

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І
ЗВ'ЯЗКУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»
«ECONOMICS OF ENTERPRISE»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
кваліфікація: бакалавр з економіки підприємства**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТЗ

Голова вченої ради ДУІТЗ

(протокол № __ від «__» __ 202__ р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 202__ р.

ректор ДУІТЗ _____

(наказ № _____ від «__» _____ 202__ р.)

Одеса

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка

ВНЕСЕНО

Кафедрою Економіки та цифрового бізнесу

Протокол № __ від _____ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ В.М. Орлов

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету Бізнесу і соціальних комунікацій

Протокол № __ від _____ 2022 р.

Голова вченої ради _____ Л.А. Захарченко

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

Протокол № __ від _____ 2022 р.

Голова науково-методичної ради _____

ПОГОДЖЕНО ІЗ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ*

Підприємство	Посада	ПІБ
ПАТ «Укрпошта»	Директор департаменту поштових послуг	Гречко С.І.
ПрАТ «Vodafone»	Заступник генерального директора Регіон Південь	Большаков А.В.
ХІЛЛ ТЕЛЕКОМ ІНЖИНІРИНГ	Директор	Карлангич В.Н.
ПАТ «Приватбанк»	Керівник напрямку трудові ресурси	Трояновська Г.А.

* рецензії-відгуки надаються у Додатку до освітньо-професійної програми

І ПЕРЕДМОВА

I. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244, затверджена та введена в дію рішенням Вченої ради ДУІТЗ від _____ 20__ р., протокол №_____.

II. Розробники освітньо-професійної програми. ОПП «Економіка підприємства» розроблена проектною групою кафедри Економіки та цифрового бізнесу факультету Бізнесу та соціальних комунікацій ДУІТЗ у наступному складі:

Склад	ПІБ	Посада	Підпис
Керівник проектної групи (гарант програми)	Толкачова Галина Вікторівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри Економіки та цифрового бізнесу	
Члени проектної групи:	Орлов Василь Миколайович	доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри Економіки та цифрового бізнесу	
	Терешко Юлія Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри Економіки та цифрового бізнесу	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Назва галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Назва спеціальності	051 Економіка
Офіційна назва ОП	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»
Вид (орієнтація) освітньої програми	професійна
Термін навчання на ОП	3 роки 10 місяців та 4 роки 10 місяців за заочною формою навчання
Обмеження щодо форм навчання	без обмежень
Освітня кваліфікація	бакалавр з економіки підприємства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»
Тип диплому	одиничний
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування і розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Обсяг кредитів ОП у ЄКТС	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови (вступ на ОП здійснюється на основі ступеня (рівня))	наявність повної загальної середньої освіти, ступеня молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	українська

Наявність акредитації	Освітня програма «Економіка підприємства» акредитується вперше
Термін дії ОП	До наступного планового перегляду (але не більше 5 років)
Інтернет адреса постійного розміщення опису ОПП	
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатних професіоналів в області ділового бізнес аналізу та інформаційно-аналітичної підтримки управлінських рішень, які володіють фундаментальними знаннями, орієнтованими на практичне застосування для забезпечення стійкого зростання і довготривалого розвитку сучасного бізнесу (економічної діяльності підприємства)	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка: – Економіка підприємства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за основною спеціальністю «Економіка» з можливістю самостійного формування індивідуального навчального плану шляхом вибору профільних дисциплін і виконання випускної кваліфікаційної роботи за ОПП «Економіка підприємства»
Особливості програми	1. Посилена компонента бізнес орієнтованих дисциплін. 2. Можливість вивчення дисципліни у форматі online. 3. Можливість проходження виробничої і переддипломної практики за профільною спеціалізацією.
4 – Придатність працівників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників на первинних посадах (за ДКП 03:2010): 1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості. 2122.2. Економіст-демограф. Економіст статистик. 2139.2. Аудитор інформаційних технологій. Експерт з управління інформаційними технологіями. 2412.2. Економіст з праці. Фахівець з аналізу ринку праці. 2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2419.2. Економіст із збуту. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. 2441.2. Економіст. Економіст із матеріально-технічного постачання. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального центру. Економіст з фінансової роботи. Економіст з планування. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економічний радник. 2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. 3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Фахівець з корпоративного управління. Фахівець з управління активами. 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу. 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління. 3121. Фахівець з інформаційних технологій

