

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Освітня програма	50370 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5780
Повна назва ЗВО	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Ідентифікаційний код ЗВО	43997335
ПІБ керівника ЗВО	Назаренко Олександр Аскольдович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	suitt.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5780>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50370
Назва ОП	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра електроніки, транспортних технологій та логістики (ЕТТЛ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет електроніки автоматизації та метрології: Кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; Кафедра прикладної фізики та наноматеріалів; Кафедра вищої математики; Факультет бізнесу та соціальних комунікацій: Кафедра лінгвістичної підготовки; Кафедра економіки та цифрового бізнесу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Ковальська, 1, Одеса, Одеська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з транспортних технологій
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	386057
ПІБ гаранта ОП	Похлебін Таїсія Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ganieva_taisiia@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-644-98-00
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-486-36-21

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології на автомобільному транспорті» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), галузі знань 27 Транспортні технології, розроблена відповідно до закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1171, затверджена та введена в дію рішенням Вченої ради ОДАТРЯ від 27.06.2018 р., протокол № 11.

Шляхом реорганізації закладу вищої освіти «Одеської державної академії технічного регулювання та якості» та Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2020 року № 1042-р «Про утворення Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» створено університет ДУІТЗ, який є правонаступником ОДАТРЯ.

Передумовою появи ОП є розвиток транспортної системи Одеського регіону, що вимагає наявності кадрів відповідної спеціальності, які б могли вирішувати проблеми функціонування та оптимізації транспортної логістики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	25	12	0
2 курс	2021 - 2022	15	6	0
3 курс	2020 - 2021	40	20	0
4 курс	2019 - 2020	20	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50370 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	61518	29576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	61518	29576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	526	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП 275.pdf	MZcurQwoXy5Sc9znRY/DkADLZk5jTdvbyQGJnJ54pGo =
Навчальний план за ОП	НП 275.pdf	EreJOaFSdZoRUbfJx+HoMLFTSGUJBSTHlo2obiaKmM E=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 275 ФОРСТРАНС УКРАЇНА.pdf	b8R26pl2uwi9X8j3TOcVv6OoZ52WOR1S9mc4onseZVE=
Рецензії та відгуки роботодавців	РЕЦЕНЗИЯ Одескабель 275.pdf	YIw+UdzIHbBQkqE5qLxdVQSGmxDxMma6G8CA5s83N g0=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Телекарт-Прилад 275.pdf	SmBHjrsWdsK7SDyMtuSsxlcK47U2BmQ5301RylKMkqQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія ТРАНС ЛОДЖИСТИК ГРУП 275 .pdf	j22hKIVEHjSzNHdO8oFv4AQG+bCxK5j8D3OZ/wDQRy Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія БОШ 275.pdf	X5IjiBULXB81L3/KfPFyTZ4aI2B7MM+DVYIUZNSBBOk =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП ґрунтуються на основних завданнях ДУІТЗ, що вказані в Статуті ЗВО. Поєднання високого рівня професійної підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Унікальність ОП полягає в урахуванні географічного розташування регіону, в якому забезпечується експлуатація та розвиток автомобільного транспорту з урахуванням проходження крупних європейських та внутрішніх транспортних коридорів завдяки здобутків структурних підрозділів університету з технічного регулювання та інтелектуальних технологій в транспортній галузі.

Особливістю ОП є сумісне застосування інформаційних технологій для вирішення завдань у галузі транспортних систем та логістики на автомобільному транспорті згідно до базових тверджень «Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року» та Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 рр; робота транспорту в умовах реалізації технологічних процесів з перевезення вантажів та пасажирів в великих містах з урахуванням взаємодії усіх видів транспорту регіону.

Досягнення мети ґрунтується на принципах автономії та самоврядування, студентоцентрованого навчання, фундаментальності й цілісності надання знань, практичної спрямованості й усвідомлення отриманих компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у задоволенні потреб громадян і держави в якісній освіті шляхом підготовки високоосвічених, національно свідомих, висококваліфікованих фахівців для практичної і наукової діяльності, здатних задовольняти особисті духовні і матеріальні потреби, а також потреби суспільства у забезпеченні сталого інноваційного розвитку в галузі транспортних технологій.

Стратегічною метою ДУІТЗ є вихід на позиції лідерства в освітньо-професійній сфері і бути кращим у нашій державі в наданні освітніх послуг, підготовці, перепідготовці та підвищенні кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів, виконанні наукових досліджень та дослідно-конструкторських розробок. Таким чином, цілі ОП повністю відповідають загальній місії та стратегії ЗВО, оскільки головною ціллю як ОП так і ЗВО є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розвивати економіку країни. Місія та стратегія ЗВО розміщена на офіційному сайті у наступних документах:

1. Положення про СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ QUALITY MANAGEMENT MANUAL
<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/PRO-SYSTEMU-UPRAVLINNYA-YAKISTYU-QUALITY-MANAGEMENT-MANUAL.pdf>

2. Положення про СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДУІТЗ
<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/SYSTEMU-ZABEZPECHENNYA-VNUTRISHN'OYI-YAKOSTI-OSVITN'OHO-PROTSESU-V-DUITZ.pdf>
<https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей ОП проводилося опитування (результати опитування, анкети) здобувачів ВО - майбутніх випускників, за результатами якого виявлена їх зацікавленість в опануванні теоретичними, методичними та практичними основами ефективної професійної діяльності, що забезпечує їх конкурентоспроможність, професійне зростання та самореалізацію в транспортній галузі.

Виходячи з цілей ОП, враховано головний інтерес здобувача ВО, а саме отримання компетентностей, які надають можливість після отримання диплому бути конкурентоспроможним фахівцем на ринку праці за отриманою спеціальністю. Крім того цілі ОП періодично переглядаються та доповнюються з урахуванням досвіду, отриманого на підприємствах та спеціалістами суміжних професій. За ініціативою здобувачів ВО організовано зустрічі НПП, здобувачів ВО та стейкхолдерів, де обговорено практичні проблеми у галузі транспорту, що є основою для формування цілей ОП.

ОП розроблена співробітниками кафедри Електроніки, транспортних технологій та логістики після консультацій із потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї ОП.

- роботодавці

Для створення нерозривного ланцюга між роботодавцями та ЗВО на підприємствах ТОВ «ФОРСТРАНС УКРАЇНА», налагоджено співробітництво та створюються філії кафедри. Ґрунтуючись на потребах виробництва, роботодавці (стейкхолдери) вносять пропозиції щодо включення тих чи інших освітніх компонентів в ОП та їх наповнення певними програмними результатами навчання. В свою чергу, розробники ОП під час перегляду намагаються врахувати пропозиції роботодавців. На підприємствах роботодавців налагоджено проходження практики, лабораторних та практичних занять, що дає можливість уникнути перехідного процесу від навчання до виробництва та більш повно зрозуміти та задовільнити вимоги роботодавців. Кафедра ЕТГЛ постійно веде роботу над поширенням списку підприємств – стейкхолдерів.

- академічна спільнота

До формування програмних результатів навчання з метою удосконалення ОП залучена академічна спільнота ЗВО, що надає можливість здобувачам ВО бути не тільки професіоналом своєї справи, а й всебічно розвиненою особистістю. На формування цілей та вибір способів досягнення програмних результатів ОП впливає участь здобувачів ВО під керівництвом НПП кафедри у науково-практичних конференціях і публікації у фахових наукових виданнях. На оптимізацію ОП впливає впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень, виконаних здобувачами ВО під керівництвом НПП в рамках діяльності двох науково-дослідних гуртків кафедри. На кафедрі проводяться наукові та методичні семінари і міжкафедральні конференції із залученням студентів університету і коледжів. Під час зустрічей обговорюються основні тенденції підготовки фахівців та формування програмних результатів навчання, перспективи продовження навчання за фахом на наступному рівні.

- інші стейкхолдери

Зустрічі зі стейкхолдерами (представниками керівництва підприємств та випускниками минулих років, які вже працюють за спеціальністю) регулярно проводяться для своєчасного реагування на динаміку розвитку економіки, науки і техніки, на потребу суспільства у фахівцях зазначеної спеціальності. Обговорюються питання необхідності підсилення та індивідуалізації профорієнтаційної роботи з метою забезпечення підготовки відповідної кількості та якості фахівців.

Основним пріоритетним напрямком при цьому є проведення постійного моніторингу міжнародного освітнього простору з метою швидкого реагування при розробленні нових програм для забезпечення адаптації майбутніх випускників до вимог ринку праці. Враховуються прогнози центру зайнятості та попит роботодавців. Отже, цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку як спеціальності, так і галузі.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На ринку праці існує необхідність у досвідчених фахівцях з організації пасажирських та вантажних перевезень, оскільки суспільство та економіка України потребує високорозвиненої транспортної системи, з перспективою її подальшої інтеграції в європейську і світову економіку. Тому цілі та програмні результати навчання цілком відбивають тенденції розвитку транспортних технологій на автомобільному транспорті та вимогам до фахівців на ринку праці.

Зокрема у цілях та програмних результатах формується усвідомлення того, що для досягнення високого рівня якості організації перевезень вантажів та пасажирів необхідні кваліфіковані фахівці, підготовлені до самостійної інженерної, дослідницької, управлінської та організаційної роботи у сфері використання, розвитку і проектування транспортних систем.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОП враховується регіональний контекст галузі знань 27 Транспорт шляхом впровадження стандарту спеціальності, що зумовлює необхідність у підготовці фахівців у сфері проектування та розвитку ТС, оскільки через Одеську область проходять транспортні коридори міжнародного та державного значення. У 2019 році науковці кафедри та студенти відкрили та виконують НДР 0120U101219 за темою: «Дослідження транспортних процесів в системі міських пасажирських перевезень м. Одеси». В результаті виконання НДР формуються пропозиції щодо підвищення ефективності роботи міського пасажирського транспорту з урахуванням галузевого та регіонального контексту м. Одеси та Одеської області.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання враховували досвід аналогічних та суміжних програм технічного спрямування:

Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з кафедрою «Динаміка машин та механічної інженерії» Національного університету «Одеська політехніка» (м. Одеса), з кафедрою Кафедра автотехнічного забезпечення Військової академії (м. Одеса) та Національним авіаційним університетом України (м. Київ),

До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.

Випускова кафедра та факультет ЕАМ, до складу якого вона входить, мають угоди про співробітництво з університетом Північ (Республіка Хорватія), науково-технічне товариство машинобудівників (Болгарія), що реалізується у рамках програми Еразмус+.

Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках програми діяльності громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), яка створена для об'єднання наукового та освітнього потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП дає можливість досягнення результатів навчання закладених в стандарті ВО в повному обсязі, оскільки НПП ЗВО забезпечують відповідні вимоги за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами). Дивитись таблицю 3.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 275 транспортні технології затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 29.10.2018 р. № 1171

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Формування змісту ОП враховує всі аспекти (об'єкти, теоретичний зміст, методи, методики та технології, інструменти та обладнання) предметної області спеціальності 275 – Транспортні технології (за видами). Науковим концепціям, категоріям та принципам, що розкривають зміст сучасних технологічних процесів та є методологічною основою дослідження та прогнозування тенденцій розвитку транспортної системи країни.

Освітні компоненти у сукупності надають можливість досягнути заявлених у освітній програмі цілей та програмних

результатів навчання.

Зміст освітніх компонентів, тематика курсових та кваліфікаційних робіт відповідають теоретичному змісту предметної області спеціальності та спрямовані на вивчення сучасних технологій, методів та засобів проектування підприємств транспортної галузі, експлуатації рухомого складу (по видам транспорту), розвитку транспортної інфраструктури, сертифікації та стандартизації приладів і пристроїв.

Здобувачам вищої освіти пропонуються практичні завдання пов'язані з галуззю транспорту, які забезпечують підвищення якості навчання за рахунок інтеграції теорії та практики.

Інструменти та обладнання: здобувач ВО може користуватися засобами електронної мікросистемної вимірювальної техніки; інструментами та обладнанням, що використовується при їх виготовленні і налаштуванні, при проведенні їх випробувань і лабораторних досліджень та при виконанні робіт, пов'язаних з їх експлуатацією, розробкою та обслуговуванням; обладнанням та програмним забезпеченням комп'ютерних класів.

Заявлена ОП повністю відповідає предметній області, що встановлена стандартом ВО. Висновок про це можна зробити виходячи з назви та переліку фахових освітніх компонент ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ВО мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки спроможності формування комплексу компонент за власним бажанням на кожному етапі (році) навчання, після закінчення попереднього.

Така можливість надається згідно Закону України "Про вищу освіту" (пункт 15 частини першої статті 62). Для роз'яснення здобувачам особливостей вивчення тієї або іншої компоненти відповідними викладачами проводяться співбесіди з роз'ясненнями компетенцій, які забезпечуються кожною компонентою, доданою до обрання.

Також здобувачі мають можливість самостійно здійснювати таке обирання з каталогу завдяки вільному доступу до навчальних програм та силабусів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно Закону України "Про вищу освіту" (пункт 15 частини першої статті 62) здобувачам надається можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін. Вільний вибір навчальних дисциплін передбачає таку процедуру:

- формування та доведення до відома студентів переліку навчальних дисциплін вільного вибору;
- здійснення вибору студентами навчальних дисциплін зі сформованого переліку;
- організація подальшого вивчення обраних дисциплін (формування мобільних груп);
- визнання результатів навчання за обраними дисциплінами.

Здобувачі завжди мають доступ до каталогу навчальних дисциплін що відповідають спеціальності та ОП. Всі запропоновані навчальні дисципліни обов'язково пов'язані з забезпеченням компетенцій згідно з вимогами ОП. Детальна інформація про кожну з навчальних дисциплін зі сформованого переліку надається в навчальних програмах та силабусах.

Положення про ПОРЯДОК ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМИ ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-PORYADOK-VYBORU-NAVCHAL'NYKH-DYSTSYPLIN-STUDENTAMY-DUITZ.pdf>

<https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Головним для практичної підготовки здобувачів вищої освіти є передбачені в ОП та навчальному плані є поетапна практична підготовка студентів, з послідовним нарощуванням їх професійних знань та практичних навичок.

Вирішальну роль в цьому процесі має практика студентів на підприємствах та в організаціях наших стейкхолдерів, яка націлена на отримання первинного досвіду професійної діяльності та на розвиток особистості студента як майбутнього фахівця. За час навчання студенти проходять навчальну, виробничу та переддипломну практики.

ОП та навчальному плані передбачено практичні заняття, виконання курсових робіт та проектів, програмними результатами яких є отримання практичних навичок. Курсові роботи за всіма дисциплінами спрямовані на здобуття результатів, необхідних для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка проводиться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки на виробництвах та підприємствах зацікавлених сторін.

Метою навчальної, виробничої і переддипломної практики є досягнення практичних результатів навчання, передбачених в ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить освітні компоненти, які сприяють набуттю соціальних soft-навичок, зокрема: критичне мислення; робота над проектами в команді; здатність до самонавчання – курсові та індивідуальні роботи. Для підвищення рівня комунікабельності здобувачів ВО, крім того, студенти приймають участь у презентаціях на днях відкритих дверей, проводять демонстрації роботи електронної техніки для абітурієнтів, виступають із доповідями на щорічних конференціях студентів та молодих науковців ЗВО, тематичних конференціях кафедри і коледжів ДУІТЗ.

Під час вивчення дисциплін гуманітарного спрямування студенти формують не тільки світогляд, але й навчаються формулювати думки з широкого кола загальних знань, збільшують словниковий запас, формують глосарії за відповідними галузями знань.

В освітньому процесі також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:

здатність спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (студентські конкурси, захист курсових, практичних і лабораторних робіт); здатність до самонавчання, методи пошуку інформації, доповіді на конференціях, на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт); здатність виявляти ініціативу при розробці проектів, креативне мислення.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП побудована на основі і за вимогами Стандарту ВО за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом № 1171 Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р.

В ОП визначені компетентності, що відповідають рівню 6 «Національної рамки кваліфікацій».

ОП та навчальним планом передбачені навчальна, виробнича та передатестаційна практики. Відповідними програмами з цих практик Метою проведення практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок зі спеціальності, а також збір фактичного матеріалу для виконання курсових проектів (робіт) та захисту дипломної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Максимальний тижневий бюджет часу студента денної форми навчання національної кредитної рамки становить 54 години. Максимальне тижневе аудиторне навантаження (разом із заняттями із позакредитної дисципліни "фізичне виховання" не перевищує 30 годин. Згідно з навчальним планом за ОП, з урахуванням резерву часу на поглиблене вивчення окремих дисциплін, студентську наукову роботу, підготовку та участь у студентських олімпіадах, конкурсах, конференціях тощо, тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану становить 45 академічних годин. Відсоток аудиторних годин обов'язкових компонент не менше 48% від сумарного обсягу навантаження. За навчальним планом розподіл контактних годин проводиться на лекції (49%), лабораторні/практичні (51%). Для з'ясування фактичної завантаженості здобувачів ОП проводилось опитування студентів. В результаті дослідження з'ясувалося, що перевантаження під час самостійної роботи студентів відсутнє, студенти мають можливість своєчасно звернутись із запитаннями до викладача у спеціально відведений час.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Положення про ДУАЛЬНУ ФОРМУ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВИТИ У ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/POLOZHENNYA-PRO-DUAL'NU-FORMU-ZDOBUUTTYA-VYSHCHOYI-OSVITY-U-DUITZ.pdf>

<https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти переважно передбачається як модель із інтегрованою практичною підготовкою але в рамках даної ОП потреби не було виявлено. Застосовуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців: залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до консультування викладачів та студентів; організація практики на базі діючих підприємств; врахування конкретних запитів підприємств до змісту та якості професійної освіти, що виявляються під час проходження практики, залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів, а також робочих навчальних програм з окремих дисциплін, тематики кваліфікаційних робіт тощо; проходження стажування та підвищення кваліфікації НПП на базі діючих підприємств, організацій, установ. Велике значення має проведення виробничої практики. Крім того, спеціалісти підприємств приймають участь в роботі науково-практичних конференцій закладу і кафедри та в роботі гуртків. В колах питань, що обговорюються зі стейкхолдерами є висновки, що підприємства цілком підтримують та погоджуються з дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://suitt.edu.ua/pravyyla-pryjomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступники, які здобули повну загальну середню освіту приймаються на навчання за ОП на перший курс. Вони беруть участь у конкурсі за результатами ЗНО або НМТ. Для спеціальності 275 конкурсні предмети у сертифікатах УЦОЯО: українська мова; математика; фізика або іноземна мова, високий рівень підготовки за якими відповідає профілю підготовки за ОП.

Особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (або фахового молодшого бакалавра), приймальна комісія перераховує кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом ВО. Такі особи

можуть прийматись на третій курс (зі скороченим строком навчання). Оскільки спеціальність 275 входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО: ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitn%CA%B9oho-protsesu-v-DUITZ.pdf>

ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОТРИМАНИХ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТИ В ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-PORYADOK-VYZNANNYA-REZUL%CA%B9TATIV-NAVCHANNYA-OTRYMANYKH-U-NEFORMAL%CA%B9NIY-OSVITY-V-DUITZ.pdf>

ПОРЯДОК ВІДРАХУВАННЯ, ПЕРЕРИВАННЯ НАВЧАННЯ, ПОНОВЛЕННЯ І ПЕРЕВЕДЕННЯ ОСІБ, А ТАКОЖ НАДАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПУСТКИ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-PORYADOK-VIDRAKHUVANNYA-PERERYVANNYA-NAVCHANNYA-PONOVLENNYA-I-PEREVEDENNIA-OSIB-A-TAKOZH-NADANNYA-AKADEMICHNOYI-VIDPUSTKY.pdf>

Документи у відкритому доступі на офіційному сайті ДУІТЗ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОП, що акредитується, таких є приклади зарахування студентів з інших ЗВО.

ПРИКЛАДИ: Результати навчання в рамках ОПП даної спеціальності, що отримані колишнім студентом

Національного університету «Одеська морська академія», Рябенко Олександра Олександровича, визнані при зарахуванні на другий курс в групу 204ттз з 01.09.2022 року. Кредити було перезараховано із невеликою академічною різницею, було складено індивідуальний план.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулюється положенням про ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОТРИМАНИХ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТИ В ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-PORYADOK-VYZNANNYA-REZUL%CA%B9TATIV-NAVCHANNYA-OTRYMANYKH-U-NEFORMAL%CA%B9NIY-OSVITY-V-DUITZ.pdf>

ЗВО може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу ОП.

Здобувач ВО звертається з заявою до ректора ЗВО з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують результати навчання, які здобувач отримав під час навчання. Для їх визнання створюється розпорядженням декана факультету предметна комісія. До неї входять: декан факультету; гарант освітньої програми; науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. Предметна комісія дає 10 робочих днів для підготовки здобувача до підсумкового контролю (з кожної дисципліни). Підсумковий контроль проходиться у вигляді екзамену. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЕКТС. За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол, в якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. При перезарахуванні навчальних дисциплін відповідно до рішення предметної комісії до навчальної картки здобувача вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На момент акредитації таких випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ЗВО використовує під час навчання традиційні методи викладання у поєднанні з інноваційними технологіями.

Перевага віддається традиційним аудиторним методам навчання, але в умовах сучасної трансформації підходів до організації навчання та у зв'язку з введенням карантинних режимів за умовами пандемії у вищій школі ефективним методом досягнення програмних результатів є система дистанційного навчання, яке є допоміжним методом, однак характеризується швидким і зручним способом передачі навчального матеріалу та спілкування у реальному часі.

<https://e-learning.suitt.edu.ua>

Вибір методу та форми викладання і навчання залежить від того, які програмні результати навчання має отримати здобувач. Відповідність методів програмним результатам навчання наведено в робочих навчальних програмах та/або силабусах для визначеної освітньої компоненти та наведено в таблиці 3.

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід у навчанні передбачає використання інноваційних методів викладання, які спрямовані на поліпшення навчання у процесі взаємодії викладачів і студентів. Такий підхід вбачає у студентах важливих активних учасників власного навчання для формування сучасних професійних навичок. Це вимагає від викладачів умілого поєднання базових знань з сучасними технологіями навчання, які сприяють досягненню ефективного засвоєння знань, набуття фахових результатів і спрямовані на отримання професійних компетенцій студентів. Форми і методи обираються у відповідності до змісту освітніх компонентів. Найбільш поширеною серед інноваційних форм аудиторного навчання в ЗВО є презентації. Важливим компонентом такого підходу є те, що презентацію може підготувати як викладач так і здобувач. Досягнення програмних результатів навчання на таких заняттях здійснюється під час семінарів-дискусій, які передбачають обмін думками та поглядами учасників з даної теми.

Найефективнішим в сучасних умовах позааудиторним методом є дистанційне навчання, яке в ДУІТЗ здійснюється через застосування платформи Moodle, платформа для проведення онлайн відео-конференцій и відео вебінарів в форматі високої чіткості. Застосування дистанційної форми спілкування замість моно-спілкування, руйнує психологічні перепони між викладачами та студентами, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. Задоволеність здобувачів ВО щодо методів викладання та навчання встановлюється за результатами анкетування.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП, наукові та педагогічні працівники ЗВО мають право на академічну свободу в рамках ЗУ “Про освіту” за №2145-VIII від 05.09.2017р., що зумовлює вільний вибір методів та засобів навчання. ЗВО не обмежує академічну свободу для своїх співробітників і здобувачів, а також не використовує їх публічні заяви в тому числі в соціальних мережах, як привід для дисциплінарних заходів, звільнення, тимчасового відсторонення або відрахування. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів ВО за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст та очікувані результати навчання зазначені в ОП. Кожен здобувач може у будь який час ознайомитись з ОП, оскільки всі ОП за якими проводиться підготовка здобувачів ВО розміщені на офіційному сайті ЗВО та сайті кафедри, доступ та інформація доводиться до кожного. Гарант ОП на початку навчання організовує загальні збори, під час яких надає основну інформацію щодо очікуваних результатів навчання. Більш конкретні задачі, критерії оцінювання, методи навчання обов’язково доводяться кожним викладачем до здобувачів за кожним окремо взятим освітнім компонентом на першому (вступному) занятті. Також вся необхідна інформація щодо цілей та змісту та очікуваних результатів навчання зазначена в навчальних програмах дисциплін, які розміщені на дистанційній платформі навчання ЗВО, є загальнодоступною для всіх учасників освітнього процесу ДУІТЗ та на даний час є основною формою інформування здобувачів. Перспективною формою інформування здобувачів ВО щодо цілей та результатів навчання за ОП є створення та регулярне корегування силабусів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В рамках ОП передбачена наукова (пошукова) складова. Здобувачі ведуть пошуки згідно визначеного викладачами напрямку досліджень, вивчають останні досягнення в обраному напрямку, застосовуючи пошуки у виданнях використовуючи репозитарій бібліотеки на офіційному сайті та в читальному залі ДУІТЗ, міських наукових бібліотеках, в мережі інтернет, ознайомлюються з останніми публікаціями наукової періодики в бібліотеці Вернадського, Одеської обласній універсальної бібліотеці ім. М.С. Грушевського, Одеської національної наукової бібліотеці та безпосередньо на сторінці наукових видань ДУІТЗ та інших ЗВО і наукових установ. Результати своїх наукових досліджень студенти висвітлюють у курсових проектах та роботах. Наші студенти залучені до наукових досліджень кафедри в рамках науково-дослідних робіт та приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Міжнародних і Всеукраїнських конференціях. Будь які дослідження здобувачі ВО можуть виконувати в рамках двох наукових гуртків нашої кафедри під керівництвом досвідчених викладачів. Учасники освітнього процесу приймають участь у обстеженнях транспортних потоків (пасажирських) досліджують інтенсивність руху у громадського транспорту та аналізують завантаженість міського транспорту .

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО перегляд освітніх програм здійснюють один раз на рік. Під час перегляду ОП перевіряється відповідність ОП і освітніх компонентів досягненням науки і техніки в галузі електроніки і телекомунікацій; потребам студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів; актуальність законодавчим та нормативним документам.

Одним з шляхів оновлення програмних результатів навчання та освітніх компонентів є наукове консультування

викладами підприємств: ПАТ Одескабель, ТОВ «ТЕЛЕКАРТ – ПРИЛАД», ТОВ «ФОРСТРАНС УКРАЇНА». За отриманими результатами з'являються нові цілі та завдання для освітніх компонентів, а отже змінюється навчально-методичне забезпечення дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності та академічна мобільність в ЗВО реалізується в рамках проекту програми. Випускова кафедра та факультет ЕАМ, до складу якого вона входить, мають угоди про співробітництво з університетом Північ (Республіка Хорватія), Науково-технічним товариством машинобудівників (Болгарія). Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках програми Еразмус+ КА107 про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетом Північ (Республіка Хорватія), з яким діє угода за програмою Еразмус + на період 2015-2021 роки з умовою продовження термінів. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках програми діяльності громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), яка створена для об'єднання наукового та освітнього потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ДУІТЗ
<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-OTSININYUVANNYA-ZNAN-STUDENTIV.pdf>
Перевірка досягнень ПРН здійснюються періодично (поточний контроль) протягом навчального семестру. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації. Результати навчальної діяльності студента та якості засвоєння дисципліни оцінюються загальним балом з дисципліни, який визначається згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни, захисту курсової роботи або проекту, захисту результатів практики. Семестровий екзамен (письмовий або комбінований) – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачів ВО теоретичного та практичного матеріалу дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід в період екзаменаційної сесії і здійснюється з обов'язковою відповіддю на екзаменаційний білет та/або тест. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання програмних результатів освітньої діяльності здобувачів ВО. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") і вербальною ("зараховано", "незараховано") системами.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення про ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ДУІТЗ
<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-OTSININYUVANNYA-ZNAN-STUDENTIV.pdf>
Відповідно до положення з метою перевірки рівня знань здобувачів в ЗВО застосовуються контрольні заходи поточного та підсумкового контролю. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів ВО. Проведення поточного контролю здійснюється під час різних видів навчальних занять, рейтингова система оцінювання успішності здобувачів ВО визначається відповідною РПНД. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни, захисту курсової роботи або проекту, захисту результатів практики. Підсумковий контроль у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю. Для оцінювання курсових робіт (проектів) студентів рейтингова система оцінювання відображається у РПНД. Основу системи оцінювання знань в цілому складає оцінка здобувача з кожної навчальної компоненти, яка є узагальненим показником якості засвоєння її змісту. Критерії оцінювання навчальних досягнень з кожної навчальної компоненти встановлюються викладачем і доводяться до здобувачів на першому занятті. Для зручності проведення підсумкового контролю використовуються гугл форми, використовується аудиторний та і дистанційний спосіб. Метод швидко дає документ з підсумками тестування. Система передбачає тільки особисту ідентифікацію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Положення про ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ДУІТЗ
<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-OTSININYUVANNYA-ZNAN-STUDENTIV.pdf>
Інформація про форми контрольних заходів здобувачам ВО дається і уточнюється кілька разів за період вивчення дисципліни:
- Загальний порядок оцінювання знань студента, порядок розподілу балів, форми та види знань, критерії оцінювання знань для кожної навчальної дисципліни доводяться до відома студентів на початку навчального семестру;
- Форми та критерії оцінювання є обов'язковою складовою програми навчальної дисципліни, до яких є доступ у

здобувачів ВО через електронну систему навчання;

- Наприкінці вивчення дисципліни, під час проведення консультації, викладач ще раз пояснює форму підсумкового контролю навчальної дисципліни та критерії оцінювання підсумкового контролю.

