# ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

# ФАКУЛЬТЕТ ЕЛЕКТРОНІКИ, АВТОМАТИКИ ТА МЕТРОЛОЛГІЇ

# КАФЕДРА ЕЛЕКТРОНІКИ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЛОГІСТИКИ

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «АВТОТЕХНІЧНА ЕКСПЕРТИЗА»

| Освітня програма | Спеціальність | Рівень вищої освіти | Форма навчання | Курс вивчення | Семестр вивчення | Кількість кредитів |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Транспортні технології на автомобільному транспорті | 275 Транспортні технології (за видами) | Перший (бакалаврський) освітній рівень | Денна | 4 | 8 | 6 |

| | |
|---|---|
| Викладачі навчальної дисципліни | **Похлебіна Таїсія Іванівна**<br>проведення лекційних/практичних занять<br>Доцент кафедри ЕТТЛ |
| контактний телефон: | (093) 644-98-00, Viber, Telegram |
| контактна електронна адреса: | ganieva_taisiia@ukr.net |

| | |
|---|---|
| Короткий опис освітньої компоненти | Програма освітньої компоненти «Автотехнічна експертиза» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 275 - Транспортні технології (за видами).<br>В умовах автомобілізації країни та функціонування транспортної системи завдяки здійсненню пасажирських та вантажних перевезень, виникло питання урегулювання дорожньо-транспортних пригод та зниження аварійності на дорогах, чим і займається автотехнічна експертиза, і забезпечує комплексне висвітлення питань, пов'язаних з теоретичними основами й практичними підходами. Значення АТЕ полягає в тому, що лише за її допомогою в ході розслідування автодорожніх злочинів встановлюються істотні докази, необхідні для прийняття законних і обґрунтованих рішень. |
| Мета освітньої компоненти | Метою викладання освітньої компоненти «Автотехнічна експертиза» є установлення відповідності дій учасників та механізму ДТП та її елементів: швидкості руху (при наявності слідів гальмування та за пошкодженнями), гальмівного та зупинного шляхів, траєкторії руху, віддалі, пройденої ТЗ за певні проміжки часу, та інших просторово-динамічних характеристик пригоди. |
| Мова викладання | українська |

| Навчальне навантаження | Всього, годин / кредитів | Лекції, год. | Практичні заняття, год. | Лабораторні заняття, год. | Курсова робота | Самостійна робота, год. | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Денна форма | 180/6 | 56 | 40 | - | - | 84 | Екзамен |

| Шифр | Загальні компетентності |
|---|---|
| ЗК5 | Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК6 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні |
| ЗК7 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| ЗК9 | Навики здійснення безпечної діяльності. |
| ЗК10 | Прагнення до збереження навколишнього середовища. |

| Шифр | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності |
|---|---|
| СК-10 | Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. |
| СК-11 | Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. |
| СК-14 | Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. |
| СК-16 | Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях. |

| Програмні результати навчання | | | |
|---|---|---|---|
| Шифр | Після успішного завершення цього модуля здобувач вищої освіти буде: | Методи викладання і навчання | Методи оцінювання досягнення ПРН |
| РН 2 | Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. | лекції, практичні заняття, самостійна робота консультації | поточне оцінювання на практичних заняттях, перевірка самостійної роботи |
| РН 8 | Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій. | | |
| РН 16 | Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. | | |
| РН 20 | Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. | | |
| РН 23 | Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів. | | |
| РН 25 | Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. | | |

| Тема за п/п | Назва теми | Посилання на ПРН модуля |
|---|---|---|
| Тема 1 | Визначення та класифікація дорожньо-транспортних пригод | РН 2 РН 8 РН 16 РН 20 РН 23 РН 25 |
| Тема 2 | Визначення, класифікація та порядок обліку ДТП. Облік ДТП. Первинні документі обліку. | РН 2 РН 8 РН 16 РН 20 РН 23 РН 25 |
| Тема 3 | Поняття кримінальної відповідальності | РН 2 РН 8 РН 16 РН 20 РН 23 РН 25 |
| Тема 4 | Порушення правил чинних на транспорту | РН 2 РН 8 РН 16 |

