

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Масові комунікації цифрового суспільства»

«Mass communications of the digital society»

№ 2-13-26

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 – Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 – Соціологія
Освітня кваліфікація	Магістр соціології за спеціалізацією «Масові комунікації цифрового суспільства»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від 10 липня 2023 р. № 4)

Освітньо-професійна програма (оновлена)
вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО
(наказ від 10 липня 2023 р. № 01-02-125)



Одеса 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Масові комунікації цифрового суспільства»
зі спеціальності 054 – Соціологія
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою міжнародних відносин, суспільних
комунікацій та ІТ-права
Протокол від 01 березня 2023 р. № 7

В.о. завідувача кафедри



Олексій КОКОРОВ

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Бізнесу та соціальних
комунікацій
01 березня 2023 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації
12 червня 2023 р.

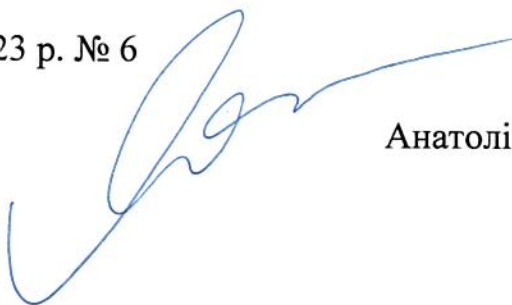


Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку
Протокол від 15 червня 2023 р. № 6

Голова



Анатолій ЛОЖКОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Масові комунікації цифрового суспільства» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 054 – Соціологія.

1. Внесено: кафедрою міжнародних відносин, суспільних комунікацій та ІТ-права.

2. Затверджено та надано чинності рішенням ученої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від 10 липня 2023 р. № 4.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Кокорєв Олексій Вікторович – доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин, суспільних комунікацій та ІТ-права Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Члени робочої групи:

Безродна В.І. – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, суспільних комунікацій та ІТ-права Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Василенко І.Л. – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, суспільних комунікацій та ІТ-права Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Амельченко Юліана Сергіївна – Директор КУ "Одеська обласна універсальна наукова бібліотека імені М.С.Грушевського", заслужений працівник культури України.

Барський Борис Володимирович – Директор ТОВ «КОМИК-ТРУПА «МАСКИ», Народний артист України.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 03 травня 2020 р. № 180); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); «Про особливості запровадження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29 квітня 2015 р. № 266; із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 06 листопада 2015 р. № 1151);

Листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 Соціологія. (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 14) та ін.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Масові комунікації цифрового суспільства»
зі спеціальності 054 – соціологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Факультет бізнесу та соціальних комунікацій Кафедра міжнародних відносин, суспільних комунікацій та ІТ-права
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація, що присвоюється	Магістр соціології за спеціалізацією «Масові комунікації цифрового суспільства»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 054 Соціологія Спеціалізація – Масові комунікації цифрового суспільства Освітня програма – Масові комунікації цифрового суспільства
Офіційна назва освітньої програми	Масові комунікації цифрового суспільства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Обсяг освітньої програми на базі освіти освітнього рівня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше, ніж 22 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 16014192, дійсний до 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступень бакалавр
Мова викладення	Українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017р. №1432) до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suitt.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі соціальних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність)	<p>05 Соціальні та поведінкові науки; 054 Соціологія</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні досягнення у галузі соціальних та поведінкових наук, суміжних галузей знань з урахуванням практичної роботи експертно-аналітичних, консультаційних закладів, інших інституцій, відповідальних за прийняття управлінських рішень. Програма має теоретичну та практичну складові частини. Практична складова має спрямованість на використання соціології на підприємствах, а саме на опанування вміннями та навичками роботи та консультування підприємств з метою розвитку