Для врахування думки здобувачів ВО щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування здобувачів ВО та випускників, а також студентський моніторинг якості освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту ВО за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) після виконання студентом навчального плану та завершується видачою диплома встановленого зразка. Атестація освітньої складової ОП здійснюється шляхом проведення публічного захисту дипломної роботи перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Тема дипломної роботи передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі та включає розв'язання питань з урахуванням системи компетенцій та виробничих функцій фахової діяльності, що визначені в ОПП.

Форми атестації здобувачів вищої освіти, а саме Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) та захист кваліфікаційних робіт, відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Атестація відбувається відкрито і гласно.

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/Yedyny.dorzhavny.kvalifikatsiyny.ispyt/2023/03.04.2023/Nakaz-379.vid.29.03.2023-Aprobatsiya.YEDKI-Transp.tekhnolohiyi-za.vydamy.pdf)

[osvita/Yedyny.dorzhavny.kvalifikatsiyny.ispyt/2023/03.04.2023/Nakaz-379.vid.29.03.2023-Aprobatsiya.YEDKI-Transp.tekhnolohiyi-za.vydamy.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/Yedyny.dorzhavny.kvalifikatsiyny.ispyt/2023/03.04.2023/Nakaz-379.vid.29.03.2023-Aprobatsiya.YEDKI-Transp.tekhnolohiyi-za.vydamy.pdf)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ДУІТЗ

Положення про ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ДУІТЗ

Положення про ОРГАНІЗАЦІЮ ПОТОЧНОГО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ ТА АТЕСТАЦІЇ

Положення про ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ДУІТЗ

Положення про СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ QUALITY MANAGEMENT MANUAL

Положення про СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про ОРГАНІЗАЦІЮ ПОТОЧНОГО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ ТА АТЕСТАЦІЇ

Положення про ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: письмовою формою проведення семестрового контролю, ознайомленням здобувачів ВО з прикладами завдань поточного і підсумкового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру. Екзаменаційна комісія для проведення підсумкового контролю складається не менше ніж з двох осіб. Процедурою запобігання конфлікту інтересів є публічність оцінювання здобувачів, відкритість і вільний доступ в аудиторію під час проведення захисту кваліфікаційних робіт. В якості Голови атестаційної комісії залучаються сторонні фахівці із числа потенційних роботодавців.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про ОРГАНІЗАЦІЮ ПОТОЧНОГО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ ТА АТЕСТАЦІЇ

Положення про ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

Здобувачам ВО, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку "не з'явилися", надається право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей відповідно до розкладу проведення консультацій викладачів, встановлених кафедрою. Така оцінка вважається як отримана здобувачем ВО поза терміном, за виключенням випадків роботи здобувачів за індивідуальним графіком. Для здобувачів ВО, яким встановлено індивідуальний графік складання екзаменів та заліків, своєчасним терміном є дата в індивідуальному графіку для певної освітньої компоненти. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач ВО не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає всі види робіт, які передбачені РПНД на семестр з цієї дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/SYSTEMU-ZABEZPECHENNYA-VNUTRISHN'OYI-YAKOSTI->

OSVITN'OH-PROTSESU-V-DUITZ.pdf

Академічні права та обов'язки здобувачів ВО прописані у Положенні про організацію освітнього процесу. Відповідно до положення, здобувачі ВО мають право на оскарження дій органів управління університету та посадових осіб, науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО. У разі незгоди з оцінкою, здобувач має право подати в день оголошення оцінки або на наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. За фактом заяви створюється комісія у складі представника адміністрації, представника кафедри, на якій викладається дисципліна та представника студентського самоврядування, які визначають обставини скарги та приймають рішення щодо призначення повторного екзамену або незадоволення заяви за відсутності факту порушення. За ОП, що акредитується, фактів оскарження не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ В ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/POLOZHENIYE-OB-OBESPECHENII-AKADEMICHESKOY-DOBROCHESTVENNOSTI-TA-ETIKI-V-GOSUDARSTVENNOM-UNIVERSITETE-INTELLEKTUALNYKH-TEKHNOLOGIY-I-SVYAZI.pdf>

Положення про КОМІСІЮ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN'-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положення про ОРГАНІЗАЦІЮ ПОТОЧНОГО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ ТА АТЕСТАЦІЇ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIYU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf>

Профілактика усіх видів порушення академічної доброчесності здійснюється шляхом стимулювання здобувачів ВО, викладачів, науковців, докторантів, аспірантів до самостійного виконання всіх видів робіт. З цією метою створено положення про систему запобігання академічного плагіату та Методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, де стисло викладені основні уніфіковані вимоги до правильного оформлення посилань та цитувань матеріалів.

Виконуються:

- Ознайомлення здобувачів ВО з основними вимогами щодо написання письмових робіт і акцентування уваги на принципах академічної доброчесності, коректного використання інтелектуальних здобутків, уникнення плагіату, правилах опису використаних у роботі джерел й оформлення цитувань шляхом надання консультативної допомоги науковими керівниками на всіх етапах виконання наукових робіт;
- Інформування викладачів, науковців, докторантів, аспірантів, студентів усіх форм навчання про рекомендовані показники оригінальності тексту письмових робіт та відповідальність у разі виявлення факту плагіату; про наслідки від вчинення плагіату.

Одним з технічних рішень, яке використовується на ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності, є перевірка письмових робіт за допомогою антиплагіатної системи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ДУІТЗ через постійну роз'яснювальну роботу відділу з забезпечення якості, анкетування здобувачів ВО та НПП, вивчення передового досвіду інших ЗВО.

Оприлюднення студентських робіт на офіційному сайті, електронні ресурси <https://suitt.edu.ua/elektronni-resursy/>, а саме репозиторій ДУІТЗ <https://biblio.suitt.edu.ua>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до Положенні про запобігання академічного плагіату. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів ВО за ОП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору забезпечується шляхом порівняння здобутків всіх претендентів, які подали заяви на конкурс по заміщенню посади на відповідність ліцензійним вимогам МОН (п.30). Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад проходять попереднє обговорення трудовим

колективом відповідної кафедри в їх присутності. Кафедра, по якій обирається претендент формулює висновки про професійні та особисті якості претендента та, на підставі таємного голосування, формує пропозицію щодо обрання претендента на посаду. Конкурсна комісія ухвалює рекомендації стосовно претендентів для розгляду питання на засіданні Вченої Ради. Ті кандидати на посаду, які допущені до конкурсу, запрошуються на засідання Вченої Ради. На засіданні Ради всі присутні мають можливість задати питання кандидатам. На підставі отриманих відповідей та результатів таємного голосування лічильна комісія визначає переможця конкурсу, а Вчена Рада відкритим голосуванням затверджує результати голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Положення про СТЕЙКХОЛДЕРІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-STEYKKHOLDERIV-OSVITNIKH-PROHRAM-DUITZ.pdf>

Роботодавці залучаються до організації освітнього процесу у межах договорів про співпрацю та у межах виконання сумісних науково-дослідних робіт. Зокрема, провідні фахівці підприємств залучаються до підготовки студентів для написання наукових робіт, шляхом надання консультацій та матеріалів під час проходження виробничої практики, а також запрошуються на наші відкриті заходи зі студентами та абітурієнтами.

Наприклад, під час проходження практики на підприємстві ТОВ «ФОРСТРАНС УКРАЇНА» провідні фахівці завжди пропонують практикантам теми, що споріднені з їх діяльністю та мають актуальне прикладне значення для підприємства. Під час написання звіту з практики здобувачі мають можливість не тільки теоретично обґрунтувати свою думку, а й привести висновки експериментальних досліджень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу при організації і проведенні практик, а саме Черних П.П. – директор ТОВ «ФОРСТРАНС УКРАЇНА». В ОП передбачені навчальна, виробнича, та переддипломна практики. Практикуються види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспектив підготовки фахівців, пропозиції щодо удосконалення ОП. Зокрема, провідні фахівці підприємств залучаються до підготовки студентів для написання кваліфікаційних робіт, шляхом надання консультацій та матеріалів під час проходження виробничої і переддипломної практики, а також під час рецензування дипломних робіт.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Підвищення кваліфікації спрямоване на оволодіння, оновлення та поглиблення НПП спеціальних фахових, науково - методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських компетентностей, у тому числі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду, що сприяє якісному виконанню ними своїх посадових обов'язків, розширенню їх компетентностей тощо. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах в Україні та особливо міжнародних.

НПП мають право самостійно обирати види, форми, терміни і місце підвищення кваліфікації. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП протягом кожних п'яти років, обсягом не менше шести кредитів ЄКТС, зі збереженням середньої заробітної плати. У разі підвищення кваліфікації чи стажування з відривом від основного місця роботи НПП та НПП мають право на гарантії і компенсації, передбачені законодавством України.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими в ЗВО стимулюється розвиток викладацької майстерності, є як матеріального, так і нематеріального характеру. Метою матеріального заохочення є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності НПП, педагогічних та наукових працівників університету. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю тощо. Весь НПП кафедри має заохочення як від керівництва ЗВО, від місцевих органів влади та МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ЗВО (табл. 4 додатку) відповідає ДБН України, санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки та нормам з охорони праці, забезпечує якісне проведення освітнього процесу. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН. Забезпеченість одного здобувача навчальною площею

становить 6,2 м2. Технічний стан навчальних аудиторій, кабінетів, лабораторій, майстерень і лабораторне обладнання відповідають призначенню та вимогам навчальних планів і програм, у повній мірі забезпечують практичну підготовку здобувачів шляхом виконання лабораторних та практичних занять. Фінансова діяльність за ОП забезпечується у відповідності до звіту про фінансові результати, який заслуховується на засіданні Вченої ради щорічно. Бібліотека ЗВО забезпечена друкованими працями, іншими інформаційними матеріалами для освітнього та наукового процесу шляхом широкого доступу здобувачів ВО до інформаційних ресурсів.
<https://suitt.edu.ua/library/>
<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-biblioteku-DUITZ.pdf>
Навчально-методичне забезпечення ОП включає в себе навчальні, робочі навчальні програми, методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт, для виконання самостійної роботи студентів, для виконання курсової роботи (проекту) та засоби підсумкового контролю. Всі матеріали розглянуті та затверджені на засіданнях кафедри.
<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/TYPOVE-POLOZHENNYA-PRO-KAFEDRU-DUITZ.pdf>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО забезпечує необхідні організаційні та економічні умови для проведення освітнього та наукового процесу, дотримується умов колективного договору, чуйно ставиться до повсякденних потреб учасників освітнього процесу, забезпечує надання їм установлених пільг і гарантій; направляє на навчання, стажування до інших закладів освіти, у тому числі за кордон; забезпечує користування навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою базами ЗВО; надає доступ до інформації в усіх галузях знань; забезпечує участь здобувачів ВО у науково-дослідній діяльності; надає можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні. ЗВО має розвинену соціальну інфраструктуру. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів ВО за підсумками кожного семестру проводиться студентський моніторинг якості освітнього процесу (включаючи питання щодо потреб та інтересів студентів), за результатами якого приймаються відповідні заходи.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Положення про центр психологічної допомоги
<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Положення-про-центр-психологичної-допомоги.pdf>
Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО, що навчаються за ОП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях тощо. Режим роботи навчального устаткування та обладнання відповідають нормативам. Здобувачі ВО своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. Функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах ЗВО. Регулярно проводяться зустрічі з фаховими підрозділами пожежного та цивільного захисту з спец. службами.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, консультативну та соціальну підтримку всіх здобувачів ВО. В ЗВО функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із здобувачами ВО відбувається шляхом доведення необхідної інформації як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так і з використанням сучасних інформаційних технологій. На офіційному сайті ЗВО регулярно висвітлюється уся необхідна для здобувачів інформація стосовно організації освітнього процесу, змісту освітніх програм та окремих освітніх компонентів, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. На офіційному сайті є відкритий доступ до всіх нормативних документів ЗВО. Відділом виховної роботи передбачено створення умов та механізмів безпосередньої участі здобувачів ВО у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правилами прийому до ЗВО обмежень для вступу осіб з особливими освітніми потребами не передбачено. Для реалізації права осіб з особливими потребами на здобуття ВО, у ДУІТЗ створено особливі умови, а саме: для пересування здобувачів з особливими потребами на сходах центрального входу зроблено пандус, а між поверхами працює два ліфти. За заявою здобувача і додаванням відповідних документів на підтвердження фізичного стану затверджується індивідуальний графік навчального процесу. Навчальний процес за потребою може проводитися дистанційно із залученням засобів телеметрії.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Положення про ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/pro-VYRISHENNYA-KONFLIKTNYKH-SYTUATSIY-V-DUITZ.pdf>

<https://suitt.edu.ua/studentske-samovrjaduvannja-derzavno/>

<https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

Антикорупційні заходи включають:

- Періодичну оцінку корупційних ризиків діяльності ЗВО;

- Антикорупційні стандарти і процедури діяльності ЗВО.

<https://suitt.edu.ua/upovnovazhena-osoba-z-pytan-zapobihannia-ta-vyivlennia-koruptsii/antikoruptsiini-zakhody/>

Керуючись Законами України “Про освіту” та “Про вищу освіту”, Статутом ДУІТЗ, академічна спільнота на Конференції трудового колективу ухвалили “Етичний кодекс академічної спільноти ДУІТЗ”. Академічній спільноті рекомендується визнавати принципи та норми Етичного кодексу ДУІТЗ і в своїй діяльності неухильно дотримуватися норм доброчесності. Усі члени ознайомлені з цим Кодексом, що засвідчується особистим підписом при зарахуванні на посаду чи вступі на навчання. Порухення етичних принципів і норм доброчесності передбачає відповідальність члена спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. Незначні порушення – це порушення, які не завдають значних репутаційних втрат іншим членам спільноти та ЗВО загалом і спричинені браком досвіду чи недостатнім розумінням принципів та норм академічної доброчесності. До грубих порушень належать повторно вчинені незначні порушення та порушення, що завдають значної шкоди іншим колегам та/чи репутації ДУІТЗ. У таких випадках грубих порушень, керівник підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики. Будь-який член академічної спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм доброчесності, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до одного з членів Комісії з етики, вказавши докази фактів, викладених у скарзі.

Керівник підрозділу, до якого належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб, сприяє розгляду порушень Комісією з етики. Комісія у своїй роботі керується всіма чинними нормативно-правовими актами та законами. ДУІТЗ засуджує гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, дискримінацію всіх форм і видів та зобов'язується сприяти протидії цим явищам. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів ДУІТЗ зобов'язані проводити внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань, неетичної поведінки та дискримінації. Для врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій, ситуацій з порушення норм етики та сексуального домагання у ДУІТЗ створено Комісію з етики. ЗВО забезпечує розробку та вжиття заходів, які є необхідними та достатніми для запобігання, виявлення і протидії корупції у своїй діяльності.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ В ДУІТЗ
<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-ROZROBLENNYA-ZATVERDZHENNYA-MONITORYNH-TA-PERENLYAD-OSBITNH-PROHRAM-V-DUITZ.pdf>

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП (щорічно) відбувається згідно з визначеною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти згідно «Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освітнього процесу ДУІТЗ»

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/SYSTEMU-ZABEZPECHENNYA-VNUTRISHN'OYI-YAKOSTI-OSVITN'OHO-PROTSESU-V-DUITZ.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, перегляд та оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів ВО. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм формуються як в результаті прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства так і в результаті зворотного зв'язку з роботодавцями, випускниками, студентами. ОП мають переглядатися один раз на навчальний рік.

ОП Транспортні технології на автомобільному транспорті розроблена у 2018 році та затверджена на засіданні Вченої ради (Протокол № 11 від 27.06.2018 р.) Наприкінці 2019 навчального року були внесені зміни щодо структури ОП та розподілу кредитів за ОП, які розглянуті та затверджені Вченою радою (Протокол № 12 від 27.06.2019 р. Протокол № 5 від 26.12.2020 р.). Перегляд ОП обґрунтований затвердженням стандарту ВО за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами). У 2021 році, враховуючи пропозиції роботодавців та здобувачів ВО на 2021-2022 навчальний рік, в ОП внесені зміни, затверджені Вченою радою (Протокол № 13 від 21.01.2021 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Під час перегляду ОП враховується думка всіх учасників освітнього процесу, в тому числі і здобувачів ВО. Студенти висловлюють свою думку щодо задоволеності програмними результатами навчання, змісту освітніх компонентів та побажання щодо включення до ОП окремих освітніх компонентів шляхом таємного анкетування. Аналіз анкет членами проектної групи дає змогу виявити сильні та слабкі сторони ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом безпосередньої участі представників студентського самоврядування у засіданнях кафедр під час моніторингу та періодичного перегляду ОП та/або під час розгляду та затвердження ОП на Вченій Раді.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для перегляду та обговорення ОП роботодавці (стейкхолдери ТОВ «Телекарт прилад», ПАТ «Одескабель», Автоцентр «Бош – Стандарт Сервіс», ТОВ «Транс Лоджистік Груп», ТОВ «ФОРТРАНС УКРАЇНА») запрошуються на засідання кафедри. Кафедра проводить консультації з представниками підприємств з приводу змісту ОП, опитування провідних фахівців підприємств під час практики щодо необхідності перегляду ОП, вилучення чи включення нових освітніх компонентів. У подальшому передбачається посилення практичної підготовки здобувачів ВО шляхом запровадження дуальної форми освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюють співробітники внутрішнього забезпечення якості освіти та безпосередньо НПП кафедри та факультету. Основними траєкторіями пошуку роботи для випускників є безпосереднє звернення до роботодавця; оголошення вакансій в засобах масової інформації та на офіційному сайті ВНЗ; пошук роботи за допомогою Інтернету; відвідування спеціалізованих заходів; звернення до Державної служби зайнятості; звернення в кадрові агентства; звернення до друзів і знайомих. Більше інформації про шляхи кар'єрного росту розташовано на сайті: <https://suitt.edu.ua/>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП зауваження і поради експертної групи враховані, а саме переглянуті освітні компоненти, присутність на засіданнях Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, більш ретельно підібрано НПП, який забезпечує освітні компоненти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження і поради експертної групи враховані для ОП Транспортні технології на автомобільному транспорті:

- переглянуті освітні компоненти;
- присутність на засіданнях Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
- більш ретельно підібрано НПП, який забезпечує освітні компоненти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університет активно залучає академічну спільноту до процедур проведення внутрішніх аудитів СУЯ, які передбачають внутрішнє забезпечення якості ОП та:

- розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю;
- періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм навчальних дисциплін із залученням співробітників інших ЗВО, підприємств - партнерів;
- участь представників роботодавців та виробничих підприємств в екзаменаційних комісіях та по захисту курсових проектів та робіт;
- широке обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти;
- підвищення кваліфікації НПП у провідних наукових і навчальних закладах України та світу;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів.

Документи розміщені на офіційному сайті ЗВО та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу:

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організація внутрішнього забезпечення якості ВО в ДУІТЗ здійснюється на п'яти рівнях:

Перший рівень – здобувачі ВО та їх ініціативні групи відносно до їх належності до програм.

Другий рівень – кафедри, гаранті програм, комітети програм, робочі групи, уповноважені з якості освіти, викладачі які забезпечують освітні компоненти за програмою, роботодавці.

Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність: директори інститутів - їх вчені ради, НМР (Комісії), представники з якості ВО, органи студентського самоврядування.

Четвертий рівень – загальноакадемічні структурні підрозділи, що відповідають за забезпечення якості (ВВЗЯВО, НМВ, відділ аспірантури, інші підрозділи (посадові особи); структурні підрозділи які залучені до реалізації внутрішньої системи якості (відділ по роботі з іноземними студентами, інформаційний центр, сектор міжнародних зв'язків, служби відповідальні за підтримку студентів – бібліотека, гуртожитки, фінансові та господарчі підрозділи, омбудсмен, тощо); дорадчі та консультативні органи, об'єднані (регіональні) ради роботодавців: (ректорат, комісія із забезпечення якості, органи студентського самоврядування, профільні постійні комісії Вченої Ради, науково-методична рада, приймальна комісія)

П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор (проректори згідно розподілу обов'язків), Вчена рада, функції яких визначаються Законом України “Про вищу освіту” та Статутом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюється положенням:

Положення про ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitn'oho-protsesu-v-DUITZ.pdf>

Документи розміщені на офіційному сайті ЗВО та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <https://suitt.edu.ua/akredytacija-specialnosti-275/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП оприлюднено на офіційному сайті ЗВО <https://suitt.edu.ua/akredytacija-specialnosti-275/>

ОПП оприлюднено на офіційному сайті кафедри ЕМТ: <https://suitt.edu.ua/kafedra-elektroniky-ta-mikrosystemn/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- індивідуальний підхід до кожного окремого здобувача (вибірковість фахових дисциплін при формуванні освітнього процесу і пристосування його до власних потреб у виборі працевлаштування або підвищення кваліфікації на займаній посаді;
- кадровий склад викладачів та залучення до освітнього процесу за сумісництвом фахівців з виробництва потенційних роботодавців;
- врахуванням здобутків структурних підрозділів університету з технічного регулювання в транспортній галузі;
- контакти здобувачів ВО з випускниками, що працюють на підприємствах – зацікавлених сторін;
- участь викладачів у вирішенні науково-технічних проблем сучасних технологій, що позитивно впливає на прикінцеві програмні результати;
- вважаємо головним те, що нашій країні дуже потрібні фахівці з транспортних технологій на автомобільному транспорті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розширити кількість фахових спеціалістів, залучених до освітнього процесу, із числа нових потенційних роботодавців, в тому числі з держав Європейського Союзу.

2. Збільшити кількість здобувачів, які обрали дуальну форму навчання в ЗВО за рахунок розширення виробничих зв'язків із вітчизняними підприємствами.
3. Підвищити рівень якості профорієнтаційної роботи серед здобувачів іноземних держав та з представниками їх посольства на предмет удосконалення ОП до вимог законодавства в їхніх державах.
4. Підготувати англомовну ОП «Транспортні технології на автомобільному транспорті» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Назаренко Олександр Аскольдович

Дата: 16.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Екологічні характеристики міст	навчальна дисципліна	02_10 Силабус_275_Екологічні характеристики міст.pdf	Z2AUBp+u2pX19mz KAZAem5hs3XmaIa ODOFh3iRSz9z8=	Діапроектор «Протон», діапроектор «ЛЭТИ-60». Дошка універсальна скляна, (Шафа витяжна, сушильна лабораторна МП-5, ваги, ваги автоматичні аналітичні, ваги торсіонні, набір гирь, штативи – 6 шт., лабораторна центрифуга – 2 шт., мікродозатор, РН-метр, ремонозатор 302, діапроектор – 2 шт, кіноустановка «Луч»)
Організація автоперевезень	навчальна дисципліна	02_11_Силабус_275_Організація автоперевезень.pdf	bDCp2sP7b3mfeRNE wrF9eg2jCLOKMTgd Gu7OcwyJCmM=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка універсальна скляна. Дошка інтерактивна (інфрачервоний промінь)); MS Office, Lab View, Electronic Work Bench, Sun Rav Test office Pro, Mat Lab, Multisim,
Міжнародні перевезення	навчальна дисципліна	02_12 Силабус_275_Міжнародні перевезення.pdf	qYoj+h8H1nxJiLm9 EOxNGO/1ImPYeWv RWiRFhpG4GcY=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка універсальна скляна. Дошка інтерактивна (інфрачервоний промінь)); MS Office, Lab View, Electronic Work Bench, Sun Rav Test office Pro, Mat Lab, Multisim,
Організація та безпека руху	навчальна дисципліна	02_13 Силабус_275_Організація та безпека руху.pdf	geDCNIroF7rHyD9o N7csVD4TScLcSi1rdj 67pDHO4ns=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка універсальна скляна. Дошка інтерактивна (інфрачервоний промінь)); MS Office, Lab View, Electronic Work Bench, Sun Rav Test office Pro, Mat Lab, Multisim,
Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи	навчальна дисципліна	02_14_Силабус_275_Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи.pdf	MnKbNEUALF6GQrj 1HhDlJuPNZ7laFjB4 k7U36REEMo=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний) Дошка маркерна, дидактичні матеріали
Основи ремонту автотранспортних засобів	навчальна дисципліна	02_15 Силабус_275_Основи ремонту автотранспортних засобів.pdf	Cyzd5YD+79daoICY/ tCT9pu5nAMdEoHQ b6sJppBCjzo=	1) Засоби вимірювальної техніки за видами вимірювань згідно міжнародної класифікації: 1.1 L – довжина 2) Накопичувачі - 19 Дошка маркерна-1шт. Екран - 1шт. 1.2 М - маса та пов'язані з нею величини 1.3 ЕМ - електрика та магнетизм 1.4 PR - фотометрія
Експлуатаційні властивості транспортних засобів	навчальна дисципліна	02_16 Силабус_275_Експлуат. власт. трансп. засобів.pdf	77dYQFk2acJAK1rKg xcDLcnzA9odeSNOa DIEJS3T5C8=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)

Автотехнічна експертиза	навчальна дисципліна	02_17 Силабус_275_Авто технічна експертиза.pdf	ts3kk28tXnC2zXtq8 TbrJthg5PERjtvKV/ YNZwsitk=	1) Засоби вимірювальної техніки за видами вимірювань згідно міжнародної класифікації: 1.1 L – довжина 2) Накопичувачі - 19 Дошка маркерна-1шт. Екран - 1шт. 1.2 М - маса та пов'язані з нею величини 1.3 ЕМ - електрика та магнетизм 1.4 PR - фотометрія
Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів	навчальна дисципліна	02_18 Силабус_275_Будов а, експлуатація та ергономіка автомобілів.pdf	BnIlegv+uenROVkgc PgE7aKL5/IPT94cXi gBtHfILyU=	ПК, проектор Benq; Екран автоматичний; Дошка універсальна, скляна; лабораторні стенди.
Технологічне проектування автотранспортних підприємств	навчальна дисципліна	02_19_Силабус_275 _Технолог_проект ув_автотранспор тних_підприємств .pdf	HLRmFRtNJCgqz8i6 GWOVIa+dlfYTEza2 otfVpo/PZOg=	ПК- 8 шт; плати розширення – 6 шт; комутатор (ПК Intel® Celeron® Processor N3050 – 5. Router Wi-Fi ESP8266. Плата розширення ARPI600. Плата Arduino Nano IO. Плата Arduino Nano V3.0 AVR. Комутатор D-Link. ПК HP COMPAQ) Програмне забезпечення: MahtLAB MathCAD AutoCAD LabView Proteus 8 Cisco Packet Tracer Arduino IDE AVR Studio MS Office
Основи технічного регулювання	навчальна дисципліна	02_20 Силабус_275_Осно ви технічного регулювання.pdf	tNLM+v9hUxWcp+ NWItCgqh/MVjqohL Ii5Fxu9HeMrTg=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)
Економіка та фінанси підприємств	навчальна дисципліна	02_21 Силабус_275_Екон оміка та фінанси підприємств.pdf	qqnv8r2hojAWPfkE +zfC7oYIiHELI1shPf nr/19AtM=	ПК – 1 шт., мультимедійне обладнання, WI-FI (ПК AMD. Колонки Luxieon. Router WI-FI TP-Link)
Навчальна практика	практика	Програма навчальної практики 275.pdf	sFJS+yDJVCdlxFUQ 6AtPSq/UdHeasRKE p1kVraqytGY=	
Технологічна практика	практика	Програма виробничої практики 275.pdf	nwg4DsnKsoMginnj9 G/DN6LpuV39fV6nu eavOo4Bh1s=	
Переддипломна практика	практика	Програма переддипломної практики 275.pdf	RBSHjoXyFyZEtsZU gdL6FNOozs+Wlt4n O86qsuW+hXs=	
Транспортно-експедиційна робота	навчальна дисципліна	02_09 Силабус_275_Транс портно- експедиційна робота.pdf	r/NZzlUMA8Wmv+8 c3dUhMXOhEgETH ELSyr/e5F3eZlQ=	ПК- 8 шт; плати розширення – 6 шт; комутатор (ПК Intel® Celeron® Processor N3050 – 5. Router Wi-Fi ESP8266. Плата розширення ARPI600. Плата Arduino Nano IO. Плата Arduino Nano V3.0 AVR. Комутатор D-Link. ПК HP COMPAQ Програмне забезпечення: MahtLAB MathCAD AutoCAD LabView Proteus 8 Cisco Packet Tracer Arduino IDE AVR Studio Python StduViewer CodeVision AVR RAD Studio
Спеціалізований рухомий склад	навчальна дисципліна	02_08 Силабус_275_Спеці алізований рухомий склад.pdf	oUJ1DhZkdLWayTay NJow3xitKnzWFHq W7Do/Bbot6Sw=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)
Логістика	навчальна дисципліна	02_07 Силабус_275_Логіс тика.pdf	7W66vYlQevnCnUm mwptRMN7qeHnDa HKtmzMZsbeMSXw =	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка уні-версальна скляна. Дошка інтер-активна (інфра-червоний промінь)

