

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
«ECONOMICS»

Третього освітньо-наукового (доктор філософії)
рівня вищої освіти

за спеціальністю **051 «Економіка»**
галузі знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Кваліфікація: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДУІТЗ
Голова Вченої ради
О.А. Назаренко

(протокол № 8 від 23.12.2021 р.)
Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 жовтня 2021 р.
(наказ № 01-02-126 від 23.12.2021 р.)

Одеса 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Економіка»
Третього освітньо-наукового (доктор філософії)
рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»

ГАРАНТ

освітньої програми / керівник робочої групи _____ Князева О.А.

ВНЕСЕНО

Кафедрою Економіки та цифрового бізнесу

Протокол № __ від _____ р.

Завідувач кафедри _____ В.М. Орлов

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету Бізнесу і соціальних комунікацій

Протокол № ____ від _____ р.

Голова вченої ради _____ Л.А. Захарченко

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи ДУІТЗ _____ І.П. Лісовой

ПЕРЕДМОВА

I. Освітньо-наукова програма (ОНП) «Економіка» Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (ДУІТЗ) розроблена згідно вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України (МОНУ) від 04.03.2020 р. № 382, унесених змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених і введених в дію наказом МОНУ від 01.10.2019 р. № 1254.

ОНП містить загальну характеристику, обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня доктора філософії, компетентності сформульовані у результатах навчання, нормативний (обов'язковий) і варіативний зміст підготовки доктора філософії, форму атестації здобувачів вищої освіти і вимоги до системи її якості, а також перелік нормативних документів.

ОНП «Економіка» ґрунтується на принципах фундаментальності знань, орієнтованих на наукову діяльність та практичне застосування, розвитку критичного економічного мислення і творчого підходу до вирішення нестандартних завдань, спирається на високі стандарти академічної доброчесності та етики. Відмінною особливістю є спрямованість на опанування особливостей, які виникають в науковому просторі за умов формування цифрової економіки та суспільства.

ОНП «Економіка» затверджена та введена в дію рішенням Вченої ради ДУІТЗ від _____ 2022 р., протокол № ____.

II. Розробники освітньо-професійної програми.

ОНП «Економіка» розроблена проектною групою кафедри Економіки та цифрового бізнесу факультету Бізнесу і соціальних комунікацій ДУІТЗ у наступному складі:

Склад	ПІБ	Посада	Підпис
Керівник проектної групи (гарант програми)	Князева Олена Альбертівна	доктор економічних наук, професор, старший дослідник зі спеціальності 051 економіка, завідувач кафедри Економіки та цифрового бізнесу ДУІТЗ	
Члени проектної групи	Орлов Василь Миколайович	доктор економічних наук, професор кафедри Економіки та цифрового бізнесу ДУІТЗ	
	Танащук Катерина Олександрівна	доктор економічних наук, доцент, проректор з наукової роботи ДУІТЗ	

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Структурний підрозділ, відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра Економіки та цифрового бізнесу
Офіційна назва ОП	Економіка
Вид ОП	Освітньо-наукова
Термін навчання за ОП	<i>4 роки</i>
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація	
Рівень вищої освіти	Третій освітньо-науковий
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
ОП передбачає присвоєння професійної кваліфікації	Не передбачає
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Доктор філософії (PhD) Спеціальність 051 Економіка»
Форми навчання	Обмеження відсутні
Тип диплому	Диплом Доктора філософії (PhD)
Обсяг кредитів ОП у ЄКТС	40 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – восьмий рівень, НРК – восьмий рівень
Передумови (вступ на ОП здійснюється на основі ступеня (рівня))	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності ступеня магістр (ОКР спеціаліст)
Мова(и) викладання	українська (англійська за потреби)
Наявність акредитації	Освітня програма «Економіка» третього освітньо-наукового ступеню акредитується вперше
Термін дії ОП	До наступного планового перегляду (але не більше 5 років)
Інтернет адреса постійного розміщення ОНП	https://suitt.edu.ua/osvitno-profesijni-prohramy/

2 – Мета освітньої програми

На основі теоретичної та практичної підготовки доктора філософії з економіки забезпечити підготовку висококваліфікованих науковців шляхом успішного виконання відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

3 – Характеристика ОНП

Предметна область

Об'єктами вивчення є науково-методичний базис економіки на усіх рівнях: макро-, мезо- та мікроекономіки.

