCIETY)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 «Соціологія»

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: магістр соціології

Затверджено Вченою Радою

Голова Вченої ради

протокол № _____
від «__» _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться
в дію з “__” _____ 20__ р.
И.О. Ректора _____ Назаренко О.А.
Наказ № __ від “__” _____ 20__ р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«МАСОВІ КОМУНІКАЦІЇ ЦИФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА»
(MASS COMMUNICATIONS OF THE DIGITAL SOCIETY)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 СОЦІОЛОГІЯ

ВНЕСЕНО

Кафедра політології, соціології та соціальних комунікацій

Протокол № _____ від _____

Завідувач кафедри ПС та СК _____ В.І. Безродна

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету Бізнесу та соціальних комунікацій

Протокол № _____ від _____

Декан ФБСК _____ Л.А. Захарченко

СХВАЛЕНО

Науково-Методична рада ДУІТЗ

Протокол № _____ від _____

Голова Науково-методичної ради _____ Л.В. Коломієць

ПОГОДЖЕНО ІЗ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ*

Підприємство	Посада	ПІБ

*рецензії-відгуки надаються у додатку до освітньо-професійної програми

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Каменська Т.Г.	доктор соціологічних наук, професор кафедри політології, соціології та соціальних комунікацій Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку	
2. Ветрова С.С.	кандидат соціологічних наук, заступник декана по секції соціальних комунікацій факультету бізнесу та соціальних комунікацій Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку	
3. Безродна В.І.	кандидат політичних наук, доцент, завідувач кафедри політології, соціології та соціальних комунікацій Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку	
4. Кондратьєва Н.О.	кандидат соціологічних наук, старший викладач кафедри політології, соціології та соціальних комунікацій Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку	

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

РОЗГЛЯНУТО

Науково-методичною радою університету
(протокол № ___ від «___» _____ 2021 р.)

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
 “ МАСОВІ КОМУНІКАЦІЇ ЦІФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА”
 (MASS COMMUNICATIONS OF THE DIGITAL SOCIETY)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
 зі спеціальності 054 «Соціологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Факультет бізнесу та соціальних комунікацій Кафедра соціології, політології та соціальних комунікацій
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр соціології
Освітня кваліфікація освітня, що присвоюється	Магістр соціології за спеціалізацією «Масові комунікації цифрового суспільства»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 054 Соціологія (Sociology) Спеціалізація – «Масові комунікації цифрового суспільства» (Mass communications of the digital society) Освітньо-професійна програма ”Масові комунікації цифрового суспільства” (Mass communications of the digital society)”
Офіційна назва освітньо-професійної програми	“Масові комунікації цифрового суспільства” (Mass communications of the digital society)

Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації серія НД №1684809 (до 1.07.2024)
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень; НРК – 7 рівень; FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	для здобуття другого (магістерського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Масові комунікації цифрового суспільства» (Mass communications of the digital society)» за спеціальністю 054 «Соціологія» мають право вступу особи, які відповідають трьом критеріям: – здобули диплом першого (бакалаврського) освітнього ступеню або освітнього рівню спеціаліста (240 кредитів ЄКТС), – успішно пройшли вступне фахове випробування зі спеціальності «054 Соціологія» – отримали сертифікат Єдиного Вступного Іспиту з іноземної мови
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suitt.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю соціологія із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Соціальні та поведінкові науки

<p>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація програми)</p>	<p>Соціологія «Масові комунікації цифрового суспільства» (Mass communications of the digital society)</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> масові комунікації, соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та сучасного цифрового суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка в цифровому інформаційному просторі; соціальні інститути, соціальні структури та нерівності глобального світу; соціальні зміни та впливи, соціальні проблеми та конфлікти на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> технології сучасного соціального пізнання, методологічні стратегії та парадигми цифрового суспільства, соціологічні теорії глобалізації, соціологічний дискурс українського суспільства, технології аналізу масових комунікації цифрового суспільства, соціальні проблеми та зміни сучасного українського соціуму, іноземна мова професійного спрямування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> новітні методи збору, обробки й багатомірного комплексного аналізу інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна Освітньо-професійна програма підготовки магістра розроблена для здобувачів освіти, які прагнуть набути професійних компетенцій у галузі соціальних та поведінкових наук Програма базується на загальносоціологічних положеннях і результатах сучасних наукових досліджень, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива професійна кар'єра з</p>

	<p>використанням навиків дослідницької практики комплексного соціального аналізу питань розвитку масових комунікацій цифрового суспільства</p> <p>Головною перевагою програми підготовки магістра є орієнтація на формування максимально широкого наукового світогляду майбутнього професіонала та орієнтація на актуальні потреби розвитку сучасного цифрового суспільства</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з соціальних та поведінкових наук за спеціальністю Соціологія
Особливості програми	<p>Розроблено з урахуванням рекомендацій Стандарту Вищої Освіти України.</p> <p>Враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців як базових підприємств з організації та проведення практики</p> <p>Орієнтована на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, приватним сектором, науковцями та практиками.</p> <p>Інтерактивність навчання (семінари, диспути), групові проекти, дослідницька практика, залучення студентів до процесу забезпечення якості освітніх послуг</p> <p>Ключові слова: інформаційне суспільство, глобалізація, сучасні соціологічні теорії, новітні методи збору й аналізу соціологічної інформації</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Працевлаштування випускників	<p>Працевлаштування на посадах, пов'язаних з отриманням, обробкою, аналізом та застосуванням соціологічної інформації.</p> <p>Національний Класифікатор України 2010, розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm</p> <p>224 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та</p>