Загальний курс транспорту	навчальна дисципліна	02_06 Силабус_275_Загальний курс транспорту.pdf	FS8xPUI6pcwaROpxpl3kR/zzNdGt8RgYj2spUQVDbo=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	01_01 Силабус_275_Історія України та української культури.pdf	kTL/O9FmtgZZWkJopu5iJnPa/ZszAyTct5xLyAzYOK8=	Дошка маркерна, телевізор Samsung, наочність, Проектор Benq; Екран автоматичний;
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	01_02 Силабус_275_Українська мова за проесійним спрямуванням.pdf	ac4ILCjUq1S/8cQo6m9AsiFJNKgJ5vPvny+X5GJmEIA=	Дошка універсальна скляна. Телевізор LG. DVD EVO 700S
Іноземна мова	навчальна дисципліна	01_03 Силабус_275_Іноземна мова.pdf	oByxVfKQ//avj2DKodP7U9hyQ5MSckC/bkY6fDgmtTM=	Комплект лінгафонного обладнання, ПК, WI-FI (Наушники. Аудіоцентр.ПК Intel Pentium. WI-FI Router ASUS.)
Вища математика та математична статистика	навчальна дисципліна	01_04 Силабус_275_Вища математика та математична статистика.pdf	FkMKiDoZeQwEVMIN/m1wnd5VK+Go+KDNktPUENmORAc=	Математичні таблиці - 12 шт., геометричні фігури - 6 шт., дошка універсальна скляна (Наочність. Дидактичні матеріали)
Фізика	навчальна дисципліна	01_05 Силабус_275_Фізика.pdf	k9kvSHXt8YYbFOX2MmUSSWojQEusDM5Kcn8rP3olUVU=	Дошка універсальна скляна. Наочність. Дидактичні матеріали (Набір геометричних тіл та приладів з механіки - 1 шт., пристрої для газових законів - 10 шт., комплекти електроприладів для вивчення законів постійного струму -10 шт., машини електростатики – 5 шт., комплект з електромагнітної індукції – 5 шт., оптичні прилади – 20 шт., пристрої для газорозрядних трубок, навчальні випрямлячі – 10 шт., осцилографи – 5 шт., машина електромагнітних хвиль - 2 шт., дошка універсальна скляна)
Хімія та основи екології	навчальна дисципліна	01_06 Силабус_275_Хімія та основи екології.pdf	7wG1pSUA6mASOhbm4oI+O+QgknAZOITkkry2p8kaDY8=	Діапроектор «Протон», діапроектор «ЛЭТИ-60». Дошка універсальна скляна, (Шафа витяжна, сушильна лабораторна МП-5, ваги, ваги автоматичні аналітичні, ваги торсіонні, набір гирь, штативи – 6 шт., лабораторна центрифуга – 2 шт., мікродозатор, РН-метр, ремонозатор 302, діапроектор – 2 шт, кіноустановка «Луч»)
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	01_07 Силабус_275_Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	xACWw9aWmLyXipGWRZFiaI29aGUmVgFMQRzGTeHNko8=	ПК – 12 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка універсальна скляна (ПК: DualCore Pentium E5300, Seleron 2400. Проектор Epson. Екран автоматичний
Дипломне проектування	підсумкова атестація	Положення по диплом. проектув.pdf	UIQGaDQpAsaivfxSdEb9vv8DPB9Gp7PiKQa4tHtWQQA=	
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	01_08 Силабус_275_Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.pdf	UVdz14Ctd9I7LViHofM8vb6EvO+LJciHROHALqBG1Q=	ПК – 1 шт., мультимедійне обладнання, WI-FI, екран, проектор (ПК Intel Celeron. Колонки HP. Router WI-FI D-Link. Проектор Lenovo)
Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	навчальна дисципліна	01_10 Силабус_275_Апаратне та програмне забезпечення інформаційних	oa9nNeCyY36OVXCnjs+whUtVAX4fsPNy/Jxkcgbl5B8=	ПК – 15 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка універсальна скляна ПК: DualCore Pentium E5300, WI-FI Router TP-Link)

		<i>систем.pdf</i>		
Психологія праці	навчальна дисципліна	<i>01_11 Силабус_275_Психологія праці.pdf</i>	rfaDPo8L7UDq9ar6h tU6fYtfqy/7hA8uizs WENa7QkA=	Проектор, екран, WI-FI, мультимедійне обладнання (колонки Luxieon. Проектор Samsung. Router WI-FI Microtic)
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>02_01 Силабус_275_Вступ до спеціальності.pdf</i>	DLuJtxjxReTYeAGzF 6oBQQMmOGyuPW p/LJoE7VuxxCM=	ПК, проектор, екран, WI-FI роутер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)
Матеріалознавство та конструкційні матеріали	навчальна дисципліна	<i>02_02 Силабус_275_Матеріалознавство та конструкційні матеріали.pdf</i>	FKRoQFiMtq5d8M1 XR1/7qMiGsJcCi7Zel K2GZDLkUeg=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна. ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка універсальна скляна. Дошка інтерактивна (інфрачервоний промінь)
Електротехніка	навчальна дисципліна	<i>02_03 Силабус_275_Електротехніка.pdf</i>	woir5WZGoXJnuO9 honG+eFDI8AJqjEl Bw2g3ei9PorI=	Лабораторія електроніки та електротехніки, (ПК: Celeron 900 AMD; Проектор Benq; Екран автоматичний; Дошка універсальна, скляна; Вимірювальні прилади: Генератор НЧ ГЗ-112 – 3 шт.; Прецизійні Генератори: ГЗ-118; Цифрові та програмно-керовані генератори: ГЗ-119, Г4-153. Лабораторні стенд «Радіоелектронні вимірювання» Лабораторний стенд дослідження електричних кіл постійного струму; Лабораторний стенд дослідження електричних кіл змінного струму; Лабораторний стенд дослідження трансформаторів; Лабораторний стенд дослідження двигунів постійного струму; Лабораторний стенд дослідження двигунів змінного струму.
Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту	навчальна дисципліна	<i>02_04 Силабус_275_Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту.pdf</i>	A4FM5YobliO5ioJ5rt +/iwI2SO/QozByB/u sY+FWHQw=	ПК, проектор, екран, WI-FI роутер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний) Дошка маркерна, дидактичні матеріали
Основи теорії транспортних процесів і систем	навчальна дисципліна	<i>02_05 Силабус_275_Основи теорії транспортних процесів і систем.pdf</i>	nAztwU9lNTWMkm A8VynLU+BtDS5s6b 47wKYZk6cprvM=	Проектор, екран, WI-FI, мультимедійне обладнання (колонки Luxieon. Проектор Samsung. Router WI-FI Microtic)
Основи підприємництва та управлінської діяльності	навчальна дисципліна	<i>01_09 Силабус_275_Основи підприємництва та управлінської діяльності.pdf</i>	KuXAte4HZaa+Sa4F KJhjymISVq47G3W N2Vp4WOjc6j4=	ПК, проектор, екран, WI-FI роутер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						викладач на ОП	
388897	Рогальська-Якубова Інна Іванівна	Доцент, Суміщення	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 051500, виданий 28.04.2009	17	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: П.1. 1. Nasakina S., Kolisnichenko N., Rohalska-Yakubova I. & Chepelyuk N. Rhetoric Strategies in the Presidents' Speeches: Ukrainian versus English. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context, November 2020 Pp.330-341. – Режим доступу: https://awej.org/index.php/special-issues/103-special-issue-on-english-language-on-ukraine-context-2020/1867-rhetoric-strategies-in-the-presidents-speeches-ukrainian-versus-english (Індексація у Web of Science) 2. Рогальська-Якубова І. І. Гра як метод інтерактивного навчання. Міжнародна комунікація – полілог культур (актуальні питання навчання іноземців) : зб. наук. праць. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. С.131-134. 3. Рогальська-Якубова І. Вплив польської мови на формування українського правопису. Scientific Research Priorities – 2019: theoretical and practical value. - Wyzsza Szkola Biznesu – National-Louis University, Nowy Sacz, Poland, 2019, Volume 4, С. 81-84. 4. Рогальська-Якубова І.І., Чепелюк Н.І. Фрейм дивацтво як концептуальна основа оповідання Ольги Токарчук «Зелені діти». Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім

							<p>«Гельветика», 2020. № 80. Том II. С. 182-188.</p> <p>5. Рогальська-Якубова І.І., Чепелюк Н.І. Проблема походження комп'ютерних термінів. KELM Knowledge • Education • Law • Management Nauka • Oswiata • Pravo • Zarzadzanie. 2020. № 6 (34) vol. 2. S. 51-57. П.3.</p> <p>1. Ділова українська мова: навч. посібник/ В.В.Білик, С.Л.Брайченко, І.І.Рогальська, О.О.Сікорська, М.Г.Якубовська. – Одеса: Одеський державний медичний університет, 2009. – 248 с.</p> <p>2. Рогальська-Якубова І.І. Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посіб. / Рогальська-Якубова І.І. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. – 244 с.</p> <p>3. Рогальська-Якубова І.І. Українська мова (за професійним спрямуванням): зб. завдань / Рогальська-Якубова І.І. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2014. – 107с.</p> <p>4. Методичні вказівки з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Рогальська-Якубова І.І. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2014. – 59 с.</p> <p>5. Українська мова (за професійним спрямуванням): зб. завдань для студентів напрямів 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030601 – «Менеджмент» / укл. Рогальська-Якубова І.І. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. – 108 с.</p> <p>П.11. Консультації СБУ, Одеської обл. прокуратури, Приморського, Київського, Малиновського районних судів та Апеляційного обласного суду з приводу перекладу з 2017 року</p> <p>П.12. 1. Рогальська-Якубова І.І. Залучення матеріалів ілюстрованого англо-українсько-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>російського словника під час вивчення української/російської мови як іноземної.</p> <p>Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та загальноєвропейських рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов.</p> <p>Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Одеса: Бондаренко М.О., 2017. С. 280-285.</p> <p>2. Рогальська-Якубова І.І. Функціонування макроконцепту бур'ян в українській поетичній мовній картині світу. Південь України у вітчизняній та європейській історії. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: Екологія, 2018. С. 332-337.</p> <p>3. Рогальська-Якубова І.І. Проблеми перекладу й написання власних назв. Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та загальноєвропейських рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов.</p> <p>Матеріали IX Міжнародної науково-методичної конференції. Одеса: Бондаренко М.О., 2018. С. 218-220.</p> <p>4. Рогальська-Якубова І. І. Роль аплікацій і алюзій у президентських промовах. Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти у контексті Болонського процесу та загальноєвропейських рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов.</p> <p>Матеріали XI Міжнародної науково-методичної конференції. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2020. С. 135-139.</p> <p>5. Рогальська-Якубова</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							І. І. Моделювання фрейму диктатор на матеріалі оповідання Ольги Токарчук «Календар людських свят» // Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges : conference proceedings, Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. Vol. 1. P.57-61.
388410	Толкачова Галина Вікторівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 026294, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 021910, виданий 23.02.2008	20	Економіка та фінанси підприємств	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: П.1. 1. Birbirenko S., Tolkachova G. (2021) Sscientific and methodological approach to assess economic stability of a telecommunications company comprehensively. Baltic Journal of Economic Studies. Vol.7. No.3. pp. 37-45. Наукометрична база: Web of science. 2. Стрій Л.О., Толкачова Г.В., Захарченко Л.А. Економіко-кібернетичний підхід до дослідження системи управління інформаційними процесами. Інфраструктура ринку. Випуск 4.3 2020 .С.293-299. 3. Толкачова Г.В. , Стрій Л.О., Гаджиев Е. Оператори зв'язку України: аналіз стану динаміки розвитку в нових умовах. Журнал Інфраструктура ринку Економіка та управління підприємствами 2019 р. С. 169-175 4. Терешко Ю.В., Тардаскіна Т.М., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Оцінка економічної доцільності розвитку вітчизняної мережісупутникового зв'язку на базі STARLINK. Інвестиції: практика та досвід. № 1/20, 2023. С. 79-85. 5. Князева О.А.,

							<p>Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Проблеми оцінки цифрових трансформацій економіки та суспільства. Науковий вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2023. Т. 28. Вип. 1 (95). С. 40-44. DOI: https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-95-6 П.3.</p> <p>1. Орлов В.М., Князева О.А., Толкачова Г.В. Вступ до фаху. Навч. посіб. для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 051 «Економіка». Одеса: ДУІТЗ, 2022. 156 с.</p> <p>2. Halyna Tolkacheva. Adaptation of information and communication technologies for the needs of management for business administration and customer orientation. Modern trends in digital transformation of marketing & management/ collective monograph / Edited by Olena Chukurna and Viktor Zamlynskyi. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. P. 294-335. П.4.</p> <p>1. Толкачова Г.В. Ефективність управління підприємством методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи студентів за спеціальністю 051 – Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки; 151 – Автоматизація та комп'ютерні інтегровані технології / Орлов В.М., Толкачова Г.В. Одеса: ДУІТЗ, 2021. с. 55.</p> <p>2. Методичні вказівки до організації практичних занять та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Цифрова економіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіки» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 52 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Цифрові фінансові послуги» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 42 с. П.12.</p> <p>1. Орлов В.М., Толкачова Г.В., Єніш Ю.В. Мотивація в управлінні персоналом АТ «Ощадбанка». Матеріали 74-ї НТК професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів ОНАЗ ім. О.С. Попова (12 – 14 грудня 2019 р.). Секція № 6. Економіка й управління. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – С. 70-72.</p> <p>2. Бірбіренко С.С., Толкачова Г.В. Теоретико-методологічні підходи щодо оцінки рівня економічної стійкості підприємства. Modern transformations in economics and management: праці IV міжнар. НТК., м. Клайпеда, Литва, 27 березня 2020 р. Клайпеда, 2020. С. 42-44.</p> <p>3. Толкачова Г.В., Мазуренко А.В., Єжова Д.А. Трансформація фінансової системи в умовах глобалізації національної економіки / Міжнар. європейська НПК «Економіка, менеджмент та бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва» 22-23 жовтня 2020 року (Київ – Одеса, Україна) 22-23 жовтня 2020 р. Київ- Одеса, Україна С.77-78.</p> <p>4. Бірбіренко С.С.,</p>
--	--	--	--	--	--	--

							Толкачова Г.В. Здійснення стратегічного управління економічною стійкістю телекомунікаційного підприємства у сучасних кризових умовах. Розвиток сучасної економічної науки в умовах діджиталізації : матеріали міжнар. НПК, м. Рига, Латвія, 3-4 грудня 2021 р. Латвія: Інститут транспорту та зв'язку, 2021. С. 27-30. 5. Грицуленко С.І., Толкачова Г.В. Аналіз тенденцій розвитку ринку телекомунікаційних послуг в Україні. Грааль науки. 2022. № 14-15. С. 47–49. За матеріалами III Міжнар. НПК. «Globalization of scientific knowledge international cooperation and integration of sciences», 27 трав. 2022 р. ГО «Європейська науково платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/27.05.2022/749 П.14. Керівництво студенткою Задорожна Л. яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) (2021 н.р.)
387121	Жеребцова Лілія Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2004, спеціальність: 7.18010010 якість, стандартизація та сертифікація	13	Основи технічного регулювання	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. П.3. Коломієць Л.В., Боряк К.Ф., Волков С.І., Грабовський О.В., Габер А.А., Ганєва Т.І., Жеребцова Л.М. та

							<p>інші. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. Видання 2-ге, перероблене і доповнене / За заг. Ред. Проф. Коломійця Л.В. Тлумачний словник. – ФОП Бондаренко М.О., 2018. – 304 с.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Стандартизація продукції та послуг»</p> <p>2. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Оцінка відповідності і сертифікація продукції, послуг та персоналу»</p> <p>3. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Міжнародна стандартизація»</p> <p>4. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основи технічного регулювання»</p> <p>П.10. Участь в 18-му Міжнародному проекті «Созвездие качества» Української асоціації удосконалення та якості, 26.06 – 1.07.2017 року, сертифікат №СК-18/06.17/9082 від 1.07.2017</p> <p>П.12.</p> <p>1. Жеребцова Л. М., Єфіменко Н. А., Банзак О. В., Банзак Г. В. Розробка економіко-математичної моделі в цілях оптимізації вартості інтегрованої логістичної підтримки машинобудівної продукції. The 9th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (May 29-31, 2022) SSPG Publish, Stockholm.</p> <p>2. Жеребцова Л.М. Стан нормативної бази у сфері технічного регулювання якості взуття. Збірник праць 11-ої Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							інформаційні та транспортні технології». – Одеса: ДУІТЗ, 22-23 жовтня 2021. 3. Жеребцова Л.М., Шевченко В.А. Маркування матеріалів, що використовуються для виготовлення основних складових взуття, яке надходить для продажу споживачу. Збірник праць 12-ої Всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія, якість, інформаційні та транспортні технології». – Одеса: ДУІТЗ, 2021С. 19-20 4. Жеребцова Л.М. Аналіз нормативно-технічних документів, які регулюють якість взуття. Збірник 6-ї міжн. НПК «Метрологія, технічне регулювання, якість: досягнення та перспективи». – Одеса: ОДАТРЯ, 2016 5. Жеребцова Л.М., Уминський Д.С., Сущинська С.О., Смирнова М.О. Недосконалість маркування дитячого харчування. Збірник праць 7-ої Всеукр. НПК молодих учених і студентів «Тенденції розвитку технічного регулювання та метрології в умовах трансформації законодавства в Україні». – Одеса: ОДАТРЯ, 2016. П.19. Член Одеського відділення Всеукраїнської громадської організації «Союз споживачів України» з 2017 року
386305	Лещенко Олег Іванович	В.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом кандидата наук ДК 044377, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 037528, виданий 17.01.2014	38	Технологічне проектування автотранспортних підприємств	Відповідає за фахом, Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.02.02 – Машинознавство. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Веде роботу з підготовки наукових робіт студентів для

							<p>участі у Всеукраїнських конкурсах, які займають призові місця, за що отримують заохочення. Має сумісні публікації зі студентами. Є автором підручників та методичних посібників фахової тематики. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України. Має великий досвід педагогічної діяльності у закладі.</p> <p>П.1.</p> <p>1. Tolok I.V., Banzak G.V., Leschenko O.I. RELIABILITY MODEL USER INTERFACE Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2022. № 74. – С. 14-20.</p> <p>2. Banzak O.V., Maslov O.V., Mokritsky V.A., Leschenko O.I. Detector simulation for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2020. № 68. – С. 5-14.</p> <p>3. Банзак О.В., Лещенко О.І., Мокрицкий В.А., Маслов О.В. Аналитическая модель влияния ионизирующего излучения на фоторезисторы для ИК-диапазона // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2019. – № 62. –С.10-17</p> <p>4. Лещенко О.І., Єргієв Г.М., Банзак О.В., Кудряшов В.О. Розрахунок активних п'єзоелектричних фільтрів на основі базового набору простих ланок / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Вип. № 59 – К.: ВІКНУ, 2018. – С. 32-36;</p> <p>5. Лещенко О.І., Притуляк С.М., Лещенко К.О., Банзак Г.В., Аналіз параметрів вібрації та шуму будівельних машин / Збірник наукових праць</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Військового інституту Київського національного університету ім. Т. Шевченка. – Вип. № 58 – К.: ВІКНУ, 2017. – С. 33-38;

6. Лещенко О.І., Бондаренко Г.С., Пенязенко В.І., Лещенко К.О. Аналіз проблем побудови розподіленої системи обліку інформації для медичних установ // Перспективні технології та прилади. Збірник наукових праць Луцького НТУ. Випуск 11 (грудень, 2017) – С. 66-70 ISSN 2313-5352;

7. Лещенко О.І., Бондаренко Г.С. Розробка розподіленої системи контролю та обліку пацієнтів для медичних закладів / Збірник наукових праць ОДАТРА. Вип. 1(10) 2017, ISSN 2414 – 9780, – С.76

8. Лещенко О.І., Пенязенко В.І. Аналіз умов створення розподілених систем контролю та обліку пацієнтів для медичних закладів / Збірник наукових праць ОДАТРА. Вип. 1(10) 2017, ISSN 2414 – 9780, – С.79

9. Лещенко О., Фішер А., Лещенко К. Дослідження похибки математичної моделі АЦП / Науковий часопис Технічні вісті №1/47, 2/48. – Львів. 2018. С 85-90. ISSN 1992-8149 (2412-5709) Index Copernicus (IC) Electronische Zeitschrift Bibliothek;

10. Лещенко О., Єргієв Г. Синтез моделі активних широкопasmових п'єзоелектричних фільтрів / Науковий часопис Технічні вісті №1/47, 2/48. – Львів. 2018. С 91-93. ISSN 1992-8149 (2412-5709) Index Copernicus (IC) Electronische Zeitschrift Bibliothek;

11. Banzak GV, Leshchenko OI, Tsytarev VM, Bondarenko TV. Technique of optimization parameters of strategy regulated maintenance service / Вісник Київського національного університету імені

							<p>Тараса Шевченка. – К.: КНУ, 2017. – № 57. – С.73-79 ISSN 2519-481X</p> <p>П.3.</p> <p>1. Коломієць Л.В. та ін. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. Видання 2-ге, перероблене і доповнене / за заг. Ред. Проф. Коломійця Л.В. – Одеса. – ФОП Бондаренко М.О., 2018. – 304 с. ISBN978-617-7613-48-9.</p> <p>2. Коломієць Л.В., Грабовський О.В., Добровольська С.В., Лещенко О.І. та інші Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів // за редакцією Коломійця Л.В. [навчальний посібник] – Одеса: ФОП Бондаренко, 2017. – 404 с.</p> <p>3. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та СРС. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312</p> <p>П.4.</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни Вступ до спеціальності.</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни Загальний курс транспорту.</p> <p>3. Конспект лекцій з дисципліни Основи теорії транспортних процесів і систем</p> <p>4. Конспект лекцій з дисципліни Технологічне проектування автотранспортних підприємств</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів.</p> <p>П.8. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Збірник наукових праць одеської державної академії технічного регулювання та якості» з 2018 року</p> <p>П.10.</p> <p>– з 10.2018 секретар вченої ради інституту ННІ МАІТЕ (Протокол зас. Ради інституту №1 від 18.10.2018р., за рішенням директора інституту) по 2021 рік;</p> <p>– 2019 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;</p> <p>152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка;</p> <p>153 – Мікро- та наносистемна техніка;</p> <p>171 – Електроніка</p> <p>– 2021 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка;</p> <p>153 – Мікро- та наносистемна техніка;</p> <p>171 – Електроніка</p> <p>– 2022 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка.</p> <p>П.11. Угода про наукове консультування підприємство «ФОРТРАНС УКРАЇНА»</p> <p>П.12.</p> <p>1. Evgeniy Pritulyak, KONFERENCJA STUDENCKICH KÓŁ NAUKOWYCH Pionu Hutniczego Materiały konferencyjne Kraków, 11.05.2017, – 288, 293</p> <p>Opiekun naukowy referatu: Ph. Dr, Doc. Oleg Leshchenko</p> <p>"Features of definition parameters of vibration"</p> <p>2. Лещенко О.І. Полторак А.С. Михайлова Е.В. Аналіз інтелектуальних систем управління сталедрової канатної машини 8 Міжн. НІПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор»</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ОДАТРЯ. Одеса.11-12.10.2018. – 206 С.</p> <p>3. Лещенко О.І. Бондаренко Г.С., Пенязенко В.І. Способи покращення характеристик вібрації та шумів / Друга всеукр. НПК. «Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання» ОДУВС. – Одеса, – 2017 – С. 171-173</p> <p>4. Hryhorii Bondarenko Integration of european standards in ukrainian products 55. Konferencja Studenckich Kół Naukowych Pionu Hutniczego AGH. Pionu Hutniczego Materiały konferencyjne Kraków, 10-11.05.2018, -260, Opiekun naukowy referatu: Ph. Dr, Doc. Oleg Leshchenko;</p> <p>5. Volodymyr Peniazenko Integration analytics of EHR/EMR 55. Konferencja Studenckich Kół Naukowych Pionu Hutniczego AGH. Pionu Hutniczego Materiały konferencyjne Kraków, 10-11.05.2018, -267, Opiekun naukowy referatu: Ph. Dr, Doc. Oleg Leshchenko</p> <p>6. Banzak O.V., Leshchenko O.I. Development of the failure-free model of a complex technical non-restorable object. III International SPC “Perspectives of world science and education” OSAKA (27-29 november 2019), – 433-451 c.</p> <p>7. Banzak H. V., Banzak O. V., Leschenko O. I. Detector modeling for radiation control systems. Abstracts of X International SPC SOFIA. Bulgaria. 4-6 june 2020. – 18-22 c.</p> <p>8. Banzak H. V., Bansak O. V., Leschenko O. I. TECHNOLOGICAL COMPLEX OF TECHNICAL NONRESTORABLE OBJECT. Abstracts of VI International SPC. Barcelona. Spain. 14-16 june 2020. – 122-127 c.</p> <p>9. Banzak O. V., Banzak H. V., Leschenko O. I. Modeling spectra of CdZnTe-detector for measuring internal gamma radiation of used nuclear fuel. Abstracts of III International SPC.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Stockholm. Sweden. 1-3 june 2020. – 145-150 с.</p> <p>10. Лещенко О.І., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Поляк М.Я. Аналіз підвищення точності та швидкодії мікросистем. Х Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2020</p> <p>11. Лещенко О.І. Лещенко К.О. Виявлення проблемних місць у програмних засобах. І Міжн. НПК «Recent Trends in Science» м. Дніпро. 5-6 травня 2022 року.</p> <p>12. Лещенко О.І., Котов Ю.А. Аналіз використання міні систем автомобільного транспорту, системи контролю справності ламп. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: 11 Міжн. НПК. ДУІТЗ. Одеса. 22-23 жовтня 2021р. с.71-75</p> <p>П.13. Навчально-методичний посібник/посібник для самостійної роботи студентів: методичних вказівок - методичні рекомендації для виконання ДР КР кафедри КІВТ; 2016р - методичні рекомендації для виконання ЛР з дисципліни Вимірювальні перетворювачі; 2019р. - методичні рекомендації для виконання ДР КР кафедри КЕМСТ; 2017р. - Навчальний посібник «Конспект лекцій з дисципліни Матеріалознавство». Оновлено та доповнено; 2020р - Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та самостійної роботи студентів. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312. П.14.</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2016 – Скотинюк А. 2017 – Алексеев А. 2018 – Коханець, Заріцький 2021 – Городецька, Чумак</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Електроніка».</p> <p>П.19. Член міжнародної громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: - більше 8 років працював на посаді за спеціальність інженер з експлуатації радіотехнічних засобів, - 2 роки (1993-1996) – начальник зв'язку військової частини. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти: - 1999-2003 – викладач, заступник начальника кафедри електроніки, електротехніки та мікросистемної техніки Одеського інституту Сухопутних військ. - з 09.2007 по грудень 2010 – декан інституту вимірювальної техніки;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						- з 09.2018 по грудень 2021 – вчений секретар факультету.
386305	Лещенко Олег Іванович	В.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом кандидата наук ДК 044377, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037528, виданий 17.01.2014	38	Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів
						Відповідає за фахом, Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.02.02 – Машинознавство. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Веде роботу з підготовки наукових робіт студентів для участі у Всеукраїнських конкурсах, які займають призові місця, за що отримують заохочення. Має сумісні публікації зі студентами. Є автором підручників та методичних посібників фахової тематики. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України. Має великий досвід педагогічної діяльності у закладі. П.1. 1. Tolok I.V., Banzak G.V., Leschenko O.I. RELIABILITY MODEL USER INTERFACE Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2022. № 74. – С. 14-20. 2. Banzak O.V., Maslov O.V., Mokritsky V.A., Leschenko O.I. Detector simulation for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2020. № 68. – С. 5-14. 3. Банзак О.В., Лещенко О.І., Мокрицкий В.А., Маслов О.В. Аналитическая модель влияния ионизирующего излучения на фоторезисторы для ИК-диапазона // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2019.