Цілі навчання: набуття знань, умінь та компетенцій в економічній сфері, які дозволяють розв'язувати комплексні науково-прикладні завдання в межах певної економічної проблематики на засадах глибокого осмислення наявних та майбутніх знань.

Теоретичний зміст предметної області: актуальні фундаментальні, методологічні знання та прикладні підходи щодо наукового пізнання та аналітичної обробки інформації задля вирішення поставлених наукових завдань відповідно до спеціальності 051 Економіка

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній та науковій діяльності

Фокус програми

Наукові дослідження в сфері економіки, зокрема формування передумов та механізмів розвитку суб'єктів макро-, мезо- та мікроекономіки, спрямовані на продукування нових знань щодо теоретико-методологічної бази та практичних підходів, які можуть мати застосування в сфері економіки, а також в освітній та виробничій сфері.

Ключові слова: економіка, виробничі процеси, дослідження, методологія, теорія, практика.

Орієнтація програми	Освітньо-наукова
Особливості програми	<p>Особливістю програми є її спрямування на підготовку наукових та/або науково-педагогічних та управлінських кадрів, здатних продукувати нові знання та ефективно застосувати набуті під час опанування програми дослідницькі компетенції та якості науковця, інноваційні методики, сучасні знання для розв'язання актуальних наукових та практичних задач сучасної економіки.</p> <p>Програма заснована на багаторічному досвіді функціонування наукової школи економіки та управління, яка склалася за часів існування закладу вищої освіти.</p> <p>Всі члени групи забезпечення професійної складової програми мають досвід підготовки та атестації наукових кадрів, керівництва та/або виконання науково-дослідних робіт з економіки та управління на макро-, мезо- та макрорівнях економіки.</p> <p>Передбачено можливість навчання іноземних громадян.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування до подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>2310.2 Асистент, викладач закладу вищої освіти</p> <p>2414.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, професіонал з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (інтелектуальна власність)</p> <p>2419.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, зовнішньоекономічних питань</p> <p>2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності</p> <p>2419.2 Професіонал з інтелектуальної власності</p> <p>2441.2 Економісти</p>

	<p>2447.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>Керівні посади (директори, начальники, інші керівники) на підприємствах різних форм власності). Самостійне працевлаштування.</p>
Академічні права випускників	Можливість брати участь у пост докторських програмах. Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій та професійній діяльності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Людиноцентричний та проблемно-орієнтований стилі навчання через повноцінне спілкування професорсько-викладацького складу із здобувачами на лекціях, практичних та індивідуальних заняттях (в аудиторіях та із використанням електронних навчальних ресурсів</p> <p>Види навчальних занять – лекції, практичні заняття, консультації з дисциплін загально-наукової та професійної підготовки.</p> <p>Навчання у формі самостійної роботи здобувачів відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії, проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням; проведення досліджень за обраною тематикою, участь у виконанні науково-дослідних робіт, апробація результатів досліджень у вигляді презентації на наукових конференціях, публікації результатів досліджень у наукових виданнях України та інших держав. Консультування членів групи забезпечення програми.</p>
Система оцінювання	<p>Система оцінювання рівня навчальних досягнень ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінювання рівня досягнутих результатів навчання з індивідуальним планом здійснюється у формі поточного контролю та підсумкових заходів (залік, іспит).</p> <p>Проміжний контроль та оцінювання виконання наукової складової програми здійснюється у формі щорічного звіту з виконання індивідуального</p>

	<p>плану наукової роботи аспіранта.</p> <p>Атестація здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради (відповідно до чинного законодавства). Система оцінювання базується на академічній доброчесності, прозорості, передбачає можливість апеляції.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетенція(ІК)	Здатність формулювати та розв'язувати складні наукової економічні задачі, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення, здатність створювати нові цілісні знання та/або прикладні методи
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Загальні</p>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі</p>

навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями

результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

	<p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
<p>Спеціальні (фахові)</p>	<p>ПР13. Демонструвати знання сучасних теорій і концепцій, розуміння еволюції, теоретичних і практичних проблем в економіці, зокрема, цифровій.</p> <p>ПР14. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень.</p> <p>ПР15. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для забезпечення реалізації завдань наукового дослідження.</p> <p>ПР16. Формулювати наукову проблему, мету та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність та практичне значення для розвитку науки, процесів та явищ в сучасній економіці на різних рівнях.</p> <p>ПР17. Використовувати сучасну наукову термінологію у власних дослідженнях та науковій комунікації рідною мовою та/або іноземною; презентувати та оприлюднювати в усній та письмовій формі, здійснювати апробацію та впровадження результатів власних.</p> <p>ПР18. Визначати стан та проблеми розвитку об'єкта дослідження на різних економічних рівнях, застосовуючи сучасні концептуальні та методологічні знання, методи та інструменти економічних досліджень.</p> <p>ПР19. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПР20. Обирати ефективні методи управління</p>

	<p>економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР21. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПР22. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Реалізація освітньо-наукової програми забезпечена науково-педагогічними кадрами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Гарант освітньої програми - доктор економічних наук професор, старший дослідник зі спеціальності 051 економіка Князева Олена Альбертівна (ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9853-0637; Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56294054900).</p> <p>100 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання дисциплін професійної підготовки, мають досвід підготовки та атестації наукових кадрів у складі спеціалізованих вчених рад, підтверджений високий рівень наукової і професійної активності</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення процесу підготовки здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти відповідає ліцензійним умовам, що дозволяє забезпечити проведення всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи. Лекційні аудиторії та приміщення для практичних занять оснащені відповідним обладнанням для презентацій та виходу в Інтернет, комп'ютерні класи укомплектовані програмним забезпеченням, кабінети для занять іноземними мовами обладнані спеціальними технічними засобами для відтворення аудіоматеріалів, а приміщення для проведення наукових семінарів та презентацій – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-наукова програма за всіма її компонентами забезпечується відповідною навчально-методичною документацією і матеріалами. Освітню програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного профілю, в тому числі в електронному вигляді. Здобувачі мають можливість працювати як з традиційними, так і з новітніми інформаційними ресурсами, зокрема електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує постійне оновлення інформації щодо забезпечення освітньої програми
9 – Академічна мобільність	
Нормативно-правові акти	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 року.
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод ДУІТЗ із закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів,

	отриманих в інших закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям та наявності угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод про співпрацю ДУІТЗ із закладами вищої освіти зарубіжних країн. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти зарубіжних країн, за умови їх відповідності набутим компетентностям.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком з додатковою мовною підготовкою.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонентів ОПП

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма підс. контролю
	кредитів ЄКТС	год. (заг/ауд)	
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Цикл мовної підготовки			
НДМ 1 Професійна та наукова іноземна мова	6	180/60	ісп.
Цикл загальної підготовки			
НДН 1 Науковий та філософський світогляд	4	120/40	зал.
Цикл дослідницької підготовки			
НДД1 Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	4	120/40	зал.
НДД 2 Основи психології та педагогіки	4	120/40	зал.
Цикл спеціальної підготовки			
НДС 1 Економічні процеси цифрового середовища	6	180/60	ісп.
НДС 2 Економічні моделі управління та регулювання в сфері інформаційно-комунікаційних технологій	6	180/60	ісп.
Вибіркові навчальні дисципліни*			
ВД 1 Економічна стійкість підприємств в цифровій економіці	5	150/50	зал.
ВД 2 Планування та управління змінами в цифровій економіці	5	150/50	зал.
ВД 3 Трансформація економічної теорії та парадигми управління в умовах диджиталізації	5	150/50	зал.
ВД 4 Маркетингові комунікаційні канали в цифровій економіці	5	150/50	зал.
Практично-професійна підготовка			
Педагогічна практика за професійним спрямуванням**			
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	40	1200/400	

*Вибіркові навчальні дисципліни обираються здобувачами (за погодженням з науковим керівником) із загально переліку таким чином, щоб загальна кількість складала не менш, як 10 кредитів ЄКТС (5 кредитів на 1 дисципліну).

**Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням в обсязі 50 годин на одній з кафедр ФБ та СК.

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Атестація докторів філософії спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дисертації) та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії – диплома доктора філософії.

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувача ступеня доктора філософії відбувається відповідно до чинного Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії у формі встановлення разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги до кваліфікаційної роботи встановлюються чинним Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ І КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 ЕКОНОМІКА ОНП «ЕКОНОМІКА»**

Програмні результат и навчання	Компетентності																					
	Інтегральні	Загальні											Спеціальні									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ПР 1	+	+		+				+	+			+									+	
ПР 2	+		+			+							+		+							
ПР 3	+			+				+	+			+			+		+				+	
ПР 4	+			+				+				+			+		+			+	+	
ПР 5	+											+		+		+		+				+
ПР 6	+				+	+	+			+	+	+		+								
ПР 7	+		+	+	+	+	+						+									
ПР 8	+						+			+												
ПР 9	+							+	+		+	+					+					
ПР 10	+							+				+										
ПР 11	+			+					+	+	+	+										
ПР 12	+	+		+				+									+		+	+		
ПР 13	+												+			+	+			+		+
ПР 14	+	+						+					+			+			+			
ПР 15	+			+												+						
ПР 16	+							+	+						+		+		+			+
ПР 17	+		+				+	+						+			+					
ПР 18	+								+						+		+					+
ПР 19	+	+																	+			+
ПР 20	+														+				+			+
ПР 21	+							+								+			+			+
ПР 22	+														+				+			

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУІТЗ визначаються у відповідності до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) і статті 16 Закону України «Про вищу освіту»:

Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">– відповідальність за якість надання вищої освіти;– забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;– забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;– забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">– розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;– розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;– розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення відповідних результатів на офіційному веб-сайті ДУІТЗ ,– інформаційних стендах тощо згідно розробленим і затвердженим правилам.– організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;– формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;– створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;– оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;– розробка політики щодо ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти.
--	---

<p>Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Цілі здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм - забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства; безперервне вдосконалення, інформування зацікавлених сторін про результат перегляду; гарантування рівнів надання освітніх послуг та створення сприятливого, ефективного навчального середовища для здобувачів вищої освіти.</p> <p>Досягнення цілей передбачає оцінку та аналіз наступного:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту ОПП в контексті останніх досліджень у сфері економіки, гарантуючи її відповідність сучасним тенденціям і вимогам; - постійно змінюваних потреб суспільства; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення ОПП; - ефективності процедур оцінювання здобувачів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти як змістом ОПП, так і процесом навчання в цілому; - навчального середовища з огляду відповідності меті і змісту ОПП; - якості сервісних послуг для здобувачів освіти. <p>ОПП регулярно переглядаються і оновлюються із залученням здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших стейкхолдерів.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p><i>Якість системи оцінювання здобувачів вищої освіти ґрунтується на засадах студент центрованого навчання,</i> що передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомлення оцінювачів (експертів) з методами проведення заходів контролю знань для отримання підтримки у розвитку відповідних навичок; • завчасне оприлюднення критеріїв і методів оцінювання знань та критеріїв виставлення оцінок; • проведення оцінювання предметною комісією у складі не менше двох осіб; • демонстрування здобувачами вищої освіти рівня досягнутих результатів навчання; • врахування пом'якшувальних обставин у процедурі оцінювання здобувачів вищої освіти; • послідовність, прозорість, відповідність вимогам якості та академічній доброчесності системи оцінювання здобувачів вищої освіти;