| | | |
|---|---|---|
| | | РН 20 РН 23 РН 25 |
| Тема 5 | Види судової інженерно-транспортної експертизи | РН 2 РН 8 РН 16 РН 20 РН 23 РН 25 |
| Тема 6 | Методики по визначенню причин ДТП в залежності від ситуації | РН 2 РН 8 РН 16 РН 20 РН 23 РН 25 |
| Тема 7 | Класифікація слідів, що виникають під час ДТП | РН 2 РН 8 РН 16 РН 20 РН 23 РН 25 |
| Тема 8 | Огляд місця дорожньо-транспортної пригоди. Основні задачі спеціаліста-автотехніка | РН 2 РН 8 РН 16 РН 20 РН 23 РН 25 |
| Тема 9 | Параметри ДТП | РН 2 РН 8 РН 16 РН 20 РН 23 РН 25 |
| Тема 10 | Вибір та визначення вихідних даних для аналізу ДТП | РН 2 РН 8 РН 16 РН 20 РН 23 РН 25 |
| Тема 11 | Аналіз механізму дорожньо-транспортних пригод. | РН 2 РН 8 РН 16 РН 20 РН 23 РН 25 |
| Тема 12 | Методики виконання експертного дослідження Методики виконання експертного дослідження наїзду ТЗ на пішохода | РН 2 РН 8 РН 16 РН 20 РН 23 РН 25 |
| Тема 13 | Аналіз можливості запобігання ДТП. | РН 2 РН 8 РН 16 РН 20 РН 23 РН 25 |

**Список літератури**


1. В.Я. Савенко, В.А. Гайдукевич Транспорт і шляхи сполучення. Підручник, К., «Арістей», 2016, 285с.
2. Туренко А.М. Автотехнічна експертиза. Дослідження обставин ДТП: підручник для вищих навчальних закладів / А.М. Туренко, В.І. Клименко, О.В. Сараев, С.В. Данець.-Х.: ХНАДУ, 2013.-320с.
3. Волков В.П. Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля: навч. посібник / В.П. Волков.-Х.: ХНАДУ, 2017.-292с.


**Інформаційні ресурси:**

1. https://suitt.edu.ua/kafedra-elektroniky-ta-mikrosystemn/ (https://60546032068b2.site123.me/) – сайт кафедри ЕМТ, на якому розміщено робочі матеріали з курсу;
2. https://academy.osatrq.edu.ua/ – сайт дистанційного навчання, на якому розміщено робочі матеріали з курсу;
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ ;
4. Одеська національна наукова бібліотека ім. М. Горького http://www.odnb.odessa.ua/

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:**

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності в ЗВО визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в ДУІТЗ

| Політика щодо відвідування: |
|---|
| Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). |

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Вид оцінювання | % |
|---|---|
| Лекційні заняття | 0 |
| Практичні заняття | 100 |
| Залік | Накопичуванні бали 100 |
| **Всього** | **100** |

| Шкала оцінювання | | |
|---|---|---|
| Оцінка | Бали | Опис |
| A | 90-100 | Відмінно |
| B | 82-89 | Добре |
| C | 75-81 | Добре |
| D | 67-74 | Задовільно |
| E | 60-66 | Задовільно (достатньо) |
| Fx | 35-59 | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | Незадовільно з обов'язковим повторним курсом |

| | |
|---|---|
| Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять | Регулярне відвідування лекційних, практичних занять; Попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою та методичними пособниками. |

| | |
|---|---|
| Методичне, технічне та програмне забезпечення | Освітня компонента забезпечена навчально-методичними матеріалами у повному обсязі. Усі лекції, завдання до практичних робіт, дидактичні матеріали для проведення занять розміщені в електронному вигляді на порталі дистанційної підтримки навчання: https://academy.osatrq.edu.ua/ Аудиторії обладнані мультимедійними проекторами. Викладання лекцій та захист практичних робіт супроводжується показом презентації.. |

Силабус обговорений і схвалений на засіданні
кафедри електроніки транспортних технологій та логістики
Протокол № 1 від " 02 " 09 2021 р.

Завідувач кафедри Олег ЛЕЩЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми
к.т.н. Таїсія ПОХЛЕБІНА