– № 62. – С.10-17

4. Лещенко О.І., Єргієв Г.М., Банзак О.В., Кудряшов В.О. Розрахунок активних п'єзоелектричних фільтрів на основі базового набору простих ланок / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Вип. № 59 – К.: ВІКНУ, 2018. – С. 32-36;

5. Лещенко О.І., Причуляк С.М., Лещенко К.О., Банзак Г.В., Аналіз параметрів вібрації та шуму будівельних машин / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету ім. Т. Шевченка. – Вип. № 58 – К.: ВІКНУ, 2017. – С. 33-38;

6. Лещенко О.І., Бондаренко Г.С., Пенязенко В.І., Лещенко К.О. Аналіз проблем побудови розподіленої системи обліку інформації для медичних установ // Перспективні технології та прилади. Збірник наукових праць Луцького НТУ Випуск 11 (грудень, 2017) – С. 66-70 ISSN 2313-5352;

7. Лещенко О.І., Бондаренко Г.С. Розробка розподіленої системи контролю та обліку пацієнтів для медичних закладів / Збірник наукових праць ОДАТРЯ. Вип. 1(10) 2017, ISSN 2414 – 9780, – С.76

8. Лещенко О.І., Пенязенко В.І. Аналіз умов створення розподілених систем контролю та обліку пацієнтів для медичних закладів / Збірник наукових праць ОДАТРЯ. Вип. 1(10) 2017, ISSN 2414 – 9780, – С.79

9. Лещенко О., Фішер А., Лещенко К. Дослідження похибки математичної моделі АЦП / Науковий часопис Технічні вісті №1/47, 2/48. – Львів. 2018. С 85-90. ISSN 1992-8149 (2412-5709) Index Copernicus (IC) Electronische

Zeitschrift Bibliothek;
10. Лещенко О.,
Єргієв Г. Синтез
моделі активних
широкосмугових
п'єзоелектричних
фільтрів / Науковий
часопис Технічні вісті
№1/47, 2/48. – Львів.
2018. С 91-93. ISSN
1992-8149 (2412-5709)
Index Copernicus (IC)
Electronische
Zeitschrift Bibliothek;
11. Banzak GV,
Leshchenko OI,
Tsytarev VM,
Bondarenko TV.
Technique of
optimization
parameters of strategy
regulated maintenance
service / Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. –
К.: КНУ, 2017. – № 57.
– С.73-79 ISSN 2519-
481X
П.3.
1. Коломієць Л.В. та ін.
Тлумачний словник
основних термінів з
метрології,
стандартизації, оцінки
відповідності та
менеджменту якості.
Видання 2-ге,
перероблене і
доповнене / за заг.
Ред. Проф. Коломійця
Л.В. – Одеса. – ФОП
Бондаренко М.О.,
2018. – 304 с.
ISBN978-617-7613-48-
9.
2. Коломієць Л.В.,
Грабовський О.В.,
Добровольська С.В.,
Лещенко О.І. та інші
Електронні та
мікропроцесорні
системи автомобілів
// за редакцією
Коломійця Л.В.
[навчальний
посібник] – Одеса:
ФОП Бондаренко,
2017. – 404 с.
3. Любимов А.Я.,
Кудряшов В.О.,
Лещенко О.І. та ін.
Електротехніка,
електроніка і
схемотехніка
інформаційних та
комп'ютерно-
інтегрованих систем,
електронні пристрої
інформаційно-
вимірювальної
техніки // Любимов
А.Я., Кудряшов В.О.,
Лещенко О.І.,
Грабовський О.В.,
Зіангірова Л.Т.,
Добровольська С.В.,
Оленев М.В., Гонтар
А.А., Богун В.Д.,
Возикова Л.М. /

						<p>Лабораторний практикум для аудиторної та СРС. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312</p> <p>П.4.</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни Вступ до спеціальності.</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни Загальний курс транспорту.</p> <p>3. Конспект лекцій з дисципліни Основи теорії транспортних процесів і систем</p> <p>4. Конспект лекцій з дисципліни Технологічне проектування автотранспортних підприємств</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів.</p> <p>П.8. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Збірник наукових праць одеської державної академії технічного регулювання та якості» з 2018 року</p> <p>П.10.</p> <p>– з 10.2018 секретар вченої ради інституту ННІ МАІТЕ (Протокол зас. Ради інституту №1 від 18.10.2018р., за рішенням директора інституту) по 2021 рік;</p> <p>– 2019 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;</p> <p>152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка;</p> <p>153 – Мікро- та наносистемна техніка;</p> <p>171 – Електроніка</p> <p>– 2021 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка;</p> <p>153 – Мікро- та наносистемна техніка;</p> <p>171 – Електроніка</p> <p>– 2022 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка.</p> <p>П.11. Угода про наукове консультування підприємство «ФОРТРАНС УКРАЇНА»</p> <p>П.12.</p> <p>1. Evgeniy Pritulyak,</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>KONFERENCJA STUDENCKICH KÓŁ NAUKOWYCH Pionu Hutniczego Materiały konferencyjne Kraków, 11.05.2017, – 288, 293 Opiekun naukowy referatu: Ph. Dr, Doc. Oleg Leshchenko "Features of definition parameters of vibration" 2. Лещенко О.І. Полторак А.С. Михайлова Е.В. Аналіз інтелектуальних систем управління сталедротової канатної машини 8 Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор» ОДАТРА. Одеса.11- 12.10.2018. – 206 С. 3. Лещенко О.І. Бондаренко Г.С., Пенязенко В.І. Способи покращення характеристик вібрації та шумів / Друга всеукр. НПК. «Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання» ОДУВС. – Одеса, – 2017 – С. 171- 173 4. Hryhorii Bondarenko Integration of european standards in ukrainian products 55. Konferencja Studenckich Kół Naukowych Pionu Hutniczego AGH. Pionu Hutniczego Materiały konferencyjne Kraków, 10-11.05.2018, -260, Opiekun naukowy referatu: Ph. Dr, Doc. Oleg Leshchenko; 5. Volodymyr Peniazenko Integration analytics of EHR/EMR 55. Konferencja Studenckich Kół Naukowych Pionu Hutniczego AGH. Pionu Hutniczego Materiały konferencyjne Kraków, 10-11.05.2018, -267, Opiekun naukowy referatu: Ph. Dr, Doc. Oleg Leshchenko 6. Banzak O.V., Leshchenko O.I. Development of the failure-free model of a complex technical non- restorable object. III International SPC “Perspectives of world science and education” OSAKA (27-29 november 2019), – 433- 451 с. 7. Banzak H. V., Banzak</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>O. V., Leschenko O. I. Detector modeling for radiation control systems. Abstracts of X International SPC SOFIA. Bulgaria. 4-6 june 2020. – 18-22 c.</p> <p>8. Banzak H. V., Bansak O. V., Leschenko O. I. TECHNOLOGICAL COMPLEX OF TECHNICAL NONRESTORABLE OBJECT. Abstracts of VI International SPC. Barcelona. Spain. 14-16 june 2020. – 122-127 c.</p> <p>9. Banzak O. V., Banzak H. V., Leschenko O. I. Modeling spectra of CdZnTe-detector for measuring internal gamma radiation of used nuclear fuel. Abstracts of III International SPC. Stockholm. Sweden. 1-3 june 2020. – 145-150 c.</p> <p>10. Лещенко О.І., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Поляк М.Я. Аналіз підвищення точності та швидкодії мікросистем. X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2020</p> <p>11. Лещенко О.І. Лещенко К.О. Виявлення проблемних місць у програмних засобах. I Міжн. НПК «Recent Trends in Science» м. Дніпро. 5-6 травня 2022 року.</p> <p>12. Лещенко О.І., Котов Ю.А. Аналіз використання міні систем автомобільного транспорту, системи контролю справності ламп. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: 11 Міжн. НПК. ДУІТЗ. Одеса. 22-23 жовтня 2021р. с.71-75</p> <p>П.13. Навчально-методичний посібник/посібник для самостійної роботи студентів: методичних вказівок - методичні рекомендації для виконання ДР КР кафедри КІВТ; 2016р - методичні рекомендації для виконання ЛР з</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>дисципліни Вимірювальні перетворювачі; 2019р. - методичні рекомендації для виконання ДР КР кафедри КЕМСТ; 2017р. - Навчальний посібник «Конспект лекцій з дисципліни Матеріалознавство». Оновлено та доповнено; 2020р - Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно- інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно- вимірювальної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та самостійної роботи студентів. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312. П.14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2016 – Скотинюк А. 2017 – Алексеев А. 2018 – Коханець, Заріцький 2021 – Городецька, Чумак 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Електроніка». П.19. Член міжнародної громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: - більше 8 років працював на посаді за спеціальність інженер з експлуатації радіотехнічних засобів, - 2 роки (1993-1996) – начальник зв'язку військової частини.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти: - 1999-2003 – викладач, заступник начальника кафедри електроніки, електротехніки та мікросистемної техніки Одеського інституту Сухопутних військ. - з 09.2007 по грудень 2010 – декан інституту вимірювальної техніки; - з 09.2018 по грудень 2021 – вчений секретар факультету.
386057	Похлебінa Таїсія Іванівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 039915, виданий 13.12.2016	14	Автотехнічна експертиза	Відповідає за фахом Диплом магістра (з відзнакою) спеціальність 8.07010601 Автомобілі та автомобільне господарство. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Стажування: 1.ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики» ОДАТРА, підтвердження кваліфікації для проведення повірки та калібрування ЗВТ, з 03.08.2020р. по 14.08.2020р Сертифікат № ПК 37549915/54-1/05-20,. 2. Науково-технічне товариство машинобудівників (Болгарія) «Автомобільний транспорт, транспортні технології (за видами), менеджмент, освіта та безпека» Свідоцтво № 165 від 22.12.2020р. 125 годин. 3. Kujawska Szkoła

							<p>Wyzsza we Wloclawku (Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща) Науково-педагогічне стажування «Майстерність організації педагогічної взаємодії викладача із здобувачами технічної освіти. Досвід країн ЄС» з 15.02.2021 по 26.03.2021 р., Сертифікат № TSI-152606-KSW 26.03.2021, 180 год. П.1.</p> <p>1. Меленчук Т.М. Питання оптимізації транспортних систем приміського сполучення / Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганєва Т.І. // Вісник Інженерної Академії України. – Київ, 2017. - № 4. – С. 126-128.</p> <p>2. Ганєва Т.І. Моделювання аналогового інтерфейсу для дистанційних вимірювань за допомогою резистивних тензодатчиків / Т. І. Ганєва // Метрологія та прилади. – Харків, 2017. - № 5-I (67). – С. 53-57.</p> <p>3. Ганєва Т.І. Розроблення рекомендацій щодо перспективних шляхів використання досвіду технічної освіти ЄС в Україні, Scientific and pedagogical internship “Mastery of the organization of pedagogical interaction between a teacher and engineering students. The experience of EU countries”: Internship proceeding, February 15 – March 26, 2021. Wloclawek, Republic of Poland: “Baltija Publishing“, 2021 p. 23-26</p> <p>П.2.</p> <p>Патент на корисну модель 109796 Україна, МПК G01R 21/00 (2016.01). Аналоговий інтерфейс для дистанційних вимірювань з допомогою резистивних тензодатчиків / В.П. Харченко, В.П. Квасніков, Д.П. Орнатський, В.М. Ільченко, Т.І. Ганєва, М.О. Катаєва, заявник</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>та патентообладач Національний авіаційний університет. - № u 2016 01727; заявл. 24.02.2016; опубл. 12.09.2016, Бюл. №17. П.3.</p> <p>1. Боряк К.Ф. Проектування механічних пристроїв для транспортної галузі. Навчальний посібник / Боряк К.Ф., Ганєва Т.І., Коломієць Л.В., Лопатін О.О. – Одеса: ФОП Бондаренко, 2017. – 200 с.</p> <p>2. Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів. Підручник: Коломієць Л.В., Любимов А.Я., Бердієв Б.Ч., Кудряшов В.О., Грабовський О.В., Добровольська С.В., Ганєва Т.І., Богун В.Д., Гонтар А.А. / за редакцією Коломійця Л.В. – Одеса: ФОП Бондаренко, 2017. – 404 с.</p> <p>3. Коломієць Л.В., Боряк К.Ф., Волков С.Л., Грабовський О.В., Габер А.А., Ганєва Т.І., Єрґієв Г.М., Манзарук М.О., Новіков В.М., Перетяка Н.О. та інші. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. Видання 2-ге, перероблене і доповнене / За заг. ред. проф. Коломійця Л.В. Тлумачний словник. – ФОП Бондаренко М.О., 2018. – 304 с.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи, для самостійної роботи студентів, до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електроустаткування автомобілів».</p> <p>2. Програми навчальної, виробничої, переддипломної практики студентів спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті);</p> <p>3. Конспект лекцій, методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>«Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів».</p> <p>П.5. Кандидат технічних наук, 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин, тема: «Метод та засіб вимірювання деформації в складних технічних системах», ДКОЗ9915, 13.12.2016 року</p> <p>П.7. Вчений секретар спецради Одеська державна академія технічного регулювання та якості Д 41.113.01, спеціальності: 05.11.01 – прилади та методи вимірювання механічних величин», 05.11.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення</p> <p>П.11. Угода про наукове консультування «Верона – М»</p> <p>Угода про наукове консультування підприємство «ФОРТРАНС УКРАЇНА»</p> <p>П.12.</p> <p>1.Ганева Т.І., Гудзенко Н.О. Підвищення ефективності роботи відділення технічного обслуговування з ремонту автомобільної техніки в польових умовах за рахунок укомплектування спеціалізованим інструментом для ремонту новітніх зразків машин // 2 Всеукр. курсантсько-студентська НПК “Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення”, (м. Одеса), 24 листопада 2016 року</p> <p>2.Ганєва Т.І., Лисінчук М.В. Підвищення ефективності виконання робіт ТО-2 І поточного ремонту для військової автомобільної техніки // 2 Всеукр. курсантсько-студентська НПК “Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення”, (м. Одеса), 24 листопада 2016 року</p> <p>3.Ганєва Т.І., Кохан Д.С. Підвищення ефективності ремонту</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>двигунів внутрішнього згорання з впровадженням новітніх технологій та високоефективного автоматизованого обладнання // 2 Всеукр. курсантсько-студентська НПК “Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення”, (м. Одеса), 24 листопада 2016 року.</p> <p>4.Ганєва Т.І., Побережник М.М. Оптимізація показників гальмування автотранспортних засобів // 9 Всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія та і якість: виклики сучасності» (Одеса, 17-18 травня 2018 р.) / ОДАТРА. – Одеса, 2018. – С. 79-80</p> <p>5.Ганєва Т.І., Касьяненко М.В. Система діагностики транспортних засобів за допомогою програмного забезпечення VAS 5052 // 9 Всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія та і якість: виклики сучасності » (Одеса, 17-18 травня 2018 р.) / ОДАТРА. – Одеса, 2018. – С. 85-86.</p> <p>6.Арцибашева Н.М., Меленчук Т.М., Ганєва Т.І., Гладка Т.О. Аналіз сучасного стану транспортно-експедиторського обслуговування в Одеському регіоні // X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОР Бондаренко М. О., 2020. – С. 115-119.</p> <p>7.Ганєва Т.І., Кирилюк Є.В., Димов К.В Ефективність функціонування транспортно-логістичної системи. «Технічне регулювання, метрологія, якість, інформаційні та транспортні технології: матеріали». 12 Всеукр.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>НПК молодих учених і студентів. (Одеса, 03-04 червня 2021 р.) / ред. М. О. Манзарук. Одеса: ДУТЗ, 2021. С. 33 с. 8.Ганєва Т.І. Аналоговий інтерфейс для дистанційних вимірювань ступеня деформації рам автомобілів в небезпечних дорожніх умовах // Спільні дії військових формувань правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи: зб. тез доповідей з Всеукр. НПК. 22-23 вересня 2016 року. – Одеса: Військова академія, 2016. – С. 121-122.</p> <p>9.Ганєва Т.І. Оптимальний алгоритм обробки сигналів при вимірюванні деформації // Сьома Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології» (Одеса, 10-11 жовтня 2017 р.) / ОДАТРА. – Одеса, 2017. – С. 93-95</p> <p>10.Ганєва Т.І. Синтез структурної схеми сенсора деформацій // 4 міжн. НПК «Вимірювання, контроль та діагностика в технічних системах» (ВКДТС-2017), 31 жовтня – 2 листопада, 2017р. - Вінниця: ВНТУ, 2017р. – С. 123-124.</p> <p>11.Меленчук Т.М. Питання оптимізації транспортних систем приміського сполучення / Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганєва Т.І. // Вісник Інженерної Академії України. – Київ, 2017. - № 4. – С. 126-128.</p> <p>12.Ганєва Т.І., Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Кирилюк Є.В. Розвиток транспортних систем та транспортної Інфраструктури в умовах глобалізації економічних систем // X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 120-123.</p> <p>13. Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганєва Т.І., Кирилюк Є.В. Дослідження стану транспортної системи Одеси та Одеської області // Х Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 124-127</p> <p>14. Taisiia Hanieva, Yevhenii Kyryliuk Prospects for the development of Ukraine's economy in the context of the formation of international transport corridors in the system of global economic globalization. International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges „Contemporary Economy and Society. Challenges and Solutions” December 16th-17th, 2020 – p. 245-252.</p> <p>15. Ганєва Т.І.; Урсуленко В.В.; Гладка Т.О. Формування соціально-психологічної компетентності майбутніх фахівців у транспортній логістиці. “Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали”. XI Міжн. НПК (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – с. 287-289.</p> <p>16. Кирилюк Є.В.; Ганєва Т.І.; Щокіна О.І. Аналіз нових технологій та автоматизації вантажних перевезень. “Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали”. XI Міжн. НПК (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.) / ред.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – с. 290-294. П.19. Член всеукраїнського громадського об'єднання «Союз споживачів України» Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти 1. Заступник відповідального секретаря Приймальної комісії коледжу вимірвань ОДАТРЯ (2018 р.); 2. Відповідальний секретар Приймальної комісії ОДАТРЯ (2019 р.). 3. Відповідальний секретар Приймальної комісії ОДАТРЯ (2020 р.). 4. Заступник відповідального секретаря Приймальної комісії ДУІТЗ (2021 р.).</p>
386112	Лимаренко Юрій Леонідович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом кандидата наук ДК 019063, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015291, виданий 19.10.2005	29	<p>Експлуатаційні властивості транспортних засобів</p> <p>Відповідає за фахом, кандидат технічних наук за спеціальністю 20.02.14. Озброєння і військова техніка. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. П.3. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості / МОН, ОДАТРЯ; ред. Л.В. Коломієць. - 2-е вид., перероб. і доповн.: Бондаренко М. - Одеса. 2018. - 301 с. П.4. 1. Конспект лекцій з дисципліни Основи ремонт автотранспортних засобів. 2. Конспект лекцій з дисципліни Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи. 3. Конспект лекцій з дисципліни Основи теорії транспортних</p>

							процесів і систем 4. Конспект лекцій з дисципліни Експлуатаційні властивості транспортних засобів 5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни Експлуатаційні властивості транспортних засобів. П.11. Угода про наукове консультування підприємство «ФОРТРАНС УКРАЇНА» П.12. 1.Янковський О.Г., Лимаренко Ю.Л. Етапи математичного моделювання навчального процесу вищої школи (8 міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор», 11-12 жовтня 2018 р., ОДАТГРЯ) П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з Технічної механіки П.19. Член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» Член громадської організації «Союз споживачів України» Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника закладу освіти ... Військової академії м. Одеса (2010-2013рр)
386112	Лимаренко Юрій Леонідович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом кандидата наук ДК 019063, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015291, виданий 19.10.2005	29	Основи ремонту автотранспортних засобів	Відповідає за фахом, кандидат технічних наук за спеціальністю 20.02.14. Озброєння і військова техніка. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. П.3. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості / МОН, ОДАТГРЯ; ред.

							<p>Л.В. Коломієць. - 2-е вид., перероб. і доповн.: Бондаренко М. - Одеса. 2018. - 301 с.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни Основи ремонту автотранспортних засобів.</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи.</p> <p>3. Конспект лекцій з дисципліни Основи теорії транспортних процесів і систем</p> <p>4. Конспект лекцій з дисципліни Експлуатаційні властивості транспортних засобів</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни Експлуатаційні властивості транспортних засобів.</p> <p>П.11. Угода про наукове консультування підприємство «ФОРТРАНС УКРАЇНА»</p> <p>П.12.</p> <p>1.Янковський О.Г., Лимаренко Ю.Л. Етапи математичного моделювання навчального процесу вищої школи (8 міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор», 11-12 жовтня 2018 р., ОДАТРЯ)</p> <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з Технічної механіки</p> <p>П.19. Член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»</p> <p>Член громадської організації «Союз споживачів України»</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника закладу освіти ...</p> <p>Військової академії м. Одеса (2010-2013рр)</p>
386057	Похлебін Таїсія Іванівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет,	14	Логістика	Відповідає за фахом Диплом магістра (з відзнакою) спеціальність 8.07010601 Автомобілі та автомобільне

				<p>рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 039915, виданий 13.12.2016</p>		<p>господарство. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Стажування: 1. ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики» ОДАТРА, підтвердження кваліфікації для проведення повірки та калібрування ЗВТ, з 03.08.2020р. по 14.08.2020р Сертифікат № ПК 37549915/54-1/05-20., 2. Науково-технічне товариство машинобудівників (Болгарія) «Автомобільний транспорт, транспортні технології (за видами), менеджмент, освіта та безпека» Свідоцтво № 165 від 22.12.2020р. 125 годин. 3. Kujawska Szkoła Wyzsza we Wlclawku (Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща) Науково- педагогічне стажування «Майстерність організації педагогічної взаємодії викладача із здобувачами технічної освіти. Досвід країн ЄС» з 15.02.2021 по 26.03.2021 р., Сертифікат № TSI- 152606-KSW 26.03.2021, 180 год. П.1. 1. Меленчук Т.М. Питання оптимізації транспортних систем приміського сполучення / Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганєва Т.І. // Вісник Інженерної Академії України. – Київ, 2017. - № 4. – С. 126-128. 2. Ганєва Т.І. Моделювання аналогового інтерфейсу для дистанційних вимірювань за</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>допомогою резистивних тензодатчиків / Т. І. Ганєва // Метрологія та прилади. – Харків, 2017. - № 5-I (67). – С. 53-57.</p> <p>3. Ганєва Т.І. Розроблення рекомендацій щодо перспективних шляхів використання досвіду технічної освіти ЄС в Україні, Scientific and pedagogical internship “Mastery of the organization of pedagogical interaction between a teacher and engineering students. The experience of EU countries”: Internship proceeding, February 15 – March 26, 2021. Wloclawek, Republic of Poland: “Baltija Publishing“, 2021 p. 23-26</p> <p>П.2. Патент на корисну модель 109796 Україна, МПК G01R 21/00 (2016.01). Аналоговий інтерфейс для дистанційних вимірювань з допомогою резистивних тензодатчиків / В.П. Харченко, В.П. Квасніков, Д.П. Орнатський, В.М. Льченко, Т.І. Ганєва, М.О. Катаєва, заявник та патентообладач Національний авіаційний університет. - № u 2016 01727; заявл. 24.02.2016; опубл. 12.09.2016, Бюл. №17.</p> <p>П.3. 1. Боряк К.Ф. Проектування механічних пристроїв для транспортної галузі. Навчальний посібник / Боряк К.Ф., Ганєва Т.І., Коломієць Л.В., Лопатін О.О. – Одеса: ФОП Бондаренко, 2017. – 200 с.</p> <p>2. Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів. Підручник: Коломієць Л.В., Любимов А.Я., Бердєєв Б.Ч., Кудряшов В.О., Грабовський О.В., Добровольська С.В., Ганєва Т.І., Богун В.Д., Гонтар А.А. / за редакцією Коломійця Л.В. – Одеса: ФОП Бондаренко, 2017. – 404 с.</p> <p>3. Коломієць Л.В., Боряк К.Ф., Волков С.Л., Грабовський</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>О.В., Габер А.А., Ганєва Т.І., Єргієв Г.М., Манзарук М.О., Новіков В.М, Перетяка Н.О. та інші. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. Видання 2-ге, перероблене і доповнене / За заг. ред. проф. Коломійця Л.В. Тлумачний словник. – ФОП Бондаренко М.О., 2018. – 304 с.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи, для самостійної роботи студентів, до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електроустаткування автомобілів».</p> <p>2. Програми навчальної, виробничої, переддипломної практики студентів спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті);</p> <p>3. Конспект лекцій, методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів».</p> <p>П.5.</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин, тема: «Метод та засіб вимірювання деформації в складних технічних системах», ДКоз9915, 13.12.2016 року</p> <p>П.7. Вчений секретар спецради Одеська державна академія технічного регулювання та якості Д 41.113.01, спеціальності: 05.11.01 – прилади та методи вимірювання механічних величин», 05.11.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення</p> <p>П.11. Угода про наукове консультування «Верона – М»</p> <p>Угода про наукове консультування підприємство</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>«ФОРТРАНС УКРАЇНА» П.12. 1.Ганєва Т.І., Гудзенко Н.О. Підвищення ефективності роботи відділення технічного обслуговування з ремонту автомобільної техніки в польових умовах за рахунок укомплектування спеціалізованим інструментом для ремонту новітніх зразків машин // 2 Всеукр. курсантсько- студентська НПК “Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення”, (м. Одеса), 24 листопада 2016 року 2.Ганєва Т.І., Лисінчук М.В. Підвищення ефективності виконання робіт ТО-2 І поточного ремонту для військової автомобільної техніки // 2 Всеукр. курсантсько- студентська НПК “Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення”, (м. Одеса), 24 листопада 2016 року 3.Ганєва Т.І., Кохан Д.С. Підвищення ефективності ремонту двигунів внутрішнього згорання з впровадженням новітніх технологій та високоефективного автоматизованого обладнання // 2 Всеукр. курсантсько- студентська НПК “Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення”, (м. Одеса), 24 листопада 2016 року. 4.Ганєва Т.І., Побережник М.М. Оптимізація показників гальмування автотранспортних засобів // 9 Всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія та і якість: виклики сучасності» (Одеса, 17-18 травня 2018 р.) / ОДАТРА. – Одеса, 2018. – С. 79-80 5.Ганєва Т.І., Касьяненко М.В. Система діагностики транспортних засобів за допомогою програмного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>забезпечення VAS 5052 // 9 Всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія та і якість: виклики сучасності » (Одеса, 17-18 травня 2018 р.) / ОДАТРА. – Одеса, 2018. – С. 85-86.</p> <p>6.Арцибашева Н.М., Меленчук Т.М., Ганева Т.І., Гладка Т.О. Аналіз сучасного стану транспортно-експедиторського обслуговування в Одеському регіоні // X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 115-119.</p> <p>7.Ганєва Т.І., Кирилюк Є.В., Димов К.В Ефективність функціонування транспортно-логістичної системи. «Технічне регулювання, метрологія, якість, інформаційні та транспортні технології: матеріали». 12 Всеукр. НПК молодих учених і студентів. (Одеса, 03-04 червня 2021 р.) / ред. М. О. Манзарук. Одеса: ДУІТЗ, 2021. С. 33 с. 8.Ганєва Т.І. Аналоговий інтерфейс для дистанційних вимірювань ступеня деформації рам автомобілів в небезпечних дорожніх умовах // Спільні дії військових формувань правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи: зб. тез доповідей з Всеукр. НПК. 22-23 вересня 2016 року. – Одеса: Військова академія, 2016. – С. 121-122.</p> <p>9.Ганєва Т.І. Оптимальний алгоритм обробки сигналів при вимірюванні деформації // Съома Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології» (Одеса, 10-11 жовтня 2017 р.) / ОДАТРА. – Одеса, 2017. – С. 93-95</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>10.Ганєва Т.І. Синтез структурної схеми сенсора деформацій // 4 міжн. НПК «Вимірювання, контроль та діагностика в технічних системах» (ВКДТС-2017), 31 жовтня – 2 листопада, 2017р. - Вінниця: ВНТУ, 2017р. – С. 123-124.</p> <p>11.Меленчук Т.М. Питання оптимізації транспортних систем приміського сполучення / Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганєва Т.І. // Вісник Інженерної Академії України. – Київ, 2017. - № 4. – С. 126-128.</p> <p>12.Ганєва Т.І., Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Кирилюк Є.В. Розвиток транспортних систем та транспортної Інфраструктури в умовах глобалізації економічних систем // X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 120-123.</p> <p>13.Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганєва Т.І., Кирилюк Є.В. Дослідження стану транспортної системи Одеси та Одеської області // X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 124-127</p> <p>14.Taisiia Hanieva, Yevhenii Kyryliuk Prospects for the development of Ukraine's economy in the context of the formation of international transport corridors in the system of global economic globalization. International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Challenges „Contemporary Economy and Society. Challenges and Solutions” December 16th-17th, 2020 – p. 245-252.</p> <p>15. Ганєва Т.І.; Урсуленко В.В.; Гладка Т.О. Формування соціально-психологічної компетентності майбутніх фахівців у транспортній логістиці. “Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали”. XI Міжн. НПК (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – с. 287-289.</p> <p>16. Кирилюк Є.В.; Ганєва Т.І.; Щокіна О.І. Аналіз нових технологій та автоматизації вантажних перевезень. “Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали”. XI Міжн. НПК (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – с. 290-294.</p> <p>П.19. Член всеукраїнського громадського об'єднання «Союз споживачів України» Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти</p> <p>1. Заступник відповідального секретаря Приймальної комісії коледжу вимірбвань ОДАТРА (2018 р.);</p> <p>2. Відповідальний секретар Приймальної комісії ОДАТРА (2019 р.).</p> <p>3. Відповідальний секретар Приймальної комісії ОДАТРА (2020 р.).</p> <p>4. Заступник відповідального секретаря Приймальної комісії ДУІТЗ (2021 р.).</p>
386112	Лимаренко Юрій	доцент кафедри,	Електроніки, автоматизації	Диплом кандидата наук	29	Транспортна географія,	Відповідає за фахом, кандидат технічних

	Леонідович	Основне місце роботи	та метрології	ДК 019063, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015291, виданий 19.10.2005	міські та геоінформаційні транспортні системи	<p>наук за спеціальністю 20.02.14. Озброєння і військова техніка. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. П.3. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості / МОН, ОДАТРА; ред. Л.В. Коломієць. - 2-е вид., перероб. і доповн.: Бондаренко М. - Одеса. 2018. - 301 с.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни Основи ремонту автотранспортних засобів.</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи.</p> <p>3. Конспект лекцій з дисципліни Основи теорії транспортних процесів і систем</p> <p>4. Конспект лекцій з дисципліни Експлуатаційні властивості транспортних засобів</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни Експлуатаційні властивості транспортних засобів.</p> <p>П.11. Угода про наукове консультування підприємство «ФОРТРАНС УКРАЇНА»</p> <p>П.12.</p> <p>1.Янковський О.Г., Лимаренко Ю.Л. Етапи математичного моделювання навчального процесу вищої школи (8 міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор», 11-12 жовтня 2018 р., ОДАТРА)</p> <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з</p>
--	------------	----------------------	---------------	--	---	---

						Технічної механіки П.19. Член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» Член громадської організації «Союз споживачів України» Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника закладу освіти ... Військової академії м. Одеса (2010-2013pp)
443197	Урсуленко Володимир Вікторович	Викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство	1	Організація та безпека руху Відповідає за фахом - спеціаліст за спеціальністю Автомобілі та автомобільне господарство. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Стажування: CERTIFICATE OF PARTICIPATION DN 202205162 Awarded to Volodymyr Ursulenko for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" 1. Methodological aspects of the organization of blended or distance learning 2. Digital technologies of communication and collaboration 3. Tools for creating digital educational content May 4, 2022 - June 10, 2022, загальною кількістю 180 год. П.4. 1. Конспект лекцій з дисципліни Транспортно-експедиційна робота. 2. Конспект лекцій з дисципліни Екологічні характеристики міст. 3. Конспект лекцій з дисципліни Організація та безпека руху. П.12. 1.Лещенко О.І., Похлебіна Т.І., Урсуленко В.В., Напрями підвищення ефективності управління логістичною діяльністю. Збірник наукових праць XII Міжн. НІПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та

							транспортні технології» 8-9 грудня 2022 року м. Одеса; 2. Похлебіна Т.І., Урсуленко В.В., Кроча К.М. Підвищення ефективності транспортно-логістичних процесів. Збірник наукових праць XII Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 8-9.12.2022 р. м. Одеса 3.Ганєва Т.І.; Урсуленко В.В.; Гладка Т.О. Формування соціально-психологічної компетентності майбутніх фахівців у транспортній логістиці. «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали». XI Міжн. НПК (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – с. 287-289.
386057	Похлебіна Таїсія Іванівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 039915, виданий 13.12.2016	14	Міжнародні перевезення	Відповідає за фахом Диплом магістра (з відзнакою) спеціальність 8.07010601 Автомобілі та автомобільне господарство. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Стажування: 1.ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики» ОДАТРА, підтвердження кваліфікації для проведення повірки та калібрування ЗВТ, з 03.08.2020р. по 14.08.2020р Сертифікат № ПК 37549915/54-1/05-20,. 2. Науково-технічне товариство машинобудівників

(Болгарія)
«Автомобільний транспорт, транспортні технології (за видами), менеджмент, освіта та безпека» Свідоцтво № 165 від 22.12.2020р. 125 годин.
3. Kujawska Szkola Wyzsza we Wloclawku (Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща) Науково-педагогічне стажування «Майстерність організації педагогічної взаємодії викладача із здобувачами технічної освіти. Досвід країн ЄС» з 15.02.2021 по 26.03.2021 р., Сертифікат № TSI-152606-KSW 26.03.2021, 180 год. П.1.
1. Меленчук Т.М. Питання оптимізації транспортних систем приміського сполучення / Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганєва Т.І. // Вісник Інженерної Академії України. – Київ, 2017. - № 4. – С. 126-128.
2. Ганєва Т.І. Моделювання аналогового інтерфейсу для дистанційних вимірювань за допомогою резистивних тензодатчиків / Т. І. Ганєва // Метрологія та прилади. – Харків, 2017. - № 5-І (67). – С. 53-57.
3. Ганєва Т.І. Розроблення рекомендацій щодо перспективних шляхів використання досвіду технічної освіти ЄС в Україні, Scientific and pedagogical internship “Mastery of the organization of pedagogical interaction between a teacher and engineering students. The experience of EU countries”: Internship proceeding, February 15 – March 26, 2021. Wloclawek, Republic of Poland: “Baltija Publishing“, 2021 p. 23-26
П.2.
Патент на корисну модель 109796 Україна, МПК G01R 21/00 (2016.01). Аналоговий інтерфейс

для дистанційних вимірювань з допомогою резистивних тензодатчиків / В.П. Харченко, В.П. Квасніков, Д.П. Орнатський, В.М. Ільченко, Т.І. Ганєва, М.О. Катаєва, заявник та патентообладач Національний авіаційний університет. - № 12.02.2016; опубл. 24.02.2016; опубл. 12.09.2016, Бюл. №17. П.3.