	3434. Асистент економіста 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3435.1 Організатор діловодства (державні установи)
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, у тому числі за профільною спеціалізацією, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студент центрований та проблемно-орієнтований стилі навчання через повноцінне спілкування викладача і студентів на лекціях, практичних та індивідуальних заняттях, лабораторних роботах, самостійну роботу студентів з використанням матеріалізованих і електронних навчальних ресурсів
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, звіти з практики. Підсумковий контроль – захист курсових робіт та індивідуальних завдань, заліки, екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Науково-дослідні роботи, публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра. Система підсумкового оцінювання базується на академічній доброчесності, прозорості, передбачає можливість апеляції.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційно-комунікаційних і програмних технологій, здатність збирання, оброблення, систематизації, аналізу значних обсягів інформації і масових даних для прийняття інформованих рішень.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність до креативного, критичного та самокритичного мислення, спроможність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність до міжособистісної взаємодії і працювати в команді.</p>
	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність планувати та прогнозувати розвиток підприємства.</p> <p>СК16. Здатність проводити аналіз зовнішнього та внутрішнього бізнес-середовища діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК17. Здатність до прийняття управлінських рішень на засадах застосування методичного інструментарію з планування, координування та контролю процесів формування і використання економічних ресурсів підприємства.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання (РН)

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних

принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати показники результатів діяльності загалом і по окремих її видах, зокрема, формулювати розгорнуті економічні висновки.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків і можливих соціально-економічних наслідків.

РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН19. Використовувати інформаційно-комунікаційні і програмні технології для вирішення соціально-економічних і управлінських завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, особливостей поведінки їх суб'єктів, а також володіти навичками аналізу і моделювання технологій управління, розробки та обґрунтування пропозицій з оптимізації бізнес-процесів у формуванні стратегії підвищення ефективності діяльності підприємства.

РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне та самокритичне мислення.

РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

РН25. Вміти планувати, координувати та контролювати процес формування і використання матеріальних, нематеріальних і фінансових потоків підприємства з метою економічного обґрунтування управлінських рішень, підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає

	<p>ліцензійним умовам, що дозволяє забезпечити проведення всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та приміщення для практичних занять оснащені відповідним обладнанням для презентацій та виходу в Інтернет, комп'ютерні класи укомплектовані програмним забезпеченням по базових дисциплінах, кабінети для занять іноземними мовами обладнані спеціальними технічними засобами для відтворення аудіоматеріалів, а приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у загально академічну локальну мережу і підключені до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріально-технічні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальні і лабораторні корпуси; • навчальний полігон; • гуртожитки; • спеціалізовані кабінети та лабораторія інноваційних технологій е-врядування, оснащені ПК, проекторами та екранами для них, інтерактивними дошками; • доступ до Wi-Fi мережі Інтернет у навчальних приміщеннях і гуртожитках; • пакети прикладних програм; • мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях; • приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів, оснащене технічними засобами демонстрації відеоматеріалів; • бібліотека; • спортивний зал; • пункти харчування; • медичний пункт; • база відпочинку.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітньо-професійна програма за всіма її компонентами: навчальні дисципліни, практична підготовка, курсові роботи, дипломна (кваліфікаційна) робота, забезпечується відповідною навчально-методичною документацією і матеріалами. Освітню програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними, так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет. Підтримка офіційного веб-сайту закладу освіти та постійне оновлення інформації щодо забезпечення освітньої програми бакалавра з економіки повністю відповідає ліцензійним умовам. Інформаційні і навчально-методичні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • офіційний веб-сайт ДУІТЗ з постійно оновлюваною інформацією, у т.ч. із забезпечення ОПП через систему дистанційного навчання; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • необмежений доступ до мережі Інтернет; • локальна академічна мережу з виходом у глобальну; • наукова бібліотека, читальний зал; • потужний бібліотечний фонд, що містить навчально-методичну і

	<p>наукову літературу, вітчизняні та іноземні фахові періодичні видання відповідного і спорідненого профілю;</p> <ul style="list-style-type: none"> • новітні інформаційні джерелами (електронні книги, повнотекстові, реферативні і наукометричні бази даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховища аудіо- і відео контенту); • навчально-методичні матеріали по компонентах ОПП (навчальні дисципліни, практична підготовка, курсові роботи, кваліфікаційна дипломна робота).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод ДУІТЗ із закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод про співпрацю ДУІТЗ із закладами вищої освіти зарубіжних країн.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти зарубіжних країн, за умови їх відповідності набутим компетентностям.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП	<p>Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (ОКР спеціаліст).</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ: 151 кредитів ЄКТС (75 %), в тому числі:

- цикл загальної підготовки – 51 кредит;
- цикл професійної підготовки – 101 кредитів;

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ: 61 кредит ЄКТС (25%).

