

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Цифрова економіка»

«Digital economics»

№ 2-13-02

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка (Цифрова економіка)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від 10 липня 2023 р. № 4)

Освітньо-професійна програма (оновлена)
вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО
(наказ від 10 липня 2023 р. № 01-02-125)



Одеса 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Цифрова економіка»
зі спеціальності 051 Цифрова економіка
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та цифрового
бізнесу
Протокол від 21 березня 2023 р. № 8
Завідувач кафедри



Олена КНЯЗЄВА

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Бізнесу та соціальних
комунікацій
23 березня 2023 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

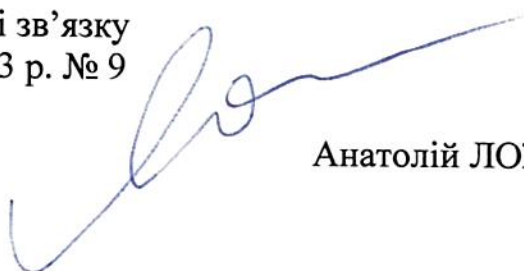
Начальник відділу ліцензування
та акредитації
12 червня 2023 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою
Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
Протокол від 23 березня 2023 р. № 9



Голова

Анатолій ЛОЖКОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка.

1. Внесено: кафедрою економіки та цифрового бізнесу.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від 10 липня 2023 р. № 4.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Терешко Юлія Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Члени робочої групи:

- Толкачова Галина Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу;
- Кораблінова Ірина Анатоліївна; кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Шишименко Ігор Миколайович - начальник управління поліції та охорони Одеської області;

Рожок Сергій Володимирович - генеральний директор товариства з обмеженою відповідальністю «ЕПАМ СИСТЕМЗ».

Освітньо - професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 03 травня 2020 р. № 180); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); «Про особливості запровадження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29 квітня 2015 р. № 266; із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 06 листопада 2015 р. № 1151);

Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244).

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Цифрова економіка»
зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти (ЗВО) та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра економіки та цифрового бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Цифрова економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання – 3 року 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 16014183, дійсний до 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми спрямована на формування висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні економічні проблеми та задачі, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки в сучасному цифровому середовищі.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)).</p>	<p><i>Галузь знань:</i> 05 Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність:</i> 051 Економіка <i>Спеціалізація:</i> Цифрова економіка <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> вся сфера економічної діяльності суб'єктів господарювання у умовах цифрової трансформації суспільства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати професійні завдання, що виникають в різних сферах економіки та електронного бізнесу в умовах цифровізації. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові та сучасні математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо трансформаційних процесів цифровізації суспільства та технологій управління економічними об'єктами. <i>Методи, методики та технології:</i> економіко-математичного, економіко-статистичного та комп'ютерного моделювання; використання спеціальних програмних платформ цифрової економіки та електронного бізнесу; збирання, обробка та інтерпретації сучасні науково-практичні досягнення в області використання інформаційних технологій. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби накопичення, моделювання, документування та управління економічною діяльністю суб'єктів господарювання в умовах цифрової трансформації бізнесу.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка фахівців спроможних використовувати інформаційні системи та технології для розв'язання економічних завдань, застосовуючи цифрові інструменти та інноваційно-трансформаційні методи та моделі ведення бізнесу в сучасних трансформаційних умовах. Ключові слова: цифрові трансформаційні процеси, цифрові фінансові послуги, інформаційні технології, цифрові комунікації, математичні моделювання, цифрова інфраструктура, Інтернет-речей.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладне спрямування. Головною відзнакою навчання за освітньою програмою є набуття майбутніми фахівцями цифрових навичок та компетенцій, технологій управління економічними об'єктами; економіко-математичного, економіко-статистичного та комп'ютерного моделювання; використання спеціальних програмних платформ цифрової економіки та електронного бізнесу.</p>