1. Боряк К.Ф. Проектування механічних пристроїв для транспортної галузі. Навчальний посібник / Боряк К.Ф., Ганєва Т.І., Коломієць Л.В., Лопатін О.О. – Одеса: ФОП Бондаренко, 2017. – 200 с.

2. Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів. Підручник: Коломієць Л.В., Любимов А.Я., Бердєєв Б.Ч., Кудряшов В.О., Грабовський О.В., Добровольська С.В., Ганєва Т.І., Богун В.Д., Гонтар А.А. / за редакцією Коломієця Л.В. – Одеса: ФОП Бондаренко, 2017. – 404 с.

3. Коломієць Л.В., Боряк К.Ф., Волков С.Л., Грабовський О.В., Габер А.А., Ганєва Т.І., Єргієв Г.М., Манзарук М.О., Новіков В.М., Перетяка Н.О. та інші. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. Видання 2-ге, перероблене і доповнене / За заг. ред. проф. Коломієця Л.В. Тлумачний словник. – ФОП Бондаренко М.О., 2018. – 304 с.

П.4.

1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи, для самостійної роботи студентів, до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електроустаткування автомобілів».

2. Програми навчальної, виробничої, переддипломної

							<p>практики студентів спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті);</p> <p>3. Конспект лекцій, методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів».</p> <p>П.5. Кандидат технічних наук, 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин, тема: «Метод та засіб вимірювання деформації в складних технічних системах», ДКО39915, 13.12.2016 року</p> <p>П.7. Вчений секретар спецради Одеська державна академія технічного регулювання та якості Д 41.113.01, спеціальності: 05.11.01 – прилади та методи вимірювання механічних величин», 05.11.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення</p> <p>П.11. Угода про наукове консультування «Верона – М» Угода про наукове консультування підприємство «ФОРТРАНС УКРАЇНА»</p> <p>П.12. 1.Ганєва Т.І., Гудзенко Н.О. Підвищення ефективності роботи відділення технічного обслуговування з ремонту автомобільної техніки в польових умовах за рахунок укомплектування спеціалізованим інструментом для ремонту новітніх зразків машин // 2 Всеукр. курсантсько-студентська НПК “Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення”, (м. Одеса), 24 листопада 2016 року</p> <p>2.Ганєва Т.І., Лисінчук М.В. Підвищення ефективності виконання робіт ТО-2 І поточного ремонту для військової автомобільної техніки // 2 Всеукр. курсантсько-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>студентська НПК “Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення”, (м. Одеса), 24 листопада 2016 року 3.Ганєва Т.І., Кохан Д.С. Підвищення ефективності ремонту двигунів внутрішнього згорання з впровадженням новітніх технологій та високоефективного автоматизованого обладнання // 2 Всеукр. курсантсько-студентська НПК “Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення”, (м. Одеса), 24 листопада 2016 року. 4.Ганєва Т.І., Побережник М.М. Оптимізація показників гальмування автотранспортних засобів // 9 Всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія та і якість: виклики сучасності» (Одеса, 17-18 травня 2018 р.) / ОДАТРА. – Одеса, 2018. – С. 79-80 5.Ганєва Т.І., Касьяненко М.В. Система діагностики транспортних засобів за допомогою програмного забезпечення VAS 5052 // 9 Всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія та і якість: виклики сучасності » (Одеса, 17-18 травня 2018 р.) / ОДАТРА. – Одеса, 2018. – С. 85-86. 6.Арцибашева Н.М., Меленчук Т.М., Ганєва Т.І., Гладка Т.О. Аналіз сучасного стану транспортно-експедиторського обслуговування в Одеському регіоні // X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 115-119. 7.Ганєва Т.І., Кирилюк Є.В., Димов К.В Ефективність</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>функціонування транспортно-логістичної системи. «Технічне регулювання, метрологія, якість, інформаційні та транспортні технології: матеріали». 12 Всеукр. НПК молодих учених і студентів. (Одеса, 03-04 червня 2021 р.) / ред. М. О. Манзарук. Одеса: ДУІТЗ, 2021. С. 33 с. 8.Ганєва Т.І. Аналоговий інтерфейс для дистанційних вимірювань ступеня деформації рам автомобілів в небезпечних дорожніх умовах // Спільні дії військових формувань правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи: зб. тез доповідей з Всеукр. НПК. 22-23 вересня 2016 року. – Одеса: Військова академія, 2016. – С. 121-122. 9.Ганєва Т.І. Оптимальний алгоритм обробки сигналів при вимірюванні деформації // Сьома Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології» (Одеса, 10-11 жовтня 2017 р.) / ОДАТРЯ. – Одеса, 2017. – С. 93-95 10.Ганєва Т.І. Синтез структурної схеми сенсора деформацій // 4 міжн. НПК «Вимірювання, контроль та діагностика в технічних системах» (ВКДТС-2017), 31 жовтня – 2 листопада, 2017р. - Вінниця: ВНТУ, 2017р. – С. 123-124. 11.Меленчук Т.М. Питання оптимізації транспортних систем приміського сполучення / Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганєва Т.І. // Вісник Інженерної Академії України. – Київ, 2017. - № 4. – С. 126-128. 12.Ганєва Т.І., Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Кирилюк Є.В. Розвиток транспортних систем та транспортної Інфраструктури в умовах глобалізації економічних систем //</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Поставарова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 120-123. 13.Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганєва Т.І., Кирилюк Є.В. Дослідження стану транспортної системи Одеси та Одеської області // X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Поставарова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 124-127 14.Taisiia Hanieva, Yevhenii Kyryliuk Prospects for the development of Ukraine's economy in the context of the formation of international transport corridors in the system of global economic globalization. International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges „Contemporary Economy and Society. Challenges and Solutions” December 16th-17th, 2020 – p. 245-252. 15. Ганєва Т.І.; Урсуленко В.В.; Гладка Т.О. Формування соціально-психологічної компетентності майбутніх фахівців у транспортній логістиці. “Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали”. XI Міжн. НПК (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – с. 287-289. 16. Кирилюк Є.В.; Ганєва Т.І.; Щокіна О.І. Аналіз нових технологій та автоматизації
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							вантажних перевезень. “Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали”. XI Міжн. НПК (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – с. 290-294. П.19. Член всеукраїнського громадського об’єднання «Союз споживачів України» Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти 1. Заступник відповідального секретаря Приймальної комісії коледжу вимірвань ОДАТРЯ (2018 р.); 2. Відповідальний секретар Приймальної комісії ОДАТРЯ (2019 р.). 3. Відповідальний секретар Приймальної комісії ОДАТРЯ (2020 р.). 4. Заступник відповідального секретаря Приймальної комісії ДУІТЗ (2021 р.).
386057	Похлебінa Таїсія Іванівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 039915, виданий 13.12.2016	14	Організація автоперевезень	Відповідає за фахом Диплом магістра (з відзнакою) спеціальність 8.07010601 Автомобілі та автомобільне господарство. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Стажування: 1.ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики» ОДАТРЯ, підтвердження кваліфікації для проведення повірки та калібрування ЗВТ, з 03.08.2020р. по 14.08.2020р

							<p>Сертифікат № ПК 37549915/54-1/05-20,. 2. Науково-технічне товариство машинобудівників (Болгарія) «Автомобільний транспорт, транспортні технології (за видами), менеджмент, освіта та безпека» Свідоцтво № 165 від 22.12.2020р. 125 годин. 3. Kujawska Szkoła Wyzsza we Wlclawku (Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща) Науково-педагогічне стажування «Майстерність організації педагогічної взаємодії викладача із здобувачами технічної освіти. Досвід країн ЄС» з 15.02.2021 по 26.03.2021 р., Сертифікат № TSI-152606-KSW 26.03.2021, 180 год. П.1.</p> <p>1. Меленчук Т.М. Питання оптимізації транспортних систем приміського сполучення / Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганєва Т.І. // Вісник Інженерної Академії України. – Київ, 2017. - № 4. – С. 126-128.</p> <p>2. Ганєва Т.І. Моделювання аналогового інтерфейсу для дистанційних вимірювань за допомогою резистивних тензодатчиків / Т. І. Ганєва // Метрологія та прилади. – Харків, 2017. - № 5-I (67). – С. 53-57.</p> <p>3. Ганєва Т.І. Розроблення рекомендацій щодо перспективних шляхів використання досвіду технічної освіти ЄС в Україні, Scientific and pedagogical internship “Mastery of the organization of pedagogical interaction between a teacher and engineering students. The experience of EU countries”: Internship proceeding, February 15 – March 26, 2021. Wlclawek, Republic of Poland: “Baltija Publishing“, 2021 p. 23-26</p> <p>П.2.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Патент на корисну модель 109796 Україна, МПК G01R 21/00 (2016.01). Аналоговий інтерфейс для дистанційних вимірювань з допомогою резистивних тензодатчиків / В.П. Харченко, В.П. Квасніков, Д.П. Орнатський, В.М. Ільченко, Т.І. Ганєва, М.О. Катаєва, заявник та патентообладач Національний авіаційний університет. - № u 2016 01727; заявл. 24.02.2016; опубл. 12.09.2016, Бюл. №17. П.3.</p> <p>1. Боряк К.Ф. Проектування механічних пристроїв для транспортної галузі. Навчальний посібник / Боряк К.Ф., Ганєва Т.І., Коломієць Л.В., Лопатін О.О. – Одеса: ФОП Бондаренко, 2017. – 200 с.</p> <p>2. Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів. Підручник: Коломієць Л.В., Любимов А.Я., Бердієв Б.Ч., Кудряшов В.О., Грабовський О.В., Добровольська С.В., Ганєва Т.І., Богун В.Д., Гонтар А.А. / за редакцією Коломійця Л.В. – Одеса: ФОП Бондаренко, 2017. – 404 с.</p> <p>3. Коломієць Л.В., Боряк К.Ф., Волков С.Л., Грабовський О.В., Габер А.А., Ганєва Т.І., Єрґієв Г.М., Манзарук М.О., Новіков В.М., Перетяка Н.О. та інші. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. Видання 2-ге, перероблене і доповнене / За заг. ред. проф. Коломійця Л.В. Тлумачний словник. – ФОП Бондаренко М.О., 2018. – 304 с.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи, для самостійної роботи студентів, до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електроустаткування</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>автомобілів».</p> <p>2. Програми навчальної, виробничої, переддипломної практики студентів спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті);</p> <p>3. Конспект лекцій, методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів».</p> <p>П.5. Кандидат технічних наук, 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин, тема: «Метод та засіб вимірювання деформації в складних технічних системах», ДКО39915, 13.12.2016 року</p> <p>П.7. Вчений секретар спецради Одеська державна академія технічного регулювання та якості Д 41.113.01, спеціальності: 05.11.01 – прилади та методи вимірювання механічних величин», 05.11.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення</p> <p>П.11. Угода про наукове консультування «Верона – М» Угода про наукове консультування підприємство «ФОРТРАНС УКРАЇНА»</p> <p>П.12. 1.Ганєва Т.І., Гудзенко Н.О. Підвищення ефективності роботи відділення технічного обслуговування з ремонту автомобільної техніки в польових умовах за рахунок укомплектування спеціалізованим інструментом для ремонту новітніх зразків машин // 2 Всеукр. курсантсько-студентська НПК “Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення”, (м. Одеса), 24 листопада 2016 року</p> <p>2.Ганєва Т.І., Лисінчук М.В. Підвищення ефективності виконання робіт ТО-2</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>І поточного ремонту для військової автомобільної техніки // 2 Всеук. курсантсько-студентська НПК “Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення”, (м. Одеса), 24 листопада 2016 року</p> <p>3.Ганєва Т.І., Кохан Д.С. Підвищення ефективності ремонту двигунів внутрішнього згорання з впровадженням новітніх технологій та високоефективного автоматизованого обладнання // 2 Всеукр. курсантсько-студентська НПК “Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення”, (м. Одеса), 24 листопада 2016 року.</p> <p>4.Ганєва Т.І., Побережник М.М. Оптимізація показників гальмування автотранспортних засобів // 9 Всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія та і якість: виклики сучасності» (Одеса, 17-18 травня 2018 р.) / ОДАТРА. – Одеса, 2018. – С. 79-80</p> <p>5.Ганєва Т.І., Касьяненко М.В. Система діагностики транспортних засобів за допомогою програмного забезпечення VAS 5052 // 9 Всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія та і якість: виклики сучасності » (Одеса, 17-18 травня 2018 р.) / ОДАТРА. – Одеса, 2018. – С. 85-86.</p> <p>6.Арцибашева Н.М., Меленчук Т.М., Ганєва Т.І., Гладка Т.О. Аналіз сучасного стану транспортно-експедиторського обслуговування в Одеському регіоні // X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса :</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 115-119.
 7.Ганєва Т.І., Кирилюк Є.В., Димов К.В Ефективність функціонування транспортно-логістичної системи. «Технічне регулювання, метрологія, якість, інформаційні та транспортні технології: матеріали». 12 Всеукр. НПК молодих учених і студентів. (Одеса, 03-04 червня 2021 р.) / ред. М. О. Манзарук. Одеса: ДУІТЗ, 2021. С. 33 с. 8.Ганєва Т.І. Аналоговий інтерфейс для дистанційних вимірювань ступеня деформації рам автомобілів в небезпечних дорожніх умовах // Спільні дії військових формувань правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи: зб. тез доповідей з Всеукр. НПК. 22-23 вересня 2016 року. – Одеса: Військова академія, 2016. – С. 121-122.
 9.Ганєва Т.І. Оптимальний алгоритм обробки сигналів при вимірюванні деформації // Сьома Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології» (Одеса, 10-11 жовтня 2017 р.) / ОДАТРА. – Одеса, 2017. – С. 93-95
 10.Ганєва Т.І. Синтез структурної схеми сенсора деформацій // 4 міжн. НПК «Вимірювання, контроль та діагностика в технічних системах» (ВКДТС-2017), 31 жовтня – 2 листопада, 2017р. - Вінниця: ВНТУ, 2017р. – С. 123-124.
 11.Меленчук Т.М. Питання оптимізації транспортних систем приміського сполучення / Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганєва Т.І. // Вісник Інженерної Академії України. – Київ, 2017. - № 4. – С. 126-128.
 12.Ганєва Т.І., Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Кирилюк Є.В. Розвиток

							<p>транспортних систем та транспортної Інфраструктури в умовах глобалізації економічних систем // X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 120-123.</p> <p>13. Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Ганєва Т.І., Кирилюк Є.В. Дослідження стану транспортної системи Одеси та Одеської області // X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 124-127</p> <p>14. Taisiia Hanieva, Yevhenii Kyryliuk Prospects for the development of Ukraine's economy in the context of the formation of international transport corridors in the system of global economic globalization. International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges „Contemporary Economy and Society. Challenges and Solutions” December 16th-17th, 2020 – p. 245-252.</p> <p>15. Ганєва Т.І.; Урсуленко В.В.; Гладка Т.О. Формування соціально-психологічної компетентності майбутніх фахівців у транспортній логістиці. “Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали”. XI Міжн. НПК (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – с. 287-289.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							16. Кирилюк Є.В.; Ганєва Т.І.; Щокіна О.І. Аналіз нових технологій та автоматизації вантажних перевезень. “Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали”. XI Міжн. НПК (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – с. 290-294. П.19. Член всеукраїнського громадського об’єднання «Союз споживачів України» Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти 1. Заступник відповідального секретаря Приймальної комісії коледжу вимірвань ОДАТРЯ (2018 р.); 2. Відповідальний секретар Приймальної комісії ОДАТРЯ (2019 р.). 3. Відповідальний секретар Приймальної комісії ОДАТРЯ (2020 р.). 4. Заступник відповідального секретаря Приймальної комісії ДУІТЗ (2021 р.).
443197	Урсуленко Володимир Вікторович	Викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство	1	Екологічні характеристики міст	Відповідає за фахом - спеціаліст за спеціальністю Автомобілі та автомобільне господарство. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Стажування: CERTIFICATE OF PARTICIPATION DN 202205162 Awarded to Volodymyr Ursulenko for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" 1. Methodological aspects of the organization of blended or distance learning 2. Digital technologies of communication and collaboration

						<p>3. Tools for creating digital educational content May 4, 2022 - June 10, 2022, загальною кількістю 180 год. П.4. 1. Конспект лекцій з дисципліни Транспортно-експедиційна робота. 2. Конспект лекцій з дисципліни Екологічні характеристики міст. 3. Конспект лекцій з дисципліни Організація та безпека руху. П.12. 1.Лещенко О.І., Похлебінa Т.І., Урсуленко В.В., Напрями підвищення ефективності управління логістичною діяльністю. Збірник наукових праць XII Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 8-9 грудня 2022 року м. Одеса; 2. Похлебінa Т.І., Урсуленко В.В., Кроча К.М. Підвищення ефективності транспортно-логістичних процесів. Збірник наукових праць XII Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 8-9.12.2022 р. м. Одеса 3.Ганєва Т.І.; Урсуленко В.В.; Гладка Т.О. Формування соціально-психологічної компетентності майбутніх фахівців у транспортній логістиці. “Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали”. XI Міжн. НПК (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – с. 287-289.</p>	
402757	Сафонова Надія Володимирівна	Доцент, Суміщення	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2019,	11	Історія України та української культури	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання,

				<p>спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно- вимірювальна техніка, Диплом кандидата наук ДК 064918, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045222, виданий 15.12.2015</p>		<p>що засвідчується виконанням 4 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: П.1. 1. Сафонова Н.В. Від педагогічного покликання до інновацій у ЗВО України. / Збірник наукових праць ОДАТРЯ, – 2018. – Одеса: – № 2, с. 34 - 39. П.3. 1. Діденко В.Д., Грабовський О.В., Сафонова Н.В., Потаніна М.Є. Організація дистанційного навчання в ЗВО [навч. посібник]. – Одеса: – Апрель, 2018. – 144 с. 2. Коломієць Л.В., Сафонова Н.В. Тлумачний словник Термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. – ФОП Бондаренко, 2018. – 304 с. П.4. – методичні вказівки для практичної та самостійної робіт студентів з Історії України та укр. культури; – Педагогічні вимірювання (методичні вказівки для СРС спеціальності «Освітні вимірювання»); – конспект лекцій з дисц. «Педагогічні вимірювання»; – методичні вказівки для СРС з дисц. «Організація та контроль атестації здобувачів вищої освіти». П.8. 1. Виконання функцій відповідального виконавця науково- дослідної роботи «Вимірювання якості гуманітарної підготовки, як передумова формування елітарного освітнього середовища». П.12. 1. Теорія взаємодії і освітні стандарти у навчання. // Проблеми національно- патріотичного виховання: історичний та психолого- педагогічний аспекти.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							Всеукр. НПК. 23 02 2017 р. / В.С. Мисик, І.Ф. Янюк, Т.Г. Дідух, О.А. Ревуцька. – Тернопіль: ТОКІППО, 2017. – С.142. 2. Аналізатори молока на ринку харчового обладнання – гарант якості молочної сировини і продукції. // Технічне регулювання, метрологія та якість: виклики сучасності. 9 всеукр.НПК молодих учених і студентів. 17-18 05.2018 р. – Одеса, Бондаренко М.О., 2018. – С. 34-35. 3. Вдосконалення якості процедури атестації гідравлічних домкратів на Запорізькій АЕС. Технічне регулювання, метрологія та якість: виклики сучасності. // 10 всеукр. НПК молодих учених і студентів. 16-17 05.2019 р. – Одеса, 2019. – С.12-15. 4. Суспільно-гуманітарна підготовка студентів у технічних закладах освіти України. Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти. // Матеріали II міжнар. НПК 14 05. 2020 р. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, – Одеса: 2020, – С. 227-229. 5. Моделі вакуумних систем єдиноразового використання для забору крові у ветеринарії. Технічне регулювання, метрологія, якість, інформаційні та транспортні технології. // 11 всеукр. НПК молодих учених і студентів. 04-05.06.2020 р. – Одеса: 2020 – С. 34-35. 6. Якість надання освітніх послуг при дистанційному навчанні. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології. // X міжнар. НПК. 22 10. 2020 р. – Одеса: 2020
443197	Урсуленко Володимир Вікторович	Викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення:	1	Транспортно-експедиційна робота	Відповідає за фахом - спеціаліст за спеціальністю Автомобіль та автомобільне господарство. Академічна та

				2010, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство		професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Стажування: CERTIFICATE OF PARTICIPATION DN 202205162 Awarded to Volodymyr Ursulenko for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" 1. Methodological aspects of the organization of blended or distance learning 2. Digital technologies of communication and collaboration 3. Tools for creating digital educational content May 4, 2022 - June 10, 2022, загальною кількістю 180 год. П.4. 1. Конспект лекцій з дисципліни Транспортно- експедиційна робота. 2. Конспект лекцій з дисципліни Екологічні характеристики міст. 3. Конспект лекцій з дисципліни Організація та безпека руху. П.12. 1.Лещенко О.І., Похлебін Т.І., Урсуленко В.В., Напрями підвищення ефективності управління логістичною діяльністю. Збірник наукових праць XII Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 8-9 грудня 2022 року м. Одеса; 2. Похлебін Т.І., Урсуленко В.В., Кроча К.М. Підвищення ефективності транспортно- логістичних процесів. Збірник наукових праць XII Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 8- 9.12.2022 р. м. Одеса 3.Ганева Т.І.; Урсуленко В.В.; Гладка Т.О. Формування соціально- психологічної
--	--	--	--	--	--	--

							компетентності майбутніх фахівців у транспортній логістиці. “Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали”. XI Міжн. НПК (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – с. 287-289.
386112	Лимаренко Юрій Леонідович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом кандидата наук ДК 019063, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015291, виданий 19.10.2005	29	Основи теорії транспортних процесів і систем	Відповідає за фахом, кандидат технічних наук за спеціальністю 20.02.14. Озброєння і військова техніка. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. П.3. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості / МОН, ОДАТРА; ред. Л.В. Коломієць. - 2-е вид., перероб. і доповн.: Бондаренко М. - Одеса. 2018. - 301 с. П.4. 1. Конспект лекцій з дисципліни Основи ремонту автотранспортних засобів. 2. Конспект лекцій з дисципліни Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи. 3. Конспект лекцій з дисципліни Основи теорії транспортних процесів і систем 4. Конспект лекцій з дисципліни Експлуатаційні властивості транспортних засобів 5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни Експлуатаційні властивості транспортних засобів. П.11. Угода про наукове консультування підприємство «ФОРТРАНС УКРАЇНА» П.12.