	<ul style="list-style-type: none"> • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p><i>Принципи побудови і реалізації якісної Системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність діючій нормативній базі; • обов'язковість і періодичність проходження стажування та підвищення кваліфікації; • прозорість процедур організації стажування і підвищення кваліфікації; • моніторинг відповідності змісту програм стажування та підвищення кваліфікації завданням професійної діяльності; • обов'язковість впровадження результатів стажування та підвищення кваліфікації у наукову або педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p>Наявність* необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p><i>Принципи ресурсного забезпечення якісної організації освітнього процесу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність цілям навчання, достатність і доступність сучасних ресурсів (кадрових, навчально-методичних, матеріально-технічних, інформаційних та інших), а також поінформованість здобувачів вищої освіти про їх наявність; <p>врахування потреб різноманітного студентського контингенту (з досвідом, заочної і дистанційної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципів студентоцентрованого навчання при плануванні, розподілі, наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p><i>Інструменти ефективного управління освітніми процесами:</i> політика у сфері інформаційного менеджменту та відповідна інтегрована інформаційна система. Якісна система управління освітнім процесом передбачає автоматизацію основних управлінських функцій, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; • доступ до навчальних ресурсів; • облік, аналіз і контроль успішності здобувачів вищої освіти; • адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; • моніторинг дотримання стандартів якості;

	<ul style="list-style-type: none"> • управління знаннями та інноваційний менеджмент; • управління кадрами та інші.
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p><i>Якість забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації</i> досягається шляхом публікації на веб-сайті ДУІТЗ достовірної, об'єктивної, актуальної, своєчасної і легкодоступної інформації про діяльність за спеціальністю 051 Економіка, включаючи освітні програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація з освітньої діяльності за спеціальністю 051 Економіка, зокрема щодо наступного: профільних спеціалізацій і критеріїв відбору на навчання; запланованих результатів навчання за відповідними ОНП; кваліфікацій; процедури навчання, викладання і оцінювання; Прохідних балів та навчальних можливостей, доступних для здобувачів тощо.</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу</p>	<p><i>Принципи забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ДУІТЗ :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрація поваги до Конституції, законів України і дотримання їх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань; <p>відповідальність згідно законодавству і діючих в ДУІТЗ положень і норм у випадку порушення принципів академічної доброчесності</p>

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 15.05.2020).
2. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text> (дата звернення: 25.01.2022).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 18.05.2020).
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 груд. 2015 р. № 1187. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page> (дата звернення: 19.05.2020).
5. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010: Національний класифікатор України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 23.05.2020);
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 лист. 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 22.05.2020).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України. URL: <http://www.dk003.com> (дата звернення: 23.05.2020).
7. Стандарт вищої освіти України, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка»: затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

Інші джерела

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf;
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>;
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

Гарант освітньої програми / керівник робочої групи _____ Князева О.А.

**Пояснювальна записка до ОНП «Економіка» зі спеціальності 051
«Економіка» за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти ДУІТЗ**

**Анотації дисциплін ОНП
та структурно-логічна схема їх викладання**

ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (шифр – ОНД)

ОНД 1. Професійна та наукова іноземна мова

Мета: поглиблене вивчення іноземних мов для володіння ними на фаховому рівні, формування у аспірантів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища, можливості презентації результатів наукових досліджень на міжнародному рівні.

Предмет: обсяг з лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань, презентувати власні дослідження.

Змістовні модулі:

Грамматичні, лексико-семантичні та прагмалінгвістичні основи перекладу науково-технічного тексту. Підготовка і написання реферату з прочитаної іноземною мовою літератури за темою дисертаційного дослідження. Аудіювання текстів фахового спрямування та узагальнення змісту в усній та письмовій формах. Реферування та анування літератури з фаху. Обговорення наукової роботи, виконання дослідження та результатів в режимі монологічного та діалогічного мовлення. Читання фахових текстів з різними цільовими установками на обсяг отриманої інформації. Особливості риторики, стилістики та жанрової організації сучасного наукового дискурсу.