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

- непрофільних дисциплін (MINOR COURSE);
- дисциплін професійного спрямування (MAJOR COURSE,).

Непрофільні дисципліни (MINOR COURSE) обираються студентами із загально каталогу ДУІТЗ. MINOR COURSE складає 12 кредитів ЄКТС (6 кредитів на 1 дисципліну).

Дисципліни професійного спрямування (MAJOR COURSE,). обираються студентами із каталогу дисциплін факультету Бізнесу та соціальних комунікацій ДУІТЗ. MAJOR COURSE складає 48 кредитів ЄКТС (6 кредитів на 1 дисципліну). MAJOR COURSE може пропонуватися пакетом навчальних дисциплін.

ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ: 28 кредити.

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кредити	Семестр	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
1.1. Цикл загальної підготовки (ОЗП)		50		
ОЗП 1	Укр. мова (за проф. спрямуванням) &	4	1.1	залік
ОЗП 2	Іноземна мова&	6	1.1, 1.2	залік
ОЗП 3	Історія України&	4	1.1	залік
ОЗП 4	Вища математика &	5	1.1	іспит
ОЗП 5	Соціологія &	5	1.1	залік
ОЗП 6	Економічна теорія&	6	1.2	КР, іспит
ОЗП 7	Правознавство та політична правова культура&	5	1.2	залік
ОЗП 8	Інформаційні та комунікаційні технології &	5	1.2	залік
ОЗП 9	Філософія&	4	1.2	іспит
ОЗП 10	Фізичне виховання&	6	1.1, 1.2,2.1	залік
1.2. Цикл професійної підготовки (ОПП)		101		
ОПП 1	Світова і національна економіка	6	2.1	іспит
ОПП 2	Економіка підприємства &	6	2.1	КР, іспит
ОПП 3	Менеджмент:	6	2.1	іспит
	менеджмент організацій			
	комунікативний менеджмент			
ОПП4	Економіко-математичні методи та моделі:	6	2.2	іспит
	економетрика			
	прогнозування соціально-економічних процесів			

ОПП 5	Економічний аналіз господарської діяльності	6	2.2	іспит
ОПП 6	Корпоративний облік та звітність	5	2.2	іспит
ОПП 7	Соціально-економічна статистика &	6	3.1	іспит
ОПП 8	Економіка праці та соціально-трудова відносини	6	3.1	іспит
ОПП 9	Економіка та організація інноваційної діяльності &	6	3.1	залік
ОПП 10	Економіка та організація інвестиційної діяльності	5	3.1	залік
ОПП 11	Фінансовий аналіз та фінансова звітність підприємства	6	3.2	іспит
ОПП 12	Цифрова економіка	6	3.2	КР, іспит
ОПП 13	Організація виробництва &	6	3.2	залік
ОПП 14	Обґрунтування господарських рішень і оцінка ризиків	6	3.2	іспит
ОПП 15	Стратегія підприємства &	6	4.1	іспит
ОПП 16	Планування і контроль на підприємстві &	6	4.1	залік
ОПП 17	Управління витратами &	6	4.1	КР, залік
2. Вибіркові навчальні компоненти (ВНК)		60		
ВНК 1	Етика бізнесу Корпоративна культура управління	6	2.1	залік
ВНК 2	Міжнародні корпорації Маркетинг послуг електронних комунікацій	6	2.2	залік
ВНК 3	Е-комерція та Web-дизайн Репутаційний менеджмент	6	2.2	залік
ВНК 4	Маркетинг & Брендінг	5	3.1	залік
ВНК 5	Оподаткування діяльності підприємства Стратегічний менеджмент	6	3.1	залік
ВНК 6	Ефективність управління підприємством Управління персоналом	6	3.2	залік
ВНК 7	Цифрові фінансові послуги реклама і PR в Інтернет	6	4.1.	залік
ВНК 8	Потенціал і розвиток підприємства Медіапланування	5	3.2	залік
ВНК 9	Підприємницький ризик Основи охорони праці, безпека життєдіяльності	5	4.1	залік
ВНК 10	Основи банківської справи Ризик-менеджмент	6	4.1	залік
ВНК 11	Електронна комерція & Конфліктологія	4	4.2	залік
1.4. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ		28		
ПП 1	Практична підготовка: Вступ до фаху	5	1.1	залік
ПП 2	Виробнича практика	9	2.2, 3.2, 4.2	залік
ПП 3	Переддипломна практика	3	4.2	залік
ПП 4	Дипломна робота	6	4.2	
ПП 5	Атестація	3	4.2	
Загальний обсяг		240		