	<p>організаційної культури та побудови/ покращення команди, здатної працювати на результат, а також на застосування соціологічних методів в інших сферах суспільства.</p>
Основний фокус програми та спеціалізації	<p>Загальна програма спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії задля реалізації власного потенціалу магістрів, підготовку конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців в галузі соціології, здобуття ними теоретичних і практичних знань, умінь, навичок і компетентностей, необхідних для розв'язування компетентнісних задач у процесі навчання та у різних напрямках професійної діяльності та впровадження новітніх досягнень соціологічної науки і практики.</p> <p><i>Ключові слова:</i> інформаційне суспільство, глобалізація, сучасні соціологічні теорії, новітні методи збору й аналізу соціологічної інформації</p>
Особливості та відмінності програми	<p>Розроблено з урахуванням рекомендацій Стандарту Вищої Освіти України.</p> <p>Враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців як базових підприємств з організації та проведення практики</p> <p>Орієнтована на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, приватним сектором, науковцями та практиками.</p> <p>Інтерактивність навчання (семінари, диспути), групові проекти, дослідницька практика, залучення студентів до процесу забезпечення якості освітніх послуг</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах, пов'язаних з отриманням, обробкою, аналізом та застосуванням соціологічної інформації.</p> <p>Національний Класифікатор України 2010, розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm</p> <p>224 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології</p> <p>2442.1 Наукові співробітники археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)</p> <p>2442.2 – Соціолог;</p> <p>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи,</p>

	палеографи та соціологи
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; восьмий рівень НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання та забезпечення принципів академічної свободи. Лекції, семінари, практичні заняття, групові та індивідуальні консультації із викладачами, навчально-професійна практика, дослідницька практика, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
Оцінювання та форми контролю	Письмові та усні екзамени, заліки, поточний контроль, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 - Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію. СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень. СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.

	<p>СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.</p> <p>СК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>Освітньо-наукова програма</p> <p>СК09. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.</p> <p>СК10. Здатність презентувати результати наукових досліджень і готувати наукові доповіді та публікації.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p>ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</p> <p>ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</p> <p>ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p>

8- Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої програми, формується відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання дозволяють забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за

	<p>освітньою програмою</p> <p>В освітньому процесі використовується для проведення: лекцій - мультимедійне обладнання, практичних занять - обладнання комп'ютерних лабораторій і спеціалізованих кабінетів</p>
<p>Інформацій- не та навчально- методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometriczni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua).</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт. Наявність доступу до української науково-освітньої мережі «УРАН», підключення до Європейської мережі науки і освіти «GEANT».</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДУІТЗ та ЗВО України</p>

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДУІТЗ та ЗВО країн - партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravyyla-pryjomu

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Масові комунікації цифрового суспільства» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
ОК1	Business English	5	залік
ОК2	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	5	іспит
ОК3	Цифрове суспільство у сучасному соціологічному дискурсі	5	залік
ОК4	Соціологія глобалізації	5	іспит
ОК5	Соціологічні методи дослідження масових комунікацій	5	іспит
ОК6	Українська соціологічна традиція та сучасні дослідження	5	іспит
ОК7	Соціальні комунікації інформаційного суспільства	5	залік
ОК8	Практика (науково-педагогічна, переддипломна)	15	залік
ОК9	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота, Атестація	15	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		65 кредитів ЄКТС 1950 акад. год.	5 заліків 5 іспитів
Загальний обсяг вибіркового компонент (14 дисциплін по 4/5/6 кредитів ЄКТС)		25 кредитів ЄКТС 750 акад. год.	3 заліки 2 іспити
Усього:		90 кредитів ЄКТС 2700 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 років 4 місяців (за семестрами)			
	1	2	3	4
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1 /5 OK2 /5 OK3 /5 OK4 /5 OK5 /5	OK6 /3 OK7 /4		
	BK1 /5	BK2 /5 BK3 /5 BK4 /5 BK5 /5		
Практична підготовка			OK8 /15	
Атестація			OK9 /15	
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи за наявності. Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті ДУІТЗ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні компетентності (СК)							
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	7	8
OK1	+	+		+		+			+			+			+
OK2	+	+	+			+		+	+	+			+		
OK3	+	+	+			+		+			+	+		+	+
OK4	+	+		+		+			+	+			+		
OK5	+	+				+		+	+		+				
OK6	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+
OK7	+	+	+	+		+		+	+		+				
OK8	+	+	+	+		+			+	+			+		
OK10	+	+				+			+		+	+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
OK1			+	+					
OK2	+		+			+			+
OK3								+	
OK4			+			+			
OK5					+				
OK6		+	+						
OK7		+		+				+	
OK8	+			+					+
OK9	+				+	+			
OK10		+		+				+	

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача другого рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення ЗВО якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів першого рівня вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Національна рамка кваліфікацій.— Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. №600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.

6. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (редакції № 519 від 25.06.2020). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

7. Наказ МОН України від 05.01.2021 р. № 14 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

Гарант освітньої програми



Олексій КОКОРОВ