Елементи усного перекладу інформації іноземною мовою в процесі ділових контактів, ділових зустрічей, нарад, презентацій.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна базується на вивченні іноземної мови у магістратурі та є базою для успішного оволодіння дисциплінами Наукова творчість (в частині ознайомлення із світовими науковими розробками в іноземних джерелах та презентації своїх досліджень в закордонних журналах та конференціях), а також Основи психології та педагогіки (в частині проведення занять іноземною мовою).

ОДН 2. Науковий та філософський світогляд

Мета: формування стійкого науково-філософського світогляду як соціокультурної міри цивілізованості людини, як засобу духовної орієнтації його в навколишньому науково-технічному світі та реалізація цих знань у практичній діяльності.

Предмет: науковий та філософський світогляд як предмет пізнання.

Змістові модулі:

Модуль 1: Філософія та світоглядні цінності сучасної цивілізації.

Поняття світогляду як соціокультурної міри цивілізованості людини. Співвідношення наукового, філософського, міфологічного та релігійного світогляду. Становлення теоретичного знання та з'ясування загальної картини світу. Структура філософського знання. Світоглядна функція філософії, особливості її формування у культурі філософського мислення Сходу та Заходу. Світогляд та національна самосвідомість.

Наукове та філософське осмислення проблем буття та матерії. Сучасна наукова картина світу. Форми комунікації у сучасній науці. Інтелект, його сутність. Наукові засоби формування інтелекту. Штучний інтелект.

Людина як предмет філософського та наукового аналізу, основні підходи у осягненні багатомірного феномену людини. Суспільство як система, що саморозвивається, філософські основи системних теорій суспільства. Основні підходи до аналізу історії людства. Поняття цивілізації та її типи у історії людства. Особливості техногенної цивілізації, перспективи формування інформаційного суспільства. Глобальні проблеми людства. Формування нового світового порядку. Розвиток глобальної інформаційно-комунікаційної мережі світової спільності.

Модуль II. Філософсько-методологічний аналіз сучасної науки.

Поняття науки, її функції. Наука у її історичному розвитку. Форми рефлексивного осмислення наукового пізнання: теорія пізнання, методологія та логіка, наукове та позанаукове пізнання. Оформлення дисциплінарно-організованої науки у культурі Нового та Новітнього Часу. Поняття наукової раціональності. Роль науки у житті суспільства та формування особливості. Наука у системі типів світогляду.

Людина у техносфері. Економічні, екологічні та соціокультурні наслідки розвитку техніки. Інформаційна та нанотехнологічна революції. Гносеологічні проблеми комп'ютерної репрезентації знань. Інженерне мислення та формування технократичних уявлень про розвиток суспільства.

ОНД 3. Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням

Мета: ознайомлення з методологією наукових досліджень; формування вміння застосовувати її у практичній діяльності, організувати дослідну діяльність; ознайомлення з основами професійної та наукової етики.

Предмет: процес наукового дослідження.

Змістовні модулі: Місце науки в технічному прогресі. Роль науки в становленні та розвитку інформаційного суспільства.

Напрями наукової діяльності й типи наукових задач. Науковий аналіз і узагальнення інформації. Наукові огляди. Теоретичні дослідження. Використання математичного апарату. Винахідництво. Наукові експерименти – натурні й обчислювальні.

Робота над власним науковим рівнем. Рівні фахівця, магістра, фахівця вищої кваліфікації. Принципи діяльності вченого. Визначення напрямків досліджень. Виявлення перспективних напрямків наукової діяльності з урахуванням загальних і локальних задач науки, прогнозування можливих

результатів досліджень, напрямків досліджень у країні й у регіоні, економічних можливостей, наявності великих наукових і навчальних закладів, наявності наукових зв'язків у країні та міжнародних контактів.

Пошук джерел підтримки наукових досліджень, шляхи і методи пошуку. Можливе використання підтримки наукової діяльності з боку міжнародних організацій, фірм, фондів у формі грантів, участі в міжнародних програмах, академічна мобільність та ін.

Постановка наукової задачі. Визначення мети дослідження. Конкретизація частинних задач. Побудова набору початкових даних. Визначення необхідного математичного апарату та/чи програмного забезпечення. Визначення етапів дослідження, їхнього орієнтованого змісту і термінів.