3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи бакалавра).
	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату,

Вимоги до кваліфікаційної роботи	фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у депозитарії кафедри ДУІТЗ, відповідальної за реалізацію ОПП.
---	---

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ / РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ДЛЯ БАКАЛАВРА – 7-ГО РІВНЯ НРК)

Класифікація компетентностей /результатів навчання за НРК	Знання		Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні наукові і практичні знання	Зн2 Критичне осмислення теорії, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні і практичні уміння /навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері професійної діяльності та/або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація і застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою усно і письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб і груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності					
ЗК1				К1, К2	АВ1
ЗК2	Зн1, Зн2			К1	АВ3
ЗК3	Зн1, Зн2		Ум1		
ЗК4	Зн2		Ум1	К1, К2	АВ2, АВ4, АВ5
ЗК5	Зн1			К1, К2, К3	
ЗК6	Зн1		Ум1	К1	
ЗК7			Ум1		АВ1
ЗК8	Зн2			К1	АВ1, АВ3
ЗК9	Зн2		Ум1		АВ1
ЗК10				К1, К2	
Спеціальні компетентності					
СК1	Зн2		Ум1		
СК2				К2	
СК3			Ум1		
СК4	Зн2			К2, К3	
СК5	Зн1		Ум1		
СК6			Ум1		
СК7				К1	АВ1
СК8					АВ1
СК9	Зн1				
СК10			Ум1		АВ1
СК11	Зн1			К1	
СК12				К1	АВ2, АВ4, АВ5
СК13			Ум1		
СК14	Зн1, Зн2		Ум1		
СК15	Зн2		Ум1	К2	
СК16	Зн1, Зн2		Ум1	К2	
СК17	Зн2		Ум1	К2	

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ І КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051
ЕКОНОМІКА ОПП «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

Результати навчання (програми)	Компетентності																											
	Інтегральні	Загальні										Спеціальні																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH1	+	+	+			+		+	+	+	+			+		+									+			
PH2	+	+	+			+	+		+		+				+					+		+						
PH3	+			+	+	+						+			+	+										+	+	
PH4	+	+		+	+	+						+			+	+								+	+	+	+	
PH5	+	+	+			+		+			+		+						+			+	+			+	+	+
PH6	+		+	+	+	+		+	+			+	+					+			+		+			+	+	
PH7	+		+				+					+			+	+	+		+		+			+			+	
PH8	+			+		+									+		+	+		+		+					+	
PH9	+	+		+		+						+			+	+	+		+									
PH10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+		+	+	+
PH11	+	+				+	+		+		+		+			+			+	+	+							
PH12	+		+		+			+		+	+		+								+	+	+			+	+	+
PH13	+				+	+	+								+			+	+		+		+			+	+	+
PH14	+	+	+				+		+	+		+						+		+			+					
PH15	+	+	+			+	+		+													+	+		+		+	
PH16	+			+	+			+			+				+			+			+							
PH17	+		+			+	+				+	+			+					+	+						+	
PH18	+		+					+			+		+								+				+			
PH19	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+				
PH20	+					+			+		+					+		+	+						+			
PH21	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH22	+		+					+			+											+	+	+	+		+	
PH23	+		+	+					+	+					+								+			+	+	
PH24	+	+	+						+	+	+				+				+						+			
PH25				+	+		+			+					+				+				+		+		+	+

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУІТЗ визначаються у відповідності до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) і статті 16 Закону України «Про вищу освіту»:

<p style="text-align: center;">Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідальність за якість надання вищої освіти; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення відповідних результатів на офіційному веб-сайті ДУІТЗ, інформаційних стендах тощо згідно розробленим і затвердженим правилам. • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти.
<p style="text-align: center;">Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Цілі здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм:</p> <p>забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства; безперервне вдосконалення, інформування зацікавлених сторін про результат перегляду; гарантування рівнів надання освітніх послуг та створення сприятливого, ефективного навчального середовища для здобувачів вищої освіти.</p> <p>Досягнення цілей передбачає оцінку та аналіз наступного:</p> <ul style="list-style-type: none"> • змісту ОПП в контексті останніх досліджень у сфері економіки, гарантуючи її відповідність сучасним тенденціям і вимогам; • постійно змінюваних потреб суспільства; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення ОПП; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти як змістом ОПП, так і процесом навчання в цілому; • навчального середовища з огляду відповідності меті і змісту ОПП; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>ОПП регулярно переглядаються і оновлюються із залученням здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших стейкхолдерів.</p>