						<p>1.Янковський О.Г., Лимаренко Ю.Л. Етапи математичного моделювання навчального процесу вищої школи (8 міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор», 11-12 жовтня 2018 р., ОДАТРА) П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з Технічної механіки П.19. Член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» Член громадської організації «Союз споживачів України» Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника закладу освіти ... Військової академії м. Одеса (2010-2013рр)</p>
385991	Булгару Наталія Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій		16	Іноземна мова <p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.1.</p> <p>1. Специфіка іншомовної мовленнєвої підготовки студентів технічних ВНЗ. Науковий вісник Миколаївського НУ ім. В. О. Сухомлинського. Пед. науки: зб. наук. праць / за ред. проф. Т. Степанової. - №4 (59). - Миколаїв: МНУ ім. В. Сухомлинського, 2017. – С. 80-84.</p> <p>2. Теоретичні аспекти системи оцінки рівня сформованості професійних компетенцій у студентів технічних ВНЗ. Науковий журнал «Молодий вчений». — №3 (55), 2018. – С.69-72.</p> <p>3. Формування професійних компетенцій у студентів шляхом</p>

							<p>впровадження інноваційних та інформаційних технологій в освітній процес ВНЗ. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 5. Пед. науки: реалії та перспективи. – вип. 61: зб. наук. праць/ К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2018. – С.26-29</p> <p>4. BASIC ASPECTS OF THE FORMING PROFESSIONAL COMPETENCES OF STUDENTS IN A TECHNICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTION. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Вип. 71: зб. наук. Праць / К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. – С.34-38</p> <p>5. Технологія викладання німецької мови в умовах використання різних моделей дистанційного навчання. Науковий вісник Миколаївського НУ ім. В.О. Сухомлинського. Пед. науки: зб. наук. праць / за ред. проф. Т. Степанової. - №4 (67), – Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2019. – С. 41-46.</p> <p>П.2.</p> <p>1. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості / МОН України, ОДАТРА; за ред. проф. Л. В. Коломієць. – 2-е вид., перероб. і допов. – Одеса : – ФОП Бондаренко, 2018. – 301 с.</p> <p>П.3.</p> <p>1. Тестові завдання з дисципліни «Іноземна мова»</p> <p>2. Завдання до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова»</p> <p>3. Завдання до самостійної роботи студентів практичних занять з дисципліни «Іноземна мова»</p> <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Іноземної мови П.18. Член асоціації українських германістів (АУГ).
386010	Лінкова Олена Володимирів на	старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології		34	Вища математика та математична статистика	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 пунктів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Лінкова О.В., Зборовська І.А., Гарбуз А.І. Вибір оптимальних строків виконання та захисту розрахунково- графічних робіт (РГЗ) з вищої математики із застосуванням мережевого планування. International Scientific Periodical Journal, Австрія, 2018 р. С. 117- 119. 2. Zborovskaya I.A., Linkova O.V. Increase the efficiency of teaching higher mathematics by using generalizing tables. International scientific professional periodical journal "The unity of science". December, 2017 – January, 2018 / Publishing office Beranových str., 130, Czech Republic – Prague, 2018. p. 148- 151. 3. Лінкова О.В., Зборовська І.А., Гарбуз А.І. Improving interest of cadets to examination of high mathematics by carrying out of discipline courseworks. International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE». December 2018 – January 2019 / publishing office Beranových str., 130, Czech Republic – Prague, 2019; p. 27-29. 4. Лінкова О.В., Зборовська І.А., Гарбуз А.І. Improvement of independent work of

							<p>students in higher educational institutions and methodology of application of technological maps in classes on higher mathematics.</p> <p>International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE».</p> <p>December 2018 – January 2019 / publishing office Beranových str., 130, Czech Republic – Prague, 2019; p.29-31.</p> <p>5. Zborovskaya I.A., Linkova O.V., Garbuz A.I. The selection of the optimal form of organization of education and the informative method data processing in educational process.</p> <p>International scientific professional periodical journal «The unity of science» June 2019/ publishing office Beranových str., 130, Czech Republic – Prague, 2019; p. 24-25.</p> <p>6. Zborovskaya I.A., Linkova O.V. Improving students' performance in higher mathematics by enhancing motivation to study.</p> <p>International scientific professional periodical journal «The unity of science» June 2019/publishing office Beranových str.,130, Czech Republic – Prague, 2019; p.26.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості / МОН України, ОДАТРЯ; ред.проф. Л. В. Коломієць. – 2-е вид., перероб. і допов. – Одеса : – ТОВ Бондаренко, 2018. – 301 с.</p> <p>13) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>1. Конспект лекцій з Вищої математики та математичної статистики / Лінкова О.В. – Одеса: електронний варіант, 2019. – 254 с.</p> <p>2. Альбом технологічних карт з дисципліни Вища математика та математична статистика. Ч. 4. / Лінкова О.В. – Одеса: електронний варіант, 2020. – 30 с.</p> <p>3. Методичні вказівки та варіанти індивідуальних завдань з дисципліни «Вища математика та математична статистика» / Лінкова О.В. – Одеса: електронний варіант, 2020. – 40 с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукр. студентської олімпіади (Всеукр. конкурсу студентських наукових робіт), ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ ... Керівник студентського наукового гуртка з «Вищої математики, теорії ймовірностей та математичної статистики».</p> <p>15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Засоби керування самостійною роботою студентів на заняттях з дисциплін математичного циклу // Сьома міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології» 10-11 10 2017 р., ОДАТРА. Одеса. 2017;</p> <p>2. Визначення статистичних характеристик лічильників води КВ 1,5 на установці УВЛ 15/25 // 9 всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія та якість: виклики сучасності» 17-18.05.2018р. ОДАТРА, Одеса. 2018;</p> <p>3. Производная и ее</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>приложения // 9 всеукр. НПК молодых учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія та якість: виклики сучасності» 17-18.05.2018 р. ОДАТРА. Одеса: 2018; 4. Оцінка дійсного значення вимірювальної величини за допомогою довірчого інтервалу // 9 всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія та якість: виклики сучасності» 17-18.05.2018 р. ОДАТРА. Одеса: 2018; 5. Системи масового обслуговування з найпростішим потокотом обслуговування // 9 всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія та якість: виклики сучасності» 17-18.05.2018 р. ОДАТРА. Одеса: 2018; 6. Аналіз методів побудови опорного плану транспортної задачі // 11 всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія, якість інформаційні та транспортні технології» 04- 05.06.2020 р. ОДАТРА. Одеса: 2020; 7. Вища математика як інструмент ефективного засвоєння спеціальних дисциплін // 11 всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія, якість інформаційні та транспортні технології» 04- 05.06.2020 р. ОДАТРА. Одеса: 2020; 8. Геометричний метод розв'язання задач лінійного програмування // 11 всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія, якість інформаційні та транспортні технології» 04- 05.06.2020 р. ОДАТРА. Одеса: 2020.</p>
--	--	--	--	--	--	--

388815	Ірха Василь Іванович	В.о. зав каф прикладної фізики та наноматеріалів, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом кандидата наук КД 003957, виданий 18.03.1983, Атестат доцента ДЦ 004222, виданий 29.01.1993, Атестат професора ПРАЗ 020, виданий 29.11.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 047218, виданий 05.11.1986	46	Фізика	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 пунктів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов П.1. 1. Ірха В.И. Деградация электролюминесценции многослойных гетероструктур под действием ионизирующего излучения. Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. – 2017. – № 2. – С. 5-11. 2. Ірха В.И. Радиационная деградация светоизлучающих диодов с переизлучением фотонов. Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. – 2018. – № 1. – С. 152-158. 3. Ірха В.И. Методы повышения эффективности и надежности излучающих диодов на основе GaInAsP. Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. – 2019. – № 1. – С. 12-22. 4. Irkha V., Starenkyi I. Methods of thermal-stimulated currents for research of impurity sites at light emitting diodes. Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. – 2020. – № 1. – С. 5-18. 5. Ірха В.И., Марколенко П.Ю. Глибокі рівні в р-п-структурах на основі GaAsP. Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. – 2020. – № 2. – С. 17-24. 6. V.I. Irkha, L.M. Filevska, V.S. Grinevych. SnO2 AND ZnO FILMS STRUCTURED USING POLYMERS FOR AMMONIA DETECTION. Photoelectronics. 2021. P. 27-34. 7. Vasily Irkha, Pavlo Markolenko, Tatiana Markolenko. LTE Network Management. 2022 MHTK TCSET-2022, Lviv (February
--------	----------------------	--	--	--	----	--------	---

							<p>22-25). – Р. 525-529. П.2.</p> <p>1. Ірха В.І. Спосіб виміру кутового положення осі обертання оптоелектронним імпульсним методом. №113506 від 25.01.2017 р. Бюлетень № 2.</p> <p>2. Вікулін І.М., Горбачев В.Е., Ірха В.І. Оптоелектронний сенсор рівня рідини. №116574 від 25.05.2017 р. Бюлетень № 10.</p> <p>3. Вікулін І.М., Ірха В.І., Горбачев В.Е., Годованюк В.М. Газовий сенсор. № 119798 від 10.10.2017. Бюлетень № 19.</p> <p>4. Ірха В.І., Марколенко П.Ю., Слободянюк І.В. Спосіб виміру кутового положення оптоелектронним імпульсним методом. №137164 від 10.10.2019 р. Бюлетень № 19.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Магнетизм: методичні вказівки та комплексне завдання.</p> <p>2. Методичні вказівки та комплексне завдання з фізики для студентів заочного факультету. Ч.1.</p> <p>3. Методичні вказівки та комплексне завдання з фізики для студентів заочного факультету. Ч.2.</p> <p>4. Електрика: методичні вказівки та комплексне завдання.</p> <p>5. Коливання та хвилі: методичні вказівки для самостійної роботи студентів.</p> <p>6. Irkha V. I., Grinevych V.S. Physics oscillations and waves. Methodic instructions and complex task № 3. For students of all majors in the field of "information technologies". – Odessa: DUITZ, 2022. – 34 р.</p> <p>7. Марколенко П.Ю., Ірха В.І. Коливання та хвилі: методичні вказівки для виконання курсової роботи з фізики для студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ. 2022. 64 с.</p> <p>П.19.</p> <p>Член-кореспондент Академії зв'язку України</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

386305	Лещенко Олег Іванович	В.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом кандидата наук ДК 044377, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037528, виданий 17.01.2014	38	Загальний курс транспорту	Відповідає за фахом, Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.02.02 – Машинознавство. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Веде роботу з підготовки наукових робіт студентів для участі у Всеукраїнських конкурсах, які займають призові місця, за що отримують заохочення. Має сумісні публікації зі студентами. Є автором підручників та методичних посібників фахової тематики. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України. Має великий досвід педагогічної діяльності у закладі. П.1. 1. Tolok I.V., Banzak G.V., Leschenko O.I. RELIABILITY MODEL USER INTERFACE Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2022. № 74. – С. 14-20. 2. Banzak O.V., Maslov O.V., Mokritsky V.A., Leschenko O.I. Detector simulation for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2020. № 68. – С. 5-14. 3. Банзак О.В., Лещенко О.І., Мокрицкий В.А., Маслов О.В. Аналитическая модель влияния ионизирующего излучения на фоторезисторы для ИК-диапазона // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2019. – № 62. –С.10-17 4. Лещенко О.І., Єргієв Г.М., Банзак
--------	-----------------------------	---	--	---	----	------------------------------	--

							<p>О.В., Кудряшов В.О. Розрахунок активних п'єзоелектричних фільтрів на основі базового набору простих ланок / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Вип. № 59 – К.: ВІКНУ, 2018. – С. 32-36;</p> <p>5. Лещенко О.І., Притуляк С.М., Лещенко К.О., Банзак Г.В., Аналіз параметрів вібрації та шуму будівельних машин / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету ім. Т. Шевченка. – Вип. № 58 – К.: ВІКНУ, 2017. – С. 33-38;</p> <p>6. Лещенко О.І., Бондаренко Г.С., Пенязенко В.І., Лещенко К.О. Аналіз проблем побудови розподіленої системи обліку інформації для медичних установ // Перспективні технологи та прилади. Збірник наукових праць Луцького НТУ Випуск 11 (грудень, 2017) – С. 66-70 ISSN 2313-5352;</p> <p>7. Лещенко О.І., Бондаренко Г.С. Розробка розподіленої системи контролю та обліку пацієнтів для медичних закладів / Збірник наукових праць ОДАТРЯ. Вип. 1(10) 2017, ISSN 2414 – 9780, – С.76</p> <p>8. Лещенко О.І., Пенязенко В.І. Аналіз умов створення розподілених систем контролю та обліку пацієнтів для медичних закладів / Збірник наукових праць ОДАТРЯ. Вип. 1(10) 2017, ISSN 2414 – 9780, – С.79</p> <p>9. Лещенко О., Фішер А., Лещенко К. Дослідження похибки математичної моделі АЦП / Науковий часопис Технічні вісті №1/47, 2/48. – Львів. 2018. С 85-90. ISSN 1992-8149 (2412-5709) Index Copernicus (IC) Electronische Zeitschrift Bibliothek;</p> <p>10. Лещенко О., Єргиев Г. Синтез</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>моделі активних широкосмугових п'єзоелектричних фільтрів / Науковий часопис Технічні вісті №1/47, 2/48. – Львів. 2018. С 91-93. ISSN 1992-8149 (2412-5709) Index Copernicus (IC) Electronische Zeitschrift Bibliothek; 11. Banzak GV, Leshchenko OI, Tsytarev VM, Bondarenko TV. Technique of optimization parameters of strategy regulated maintenance service / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К.: КНУ, 2017. – № 57. – С.73-79 ISSN 2519-481X П.3.</p> <p>1. Коломієць Л.В. та ін. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. Видання 2-ге, перероблене і доповнене / за заг. Ред. Проф. Коломійця Л.В. – Одеса. – ФОП Бондаренко М.О., 2018. – 304 с. ISBN978-617-7613-48-9.</p> <p>2. Коломієць Л.В., Грабовський О.В., Добровольська С.В., Лещенко О.І. та інші Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів // за редакцією Коломійця Л.В. [навчальний посібник] – Одеса: ФОП Бондаренко, 2017. – 404 с.</p> <p>3. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та СРС.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312 П.4.</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни Вступ до спеціальності.</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни Загальний курс транспорту.</p> <p>3. Конспект лекцій з дисципліни Основи теорії транспортних процесів і систем</p> <p>4. Конспект лекцій з дисципліни Технологічне проекування автотранспортних підприємств</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів.</p> <p>П.8. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Збірник наукових праць одеської державної академії технічного регулювання та якості» з 2018 року</p> <p>П.10.</p> <p>– з 10.2018 секретар вченої ради інституту ННІ МАГТЕ (Протокол зас. Ради інституту №1 від 18.10.2018р., за рішенням директора інституту) по 2021 рік;</p> <p>– 2019 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології;</p> <p>152 – Метрологія та інформаційно- вимірювальна техніка;</p> <p>153 – Мікро- та наносистемна техніка;</p> <p>171 – Електроніка</p> <p>– 2021 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно- вимірювальна техніка;</p> <p>153 – Мікро- та наносистемна техніка;</p> <p>171 – Електроніка</p> <p>– 2022 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно- вимірювальна техніка.</p> <p>П.11. Угода про наукове консультування підприємство «ФОРТРАНС УКРАЇНА»</p> <p>П.12.</p> <p>1. Evgeniy Pritulyak, KONFERENCJA STUDENCKICH KÓŁ NAUKOWYCH Pionu</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Hutniczego Materiały konferencyjne Kraków, 11.05.2017, – 288, 293 Opiekun naukowy referatu: Ph. Dr, Doc. Oleg Leshchenko "Features of definition parameters of vibration"</p> <p>2. Лещенко О.І. Полторак А.С. Михайлова Е.В. Аналіз інтелектуальних систем управління сталедротової канатної машини 8 Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор» ОДАТРА. Одеса.11-12.10.2018. – 206 С.</p> <p>3. Лещенко О.І. Бондаренко Г.С., Пенязенко В.І. Способи покращення характеристик вібрації та шумів / Друга всеукр. НПК. «Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання» ОДУВС. – Одеса, – 2017 – С. 171-173</p> <p>4. Hryhorii Bondarenko Integration of european standards in ukrainian products 55. Konferencja Studenckich Kół Naukowych Pionu Hutniczego AGH. Pionu Hutniczego Materiały konferencyjne Kraków, 10-11.05.2018, -260, Opiekun naukowy referatu: Ph. Dr, Doc. Oleg Leshchenko; 5. Volodymyr Peniazenko Integration analytics of EHR/EMR 55. Konferencja Studenckich Kół Naukowych Pionu Hutniczego AGH. Pionu Hutniczego Materiały konferencyjne Kraków, 10-11.05.2018, -267, Opiekun naukowy referatu: Ph. Dr, Doc. Oleg Leshchenko 6. Banzak O.V., Leshchenko O.I. Development of the failure-free model of a complex technical non-restorable object. III International SPC "Perspectives of world science and education" OSAKA (27-29 november 2019), – 433-451 c.</p> <p>7. Banzak H. V., Banzak O. V., Leschenko O. I. Detector modeling for radiation control</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>systems. Abstracts of X International SPC SOFIA. Bulgaria. 4-6 june 2020. – 18-22 c.</p> <p>8. Banzak H. V., Banzak O. V., Leschenko O. I. TECHNOLOGICAL COMPLEX OF TECHNICAL NONRESTORABLE OBJECT. Abstracts of VI International SPC. Barcelona. Spain. 14-16 june 2020. – 122-127 c.</p> <p>9. Banzak O. V., Banzak H. V., Leschenko O. I. Modeling spectra of CdZnTe-detector for measuring internal gamma radiation of used nuclear fuel. Abstracts of III International SPC. Stockholm. Sweden. 1-3 june 2020. – 145-150 c.</p> <p>10. Лещенко О.І., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Поляк М.Я. Аналіз підвищення точності та швидкодії мікросистем. X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2020</p> <p>11. Лещенко О.І. Лещенко К.О. Виявлення проблемних місць у програмних засобах. I Міжн. НПК «Recent Trends in Science» м. Дніпро. 5-6 травня 2022 року.</p> <p>12. Лещенко О.І., Котов Ю.А. Аналіз використання міні систем автомобільного транспорту, системи контролю справності ламп. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: 11 Міжн. НПК. ДУІТЗ. Одеса. 22-23 жовтня 2021р. с.71-75</p> <p>П.13. Навчально-методичний посібник/посібник для самостійної роботи студентів: методичних вказівок - методичні рекомендації для виконання ДР КР кафедри КІВТ; 2016р - методичні рекомендації для виконання ЛР з дисципліни Вимірювальні перетворювачі; 2019р.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>- методичні рекомендації для виконання ДР КР кафедри КЕМСТ; 2017р.</p> <p>- Навчальний посібник «Конспект лекцій з дисципліни Матеріалознавство». Оновлено та доповнено; 2020р</p> <p>- Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та самостійної роботи студентів. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312. П.14.</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2016 – Скотинюк А. 2017 – Алексеев А. 2018 – Коханець, Заріцький 2021 – Городецька, Чумак</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Електроніка». П.19. Член міжнародної громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: - більше 8 років працював на посаді за спеціальність інженер з експлуатації радіотехнічних засобів, - 2 роки (1993-1996) – начальник зв'язку військової частини. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							(заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти: - 1999-2003 – викладач, заступник начальника кафедри електроніки, електротехніки та мікросистемної техніки Одеського інституту Сухопутних військ. - з 09.2007 по грудень 2010 – декан інституту вимірювальної техніки; - з 09.2018 по грудень 2021 – вчений секретар факультету.
386226	Кудряшов Володимир Олексійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології		44	Інженерна та комп'ютерна графіка	Відповідає за фахом, спеціальність Автоматизовані системи управління. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 пунктів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Є автором шести підручників фахової тематики, методичних посібників. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України. Має великий досвід педагогічної діяльності у закладі. Стажування 2018 рік в Одеському державному екологічному університеті на кафедрі автоматизованого моніторингу навколишнього середовища. 2 кредиту (60 годин). Посвідчення № 001445 від 15.11.2018 р. П.1. 1. Лещенко О.І., Єргієв Г.М., Банзак О.В., Кудряшов В.О. Розрахунок активних п'єзоелектричних фільтрів на основі базового набору простих ланок /

								Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Вип. № 59 – К.: ВІКНУ, 2018. – С. 32-36; 2. Banzak G.V., Dobrovolskaya S.V., Vozikova L.M., Kudryashov V.A. Maintenance service «on a condition» with the fixed periodicity of the control // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2018. – № 62. – С. 83-88 3. Банзак О.В., Банзак Г.В., Лещенко О.И., Кудряшов В.А. Радиационные методы контроля состояния ядерного топлива в реальном времени при проведении перегрузки // Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. – № 2 (13), – Одеса, 2018, – С. 64-71. П.2. 1. Патент на корисну модель № 485027. Квасніков В.П., Клещов Г.М., Коломієць Л.В., Кудряшов В.О., Сбітнев В.Д., Лещенко О.І. Метод інтегрованої наскрізної підготовки виробництва та виготовлення деталей штампів. – Опубл. 10.03.2010. – Бюл. №5 2. Патент на корисну модель №111088. Кудряшов В.О. Клещов Г.М., Коломієць Л.В., Клещов М.Г. Спосіб реалізації активного методу вимірювання і корегування зносу інструменту з використанням лазерних приладів на основі інтегрованої системи автоматизації виробництва штампів. – Опубл. 25.10.2016 р П.3. 1. Коломієць Л.В. Любимов А.Я., Грабовський О.В., Богун В.Д., Добровольська С.В., Кудряшов С.В. Електротехніка в питаннях та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>відповідях Підручник за заг. редакцією Коломійця Л.В. – Одеса: «Апрель» 2016.</p> <p>2. Коломієць Л.В., Любимов А.Я., Бердєєв Б.Ч., Кудряшов В.О., Грабовський О.В., Добровольська С.В., Ганєва Т.І., Богун В.Д., Гонтар А.А. За загал. Ред. Л.В. Коломійця; Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів. Підручник. Одеса: Бондаренко М.О., 2017. – 404 с.</p> <p>3. Коломієць Л.В. та ін. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. Видання 2-ге, перероблене і доповнене / за заг. Ред. Проф. Коломійця Л.В. – Одеса. – ФОП Бондаренко М.О., 2018. – 304 с. ISBN978-617-7613-48-9.</p> <p>4. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та самостійної роботи студентів. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312. П.4.</p> <p>1. Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки / Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальностей 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 – Електроніка;</p> <p>2. Електронні</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>пристрої інформаційно-вимірювальної техніки / Конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 – Електроніка;</p> <p>3. Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки: Розробка функціональної схеми вимірювального кола з розрахунком електронних пристроїв / Методичні вказівки та завдання до виконання курсового проекту студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальностей 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 - Електроніка</p> <p>4. Курс лекцій «Методи та засоби комп'ютерної діагностики автомобілів»</p> <p>5. Курс лекцій «Інженерна та комп'ютерна графіка»</p> <p>П.12.</p> <p>1. Кудряшов В.А., Зборовская И.А., Новикова А.И. Исследование шума вибратора электрического ИВ-92 / 7-ма Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології» ОДАТРА. Одеса, 2017. – С 78-79.</p> <p>2. Банзак О.В., Банзак Г.В., Кудряшов В.О. Дослідження збільшення ефективності датчиків гамма-випромінювання з використанням монокристалів CdZnTe / VIII Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор». Одеса 2018. с.61-63</p> <p>3. Банзак О.В., Банзак</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Г.В., Кудряшов В.О. Моделювання процесу технічного обслуговування «за станом» з фіксованою періодичністю контролю / VIII Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор» ОДАТРЯ. – Одеса. 2018. - с.131-133</p> <p>4. Любимов А.Я., Кудряшов В.О. Мікросистемотехніка в інформаційно-вимірювальній техніці. VIII Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор» ОДАТРЯ – Одеса. 2018 – С.148-150.</p> <p>5. Лещенко О.І., Кудряшов В.О., Гончарук А.А., Кришталь С.Д. Пропозиції щодо вдосконалення методу контролю параметрів гальмівної системи автомобіля. IX Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРЯ – Одеса. 2019 – С.76-78.</p> <p>6. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Возікова Л.М., Лясота О.А. Вимірювання потужності втрат в оптичному кабелі. IX Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРЯ – Одеса. 2019 – С.86-88.</p> <p>7. Banzak O. V., Banzak G. V., Kudryashov V.A. Development of an simulation statistical model of maintenance processes. The 16th International conference “Science and society” (December 27, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2019. с. 194 - 202 p.</p> <p>8. Лещенко О.І., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Поляк М.Я.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Аналіз підвищення точності та швидкодії мікросистем. IX Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2020 – С.46-49.</p> <p>9. Banzak O.V., Banzak G. V., Kudriashov V.A. Edukation of students in higher educational establishments of Ukraine. XIII International Scientific and HRACTICAL Conference. “Perspectives of world science and education” - Osaka 12-14 august 2020. 16-19</p> <p>10. Любимов А.Я., Кудряшов В.О. Тестування електронних компонентів за допомогою інтелектуального електронного навантаження. XI Міжнародна науково-практична конференція «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 22 - 23 жовтня 2021 року Одеса, Україна</p> <p>П.14.</p> <p>1. Попов О.О. 2019 рік. Перше місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт м. Луцьк.</p> <p>2. Робота у складі журі 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 2011-2020 навчальний рік.</p> <p>П.19. Доцент Міжнародної академії інформаційних технологій. (м. Мінськ)</p> <p>П.20.</p> <p>1. Інспектор метрологічної служби ОдВО 1980-1981р.</p> <p>2. Начальник 110 лабораторії виміральної техніки м. Одеса 1981-1985р.</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету.</p> <p>1. Організаційна робота на посаді заступника декана</p>
--	--	--	--	--	--	--

						факультету 2018-2022 р.
386049	Поторак Олександр Михайлович	Старший викладач, Суміщення	Електроніки, автоматизації та метрології		38	<p>Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</p> <p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 пунктів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. П.3. Поторак О.М. Цивільний захист та безпека життя людини. – Одеса: Плутон, 2018.–144 с. П.4. 1. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : Навчальний посібник / О.М. Поторак. – Електрон. дані.: ОДАТРА, 2017. – 1 ел. опт. диск; 2. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : Конспект лекцій / О.М. Поторак. – Електрон. дані.: ОДАТРА, 2017. – 1 ел. опт. диск; 3. "Основи охорони праці"[Електронний ресурс] : Навчальний посібник / О.М. Поторак. – Електрон. дані.: ОДАТРА, 2019. – 1 ел. опт. диск; 4. Конспект лекцій з дисципліни «Цивільний захист та безпека життя людини». 5. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання з дисципліни «Цивільний захист та безпека життя людини». 6. Методичні вказівки для практичної роботи студентів з дисципліни «Цивільний захист та безпека життя людини» 7. Комплекс методичних завдань для проведення тестового контролю та розрахункових робіт з дисципліни «Цивільний захист та безпека життя людини». П.14. Керівництво студентом, який</p>

							зайняв призове місце на І етапі Всеукр-го конкурсу студентських наукових робіт – Тимошук О.І., 5 курс «Моделювання комплексу систем раннього виявлення та оповіщення», Шифр «ЦЗКСРВО», 2016 р. м. Харків П.18. Член міського професійного об'єднання з цивільного захисту населення.
386431	Сичов Михайло Іванович	викладач, Суміщення	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук КН 006504, виданий 18.10.1994, Атестат доцента 12ДЦ 045223, виданий 15.12.2015	13	Хімія та основи екології	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 пунктів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: П.1. 1.Ecological aspects of development nuclear power industry. Metallurgical and Mining Industry №12, 2015.- p.22-25. 2. Проблемні питання натуральності і відповідності молочних продуктів. Міжнародний науковий журнал «Компетентность», 2015, №8-9 – с.34-38 3. Спосіб приготування фантомів для калібрування магнітно-резонансних томографів. Збірник наукових праць ОДАТРЯ. -2016. - Вип.2(9). - с. 45-47. 4. Вирішення проблем якості та безпеки продуктів харчування в Україні. Друк. Вісник Інженерної академії України. Вісник Інженерної академії України . – 2016. – №1. – с. 219 – 225 5. Сичов М.І., Коломієць Л.В., Боряк К.Ф. Вивчення умов отримання сполук магнію особливої чистоти з його хлориду // Збірник наукових праць ОДАТРЯ. - Одеса, 2017. – № 1. – С.65-70. 6. Техногенні катастрофи, їх передбачення, запобігання та уникнення. Збірник

							<p>наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. - 2017. – Вип..2(11). - с.14-23 П.3. 1. Тлумачний словник Термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. – ФОП Бондаренко, – 2018. – 304 с. 2. М.І. Сичов, Л.В. Коломієць. Загальна хімія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів (рек-ний МОН). - Одеса. -ТОВ «ВМВ», - 2013. -279 С. П.8. Відповідальний виконавець держбюджетної НДР «Розробка методів прогнозування та запобігання техногенних катастроф», № держреєстрації 0116U007181.2018р. П.14. Керівник студентського наукового гуртка «Хімія та основи екології» Диплом Всеукраїнського конкурсу «Винахід 2020». ОДАТРА. Сичев М.І., Боряк К.Ф., Коломієць Л.В. Патент № 117942. Червень 2020 р. (Копія диплому) П.12. 1. Сычев М.И. Токсикологические признаки пластмассовых игрушек / М.И. Сычев, Б.Т. Йолдашов // 7-ма Всеукраїнська НПК молодих вчених і студентів «Тенденції розвитку технічного регулювання та метрології в умовах трансформації законодавства України» (Одеса,19- 20.05.2016 р.) – С. 14- 17. 2. Сычев М.И. Современные тенденции обеспечения качества и безопасности товаров для детей / М.И.Сычев, Б.Т.Йолдашов // 8 Всеукр. НПК молодих вчених і студентів «Технічне регулювання, метрологія та якість: виклики сучасності» (18-19 05 2017 р). –</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Одеса – 2017.– С. 23-26.</p> <p>3. Сичов М.І. Запобігання техногенних катастроф в Україні / М.І. Сичов, Є.В. Сидорук, О.М. Заярна // 8 всеукр. НПК молодих вчених і студентів «Технічне регулювання, метрологія та якість: виклики сучасності» (18-19.05.2017 р.) – Одеса – 2017. – С. 44-45.</p> <p>4. Сичов М.І. Техногенні катастрофи – виклики сучасності / О.М. Поторак, Л.В. Коломієць // 7 міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології» (10-11.10.2017 р.) – Одеса – 2017. – С. 22-30.</p> <p>5. Сичов М.І. Система менеджменту техногенного ризику в складних технологічних системах / М.І. Сичов, Т.М. Меленчук, Б.Т. Йолдашов, В.О. Жиленков // 8 міжн. НПК «Технічне регулювання та інформаційні технології: Європейський вибір» (11-12.10.2018 р.) – Одеса – 2018.. – С. 39-42.</p> <p>П.20.</p> <p>З 1973 по 1995 рік працював на посаді наукового співробітника Фізико-хімічного інституту ім. О.В. Богатського НАН України.</p> <p>З 1997 по 2013 роки завідувач Одеської обласної лабораторії з контролю якості харчових продуктів Держспоживзахисту України. Лабораторія перейменована в ДП «Одеський Центр проблем захисту прав споживачів Держспоживстандарту України» 2005 р. Довідка ЄДРПОУ №АА093081 ДП «Одеський Центр захисту прав споживачів» здійснювало види діяльності за КВЕД 73.10.1 – Дослідження і розробки в галузі природничих наук, дата первинної реєстрації 10.03.1994, дата та номер</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							останньої реєстрації 05.03.2005, №15557770002005840 серія АО № 255484, керівник - Сичов Михайло Іванович (копія довідки).
440221	Стопакевич Андрій Олексійович	доцент, Суміщення	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеська національна академія харчових технологій, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 009160, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 046748, виданий 25.02.2016	14	Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Відповідає за фахом, Кандидат технічних наук за спец. 05.13.07 – автоматизація процесів керування. Тема дисертації: Автоматизація процесів багатомірного керування брагоректифікаційними установками, Член АППАУ (Асоціації підприємств промислової автоматизації України). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 пунктів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. П.1. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57163848300 https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=dloSd14AAAJ equals&filter=%D0%A1%D1%82%Do%BE%Do%BF%Do%Bo%Do%BA%Do%B5%Do%B2%Do%B8%D1%87%2C+%Do%90.%Do%90">https://biblio.suitt.edu.ua/discover?query=%D1%81%D1%82%Do%BE%Do%BF%D0%Bo%Do%BA%Do%B5%Do%B2%Do%B8%D1%87&filtertype=author&filter_relational_operator>equals&filter=%D0%A1%D1%82%Do%BE%Do%BF%Do%Bo%Do%BA%Do%B5%Do%B2%Do%B8%D1%87%2C+%Do%90.%Do%90 . П.4. Наявні методичні посібники по виконанню лабораторних, курсових робіт, для самостійної роботи (metod.onat.edu.ua, e-learning.onat.edu.ua) П.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат технічних наук за спец. 05.13.07 – автоматизація процесів керування; П.12. https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=dloSd14AAAJ

							<p>AAJ https://biblio.suitt.edu.ua/discover?query=%D1%81%D1%82%Do%BE%Do%BF%D0%Bo%Do%BA%Do%B5%Do%B2%Do%B8%D1%87&filtertype=author&filter_relational_operator=equals&filter=%Do%A1%D1%82%Do%BE%Do%BF%Do%Bo%Do%BA%Do%B5%Do%B2%Do%B8%D1%87%2C+%Do%90.%Do%90. П.18. Член АППАУ (Асоціація підприємців промислової автоматизації України) . Два рази брав відрядження для участі в конференціях від імені ОНАЗ ім. О.С. Попова; П.20. досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/: З 1.07.2002 по 31.12.2004 працював програмістом в ВОТ «Кред», з 4.01.2005 по 01.09.2008 лаборантом комп'ютерної лабораторії кафедри нарисної геометрії та креслення ОДАБА, 03.09. 2008 по 6.11.2008 – на посаді інженера каф. «Інформатизації і управління» ОНАЗ</p>
386216	Михайленко Вікторія Олександрівна	Доцент кафедри, Суміщення	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Одеська державна академія технічного регулювання та якості", рік закінчення: 2018, спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, Диплом кандидата наук ДК 054992, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043271, виданий 30.06.2015	18	Психологія праці	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: П.1. 1. Навчальна програма «Психологія економічного поведінки фахівця» з методиками артрозвитку / И.О. Бондаревская, В.А. Михайленко //Вісник післядипломної освіти. «Серія «Соціальні та поведінкові науки».2020 вип13(42). –С 10-38. 2. TRUST IN NEWS MEDIA, CITIZENSHIP ACTIVITY OF

RESISTANCE AND NATIONAL IDENTITY OF UKRAINIAN ADOLESCENTS /Irina Bondarevskaya, Victoria Mykhaylenko // Proceedings of the 7th international scientific and practical seminar: Political and economic self-constitution: Media, citizenship activity and political polarization (Padua, 10th June, 2019). – P. 18 – 24.