Пошук інформації. Джерела інформації. Визначення напрямків пошуку. Бібліотеки, робота в каталогах. Електронні бази даних. Систематизація інформації. Аналіз і узагальнення науково-технічної інформації. Блокова побудова моделі напрямку досліджень. Використання посилань і гіперпосилань. Автоматизація аналізу. Формування загальної структури і конкретного змісту аналітичного матеріалу. Формулювання висновків.

Проведення теоретичних досліджень. Аналіз стану проблеми і конкретизація підзадач, які слід розв'язати. Реалізація основної частини теоретичного дослідження. Зіставлення з наявною відомою інформацією. Перевірка результатів на відтворюваність, адекватність і значимість компонентів моделі об'єкта дослідження. Розв'язання підзадач і аналіз окремих випадків. Узагальнення результатів дослідження і формування наукових висновків. Визначення шляхів подальшої експериментальної перевірки.

Апарат наукових досліджень. Організація експериментальних досліджень. Планування наукового експерименту. Повний факторний експеримент. Проведення експерименту й інтерпретація результатів дослідження. Документування експериментальних даних.

Патентування в Україні, в країнах СНД, у Європі, в передових промислових державах. Патентні дослідження. Оформлення заявки на винахід. Робота з патентною експертизою. Економічні аспекти патентування.

Публікація результатів досліджень. Види публікацій. Статті, доповіді, міжнародні документи, монографії, підручники. Наукометричні бази, індекс цитування. Технологія підготовки наукових публікацій. Технологія взаємодії з редколегією, видавництвом, іншими органами друку.

Підготовка і просування вкладів у міжнародні організації. Участь у роботі міжнародних робочих груп. Підготовка, обговорення і просування міжнародних документів, участь у міжнародному голосуванні. Спілкування з фірмами, компаніями, ринком нових технологій. Участь у міжнародних наукових програмах. Використання результатів міжнародного наукового співробітництва в реалізації технічного прогресу в Україні.

Впровадження результатів досліджень. Види впровадження та їхня специфіка. Внутрішньонаукове, технологічне і промислове впровадження. Впровадження в навчальний процес. Документальне оформлення впровадження. Оцінка ефекту від впровадження.

Дисертаційні дослідження. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії, доктора наук. Зв'язок дисертації з науковими програмами, наукова новизна, практична цінність. Автореферат. Науковий ступінь і наукове звання. Підготовка та захист дисертацій.

ОНД 4. Основи психології та педагогіки

Мета: Вивчення нових вимог до вищої освіти з точки зору економічних, психологічних, соціальних, демографічних, екологічних факторів; ознайомлення з процесами, які відбуваються в європейському освітньому просторі, та з новітніми методами і формами навчання.

Предмет: Процес засвоєння аспірантами систематизованих психолого-педагогічних знань та вмінь, необхідних як для професійної педагогічної діяльності з викладання економічних дисциплін, так і для підвищення загальної компетенції у міжособистісних стосунках.

Змістовні модулі: Основи методики викладання у вищій школі.

Методики проведення різних форм навчальних занять з технічних дисциплін. Психологічні особливості студента та психолого-педагогічна неповторність кожного викладача. Толерантність та політична коректність викладання, міжнародна та міжнаціональна етика. Педагогічна практика (участь у проведенні практичних, семінарських та лабораторних занять, відвідування лекцій провідних лекторів).

ОНД 5. Економічні процеси цифрового середовища

Метою вивчення дисципліни є теоретичне дослідження, наукове обґрунтування та методичне забезпечення економічних процесів, що відбувається у цифровому середовищі, що формується.

Завдання дисципліни – сформувані знання, необхідні для узагальнення особливостей діяльності сучасних підприємств в період побудови цифрової економіки та суспільства, для виконання розрахункової частини дисертації здобувача ступеня доктора філософії (у вигляді кваліфікаційної наукової роботи) та обґрунтування економічної ефективності запропонованих наукових розробок та прикладних рекомендацій.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: 1. Генезис економічних проблем та процесів на різних стадіях розвитку науки та суспільства. 2. Економічні процеси в період побудови цифрової економіки та суспільства.

