ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ, ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ»

Освітня програма	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Транспортні технології на автомобільному транспорті	275 Транспортні технології (за видами)	Першій (бакалаврський) освітній рівень	Денна	1	2	3

Викладачі навчальної дисципліни	**Михайленко Вікторія Олександрівна** проведення лекційних/практичних занять Доцент кафедри філософії, психології та педагогіки, кандидат психол. наук, доцент
контактний телефон:	+38-050-537-60-12, Viber, Telegram
контактна електронна адреса:	https://suitt.edu.ua/mae/

Короткий опис освітньої компоненти	Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) Предметом вивчення навчальної дисципліни є механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

Мета освітньої компоненти	Розширення пізнавальної сфери студентів, надання знань в галузі загальної психології, формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості, про особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні, а також озброєння студентів знаннями базових психологічних понять, поданих з урахуванням досягнень сучасної вітчизняної і зарубіжної науки, які є необхідною умовою розвитку особистості, формування активної життєвої позиції, пізнання інших людей і себе. Завдання - пізнання основних питань загальної психології: предмету, стану, структури, завдань і методів сучасної психології; формування уявлень про психічні процеси як важливі компоненти людської діяльності, про вікові етапи розвитку людини, про типи темпераментів, особливості поняття „характер", а також про емоціонально-вольові якості особистості, їх проявлення у діяльності та спілкуванні.

Мова викладання	українська

Навчальне навантаження	Всього, годин / кредитів	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсова робота	Самостійна робота, год.	Форма підсумкового контролю
1 семестр	90/3	20	20	–	–	50	Залік

Шифр	Програмні компетентності
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК11	Здатність працювати автономна та в команді.

Програмні результати навчання			
Шифр	Після успішного завершення цього модуля здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
РН-1	Аргументувати нормативно-правові засади при впровадженні електронних пристроїв та систем; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність; захищати власні світоглядні позиції та переконання у виробничій або соціальній діяльності.	лекції, практичні заняття, самостійна робота консультації	поточне оцінювання на практичних заняттях, перевірка самостійної роботи
РН-2	Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність.		
РН-3	Аргументувати нормативно-правові засади при Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організовувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.		

Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля
	Змістовий модуль 1. Інформаційні процеси та засоби їх реалізації	РН-1 РН-2 РН-3
Тема 1	Предмет, задачі і методи психології	
Тема 2	Виникнення й розвиток психології.	
	Змістовий модуль 2. Психічні процеси	
Тема 3	Пізнавальні процеси	РН-1 РН-2 РН-3
Тема 4	Пам'ять	
Тема 5	Мислення	
Тема 6	Увага	
Тема 7	Уява	

	Змістовий модуль 3. Емоційно-вольова сфера особистості	РН-1 РН-2 РН-3
Тема 8	Почуття та емоції	
Тема 9	Вольова сфера людини	
Тема 10	Діяльність та спілкування	

Список літератури
1. Волошина В.В., Долинська Л.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посібн. – К.: Каравела, 2006. – 280 с. 2. Загальна психологія. / За загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. Підручник. – 2-ге вид., переробл. і доп. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 704 с. 3. Загальна психологія: Хрестоматія: Навч. посібн. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та інш. – К.: Каравела, 2008. – 640 с. 4. Сбірник тестів і завдань з курсу „Основи психології і педагогіки” (для самост. роб.). Укл. Кудерська Т.В., Дьяков С.І.- Краматорськ: ДДМА, 2001. - 62 с. 5. Мясоїд П.А. Загальна психологія: К.: Вища шк., 2001. – 487 с. 6. Опорний конспект лекцій з дис. „Основи психології і педагогіки”. Укл. Кудерська Т.В., - Краматорськ: ДДМА, 2008. – 95 с. 7. Статінова Н.П., Сень Г.П. Основи психології та педагогіки. К.: Київ. НТЕУ, 2002.- 346 с. **Додаткова література** 1. Долинська Л.В., Матяш-Заяц Л.П. Психологія конфлікту: Навч. посібн. – К.: Каравела, 2010 -304 с. 2. Основи психології: Підручник / За заг. Ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. – 3-те вид. К.: Либідь, 1997. - 632 с.
Інформаційні ресурси:
1. https://academy.osatrq.edu.ua/ – сайт дистанційного навчання, на якому розміщено робочі матеріали з курсу; 2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ ; 3. Одеська національна наукова бібліотека ім. М. Горького http://www.odnb.odessa.ua/

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:
Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:
Дотримання академічної доброчесності передбачає: – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); – посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Основні засади дотримання академічної доброчесності в ЗВО визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в ДУІТЗ
Політика щодо відвідування:
Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Вид оцінювання	%
Лекційні заняття	0
Практичні заняття	100
Залік	Накопичуванні бали 100
Всього	**100**

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Зараховано
B	82-89	
C	75-81	
D	67-74	
E	60-66	
Fx	35-59	Незараховано
F	1-34	

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять; Попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою та методичними пособниками.
Методичне, технічне та програмне забезпечення	Освітня компонента забезпечена навчально-методичними матеріалами у повному обсязі. Усі лекції, завдання до практичних робіт, дидактичні матеріали для проведення занять розміщені в електронному вигляді на порталі дистанційної підтримки навчання: https://academy.osatrq.edu.ua/ Аудиторії обладнані мультимедійними проекторами. Викладання лекцій та захист практичних робіт супроводжується показом презентації.

Силабус обговорений і схвалений на засіданні
кафедри філософії, психології та педагогіки

Протокол № 1 від “ 30 ” 08 2019 р.

Мар`яна ПАЛЬЧИНСЬКА

Силабус обговорений і схвалений на засіданні
кафедри електроніки та мікросистемної техніки

Протокол № 1 від “ 02 ” 09 2019 р.

Оксана БАНЗАК

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми
к.т.н, доцент

Таїсія ПОХЛЕБІНА