3.Громадянська активність: роль соціальних медіа / І.О. Бондаревська, В.А. Михайленко // Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – Вип. 46. – С. 40 – 58. (Copernicus)

4.Довіра новинним медіа, національна ідентичність та громадянська активність опору серед підлітків / І.О. Бондаревська, В.О. Михайленко // Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Запорізького національного університету та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України – Запоріжжя: ЗНУ, 2019. – № 1 (15). – С. 16 – 22. (Copernicus)

5.Психологический анализ доверия освещению проблем мигрантов новостными медиа / И. О. Бондаревская, В. А. Михайленко // Научный часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія: Психологічні науки – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – 7(52). – С. 15 – 24.

6.Психологічний аналіз соціального капіталу в контексті новинних медіа / І. О. Бондаревська, В. А. Михайленко // Научный часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова 2017. Серія: Психологічні науки, 5 (50) (12).

							<p>стор. 19-25.</p> <p>7.Психологічний аналіз соціального капіталу в спільнотах мігрантів та біженців / И. О. Бондаревская, В. А. Михайленко // Педагогіка і психологія. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 2016. 2 (91). С. 71-76</p> <p>П.2.</p> <p>Коломієць Л.В., Михайленко В.О.. Тлумачний словник Термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. ФОП Бондаренко М.О., 2018. – 304 с</p> <p>П.3</p> <p>1. Методичні вказівки для практичної та самостійної робіт студентів «Психологія»</p> <p>2. Посібник до вивчення курсу «Соціальна психологія». Теорія соціальних репрезентацій як підхід до вивчення соціальної психології / І. О. Бондаревська, В. О. Михайленко. – Одеса: Одеська державна академія технічного регулювання та якості, 2012. – 24 с.</p> <p>3. Навчальна програма «Психологія економічної поведінки фахівця» з методиками артрозвитку / И.О. Бондаревская, В.А. Михайленко //Вісник післядипломної освіти. «Серія «Соціальні та поведінкові науки».2020 вип13(42). –С 10-38.</p> <p>П.8. Виконання функцій відповідального виконавця: - науково-дослідної роботи «Вимірювання якості гуманітарної підготовки, як передумова формування елітарного освітнього середовища».</p> <p>П.12.</p> <p>1.Модуль арт – розвитку в образовании взрослых: «Выбор оптимального решения: психологические алгоритмы XIX Міжнародна міждисциплінарна</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практична конференція Київ, 2022, «ПРОСТІР АРТТЕРАПІЇ: місце особистості в часи суспільних трансформацій» 2. TRUST IN NEWS MEDIA, CITIZENSHIP ACTIVITY OF RESISTANCE AND NATIONAL IDENTITY OF UKRAINIAN ADOLESCENTS /Irina Bondarevskaya, Victoria Mykhaylenko // Proceedings of the 7th international scientific and practical seminar: Political and economic self-constitution: Media, citizenship activity and political polarization (Padua, 10th June, 2019). – P. 18 – 24.
386305	Лещенко Олег Іванович	В.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом кандидата наук ДК 044377, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037528, виданий 17.01.2014	38	Вступ до спеціальності	Відповідає за фахом, Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.02.02 – Машинознавство. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Веде роботу з підготовки наукових робіт студентів для участі у Всеукраїнських конкурсах, які займають призові місця, за що отримують заохочення. Має сумісні публікації зі студентами. Є автором підручників та методичних посібників фахової тематики. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України. Має великий досвід педагогічної діяльності у закладі. П.1. 1. Tolok I.V., Banzak G.V., Leschenko O.I. RELIABILITY MODEL USER INTERFACE Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2022. № 74. – С. 14-20.

							<p>2. Banzak O.V., Maslov O.V., Mokritsky V.A., Leschenko O.I. Detector simulation for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2020. № 68. – С. 5-14.</p> <p>3. Банзак О.В., Лещенко О.І., Мокрицький В.А., Маслов О.В. Аналитическая модель влияния ионизирующего излучения на фоторезисторы для ИК-диапазона // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2019. – № 62. – С.10-17</p> <p>4. Лещенко О.І., Єрмієв Г.М., Банзак О.В., Кудряшов В.О. Розрахунок активних п'єзоелектричних фільтрів на основі базового набору простих ланок / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Вип. № 59 – К.: ВІКНУ, 2018. – С. 32-36;</p> <p>5. Лещенко О.І., Припуляк С.М., Лещенко К.О., Банзак Г.В., Аналіз параметрів вібрації та шуму будівельних машин / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету ім. Т. Шевченка. – Вип. № 58 – К.: ВІКНУ, 2017. – С. 33-38;</p> <p>6. Лещенко О.І., Бондаренко Г.С., Пенязенко В.І., Лещенко К.О. Аналіз проблем побудови розподіленої системи обліку інформації для медичних установ // Перспективні технології та прилади. Збірник наукових праць Луцького НТУ Випуск 11 (грудень, 2017) – С. 66-70 ISSN 2313-5352;</p> <p>7. Лещенко О.І., Бондаренко Г.С. Розробка розподіленої системи контролю та обліку пацієнтів для медичних закладів / Збірник наукових праць ОДАТРА. Вип. 1(10) 2017, ISSN 2414 – 9780, – С.76</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>8. Лещенко О.І., Пенязенко В.И. Аналіз умов створення розподілених систем контролю та обліку пацієнтів для медичних закладів / Збірник наукових праць ОДАТРА. Вип. 1(10) 2017, ISSN 2414 – 9780, – С.79</p> <p>9. Лещенко О., Фішер А., Лещенко К. Дослідження похибки математичної моделі АЦП / Науковий часопис Технічні вісті №1/47, 2/48. – Львів. 2018. С 85-90. ISSN 1992-8149 (2412-5709) Index Copernicus (IC) Electronische Zeitschrift Bibliothek;</p> <p>10. Лещенко О., Єрґієв Г. Синтез моделі активних ширококутових п'єзоелектричних фільтрів / Науковий часопис Технічні вісті №1/47, 2/48. – Львів. 2018. С 91-93. ISSN 1992-8149 (2412-5709) Index Copernicus (IC) Electronische Zeitschrift Bibliothek;</p> <p>11. Banzak GV, Leshchenko OI, Tsytarev VM, Bondarenko TV. Technique of optimization parameters of strategy regulated maintenance service / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К.: КНУ, 2017. – № 57. – С.73-79 ISSN 2519- 481X</p> <p>П.3.</p> <p>1. Коломієць Л.В. та ін. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. Видання 2-ге, перероблене і доповнене / за заг. Ред. Проф. Коломійця Л.В. – Одеса. – ФОП Бондаренко М.О., 2018. – 304 с. ISBN978-617-7613-48- 9.</p> <p>2. Коломієць Л.В., Грабовський О.В., Добровольська С.В., Лещенко О.І.та інші Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів // за редакцією Коломійця Л.В. [навчальний посібник] – Одеса:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ФОП Бондаренко, 2017. – 404 с.</p> <p>3. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та СРС. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312</p> <p>П.4.</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни Вступ до спеціальності.</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни Загальний курс транспорту.</p> <p>3. Конспект лекцій з дисципліни Основи теорії транспортних процесів і систем</p> <p>4. Конспект лекцій з дисципліни Технологічне проектування автотранспортних підприємств</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів.</p> <p>П.8. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Збірник наукових праць одеської державної академії технічного регулювання та якості» з 2018 року</p> <p>П.10.</p> <p>– з 10.2018 секретар вченої ради інституту ННІ МАІТЕ (Протокол зас. Ради інституту №1 від 18.10.2018р., за рішенням директора інституту) по 2021 рік;</p> <p>– 2019 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;</p> <p>152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка;</p> <p>153 – Мікро- та наносистемна техніка;</p> <p>171 – Електроніка</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>– 2021 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка; 153 – Мікро- та наносистемна техніка; 171 – Електроніка – 2022 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка. П.11. Угода про наукове консультування підприємство «ФОРТРАНС УКРАЇНА» П.12. 1. Evgeniy Pritulyak, KONFERENCJA STUDENCKICH KÓŁ NAUKOWYCH Pionu Hutniczego Materiały konferencyjne Kraków, 11.05.2017, – 288, 293 Opiekun naukowy referatu: Ph. Dr, Doc. Oleg Leshchenko "Features of definition parameters of vibration" 2. Лещенко О.І. Полторак А.С. Михайлова Е.В. Аналіз інтелектуальних систем управління сталедротової канатної машини 8 Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор» ОДАТРА. Одеса.11-12.10.2018. – 206 С. 3. Лещенко О.І. Бондаренко Г.С., Пенязенко В.І. Способи покращення характеристик вібрації та шумів / Друга всеукр. НПК. «Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання» ОДУВС. – Одеса, – 2017 – С. 171-173 4. Hryhorii Bondarenko Integration of european standards in ukrainian products 55. Konferencja Studenckich Kół Naukowych Pionu Hutniczego AGH. Pionu Hutniczego Materiały konferencyjne Kraków, 10-11.05.2018, -260, Opiekun naukowy referatu: Ph. Dr, Doc. Oleg Leshchenko; 5. Volodymyr Peniazenko Integration analytics of EHR/EMR</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>55. Konferencja Studenckich Kół Naukowych Pionu Hutniczego AGH. Pionu Hutniczego Materiały konferencyjne Kraków, 10-11.05.2018, -267, Opiekun naukowy referatu: Ph. Dr, Doc. Oleg Leshchenko</p> <p>6. Banzak O.V., Leshchenko O.I. Development of the failure-free model of a complex technical non-restorable object. III International SPC "Perspectives of world science and education" OSAKA (27-29 november 2019), – 433-451 c.</p> <p>7. Banzak H. V., Banzak O. V., Leschenko O. I. Detector modeling for radiation control systems. Abstracts of X International SPC SOFIA. Bulgaria. 4-6 june 2020. – 18-22 c.</p> <p>8. Banzak H. V., Banzak O. V., Leschenko O. I. TECHNOLOGICAL COMPLEX OF TECHNICAL NONRESTORABLE OBJECT. Abstracts of VI International SPC. Barcelona. Spain. 14-16 june 2020. – 122-127 c.</p> <p>9. Banzak O. V., Banzak H. V., Leschenko O. I. Modeling spectra of CdZnTe-detector for measuring internal gamma radiation of used nuclear fuel. Abstracts of III International SPC. Stockholm. Sweden. 1-3 june 2020. – 145-150 c.</p> <p>10. Лещенко О.І., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Поляк М.Я. Аналіз підвищення точності та швидкодії мікросистем. X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2020</p> <p>11. Лещенко О.І. Лещенко К.О. Виявлення проблемних місць у програмних засобах. I Міжн. НПК «Recent Trends in Science» м. Дніпро. 5-6 травня 2022 року.</p> <p>12. Лещенко О.І., Котов Ю.А. Аналіз використання міні систем автомобільного транспорту, системи контролю справності</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ламп. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: 11 Міжн. НПК. ДУІТЗ. Одеса. 22-23 жовтня 2021р. с.71-75</p> <p>П.13.</p> <p>Навчально-методичний посібник/посібник для самостійної роботи студентів: методичних вказівок</p> <p>- методичні рекомендації для виконання ДР КР кафедри КІВТ; 2016р</p> <p>- методичні рекомендації для виконання ЛР з дисципліни Вимірювальні перетворювачі; 2019р.</p> <p>- методичні рекомендації для виконання ДР КР кафедри КЕМСТ; 2017р.</p> <p>- Навчальний посібник «Конспект лекцій з дисципліни Матеріалознавство». Оновлено та доповнено; 2020р</p> <p>- Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та самостійної роботи студентів. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312.</p> <p>П.14.</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2016 – Скотинюк А. 2017 – Алексеев А. 2018 – Коханець, Заріцький 2021 – Городецька, Чумак</p> <p>2. Керівництво постійно діючим</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>студентським науковим гуртком «Електроніка».</p> <p>П.19. Член міжнародної громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - більше 8 років працював на посаді за спеціальність інженер з експлуатації радіотехнічних засобів, - 2 роки (1993-1996) – начальник зв'язку військової частини. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти: - 1999-2003 – викладач, заступник начальника кафедри електроніки, електротехніки та мікросистемної техніки Одеського інституту Сухопутних військ. - з 09.2007 по грудень 2010 – декан інституту вимірювальної техніки; - з 09.2018 по грудень 2021 – вчений секретар факультету.
386931	Добровольська Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут вимірювальної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація	13	<p>Матеріалознавство та конструкційні матеріали</p> <p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.1.</p> <p>1.Oksana Banzak, Serhii Lienkov, Oleksandr Sieliukov, Antonina Gaber, Svetlana Dobrovolskaya</p> <p>DETECTOR MODELING USING CA-ZN-TE SOLID SOLUTION FOR RADIATION MONITORING SYSTEMS / Збірник</p>

							<p>наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2022 № 76. – С. 76-87</p> <p>2.Ваганов О.І., Добровольська С.В., Оленів М.В., Федор О.Я. Сучасний стан і пріоритетні напрямки підвищення якості метрологічного забезпечення на залізничному транспорті / Науково- практичний журнал ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ УКРАЇНИ, № 2 (143), 2022 – С. 13-18</p> <p>3.Г.В.Банзак, О.В.Сєлюков, Т.В.Бондаренко, С.В.Добровольська COMPARATIVE STUDY OF DIFFERENT MAINTENANCE STRATEGIES / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2021. № 72. – С. 5-12</p> <p>4.Banzak O.V., Sieliykov O.V., Dobrovolskaya S.V., Konovalenko O.I. «Model of physical processes in primary and secondary converters of the detector» // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2021. № 70. – С. 5-15</p> <p>5.Banzak O.V., Sieliykov O.V., Olenov M.V., Dobrovolskaya S.V., Konovalenko O.I. «Research processes of gamma radiation detector for developing a portable digital spectrometer» // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2020. № 69. – С. 5-12</p> <p>6.Lienkov S.V., Tolok I.V., Banzak G.V., Dobrovolskaya S.V., Lienkov E.S. «Justification optimal parameters of regulated maintenance strategy»</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

// Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2020. № 69. – С. 13-22

7. Banzak G.V., Dobrovolska S.V., Vozikova L.M., Kudryashov V.A. «Modeling of the process of technical service «incondition» with fixed monitoring period» // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2018. – № 62. – С. 5-9

8. Ваганов О.І., Добровольська С.В., Возикова Л.М. «О приоритетных направлениях повышения качества метрологического обеспечения в современных условиях» // Збірник «Вісник сертифікації залізничного транспорту», 06/2018, № 03(49). С.19-20

9. Ваганов О.І., Добровольська С.В., Возикова Л.М. «Первоочередные задачи разработки и внедрения современных средств контроля и диагностики состояния подвижного состава» // Збірник наукових праць ОДАТРА – Випуск 2(11), 2017. С.81-84

П.3.

1. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Добровольська С.В. та інші [навчальний посібник] – ФОП Бондаренко М.О., 2019. – 340 с.

2. Коломієць Л.В., Боряк К.Ф., Волков С.Л., Добровольська С.В. та інші. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості.

							<p>Видання 2-ге, перероблене і доповнене / За заг. ред. проф. Коломійця Л.В. Тлумачний словник. – ФОП Бондаренко М.О., 2018. – 304 с.</p> <p>3. Коломієць Л.В., Грабовський О.В., Добровольська С.В. та інші Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів // за редакцією Коломійця Л.В. [навчальний посібник] - Одеса: ФОП Бондаренко 2017. – 404 с.</p> <p>4. Грабовський О.В., Коломієць Л.В., Добровольська С.В. та інші. Електротехніка в питаннях та відповідях [навчальний посібник]. - Одеса: ФОП Бондаренко, 2016. – 384 с.</p> <p>Грабовський О.В., Любимов А.Я., Богун В.Д., Кудряшов С.В., Добровольська С.В. Електроніка [навчальний посібник]. - «Плутон», Одеса, 2015. – 242 с.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Ваганов О.І., Оленєв М.В., Добровольська С.В. Сучасні технології вимірювальної техніки. Конспект лекцій. – Одеса: ОДАТРЯ, 2019 – 83 с.</p> <p>2. Величко О.М., Оленєв М.В., Добровольська С.В. Нанотехнології в біоінженерії. Конспект лекцій. – Одеса: ОДАТРЯ, 2019 – 112 с.</p> <p>3. Ваганов О.І., Оленєв М.В., Добровольська С.В. Проектування електронних пристроїв і систем. Методичні вказівки та завдання до курсового проекту студентів денної та заочної форми навчання для підготовки магістрів зі спеціальності 171 – Електроніка, 2018 – 20 с.</p> <p>4. Оленєв М.В., Добровольська С.В. Проектування електронних пристроїв і систем. Конспект лекцій для підготовки магістрів зі спеціальності 171 – Електроніка, 2018 – 76 с.</p> <p>П.11.</p> <p>Підприємство «Art Grand» - угоди з 2017</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>р. та з 2021 р. П.12.</p> <p>1. Yefimenko N.A., Banzak O.V., Banzak H.V., Dobrovolskaya S.V. Development of mechanism for formation of industrial quality indicators in machine-building complex enterprises // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. URL: https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-22-24-iyunya-2022-goda-vankuver-kanada-arhiv. - с.193-201</p> <p>2. Добровольська С.В., Оленів М.В., Кучеренко М.І. Перспективи розвитку засобів вимірювання в електроніці / Збірник XI Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 22-23 жовтня 2021 – с. 63-65</p> <p>3. Добровольська С.В., Банзак О.В., Банзак Г.В. Радіаційні методи контролю стану ядерного палива в реальному часі при проведенні перегрузки / The 1st International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (August 26-28.2020) BoScience Publisher. Boston. USA. 2020. 395 p. ISBN 978-1-73981-124-2 – с. 98-103</p> <p>4. Добровольська С.В., Заріцький В.О. Перспективні напрямки розвитку акумуляторних батарей електромобілів. Використання супер конденсаторів / Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: Матеріали X</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 жовтня 2020р.) / ред. Л.В. Коломієць, Г.Д. Братченко, В.Д. Постоварова. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2020 – с. 30-32</p> <p>5. Добровольська С.В., Банзак О.В., Банзак Г.В. RELIABILITY MODEL OF RESTORED OBJECT / Матеріали IV Міжн. НПК «DINAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE» м. Ванку вер (Vancouver) – Канада. (18-20 грудня 2019 р.) – с. 834-838</p> <p>6. Ваганов О.І., Добровольська С.В. Концепція впровадження стандартів бережливого виробництва для сталого розвитку залізничного транспорту / Моніторинг та аналіз в системі ефективного менеджменту на залізничному транспорті: реалії і перспективи. Матеріали VI Міжн. НПК – К.: АТ «Укрзалізниця», 2019. – с. 62-63</p> <p>Добровольська С.В., Вівчаренко О.В. Основні аспекти вимірювання фізичних величин в Україні / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор». - Одеса, 2018. – с. 64-66</p> <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Нанотехнології в дослідженні фізико-хімічних властивостей речовин».</p> <p>Є автором чотирьох підручників, методичних посібників. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України.</p> <p>Стажування: 1. ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							галузі технічного регулювання та споживчої політики»; Посвідчення № ПК 37549915/13-1/01-20, тема: Повірка та калібрування за видами вимірювань: електрика та магнетизм, термометрія, 27.03.2020 р. ; обсяг кредитів ЄКТС – 6(180 год.) 2. Міністерство цифрової трансформації України. Базовий курс «Штучний інтелект»; Електронний сертифікат від 24.11.21.; обсяг кредитів ЄКТС – 0,1. 3. Сертифікат: VANCOUVER (22-24 June 2022): XI International Scientific and Practical Conference «INNOVATIONS AND PROSPECTS OF WORLD SCIENCE» ; обсяг кредитів ЄКТС – 0,8(24 год.) 4. Сертифікат: BOSTON (26-28 august 2020) «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD»; обсяг кредитів ЄКТС – 0,8(24 год.) 5. НКЦ «Педагогічна майстерність викладача вищої школи»; Сертифікат підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, тема: Розвиток педагогічної майстерності в умовах інтеграції вищої освіти і науки, 11.11.2019 р.; обсяг кредитів ЄКТС – 1(30 год.)
386226	Кудряшов Володимир Олексійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології		44	Електротехніка	Відповідає за фахом, спеціальність Автоматизовані системи управління. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 пунктів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Є автором шести підручників фахової

							<p>тематики, методичних посібників. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України. Має великий досвід педагогічної діяльності у закладі. Стажування 2018 рік в Одеському державному екологічному університеті на кафедрі автоматизованого моніторингу навколишнього середовища. 2 кредиту (60 годин). Посвідчення № 001445 від 15.11.2018 р. П.1. 1. Лещенко О.І., Єргієв Г.М., Банзак О.В., Кудряшов В.О. Розрахунок активних п'єзоелектричних фільтрів на основі базового набору простих ланок / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Вип. № 59 – К.: ВІКНУ, 2018. – С. 32-36; 2. Banzak G.V., Dobrovolskaya S.V., Vozikova L.M., Kudryashov V.A. Maintenance service «on a condition» with the fixed periodicity of the control // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2018. – № 62. – С. 83-88 3. Банзак О.В., Банзак Г.В., Лещенко О.І., Кудряшов В.А. Радиационные методы контроля состояния ядерного топлива в реальном времени при проведении перегрузки // Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. – № 2 (13), – Одеса, 2018, – С. 64-71. П.2. 1. Патент на корисну модель № 485027. Квасніков В.П., Клещов Г.М., Коломієць Л.В.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Кудряшов В.О., Сбітнев В.Д., Лещенко О.І. Метод інтегрованої наскрізної підготовки виробництва та виготовлення деталей штампів. – Опубл. 10.03.2010. – Бюл. №5 2. Патент на корисну модель №111088. Кудряшов В.О. Клещов Г.М., Коломієць Л.В., Клещов М.Г. Спосіб реалізації активного методу вимірювання і корегування зносу інструменту з використанням лазерних приладів на основі інтегрованої системи автоматизації виробництва штампів. – Опубл. 25.10.2016 р П.3. 1. Коломієць Л.В. Любимов А.Я., Грабовський О.В., Богун В.Д., Добровольська С.В., Кудряшов С.В. Електротехніка в питаннях та відповідях Підручник за заг. редакцією Коломійця Л.В. – Одеса: «Апрель» 2016. 2. Коломієць Л.В., Любимов А.Я., Бердєєв Б.Ч., Кудряшов В.О., Грабовський О.В., Добровольська С.В., Ганєва Т.І., Богун В.Д., Гонтар А.А. За загал. Ред. Л.В. Коломійця; Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів. Підручник. Одеса: Бондаренко М.О., 2017. – 404 с. 3. Коломієць Л.В. та ін. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. Видання 2-ге, перероблене і доповнене / за заг. Ред. Проф. Коломійця Л.В. – Одеса. – ФОП Бондаренко М.О., 2018. – 304 с. ISBN978-617-7613-48- 9. 4. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно- інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно- вимірювальної</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та самостійної роботи студентів. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312. П.4.</p> <p>1. Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки / Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальностей 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 – Електроніка;</p> <p>2. Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки / Конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 – Електроніка;</p> <p>3. Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки: Розробка функціональної схеми вимірювального кола з розрахунком електронних пристроїв / Методичні вказівки та завдання до виконання курсового проекту студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальностей 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 - Електроніка</p> <p>4. Курс лекцій «Методи та засоби комп'ютерної діагностики автомобілів»</p> <p>5. Курс лекцій «Інженерна та</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>комп'ютерна графіка» П.12.</p> <p>1. Кудряшов В.А., Зборовская И.А., Новикова А.И. Исследование шума вибратора электрического ИВ-92 / 7-ма Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології» ОДАТРА. Одеса, 2017. – С 78-79.</p> <p>2. Банзак О.В., Банзак Г.В., Кудряшов В.О. Дослідження збільшення ефективності датчиків гамма-випромінювання з використанням монокристалів CdZnTe / VIII Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор». Одеса 2018. с.61-63</p> <p>3. Банзак О.В., Банзак Г.В., Кудряшов В.О. Моделювання процесу технічного обслуговування «за станом» з фіксованою періодичністю контролю / VIII Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор» ОДАТРА. – Одеса. 2018. - с.131-133</p> <p>4. Любимов А.Я., Кудряшов В.О. Мікросистемотехніка в інформаційно-вимірвальній техніці. VIII Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології: європейський вектор» ОДАТРА – Одеса. 2018 – С.148-150.</p> <p>5. Лещенко О.І., Кудряшов В.О., Гончарук А.А., Кришталь С.Д. Пропозиції щодо вдосконалення методу контролю параметрів гальмівної системи автомобіля. IX Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА –</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Одеса. 2019 – С.76-78.</p> <p>6. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Возікова Л.М., Лясота О.А. Вимірювання потужності втрат в оптичному кабелі. IX Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРЯ – Одеса. 2019 – С.86-88.</p> <p>7. Banzak O. V., Banzak G. V., Kudryashov V.A. Development of an simulation statistical model of maintenance processes. The 16th International conference “Science and society” (December 27, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2019. с. 194 - 202 р.</p> <p>8. Лещенко О.І., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Поляк М.Я. Аналіз підвищення точності та швидкодії мікросистем. IX Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРЯ – Одеса. 2020 – С.46-49.</p> <p>9. Banzak O.V., Banzak G. V., Kudriashov V.A. Edukation of students in higher educational establishments of Ukraine. XII International Scientific and HRACTICAL Conference. “Perspectives of world science and education” - Osaka 12-14 august 2020. 16-19</p> <p>10. Любимов А.Я., Кудряшов В.О. Тестування електронних компонентів за допомогою інтелектуального електронного навантаження. XI Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 22 - 23 жовтня 2021 року Одеса, Україна П.14.</p> <p>1. Попов О.О. 2019 рік. Перше місце в II турі Всеук-го конкурсу студентських наукових робіт м. Луцьк.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Робота у складі журі 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 2011-2020 навчальний рік. П.19. Доцент Міжнародної академії інформаційних технологій. (м. Мінськ) П.20. 1. Інспектор метрологічної служби ОдВО 1980-1981р. 2. Начальник 110 лабораторії вимірювальної техніки м. Одеса 1981-1985р. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету. 1. Організаційна робота на посаді заступника декана факультету 2018-2022 р.
398831	Коломієць Леонід Володимирович	професор, Суміщення	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом доктора наук ДД 002192, виданий 13.03.2002, Диплом кандидата наук ДК 023429, виданий 17.10.1990, Атестат доцента ДЦАР 004488, виданий 27.09.1996, Атестат професора ПР 002122, виданий 17.04.2003	28	Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту	Відповідає за фахом, спеціальність підйомно-транспортні машини та устаткування, кваліфікація інженер механік. Кандидат технічних наук спеціальності 05.02.02 – Машинознавство та деталі машин, 05.05.05 – Підйомно-транспортні машини Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 13 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. П.1. 1. Application of Numerical Methods for Research of Construction Design of Fastener Fractures // Tehnički glasnik, 2021, Vol. 15, str.178-183. https://doi.org/10.31803/tg-20191023141118 2. The study of the strength of dentures from different surface reliefs under the action of static load // Медичні перспективи. Vol. 25, No 3 (2020). 3. Investigation of force factors and stresses at singular points of plate elements in special

cranes // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, № 5/7 (95) 2018.