	соціології 2442.1 Наукові співробітники археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи
Академічні права випускників	Право здобувати вищу освіту за програмами третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання та забезпечення принципів академічної свободи. Лекції, семінари, практичні заняття, групові та індивідуальні консультації із викладачами, навчально-професійна практика, дослідницька практика, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, поточний контроль, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію. СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень. СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами. СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми. СК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки. ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя. ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань. ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках</p>

	<p>даних та інших джерелах.</p> <p>ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</p> <p>ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Програма забезпечується викладачами факультету бізнесу та соціальних комунікацій
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Реалізація програми забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; - мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях; - наявністю соціально-побутової інфраструктури, в тому числі бібліотеки з читальним залом та гуртожитків; - комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, доступом до Інтернету та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та дослідницької діяльності.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого освітній програмі профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>Наявність безоплатного доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до баз даних періодичних</p>

	<p>наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить матеріали, необхідні для навчання, викладацької та наукової діяльності</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ДУІТЗ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДУІТЗ та навчальними закладами зарубіжних країн партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між ДУІТЗ та закладами вищої освіти іноземних країн

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

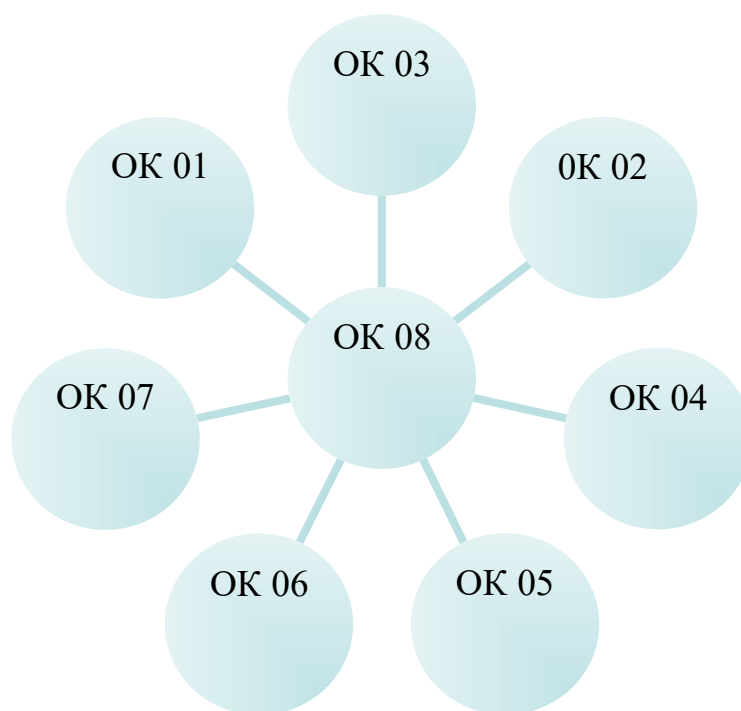
2.1 Перелік компонент ОПП «МАСОВІ КОМУНІКАЦІЇ ЦІФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА» (MASS COMMUNICATIONS OF THE DIGITAL SOCIETY)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	годин	Форма підсумкового контролю/ семестр	
				Іспит	Залік
1 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ					
OK.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	150		1
OK.02	Цифрове суспільство у сучасному соціологічному дискурсі	9	270	2	1
OK.03	Методологія соціального пізнання	5	150	1	
OK.04	Соціологія глобалізації	5	150	1	
OK.05	Соціологічні методи дослідження масових комунікацій	6	180	2	1
OK.06	Українська соціологічна традиція та сучасні дослідження	6	180	2	1
OK.07	Професійно-дослідницька практика	12	360	3	
OK.08	Підготовка кваліфікаційної роботи	18	540	3	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	66	1980		
2 ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					
Вибір дисциплін із каталогу (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів – 24 кредити (720 ак.год))					
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	1980		
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		24	720		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		90	2700		

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	годин	Форма підсумкового контролю/ семестр	
				Іспит	Залік
ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ					

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Компоненти освітньої програми обов'язкової частини
1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 5
2	ОК 02; ОК 5; ОК 06
3	ОК 07; ОК 08



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології.

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника виконувати актуальні завдання спеціальності та вміння використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі проведених досліджень обґрунтувати дослідницькі рішення та робити аргументовані висновки.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03		+	+				+	+
ЗК 04	+			+			+	+
ЗК 05							+	+
ЗК 06	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01		+	+		+	+	+	+
СК 02	+	+			+	+	+	+
СК 03		+		+			+	+
СК 04			+		+		+	+
СК 05	+		+			+	+	+
СК 06		+			+		+	+
СК 07				+		+	+	+
СК 08	+	+			+		+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08
ПР 01				+		+		+
ПР 02				+		+		+
ПР 03		+			+			+
ПР 04	+	+						+
ПР 05			+		+		+	+
ПР 06	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 07	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 08	+	+			+		+	+
ПР 09				+		+	+	+