<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Якість системи оцінювання здобувачів вищої освіти ґрунтується на засадах студент центрованого навчання, що передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомлення оцінювачів (експертів) з методами проведення заходів контролю знань для отримання підтримки у розвитку відповідних навичок; • завчасне оприлюднення критеріїв і методів оцінювання знань та критеріїв виставлення оцінок; • проведення оцінювання предметною комісією у складі не менше двох осіб; • демонстрування здобувачами вищої освіти рівня досягнутих результатів навчання; • врахування пом'якшувальних обставин у процедурі оцінювання здобувачів вищої освіти; • послідовність, прозорість, відповідність вимогам якості та академічній доброчесності системи оцінювання здобувачів вищої освіти; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Принципи побудови і реалізації якісної Системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність діючій нормативній базі; • обов'язковість і періодичність проходження стажування та підвищення кваліфікації; • прозорість процедур організації стажування і підвищення кваліфікації; • моніторинг відповідності змісту програм стажування та підвищення кваліфікації завданням професійної діяльності; • обов'язковість впровадження результатів стажування та підвищення кваліфікації у наукову або педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p>Наявність* необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Принципи ресурсного забезпечення якісної організації освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність цілям навчання, достатність і доступність сучасних ресурсів (кадрових, навчально-методичних, матеріально-технічних, інформаційних та інших), а також поінформованість здобувачів вищої освіти про їх наявність; • врахування потреб різноманітного студентського контингенту (з досвідом, заочної і дистанційної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципів студентоцентрованого навчання при плануванні, розподілі, наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти.
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Інструменти ефективного управління освітніми процесами: політика у сфері інформаційного менеджменту та відповідна інтегрована інформаційна систему. Якісна система управління освітнім процесом передбачає автоматизацію основних управлінських функцій, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; • доступ до навчальних ресурсів; • облік, аналіз і контроль успішності здобувачів вищої освіти; • адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; • моніторинг дотримання стандартів якості; • управління знаннями та інноваційний менеджмент; • управління кадрами та інші.

<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p><i>Якість забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації</i> досягається шляхом публікації на веб-сайті ДУІТЗ достовірної, об'єктивної, актуальної, своєчасної і легкодоступної інформації про діяльність за спеціальністю 051 Економіка, включаючи освітні програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація з освітньої діяльності за спеціальністю 051 Економіка, зокрема щодо наступного:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профільних спеціалізацій і критеріїв відбору на навчання; • запланованих результатів навчання за відповідними ОПП; • кваліфікацій; • процедури навчання, викладання і оцінювання; • прохідних балів та навчальних можливостей, доступних для абітурієнтів, студентів тощо.
<p>Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу</p>	<p><i>Принципи забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ДУІТЗ :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрація поваги до Конституції, законів України і дотримання їх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань; • відповідальність згідно законодавству і діючих в ДУІТЗ положень і норм у випадку порушення принципів академічної доброчесності

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 15.05.2020).
2. Про освіту: Закон України від 5 вер. 2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 15.05.2020).
3. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого бакалаврського рівня вищої освіти: Наказ Міністерства науки та освіти України від 13 лист. 2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf> (дата звернення: 16.05.2020).
4. Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства науки та освіти України від 01 жовт. 2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti> (дата звернення: 16.05.2020).
5. Положення «Про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів в ОНАЗ ім. О.С. Попова»: Наказ ректора ОНАЗ ім. О.С. Попова від 28 лют. 2020 р. № 01-02-68. URL: https://onat.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/01-02-68-положення_2-7.pdf (дата звернення: 17.05.2020).
6. Тимчасове положення «Про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНАЗ ім. О.С. Попова»: Наказ ректора ОНАЗ ім. О.С. Попова від 28 лют. 2020 р. № 01-02-68. URL: https://onat.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/01-02-68-положення_8-end.pdf (дата звернення: 17.05.2020).
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 18.05.2020).
8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 груд. 2015 р. № 1187. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page> (дата звернення: 19.05.2020).
9. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 лист. 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 22.05.2020).
10. Рівні національної рамки кваліфікацій. *Міністерство науки та освіти України*: веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij> (дата звернення: 22.05.2020).
11. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010: Національний класифікатор України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 23.05.2020).
12. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України. URL: <http://www.dk003.com> (дата звернення: 23.05.2020).

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення: 24.05.2020).
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> (дата звернення: 24.05.2020).
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf> (дата звернення: 24.05.2020).

Гарант освітньої програми / керівник робочої групи _____ Г.В. Толкачова