4. Calculation of displacements and stresses in cylindrical shells by boundary elements method // Technical Journal, Vol. 12, No 4, 2018.

5. Stability of constructive elements of special load-loading mechanism as a circle of arcs Stability of constructive elements of special load-loading mechanism as a circle of arcs // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, № 2/7 (92 2018).

П.2.

1. Патент України № 109154, МКІ G01G19/04, 2016. Вимірjuвальний пристрій.

2. Патент України № 105298, МКІ G01G/00, G01G19/04, 2016.

Пристрій для безгирної повірки платформних ваг.

3. Патент України № 105375, МКІ G01G9/00, G01G19/04, 2016. Спосіб безгирної повірки платформних ваг.

4. Патент України № 123321, МКІ B66C23/88, B66C13/46, 2018.

Спосіб контролю безпечної роботи автомобільного крана.

5. Патент України № 117942, МКІ C01D 3/04, C01D3/14, 2018.

Спосіб очищення сировинного розчину хлориду натрію від 3-D металів.

П.3.

1. Біомеханіка зубощелепної системи, верхніх та нижніх кінцівок: математичне моделювання та практичні рекомендації (монографія). – Одеса: ФОП Бондаренко, 2020.

2. Основи теорії детермінованого хаосу, фрактали і атрактори (монографія). - Одеса: ФОП Бондаренко, 2020.

3. Метрологія (підручник). Том 1. Законодавча

							<p>метрологія. Том 2. Практична метрологія. - Одеса: ФОП Бондаренко, 2020.</p> <p>4. Дослідження конструктивних елементів ортопедичних та стоматологічних конструкцій (монографія). – Одеса: АПРЕЛЬ, 2019.</p> <p>5. Metoda graničnih elemenata u problemima proračuna strojograditeljskih konstrukcija, prvi dio (монографія). – Хорватія, University Nord. 2019.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Навчально-методичний посібник «Основи теорії тестових завдань», Одеса: Бондаренко М.О., 2019.</p> <p>2. Навчально-методичний посібник «Нормативно-правові акти у сфері енергозбереження», Одеса: ФОП Бондаренко, 2018.</p> <p>3. Навчально-методичний посібник «Теорія навчання та організації наукових досліджень у вищій школі», Одеса: Лерадрук, 2017.</p> <p>П.6.</p> <p>- науковий консультант доктора технічних наук за спеціальністю 05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення Волкова Сергія Леонідовича (тема - Розвиток теорії експертних систем якості технічних об'єктів», 2020) та Гордієнко Тетяни Богданівни (тема - Розвиток наукових основ побудови та удосконалення багаторівневої національної системи стандартизації, 2015);</p> <p>- науковий керівник кандидата технічних наук за спеціальністю 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин Подостройця Кирила Олександровича (тема – Створення та дослідження нового методу повірки геодезичних засобів вимірювальної техніки, 2017) та за спеціальністю 05.01.02 –</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення Грабовського Олега Вікторовича (тема - Розробка методу оцінювання якості інформаційно-вимірювальних систем на основі використання генетичних алгоритмів, 2014).</p> <p>П.7. Голова спеціалізованої вченої ради Д 41.113.01, спеціальність: 05.11.01 - Прилади та методи вимірювання механічних величин, 05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення</p> <p>П.8. 1 Науковий керівник держбюджетної НДР «Біомеханіка зубощелепної системи, верхніх та нижніх кінцівок: математичне моделювання та практичні рекомендації», 2020. 2. Головний редактор наукового видання «Збірник наукових праць ОДАТРА», член редакційної колегії наукових видань «Вісник інженерної академії України», «Метрологія та прилади», «Горная и металлургическая промышленность».</p> <p>П.10. Учасник міжнародних наукових проєктів за Програмою ООН з навколишнього середовища, підпрограма «Зміна клімату» (No.: 1500010000 Grant: M1-32CPL-000295 WBSE: SB-005944.02.01.XX MB3: 11264 та BP No.: 1500010000 Grant: S1-32FBL-000008 WBSE: SB-000764.26.31.05.01). Робота проводиться в рамках Глобальної ініціативи з економії палива, проєкт GEF7 Electric Mobility Project for Ukraine.</p> <p>П.11. 1. Науковий консультант ПП «Науково-виробничий центр оцінки відповідності «ЮГ» з питань метрологічного</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>забезпечення та сертифікації автотransпортних засобів та їх складових.</p> <p>2. Аудитор національної системи сертифікації продукції та послуг.</p> <p>П.12.</p> <p>1. Economic analysis of methods for, assessing the stability and reproducibility of pharmaceutical production processes / 7-й Міжн. симпозиум «Досвід. Знання. Сучасні виклики». Тема: Сучасна економіка та суспільство. Виклики та рішення, Бухарест, 16-17.12.2020 р.</p> <p>2. Основи теорії фракталів у інженерній освіті / X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології», Одеса, 22-23.10.2020.</p> <p>3. Питання законодавчого та метрологічного забезпечення вимірювань маси / Міжн. НПС, Одеса, ТНВЦ ТОМ, 11-12.09.2019.</p> <p>4. Метрологічне забезпечення кіберфізичної системи виробництва деталей штампів / Міжн. симпозиум «Сучасні методики, інновації та досвід практичного застосування у сфері технічних наук», м. Люблін, Польща 27-28.12.2017 р.</p> <p>5. Розробка конструкції пружного елемента для вагових пристроїв/ Всеукр. НПК «Сучасні аспекти механізації енергоємних виробництв», Покровськ, 17-18.04.2017.</p> <p>П.14.</p> <p>Наукове керівництво студентом Підлісовським В.П., який став призером II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» і отримав диплом II ступеню.</p> <p>П.19.</p> <p>1. Віце-президент Міжнародної Академії</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Стандартизації.</p> <p>2. Член правління Союзу споживачів України.</p> <p>3. Член Науково-технічного об'єднання машинобудівників (Болгарія).</p> <p>П.20.</p> <p>Директор випробувального сертифікаційного центру «ПОЛІТЕХ».</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника...:</p> <p>1. Ректор Одеської державної академії технічного регулювання та якості.</p> <p>2. Проректор з навчальної роботи Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.</p>
388410	Толкачова Галина Вікторівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 026294, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021910, виданий 23.02.2008</p>	20	<p>Основи підприємництва та управлінської діяльності</p> <p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.1.</p> <p>1. Birbirenko S., Tolkachova G. (2021) Sscientific and methodological approach to assess economic stability of a telecommunications company comprehensively. Baltic Journal of Economic Studies. Vol.7. No.3. pp. 37-45. Наукометрична база: Web of science.</p> <p>2. Стрій Л.О., Толкачова Г.В., Захарченко Л.А. Економіко-кібернетичний підхід до дослідження системи управління інформаційними процесами. Інфраструктура ринку. Випуск 4.3 2020 .С.293-299.</p> <p>3. Толкачова Г.В. , Стрій Л.О., Гаджиев Е. Оператори зв'язку України: аналіз стану динаміки розвитку в нових умовах. Журнал Інфраструктура ринку Економіка та управління підприємствами 2019 р. С. 169-175</p> <p>4. Терешко Ю.В.,</p>

							<p>Тардаскіна Т.М., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Оцінка економічної доцільності розвитку вітчизняної мережі супутникового зв'язку на базі STARLINK. Інвестиції: практика та досвід. № 1/20, 2023. С. 79-85.</p> <p>5. Князева О.А., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Проблеми оцінки цифрових трансформацій економіки та суспільства. Науковий вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2023. Т. 28. Вип. 1 (95). С. 40-44. DOI: https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-95-6</p> <p>П.3.</p> <p>1. Орлов В.М., Князева О.А., Толкачова Г.В. Вступ до фаху. Навч. посіб. для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 051 «Економіка». Одеса: ДУІТЗ, 2022. 156 с.</p> <p>2. Halyna Tolkacheva. Adaptation of information and communication technologies for the needs of management for business administration and customer orientation. Modern trends in digital transformation of marketing & management/ collective monograph / Edited by Olena Chukurna and Viktor Zamlynskyi. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. P. 294-335.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Толкачова Г.В. Ефективність управління підприємством: методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи студентів за спеціальністю 051 – Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки; 151 – Автоматизація та комп'ютерні інтегровані технології / Орлов В.М., Толкачова Г.В. Одеса: ДУІТЗ, 2021. с. 55.</p> <p>2. Методичні вказівки до організації практичних занять та самостійного вивчення навчальної</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>дисципліни «Цифрова економіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіки» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 52 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Цифрові фінансові послуги» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіки» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 42 с.</p> <p>П.12.</p> <p>1. Орлов В.М., Толкачова Г.В., Єніш Ю.В. Мотивація в управлінні персоналом АТ «Ощадбанка». Матеріали 74-ї НТК професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів ОНАЗ ім. О.С. Попова (12 – 14 грудня 2019 р.). Секція № 6. Економіка й управління. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – С. 70-72.</p> <p>2. Бірбіренко С.С., Толкачова Г.В. Теоретико-методологічні підходи щодо оцінки рівня економічної стійкості підприємства. Modern transformations in economics and management: праці IV міжнар. НТК., м. Клайпеда, Литва, 27 березня 2020 р. Клайпеда, 2020. С. 42-44.</p> <p>3. Толкачова Г.В., Мазуренко А.В., Єжова Д.А. Трансформація фінансової системи в умовах глобалізації національної економіки / Міжнар. європейська НПК</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>«Економіка, менеджмент та бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва» 22-23 жовтня 2020 року (Київ – Одеса, Україна) 22-23 жовтня 2020 р. Київ- Одеса, Україна С.77-78.</p> <p>4. Бірбіренко С.С., Толкачова Г.В. Здійснення стратегічного управління економічною стійкістю телекомунікаційного підприємства у сучасних кризових умовах. Розвиток сучасної економічної науки в умовах діджиталізації : матеріали міжнар. НПК, м. Рига, Латвія, 3-4 грудня 2021 р. Латвія: Інститут транспорту та зв'язку, 2021. С. 27-30.</p> <p>5. Грицуленко С.І., Толкачова Г.В. Аналіз тенденцій розвитку ринку телекомунікаційних послуг в Україні. Грааль науки. 2022. № 14-15. С. 47–49. За матеріалами III Міжнар. НПК. «Globalization of scientific knowledge international cooperation and integration of sciences», 27 трав. 2022 р. ГО «Європейська науково платформа» (Вінниця, Україна) та TOB «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/27.05.2022/749</p> <p>П.14. Керівництво студенткою Задорожна Л. яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) (2021 н.р.)</p>
398831	Коломієць Леонід Володимирович	професор, Суміщення	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом доктора наук ДД 002192, виданий 13.03.2002, Диплом кандидата наук ДК 023429, виданий	28	Спеціалізований рухомий склад	Відповідає за фахом, спеціальність підйомно-транспортні машини та устаткування, кваліфікація інженер механік. Кандидат технічних наук спеціальності 05.02.02

				<p>17.10.1990, Атестат доцента ДЦАР 004488, виданий 27.09.1996, Атестат професора ПР 002122, виданий 17.04.2003</p>		<p>– Машинознавство та деталі машин, 05.05.05 – Підйомно- транспортні машини Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 13 пунктів результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. П.1. 1. Application of Numerical Methods for Research of Construction Design of Fastener Fractures // Tehnički glasnik, 2021, Vol. 15, str.178-183. https://doi.org/10.31803/tg-20191023141118 2. The study of the strength of dentures from different surface reliefs under the action of static load // Медичні перспективи. Vol. 25, No 3 (2020). 3. Investigation of force factors and stresses at singular points of plate elements in special cranes // Eastern- European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, № 5/7 (95) 2018. 4. Calculation of displacements and stresses in cylindrical shells by boundary elements metod // Technical Journal, Vol. 12, No 4, 2018. 5. Stability of constructive elements of special load-loading mechanism as a circle of arcs Stability of constructive elements of special load-loading mechanism as a circle of arcs // Eastern- European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, № 2/7 (92 2018). П.2. 1. Патент України № 109154, МКІ G01G19/04, 2016. Вимірювальний пристрій. 2. Патент України № 105298, МКІ G01G/00, G01G19/04, 2016. Пристрій для безгирної повірки платформних ваг. 3. Патент України № 105375, МКІ G01G9/00, G01G19/04,</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>2016. Спосіб безгирної повірки платформних ваг.</p> <p>4. Патент України № 123321, МКІ В66С23/88, В66С13/46, 2018. Спосіб контролю безпечної роботи автомобільного крана.</p> <p>5. Патент України № 117942, МКІ С01D 3/04, С01D3/14, 2018. Спосіб очищення сировинного розчину хлориду натрію від 3- D металів.</p> <p>П.3.</p> <p>1. Біомеханіка зубощелепної системи, верхніх та нижніх кінцівок: математичне моделювання та практичні рекомендації (монографія). – Одеса: ФОП Бондаренко, 2020.</p> <p>2. Основи теорії детермінованого хаосу, фрактали і атрактори (монографія). - Одеса: ФОП Бондаренко, 2020.</p> <p>3. Метрологія (підручник). Том 1. Законодавча метрологія. Том 2. Практична метрологія. - Одеса: ФОП Бондаренко, 2020.</p> <p>4. Дослідження конструктивних елементів ортопедичних та стоматологічних конструкцій (монографія). – Одеса: АПРЕЛЬ, 2019.</p> <p>5. Metoda graničnih elemenata u problemima proračuna strojograditeljskih konstrukcija, prvi dio (монографія). – Хорватія, University Nord. 2019.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Навчально-методичний посібник «Основи теорії тестових завдань», Одеса: Бондаренко М.О., 2019.</p> <p>2. Навчально-методичний посібник «Нормативно-правові акти у сфері енергозбереження», Одеса: ФОП Бондаренко, 2018.</p> <p>3. Навчально-методичний посібник «Теорія навчання та організації наукових досліджень у вищій школі», Одеса: Лерадрук, 2017.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>П.6. - науковий консультант доктора технічних наук за спеціальністю 05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення Волкова Сергія Леонідовича (тема - Розвиток теорії експертних систем якості технічних об'єктів», 2020) та Гордієнко Тетяни Богданівни (тема - Розвиток наукових основ побудови та удосконалення багаторівневої національної системи стандартизації, 2015); - науковий керівник кандидата технічних наук за спеціальністю 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин Подостройця Кирила Олександровича (тема – Створення та дослідження нового методу перевірки геодезичних засобів вимірювальної техніки, 2017) та за спеціальністю 05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення Грабовського Олега Вікторовича (тема - Розробка методу оцінювання якості інформаційно-вимірювальних систем на основі використання генетичних алгоритмів, 2014).</p> <p>П.7. Голова спеціалізованої вченої ради Д 41.113.01, спеціальність: 05.11.01 - Прилади та методи вимірювання механічних величин, 05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення</p> <p>П.8. 1 Науковий керівник держбюджетної НДР «Біомеханіка зубощелепної системи, верхніх та нижніх кінцівок: математичне моделювання та практичні рекомендації», 2020. 2. Головний редактор наукового видання «Збірник наукових праць ОДАТРА», член</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>редакційної колегії наукових видань «Вісник інженерної академії України», «Метрологія та прилади», «Горная и металлургическая промышленность». П.10.</p> <p>Учасник міжнародних наукових проєктів за Програмою ООН з навколишнього середовища, підпрограма «Зміна клімату» (No.: 1500010000 Grant: M1-32CPL-000295 WBSE: SB-005944.02.01.XX MB3: 11264 та BP No.: 1500010000 Grant: S1-32FBL-000008 WBSE: SB-000764.26.31.05.01).</p> <p>Робота проводиться в рамках Глобальної ініціативи з економії палива, проєкт GEF7 Electric Mobility Project for Ukraine. П.11.</p> <p>1. Науковий консультант ПП «Науково-виробничий центр оцінки відповідності «ЮГ» з питань метрологічного забезпечення та сертифікації автотранспортних засобів та їх складових.</p> <p>2. Аудитор національної системи сертифікації продукції та послуг. П.12.</p> <p>1. Economic analysis of methods for, assessing the stability and reproducibility of pharmaceutical production processes / 7-й Міжн. симпозіум «Досвід. Знання. Сучасні визови». Тема: Сучасна економіка та суспільство. Виклики та рішення, Бухарест, 16-17.12.2020 р.</p> <p>2. Основи теорії фракталів у інженерній освіті / X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології», Одеса, 22-23.10.2020.</p> <p>3. Питання законодавчого та метрологічного забезпечення вимірювань маси / Міжн. НПС, Одеса, ТНВЦ ТОМ, 11-12.09.2019.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>4. Метрологічне забезпечення кіберфізичної системи виробництва деталей штампів / Міжн. симпозиум «Сучасні методики, інновації та досвід практичного застосування у сфері технічних наук», м. Люблін, Польща 27-28.12.2017 р.</p> <p>5. Розробка конструкції пружного елемента для вагових пристроїв/ Всеукр. НПК «Сучасні аспекти механізації енергоємних виробництв», Покровськ, 17-18.04.2017.</p> <p>П.14. Наукове керівництво студентом Підлісовським В.П., який став призером ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» і отримав диплом ІІ ступеню.</p> <p>П.19.</p> <p>1. Віце-президент Міжнародної Академії Стандартизації.</p> <p>2. Член правління Союзу споживачів України.</p> <p>3. Член Науково-технічного об'єднання машинобудівників (Болгарія).</p> <p>П.20.</p> <p>Директор випробувального сертифікаційного центру «ПОЛІТЕХ».</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника...:</p> <p>1. Ректор Одеської державної академії технічного регулювання та якості.</p> <p>2. Проректор з навчальної роботи Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками</i></p>	☒	Фізика	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		Організація автоперевезень	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень,	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано)

			аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирибальною системою.
РН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.	☒	Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирибальною системою.
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Інженерна та комп'ютерна графіка	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		Автотехнічна експертиза	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове

			пошуковий метод.	опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
<p><i>РН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</i></p>	☒	Інженерна та комп'ютерна графіка	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		Логістика	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Організація автоперевезень	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль,

				модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Економіка та фінанси підприємств	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен.
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
РН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технологій функціонування транспортних систем.	☒	Вища математика та математична статистика	словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (розрахунково-графічна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, здача практичного заняття, захист РГЗ, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Основи підприємництва та управлінської діяльності	Словесні методи навчання – лекція, пояснення, розповідь, бесіда; Наочні методи навчання – демонстрація, ілюстрація, спостереження; Практичні методи навчання – практичні роботи, тестування	поточний тестовий контроль; контроль виконання практичних робіт; підсумковий контроль (залік).
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові

			завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
Організація та безпека руху	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік	
Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен	
Технологічне проектування автотранспортних підприємств	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен	
Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.	

		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирибальною системою.
		Загальний курс транспорту	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
<i>РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень</i>	☒	Хімія та основи екології	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, задача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Вступ до спеціальності	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Спеціалізований рухомий склад	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань,

			екзамен
Транспортно-експедиційна робота	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен	
Екологічні характеристики міст	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік	
Організація автоперевезень	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен	
Основи ремонту автотранспортних засобів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль,	

		модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
Економіка та фінанси підприємств	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен.
Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
Експлуатаційні властивості транспортних засобів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирибальною системою.

			проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	
<p><i>РН 20.</i> Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p>	☒	Фізика	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Логістика	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Основи ремонту автотransпортних засобів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
		Експлуатаційні властивості транспортних засобів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Автотехнічна експертиза	Провідна форма навчання - лекція. За характером	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за

		логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
	Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
	Основи технічного регулювання	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік.
	Економіка та фінанси підприємств	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань,

		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	екзамен. Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
РН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.	☒	Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Транспортно-експедиційна робота	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Міжнародні перевезення	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові

				завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
<p><i>РН 14.</i> <i>Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях.</i> <i>Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху.</i> <i>Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</i></p>	☒	Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		Спеціалізований рухомий склад	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Організація автоперевезень	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.

		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
<p><i>РН 23.</i> <i>Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів.</i> <i>Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.</i></p>	☒	Вища математика та математична статистика	словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (розрахунково-графічна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, здача практичного заняття, захист РГЗ, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Фізика	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		Електротехніка	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Експлуатаційні властивості транспортних засобів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми

			виклад та частково-пошуковий метод.	контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Автотехнічна експертиза	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати	☒	Електротехніка	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,

автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.		Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	«незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
	Організація автоперевезень	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
	Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
	Основи ремонту автотранспортних засобів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
	Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання	Захист звіту про проходження практичної

			бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
РН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортно-експедиційна робота	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Автотехнічна експертиза	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Технологічне проектування автотранспортних підприємств	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання

				індивідуальних завдань, екзамен
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирибальною системою.
РН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками	☒	Вища математика та математична статистика	словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (розрахунково-графічна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, здача практичного заняття, захист РГЗ, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Організація автоперевезень	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень,	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано)

			аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
РН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.	☒	Фізика	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (екзамен).
		Спеціалізований рухомий склад	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Організація та безпека руху	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		Основи ремонту автотранспортних засобів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи –	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі

		практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	Провідна форма навчання – лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
	Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів	Провідна форма навчання – лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
	Основи технічного регулювання	Провідна форма навчання – лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік.
	Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій,	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною

			опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
РН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.	☒	Логістика	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Організація автоперевезень	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Міжнародні перевезення	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен

		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
<p><i>РН 11.</i> Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем</p>	☒	Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
		Технологічна практика	Самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		Основи підприємництва та управлінської діяльності	Словесні методи навчання – лекція, пояснення, розповідь, бесіда; Наочні методи навчання – демонстрація, ілюстрація, спостереження;	поточний тестовий контроль; контроль виконання практичних робіт; підсумковий контроль (залік).

			Практичні методи навчання – практичні роботи, тестування	
		Вступ до спеціальності	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	☒	Історія України та української культури	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, дискусія, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрації, схеми. Практичні методи навчання: реферати, доповіді, вправи.	поточний контроль - оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, поточне тестування після вивчення змістовних модулів; контроль за самостійною роботою - перевірка конспектів, виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, виступи з доповіддю, презентації тощо; підсумковий контроль – екзамен.
		Іноземна мова	словесні методи; наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (практичне заняття).	поточний контроль (лексико-граматичний тест); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Вища математика та математична статистика	словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (розрахунково-графічна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, здача практичного заняття, захист РГЗ, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Хімія та основи екології	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (екзамен).
		Психологія праці	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік).
		Вступ до спеціальності	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною

		аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
	Загальний курс транспорту	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
	Автотехнічна експертиза	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
	Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
	Економіка та фінанси	Провідна форма навчання -	Методи оцінювання:

		підприємств	лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт. Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен.
		Навчальна практика	Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.	☒	Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
		Хімія та основи екології	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, задача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Екологічні характеристики міст	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль

			діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		Основи технічного регулювання	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік.
		Технологічна практика	Самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати інноваційний підхід в рамках «екологістики».	☒	Вища математика та математична статистика	словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (розрахунково-графічна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, здача практичного заняття, захист РГЗ, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (екзамен).
		Спеціалізований рухомий склад	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання

		індивідуальних завдань, екзамен
Транспортно-експедиційна робота	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
Екологічні характеристики міст	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
Організація та безпека руху	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
Основи ремонту автотранспортних засобів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт

		Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
Експлуатаційні властивості транспортних засобів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково- пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково- пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
Основи технічного регулювання	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково- пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік.
Технологічна практика	Самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною

			маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	(зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирибальною системою.
РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій, вміти використовувати автоматизовані системи управління транспортними потоками по організації дорожнього руху.	☒	Основи технічного регулювання	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік.
		Технологічна практика	Самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирибальною системою.
		Автотехнічна експертиза	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми

			виклад та частково-пошуковий метод.	контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Транспортно-експедиційна робота	Провідна форма навчання – лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Основи підприємництва та управлінської діяльності	Словесні методи навчання – лекція, пояснення, розповідь, бесіда; Наочні методи навчання – демонстрація, ілюстрація, спостереження; Практичні методи навчання – практичні роботи, тестування	поточний тестовий контроль; контроль виконання практичних робіт; підсумковий контроль (залік).
		Вища математика та математична статистика	словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (розрахунково-графічна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, здача практичного заняття, захист РГЗ, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Інженерна та комп'ютерна графіка	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні методи; наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (практичне заняття).	поточний контроль (лексико-граматичний тест); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Іноземна мова	словесні методи; наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (практичне заняття).	поточний контроль (лексико-граматичний тест); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Фізика	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль

Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	(лабораторна робота). словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	(залік, екзамен). поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
Технологічне проектування автотранспортних підприємств	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
Технологічна практика	Самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання	Захист звіту про проходження практичної

			бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій, вміти розробляти та застосовувати методи моделювання транспортних процесів.	☒	Фізика	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, задача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Вища математика та математична статистика	словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (розрахунково-графічна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, задача практичного заняття, захист РГЗ, задача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Інженерна та комп'ютерна графіка	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, задача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		Електротехніка	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль,

			контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік	
Основи теорії транспортних процесів і систем	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік	
Загальний курс транспорту	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік	
Організація автоперевезень	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові	

				завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Транспортна географія, міські та геоінформаційні транспортні системи	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Технологічна практика	Самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирибальною системою.
РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.	☒	Вища математика та математична статистика	словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (розрахунково-графічна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, здача практичного заняття, захист РГЗ, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Фізика	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Інженерна та комп'ютерна графіка	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).

		Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Організація автоперевезень	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Організація та безпека руху	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		Основи ремонту автотранспортних засобів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
		Експлуатаційні властивості транспортних засобів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми

		виклад та частково-пошуковий метод.	контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
	Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
	Технологічне проектування автотранспортних підприємств	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
	Навчальна практика	Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
	Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
	Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.

<p><i>РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні, володіти технічною термінологією в сфері транспорту.</i></p>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні методи; наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (практичне заняття).	поточний контроль (лексико-граматичний тест); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Іноземна мова	словесні методи; наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (практичне заняття).	поточний контроль (лексико-граматичний тест); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Вища математика та математична статистика	словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (розрахунково-графічна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, здача практичного заняття, захист РГЗ, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Міжнародні перевезення	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Навчальна практика	Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
<p><i>РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому</i></p>	☒	Психологія праці	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік).
		Транспортно-	Провідна форма навчання -	Методи оцінювання:

для професійної діяльності рівні	експедиційна робота	лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт. Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
	Навчальна практика	Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
	Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою
	Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
	Інженерна та комп'ютерна графіка	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
	Вища математика та математична статистика	словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (розрахунково-графічна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, здача практичного заняття, захист РГЗ, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні методи; наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (практичне заняття).	поточний контроль (лексико-граматичний тест); підсумковий контроль (залік, екзамен).
	Історія України та української культури	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, дискусія, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрації, схеми. Практичні методи навчання: реферати, доповіді, вправи.	поточний контроль - оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, поточне тестування після вивчення змістовних модулів; контроль за самостійною роботою - перевірка конспектів, виконання завдань до практичних

				занять, захист рефератів за обраною темою, виступи з доповіддю, презентації тощо; підсумковий контроль – екзамен.
		Іноземна мова	словесні методи; наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (практичне заняття).	поточний контроль (лексико-граматичний тест); підсумковий контроль (залік, екзамен).
<p><i>РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</i></p>	☒	Хімія та основи екології	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, задача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Спеціалізований рухомий склад	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.
<p><i>РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</i></p>	☒	Історія України та української культури	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, дискусія, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрації, схеми. Практичні методи навчання: реферати, доповіді, вправи.	поточний контроль - оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, поточне тестування після вивчення змістовних модулів; контроль за самостійною роботою - перевірка конспектів, виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, виступи з доповіддю, презентації тощо; підсумковий контроль – екзамен.

		Хімія та основи екології	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (екзамен).
		Психологія праці	словесні методи (лекція, інструктаж); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (лабораторна робота).	поточний контроль (усне опитування на лекції, захист лабораторної роботи, здача змістовного модуля); підсумковий контроль (залік).
		Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен
		Навчальна практика	Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Переддипломна практика	Діалектичний, логічний, проблемний, моделювання бізнес-ситуацій, опрацювання результатів маркетингових досліджень, аналітичних і статистичних матеріалів, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою.
		Дипломне проектування	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Оприлюднений захист випускної роботи з оцінкою за 100 бальною та чотирібальною системою.