

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Електроніка та комп’ютерна**  
**діагностика автомобілів» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 171 - Електроніка**

Освітньо-професійна програма «Електроніка та комп’ютерна діагностика автомобілів» (далі ОПП), яка представлена для рецензування розроблена на основі рекомендацій стандарту вищої освіти за спеціальністю 171 - Електроніка та встановлює цілі, очікувані програмні результати навчання, зміст та способи їх реалізації навчальним закладом вищої освіти «Державний університет інтелектуальних технологій» (далі ЗВО) у освітньому процесі з оцінкою якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Керівництво підприємства всебічна підтримує стратегію розробки даного ОПП для підготовки фахівців, які спроможні застосовувати сучасні способи, методи та комп’ютерні засоби для проведення фундаментальних та прикладних досліджень у професійній діяльності. На наш погляд зміст ОПП добре сприяє на формування навичок, необхідних для забезпечення єдності і точності сучасних вимірювань в галузі електроніки та телекомунікацій, набуття навичок використовування сучасного комп’ютерного обладнання для проведення діагностики електронних систем автомобілів та іншої електронної техніки.

У відповідності до профілю та змісту ОПП випускники готовяться до подальшої професійної діяльності, запит на яку стрімко зростає на сучасному ринку праці. Освітні компоненти за ОПП формують весь необхідний перелік загальнокультурних та професійних компетентностей, які передбачені стандартом вищої освіти.

Дуже приємно, що сучасна освіта формує фахові вимоги до випускників спільно з роботодавцями, що приймають активну участь при формуванні освітніх компонентів як обов’язкової так і вибіркової частини при визначені видів професійної діяльності моделі випускника. Для цього використовуються такі форми, як організація виробничої практики та обговорення підсумкової атестації.

За такими погодженнями, в ОПП було зроблено корегування освітніх компонент та до компоненти «Вимірювальні перетворювачі» додано розділ 3 «Вторинні вимірювальні перетворювачі». Такий вибір зумовлений сучасними тенденціями в промисловій галузі та вимогами до створення мікросистемного обладнання, вимоги якого вимагають проводити кількісне перетворення вимірювальної величини для досягнення необхідних для подальшого використання її параметрів.

В навчальному плані відображається логічна послідовність засвоєння блоків компетентностей, що забезпечує якість результатів навчання. Включені в

ОПП компоненти розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день питань розробки та виготовлення сучасної системної мікроелектронної техніки, яка все більше становиться складовою сучасних систем. Таки системи майже не

Загальний обсяг ОПП, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 171 - Електроніка становить на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС. Дуже важливо, що для тих, хто вже має ступень «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах програм попередньої освітньої підготовки. Такій підхід достатньо високо стимулює фахівців на підвищення свого освітньо-кваліфікаційного рівня.

Позитивним є те, що у навчальному процесі за ОПП, що рецензується, передбачено використання студентоцентрованого підходу до навчання. Для реалізації ОПП застосовуються інноваційні технології навчання. Програма має високий рівень забезпечення навчально-методичною документацією та засобами для навчання електронному середовищі ЗВО, що стимулює і допомагає в самостійності отримання та підвищення знань.

В якості конкурентних переваг слід зазначити, що до реалізації ОПП застосовується достатньо досвідчений науково-педагогічний склад та провідні практичні діячі, які постійно підтримують зв'язок з підприємством. Всі викладачі кафедри мають великий науково-педагогічний стаж та стаж практичної діяльності за спеціальністю.

Таким чином, ОПП в повній мірі відповідає заявленому рівню підготовки бакалавра. Передбачені компоненти формують виконання заявлених в стандарті вищої освіти компетентностей та результатів навчання на високому рівні.

**ВИСНОВОК:** За запропонованим змістом ОПП «Електроніка та комп’ютерна діагностика автомобілів» може використовуватись для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 171 - Електроніка.

Заступник директора ТОВ «Телекарт прилад»



Сергій Кравченко