4 – Придатність працівників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Згідно чинного законодавства та у відповідності до Класифікатора професій (ДК 003:2010), а також вимог International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з кваліфікацією «Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть працювати на посадах: керівник центру аналізу економічної, фінансової та бухгалтерської інформації, начальник відділу інформаційних технологій, адміністратор комп'ютерної мережі, спец. і системний адміністратор, адміністратор баз даних, аналітик комп'ютерних систем тощо.
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, у тому числі за профільною спеціалізацією, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентризований та проблемно-орієнтований стилі навчання через повноцінне спілкування викладача і студентів на лекціях, практичних та індивідуальних заняттях, самостійну роботу студентів з використанням матеріалізованих і електронних навчальних ресурсів. Можливість застосування індивідуальної освітньої траєкторії, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle ДУІТЗ (https://e-learning.suitt.edu.ua)
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, звіти з практики. Підсумковий контроль – захист курсових робіт та індивідуальних завдань, заліки, іспити з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Науково-дослідні роботи, публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра. Система підсумкового оцінювання базується на академічній доброчесності, прозорості, передбачає можливість апеляції.

6 - Програмні компетентності (ПК)

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

	<p>розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із</p>

	<p>застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p style="text-align: center;">Додаткові:</p> <p>СК15. Здатність впроваджувати та використовувати цифрові системи та технології для ефективного забезпечення роботи складних економічних об'єктів, процесів та систем.</p> <p>СК 16.Здатність використовувати цифрові фінансові інструменти .</p> <p>СК 17. Здатність використовувати технології штучного інтелекту для забезпечення ефективного вирішення проблем цифрової трансформації економічних процесів.</p> <p>СК18. Здатність до аналізу та можливості моделювання бізнес-процесів у цифровому економічному просторі.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для

вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей

ПРН 25. Використовувати цифрові системи та технології для забезпечення ефективного функціонування складних економічних явищ.

ПРН 26. Використовувати цифрові фінансові інструменти для розвитку цифрової економіки.

ПРН 27. Впроваджувати технології штучного інтелекту для забезпечення ефективного вирішення проблем цифрової трансформації економічних процесів.

ПРН 28. Вміти аналізувати та моделювати бізнес-процеси у цифровому економічному просторі.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає ліцензійним умовам, що дозволяє забезпечити проведення всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та приміщення для практичних занять оснащені відповідним обладнанням для презентацій та виходу в Інтернет, комп'ютерні класи укомплектовані програмним забезпеченням по базових дисциплінах, кабінети для занять іноземними мовами обладнані спеціальними технічними засобами для відтворення аудіоматеріалів, а приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у загально академічну локальну мережу і підключені до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріально-технічні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальні і лабораторні корпуси; • гуртожитки; • спеціалізовані кабінети та лабораторія інноваційних технологій е-врядування, оснащені ПК, проекторами та екранами для них, інтерактивними дошками; • доступ до Wi-Fi мережі Інтернет у навчальних приміщеннях і гуртожитках; • пакети прикладних програм та мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях; • приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів, оснащене технічними засобами демонстрації відеоматеріалів; • бібліотека, спортивний зал, пункти харчування, медичний пункт; • база відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-професійна програма за всіма її компонентами: навчальні дисципліни, практична підготовка, курсові роботи, випускна кваліфікаційна робота, забезпечується відповідною навчально-методичною документацією і матеріалами. Освітню програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному

	<p>вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними, так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет. Підтримка офіційного веб-сайту закладу освіти та постійне оновлення інформації щодо забезпечення освітньої програми бакалавра з економіки повністю відповідає ліцензійним умовам. Інформаційні і навчально-методичні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • офіційний веб-сайт ДУІТЗ з постійно оновлюваною інформацією, у т.ч. із забезпечення ОПП через систему дистанційного навчання; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет ; • локальна академічна мережу з виходом у глобальну; • наукова бібліотека, читальна зала; • потужний бібліотечний фонд, що містить навчально-методичну і наукову літературу, вітчизняні та іноземні фахові періодичні видання відповідного і спорідненого профілю; • новітні інформаційні джерелами (електронні книги, повнотекстові, реферативні і наукометричні бази даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховища аудіо- і відео контенту); • навчально-методичні матеріали по компонентах ОПП.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод ДУІТЗ із закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних угод про співпрацю ДУІТЗ із закладами вищої освіти зарубіжних країн. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти зарубіжних країн, за умови їх відповідності набутим компетентностям.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravy-la-pryjomu.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Цифрова економіка»
та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК)			
OK1	Ділова українська мова	4	залік
OK2	Іноземна мова	8	залік
OK3	Історія українського державотворення	4	залік
OK4	Вища математика	5	екзамен
OK5	Соціологія	5	залік
OK6	Економічна теорія	6	КР,екзамен
OK7	Політологія та право	5	залік
OK8	Інформаційні та комунікаційні технології *	5	екзамен
OK9	Філософія	4	екзамен
OK10	Цифрові трансформації в економіці та суспільстві	6	залік
OK11	Основи здорового способу життя	6	залік
OK12	Економіка підприємства	6	КР, екзамен
OK13	Менеджмент	4	залік
OK14	Економіко-математичні методи та моделі*	4	екзамен
OK15	Економічний та фінансовий аналіз	7	КР, екзамен
OK16	Облік та звітність	6	екзамен
OK17	Статистика	6	екзамен
OK18	Цифровий маркетинг	4	екзамен
OK19	Економіка праці та соціально-трудові відносини	7	екзамен
OK20	Потенціал і розвиток підприємства	7	екзамен
OK21	Зовнішньоекономічна діяльність *	6	залік
OK22	Логістика	5	залік
OK23	Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства	4	екзамен
OK24	Цифрова економіка	6	КР, екзамен
OK25	Ризик-менеджмент	6	екзамен
OK26	Цифрові фінансові ринки та цифрові фінанси	6	екзамен
OK27	Big Data та Штучний інтелект	6	екзамен
OK28	Блокчейн	6	залік
OK29	Бізнес аналітика	6	залік
OK30	Вступ до фаху	5	екзамен
OK31	Практика (виробнича)	3	залік
OK32	Практика (переддипломна)	6	залік
OK33	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота, Атестація	6	публічний захист
Загальний обсяг Обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	14 заліків 18 екзамнів
Загальний обсяг Вибіркових компонент (10 дисциплін)		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 3 років 10 місяців (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1/4 OK2/4 OK3/4 OK4/5 OK5/5 OK11/3 OK30/5	OK2/4 OK6/6 OK7/5 OK8/5 OK9/4 OK10/6	OK11/3 OK12/6 OK13/4 OK14/4 OK15/7	OK16/6 OK17/6	OK18/4 OK19/7 OK20/7 OK21/6	OK22/5 OK23/4 OK24/6	OK25/6 OK26/6 OK27/6	OK28/6 OK29/6
			BK1/6	BK2/6 BK3/6 BK4/6	BK5/6	BK6/6 BK7/6	BK8/6 BK9/6	BK10/6
Практична підготовка						OK31/3		OK32/6
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота, Атестація								OK33/6
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Випускна кваліфікаційна робота бакалавра має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки та з врахуванням специфіка діяльності у цифровому середовищі. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у депозитарії кафедри економіки та цифрового бізнесу ДУІТЗ. Також паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи зберігаються на кафедрі економіки та цифрового бізнесу протягом 5 років.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання (ПРН)																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
OK1						+														+								27	28
OK2						+														+									
OK3		+																						+					
OK4								+																					
OK5	+																												
OK6			+	+																	+								
OK7	+																	+											
OK8																			+										
OK9																				+									
OK10				+													+				+								
OK11		+																							+				
OK12				+	+					+		+							+										
OK13					+							+										+							
OK14					+			+				+								+									
OK15										+		+	+			+					+								
OK16						+				+			+								+								
OK17								+					+																
OK18				+		+							+			+				+						+			
OK19										+				+					+										
OK20						+						+						+											
OK21									+	+		+						+											
OK22					+	+						+									+	+							
OK23					+			+		+											+								
OK24				+			+		+	+									+		+				+				
OK25												+						+				+	+						
OK26				+							+									+			+						
OK27																				+						+			
OK28				+									+							+								+	
OK29					+	+		+		+		+									+							+	
OK30	+		+											+	+								+	+					
OK31																													
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf, (дата звернення: 21.08.2023).
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> (дата звернення: 24.08.2023).
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf> (дата звернення: 24.08.2023).

Гарант освітньої програми



Юлія ТЕРЕШКО