ОНД 6. Економічні моделі управління та регулювання в сфері інформаційно-комунікаційних технологій

Метою вивчення дисципліни є висвітлення сутності та вивчення процесу економічного моделювання, управління та регулювання в сфері інформаційно-комунікаційних технологій.

Предметом дисципліни є теоретичні основи та практичний досвід розвитку моделювання, управління та регулювання в сфері інформаційно-комунікаційних технологій.

Змістовні модулі. Онтологічний вимір феномену управління. Поняття моделі управління. Критерії типологізації управлінських систем. Ліберальний тип управлінських систем. Тоталітарна система управління. Демократична система управління. Гносеологічний вимір феномену управління. Сутність та методи регулювання в сфері інформаційно-комунікаційних технологій.

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ШИФР – ВНД)

ВНД 1. Економічна стійкість підприємств в цифровій економіці

Метою вивчення дисципліни є вивчення теоретико-методологічних підходів, методичних основ і практичних рекомендацій щодо забезпечення економічної стійкості підприємств, що функціонують у сучасному просторі цифрової економіки.

Завдання дисципліни – оволодіння необхідними знаннями для узагальнення специфічних особливостей забезпечення економічної стійкості підприємства, що господарює в умовах розвитку цифрової економіки та обґрунтування основних положень стратегії із забезпечення економічної стійкості і концепції стратегічного управління нею.

Програма навчальної дисципліни складається з наступних змістових модулів:

1. Теоретико-методологічні основи формування економічної стійкості підприємства у цифровій економіці
2. Методологічні засади стратегічного управління економічною стійкістю в умовах цифрових трансформацій

ВНД 2. Планування та управління змінами в цифровій економіці

Метою вивчення дисципліни є оволодіння практичними знаннями та одержання практичних навичок із організації процесу управління змінами.

Завдання дисципліни основні методи та підходи до реалізації змін в публічному управлінні та адмініструванні.

Змістовні модулі: основні технології управління змінами, методи прийняття ефективних рішень з управління змінами; використання різноманітних методів і моделей прийняття управлінських рішень. Методи та практичні засади оцінки потенційних стратегій реалізації змін. Аналітичний інструментарій ефективного вирішення питань управління змінами.

ВНД 3. Трансформація економічної теорії та парадигми управління в умовах діджиталізації

Метою вивчення дисципліни є отримання здобувачами системних наукових знань щодо сутності сучасних економічних трансформаційних процесів, що відбуваються на глобальному рівні в умовах діджиталізації та усвідомлення цих процесів в межах нових концепцій економічного розвитку.

Завдання:

- проводити ретроспективний аналіз існуючих теоретичних напрямків

наукової економічної думки;

- на базі фундаментальних знань специфіки ринкових відносин застосовувати методи дослідження розвитку економічних процесів у відповідності до формування нової матеріальної основи – інфокомунікаційної сфери;

- проводити критичний аналіз існуючих наукових концепцій у відповідності до конкретно-історичних реалій та змін у сучасному економічному просторі;

- формувати практичні рекомендації та приймати управлінські рішення для забезпечення сталого розвитку економічних суб'єктів в умовах діджиталізації

ВНД 4. Маркетингові комунікаційні канали в цифровій економіці

Метою вивчення дисципліни є формування наукового світогляду та спеціальних знань з теорії маркетингових комунікацій, формування загальних та фахових компетентностей щодо використання методів маркетингових комунікацій для задоволення потреб споживачів та інших стейкхолдерів, а також забезпечення ефективності діяльності підприємств та організацій.

Предметом вивчення є сучасні методи маркетингових комунікацій, їх характеристики, теоретичні, методичні основи розвитку та застосування в практиці роботи підприємств та організацій.

Завдання дисципліни: формування здатності логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу; коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу; визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів; розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності; використовувати інструментарій маркетингу в інноваційній діяльності; застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища; діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості; демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.