

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І
ЗВ'ЯЗКУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТЗ
Протокол № 11 від 13.04. 2022 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора

від «13» 04. 2022 р. № 01-02-126

Олександр НАЗАРЕНКО



**ПОРЯДОК ТА МЕХАНІЗМ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ КАРАНТИНУ В
ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І
ЗВ'ЯЗКУ**

(Додаток до положення про організацію освітнього
процесу в ДУІТЗ)

Одеса

Даний Порядок застосовується у випадках, якщо можливості фізичного відвідування Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (далі – ДУІТЗ) здобувачами освіти під час освітнього процесу обмежені або відсутні з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини). Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 в залежності від епідемічної ситуації в регіоні або окремих адміністративно-територіальних одиницях встановлюється рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 («зелений», «жовтий», «помаранчевий» або «червоний»).

Рівень епідемічної небезпеки визначається рішенням Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій.

У регіоні, щодо якого відсутнє рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій про встановлення рівня епідемічної небезпеки, застосовуються протиепідемічні, заходи, передбачені для «зеленого» рівня епідемічної небезпеки.

2021/2022 навчальний рік в ДУІТЗ розпочнеться відповідно до особливостей епідеміологічної ситуації в конкретному регіоні або окремій адміністративно-територіальній одиниці, а саме:

1) «зелений», «жовтий» або «помаранчевий» рівень епідемічної небезпеки - відвідування закладів освіти здобувачами вищої освіти дозволено в звичайному режимі;

2) «червоний» рівень епідемічної небезпеки - відвідування закладу вищої освіти здобувачами заборонено, освітній процес забезпечується з використанням технологій дистанційного навчання.

Рішення щодо особливостей організації освітнього процесу в ДУІТЗ в умовах «зеленого», «жовтого» або «помаранчевого» рівнів епідемічної небезпеки приймає Вчена рада ДУІТЗ з урахуванням Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 30.07.2020 р. № 42.

В даному Порядку використовуються такі терміни:

Дистанційні (або онлайн) технології є основою для взаємодії суб'єктів освітнього процесу як у змішаному навчанні, так і в дистанційному.

В дистанційному навчанні опосередкована взаємодія суб'єктів засобами онлайн-технологій є визначальною. Такий вид навчання визначено Законом України «Про освіту» як окрему форму здобуття освіти — дистанційну.

Змішане навчання є підходом, педагогічною й технологічною моделлю, методикою, що поруч із онлайн-технологіями спирається також і на безпосередню взаємодію між студентами та викладачами в аудиторії.

Тимчасове Положення «Про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ», «Порядок та механізм організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», в таких умовах, у частині, яка стосується організації та проведення поточного семестрового контролю та атестації, діють із врахуванням цього Порядку та застосування онлайн-технологій з відповідними методичними підходами, що забезпечують ефективне поєднання безпосередньої та опосередкованої форми взаємодії студентів і викладачів у вигляді **змішаного навчання**.

Під час реалізації змішаного навчання важливими завданнями є:

- постійна підтримка викладачів і студентів на всіх рівнях;
- моніторинг активності на платформі;
- опитування користувачів;
- вчасне реагування на критичні ситуації як технічного, так і організаційного характеру;
- планове оновлення та оптимізація.

Алгоритм упровадження елементів змішаного навчання в процес викладання навчальних дисциплін в ДУІТЗ реалізується шляхом поєднання традиційної моделі навчання (читання лекцій, проведення практичних, лабораторних, семінарських занять, складання заліків та іспитів) та інноваційної моделі електронного навчання (дистанційного доповненого елементами мобільного навчання). Постійний моніторинг і аналіз освітнього процесу в ДУІТЗ відбувається засобами допоміжної освітньої платформи Університету – Системи дистанційного навчання та контролю знань за посиланням <https://academy.osatrq.edu.ua/>. Це дозволить виявити потенційні ризики й недоліки як на технічному, так і методичному рівнях.

Для забезпечення якості навчання, окрім наявних заходів, активно застосовуватиметься опитування студентів і викладачів. Для активного залучення до опитувань використовуватимуться такі принципи:

- доступність, легкість і зручність процесу;
- реагування та впровадження змін;
- регулярність.

Окрім переваг у вивченні певних дисциплін, всеохопне впровадження змішаного навчання у закладах освіти також дозволить забезпечити:

- узгодження змісту освітніх програм;
- забезпечення постійного моніторингу якості освіти;
- демонстрацію окремих курсів потенційним вступникам;
- можливу комерціалізацію навчального контенту.

Основою ефективного застосування змішаного навчання є технологічна готовність викладачів, студентів і закладу освіти, а також ґрунтовна методична підготовка кожної дисципліни, вибір оптимальної моделі навчального процесу, проєктування сценарію навчання як послідовності дій та досвіду, що його здобувач отримає впродовж курсу, деталізована підготовка й організація не лише аудиторних занять, а насамперед самостійної роботи студентів. Якісно впроваджене змішане навчання суттєво покращує освітній процес. Технологічні рішення здатні забезпечити доступність матеріалів, можливість постійної підтримки студентів, зручність контролю процесу навчання, автоматизацію частини роботи викладача. Методичні підходи забезпечують занурення студентів у процес навчання, засвоєння матеріалу, ефективну взаємодію між суб'єктами навчання, персоналізацію навчання.

Дистанційні технології навчання передбачають здійснення взаємодії між учасниками освітнього процесу як асинхронно, так і синхронно в часі («Порядок та механізм організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку»).

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати тощо. Рекомендовано використання закладом освіти єдиної LMS та єдиного інструменту комунікацій, закріпленого нормативними документами закладу.

Для здобувачів вищої освіти, які вступають до ЗВО (нормативного та скороченого терміну навчання), на початку семестру відбуваються вступні зустрічі у малих групах, на яких буде можливість познайомитися з представниками адміністрації, органів студентського самоврядування, викладачами, кураторами груп ДУІТЗ. Також на початку семестру для першокурсників буде проведено в академічних аудиторіях семінарські заняття, що дасть їм можливість повною мірою включитися у навчальний процес. Особливості проведення занять із застосуванням змішаної форми навчання будуть роз'яснені студентам-першокурсникам при зустрічі з деканами.