

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

«Management»

№ 2-13-24

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від 10 липня 2023 р. № 4)

Освітньо-професійна програма (оновлена)
вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО
(наказ від 10 липня 2023 р. № 01-02-125)

Одеса 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Менеджмент»
зі спеціальності 073 Менеджмент
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою маркетингу, менеджменту,
публічного управління та адміністрування
Протокол від 01 березня 2023 р. № 7

Завідувач кафедри



Віктор ЗАМЛИНСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Бізнесу та соціальних
комунікацій
01 березня 2023 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації
12 червня 2023 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку
Протокол від 15 червня 2023 р. № 6



Голова

Анатолій ЛОЖКОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджменти» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент.

1. Внесено: кафедрою маркетингу, менеджменту, публічного управління та адміністрування.

2. Затверджено та надано чинності рішенням ученої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від 10 липня 2023 р. № 4.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Замлинський Віктор Анатолійович, доктор економічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри маркетингу, менеджменту, публічного управління та адміністрування Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Члени робочої групи:

– Чукурна Олена Павлівна, доктор економічних наук, професор, декан факультету бізнесу та соціальних комунікацій;

– Станіславик Олена В'ячеславівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри маркетингу, менеджменту, публічного управління та адміністрування Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Корольов Олександр Петрович – комерційний директор, фірма «ТРАНСФЕРРИ» у вигляді товариства з обмеженою відповідальністю.
2. Марціненко Ігор Валерійович – директор ТОВ «ІЛД Хедвей».
3. Задорожний Денис Віталійович – Global Database Manager EMEA & US мультинаціональної телекомунікаційної компанії Wildix.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 03 травня 2020 р. № 180); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); «Про особливості запровадження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29 квітня 2015 р. № 266; із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 06 листопада 2015 р. № 1151);

Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 року).

**1. Профіль освітньої програми
«Менеджмент»
зі спеціальності 073 Менеджмент**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, Кафедра маркетингу, менеджменту, публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти й назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД 16014187 Рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2013 р. протокол № 103 (наказ МОН України від 30.04.2013 р. № 1480-л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	Національна РК України (NQF) – 7 рівень; Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень; РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра та /або магістра/спеціаліста без обмежень у спеціальності за умов успішного проходження вступних випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suitt.edu.ua/sylabusy-b-ta-sk/

2 – Мета освітньої програми

Мета освітньої програми є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»</p> <p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Весь обсяг освітньої програми спрямований на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 073 «Менеджмент», визначених стандартом вищої освіти. Програма носить прикладний характер, зорієнтована на активну діяльність випускників у сфері менеджменту та розвиток перспективи підготовки фахівців з менеджменту на інноваційних та демократичних засадах з урахуванням особливостей застосуванням ІТ – технологій.</p>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області менеджменту.</p> <p>Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Ключові слова:</i> ділове спілкування, діджитал-менеджмент, проєктний менеджмент, креативний менеджмент, маркетинговий менеджмент, організація, стратегія, підприємство.</p>
Особливості програми	<p>Поглиблене вивчення дисциплін, орієнтованих на формування навичок сучасного менеджера, спроможного активно використовувати діджитал-технології та застосовувати прикладні інструменти управління проєктами в мінливих ринкових умовах. Збалансоване поєднання дослідницької, аналітичної та практичної діяльності здобувачів вищої освіти в процесі написання індивідуальних робіт, наукових статей та кваліфікаційної роботи. Набуття практичного досвіду шляхом проходження переддипломної практики на підприємствах різних форм власності та галузевої приналежності під керівництвом відповідних професіоналів сфери менеджменту.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати професійні роботи менеджерів (управителів) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), а саме:</p> <p>КП 1210 Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>КП 1222–1228 Керівники виробничих підрозділів за різними видами та сферами економічної діяльності;</p> <p>КП1229 Керівники інших основних підрозділів;</p> <p>КП 1231–1234, 1238–1239 Керівники функціональних підрозділів;</p> <p>КП 1311– 1319 Керівники малих підприємств без апарату управління;</p> <p>КП 1411–1496 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>КП 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>КП 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій;</p> <p>КП 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;</p>

	КП2441 Професіонали в галузі економіки; КП2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.
Академічні права випускників	Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (системі освіти дорослих), підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Організація навчання з проведенням лекцій, практичних занять, кейсів, тренінгів, роботи в групах, консультацій, проходження практики та інших інноваційних методів.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положень ДУІТЗ «Про оцінювання знань студентів Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» та «Про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ» за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» для екзаменів або «зараховано», «незараховано» для заліків); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Форми контролю: поточний, модульний, підсумковий (усне та письмове опитування, тестовий та модульний контроль, виконання індивідуальних робіт, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи магістра).
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

- СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
- СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
- СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.
- СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
- СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
- СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
- СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
- СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
- СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
- ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
- ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.
- ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
- ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
- ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
- ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
- ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
- ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
- ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
- ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
- ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОП складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в ДУІТЗ за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної роботи понад два роки, високий рівень наукової та професійної активності. Основний склад викладачів має відповідну професійну компетентність і досвід у галузі викладання, досліджень та педагогічної діяльності, бере участь у міжнародних проєктах, грантах та міжнародній практиці. Практико-орієнтований характер ОП передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідає напрямку програми. Викладацький склад, який забезпечує виконання ОП, відповідає вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. На кафедрі маркетингу, менеджменту, публічного управління та адміністрування працюють штатні викладачі, з яких доктори наук та/або професори та кандидати наук, доценти. Інші кафедри, задіяні до підготовки фахівців за ОП, також мають висококваліфіковані кадри.
Матеріально-технічне забезпечення	Процес викладання освітніх компонентів забезпечений спеціалізованими кабінетами, мультимедійною, комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням. В ДУІТЗ є доступ до бібліотечного фонду, який включає: електронні ресурси, електронний каталог, ресурси відкритого доступу, репозиторій з методичними виданнями для викладачів та здобувачів вищої освіти. На території ДУІТЗ діє вільна мережа доступу до Інтернет ресурсів. В умовах військового стну в ДУІТЗ введена змішана форма навчання. Створений електронний освітній портал ДУІТЗ на платформі Moodle. До навчально-методичного забезпечення за освітньою програмою «Менеджмент» входить: робоча програма навчальної дисципліни, програма з переддипломної практики та методичне забезпечення. Навчально-методичні комплекси відповідають вимогам змісту даної освітньої програми і укладені на основі Положення «Про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». Введено в дію наказом ректора № № 01-02-126 від 13.07.2022 р.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявні системи сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (Microsoft Office входять Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access), Trello (Web, macOS, Windows, iOS, Android), MeisterTask (Web, Windows, macOS, iOS, Android), KanbanFlow (Web), Freedcamp (Web, iOS), Asana (Web, iOS, Android), Paymo (Web, Windows, macOS, Linux, iOS, Android), Bitrix24 (Web, Windows, macOS, iOS,

	<p>Android) та ін. Інформаційні сервіси дозволяють викладачам і співробітникам оперативно обмінюватись інформацією, а інформаційно-комунікаційні системи підтримувати зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями на достатньому рівні. Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Кафедра має свою інформаційну сторінку на сайті університету, а також сторінки у соціальній мережі Facebook. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП викладені в репозитарії бібліотеки ДУІТЗ. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету. Інформаційні сервіси є дієвими та дозволяють викладачам і співробітникам ДУІТЗ оперативно обмінюватись інформацією, підтримувати зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та представниками професійних асоціацій. В ДУІТЗ використовується електронна форма розкладу занять, а в умовах військового стану – надається можливість викладання дисциплін за допомогою платформ для дистанційного навчання Google Classroom (Google Meet), MOODLE, ZOOM. Також задля швидкого налагодження комунікації зі здобувачами освіти, кураторами, викладачами, адміністрацією ДУІТЗ сформовані групи у соціальних мережах Viber та Telegram. Наявність систем сучасних інформаційно-комунікаційних технологій дозволяє здійснити збір та аналіз даних, отриманих від стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників. Отримані результати є підставою для прийняття управлінських рішень з вдосконалення ОП</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій та зв'язку та університетами України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 29.12.2022 р № ВР 01-02-237). У рамках програм ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій та зв'язку та університетами партнерами. Можливість академічного стажування здобувачів вищої</p>

	освіти та викладачів у ЗВО-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Приєм на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravyyla-pryjomu .

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК 1	Ділова іноземна мова	5	залік
ОК 2	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	5	залік
ОК 3	Ділове спілкування	5	залік
ОК 4	Діджитал-менеджмент	5	екзамен
ОК 5	Проектний менеджмент	5	екзамен
ОК 6	Креативний менеджмент	5	екзамен
ОК 7	Маркетинговий менеджмент	5	залік
ОК 8	Практика	14	залік
ОК 9	Кваліфікаційна (магістерська) робота, Атестація	16	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		65 кредитів ЄКТС 1950 акад. год.	5 заліків 3 екзамена
Загальний обсяг вибірових компонент		25 кредитів ЄКТС 750 акад. год.	3 заліка 2 екзамена
Усього:		90 кредитів ЄКТС 2700 акад. год.	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 рік 4 місяці (за семестрами)		
	1	2	3
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1/5 OK2/5 OK3/5 OK4/5 OK5/5 OK6/5	OK7/5	
		BK1/5 BK2/5 BK3/5 BK4/5 BK5/5	
Практична підготовка			OK8/14
Кваліфікаційна робота			OK9/16
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Обсяг роботи – до 100 сторінок.

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозитарії університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності (СК)										
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК1					+													
ОК2	+					+			+									
ОК3	+	+	+							+							+	
ОК4			+									+		+				+
ОК5			+			+			+					+				+
ОК6			+			+			+			+		+			+	
ОК7	+								+			+					+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+					+	+				+	+	
ОК9	+	+	+						+	+	+			+	+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Програмні результати навчання (ПРН)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК1							+		+				
ОК2	+		+			+							+
ОК3	+	+	+		+	+	+	+				+	+
ОК4		+	+	+			+	+				+	+
ОК5	+	+		+		+		+				+	+
ОК6	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК7	+		+			+	+	+				+	+
ОК8		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК9	+	+	+	+			+			+		+	+

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього

процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції 02.07.2020). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>

5. Постанова КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-п.#Text>

6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015р.). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>.

7. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ. Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 р. № 01-02-126. <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.

9. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

10. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

11. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в ДУІТЗ. Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 р. № 01-02-126. <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ДУІТЗ. Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 № 01-02-126. <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

13. Порядок вибору навчальних дисциплін студентами Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку. Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 р. № 01-02-126. <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

14. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої у Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку. Введено в дію наказом ректора від 10.02.2023 № 01-02-22 <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

15. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 N 336. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04#Text>

Гарант освітньої програми



Віктор ЗАМЛИНСЬКИЙ