

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Освітні вимірювання»

«Educational measurements»

№ 2-13-14

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітня кваліфікація	Магістр з освітніх вимірювань

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (протокол від 10 липня 2023 р. № 4)

Освітньо-професійна програма (оновлена) вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО
(наказ від 10 липня 2023 р. № 01-02-125)



Одеса 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Освітні вимірювання»
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою метрології, якості та стандартизації
Протокол від 12 квітня 2023 р. № 10

В.о. завідувача кафедри



Антоніна ГАБЕР

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету електроніки, автоматизації
та метрології
15 травня 2023 р.



Олег ГРАБОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації
12 червня 2023 р.

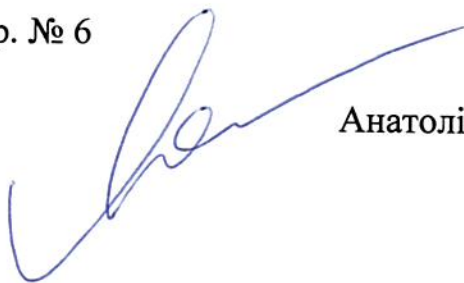


Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку
Протокол від 15 червня 2023 р. № 6

Голова



Анатолій ЛОЖКОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Освітні вимірювання» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта» спеціальності – 011 «Освітні, педагогічні науки».

1. Внесено: кафедрою метрології, якості та стандартизації.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від 10 липня 2023 р. № 4.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Кисельова Ольга Ігорівна – доцент кафедри метрології, якості та стандартизації, кандидат педагогічних наук, доцент;

Члени робочої групи:

- Грабовський Олег Вікторович, в.о. декана факультету електроніки, автоматизації та метрології, кандидат технічних наук, доцент;
- Сафонова Надія Володимирівна, доцент кафедри метрології, якості та стандартизації, кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Мурадьян Лілія Леонідівна, заступник генерального директора з якості ПАТ «ОДЕСКАБЕЛЬ»;

Коломієць Леонід Володимирович, голова Технічного комітету стандартизації "Якість освітніх послуг" ТК 163;

Панченко Олександр Анатолійович, заступник керівника Одеського відділення Всеукраїнської громадської організації «Союз споживачів України»;

Злобін Руслан Владиславович керівник органу сертифікації ПП «АЕС СТАНДАРТ».

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 03 травня 2020 р. № 180); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); «Про особливості запровадження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29 квітня 2015 р. № 266; із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 06 листопада 2015 р. № 1151);

Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 01 «Освіта» спеціальності – 011 «Освітні, педагогічні науки». (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 520);

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Освітні вимірювання»
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра метрології, якості та стандартизації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр з освітніх вимірювань
Офіційна назва освітньої програми	Освітні вимірювання
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД16014199, дійсний до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; Сьомий рівень НРК України; Другий цикл QF-EHEA; Сьомий EQF-LLL.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих, професійних та перспективних фахівців, які зможуть, ґрунтуючись на новій філософії вищої освіти, професійна застосовувати на практиці сучасні методи та форми викладання у вищому навчальному закладі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань 01 «Освіта» Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> професійних та перспективних фахівців, які зможуть, ґрунтуючись на

<p>наявності)).</p>	<p>новій філософії вищої освіти, професійна застосовувати на практиці сучасні методи та форми викладання у вищому навчальному закладі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з викладання у вищому навчальному закладі.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) педагогічної діяльності, нова філософія вищої освіти.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> наукового пізнання з форм та методів викладання у вищому навчальному закладі, аналітична обробка інформації та прийняття рішень організаційного та правового забезпечення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> допоміжні засоби матеріально-технічного забезпечення для аудиторного та дистанційного навчання, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерне обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми й спеціалізації.</p>	<p>Формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здатності здійснювати ефективне викладання у вищому навчальному закладі, зокрема використовуючи комп'ютерні засоби та системи.</p> <p><i>Ключові слова:</i> викладач, педагогіка, освіта.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма побудована на реалізації компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.</p> <p>Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Фахівці, залучені до професійної підготовки мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності, постійно займаються науково-дослідною роботою за фахом.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник освітнього рівня магістр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за</p>

	категоріями: 1238 Керівники проектів та програм; 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2320 Викладачі середніх навчальних закладів.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання у аспірантурі за освітньо-науковим рівнем.
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Студеноцентроване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять. Передбачена самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. На останньому році навчання відводиться час на практику й виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, проведення атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність до розв'язання складних завдань педагогічної теорії і практики на основі поєднання спеціально-предметних знань та вмінь з набутим досвідом дослідницької/інноваційної діяльності в системі вищої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до набуття й аналізу та синтезу концептуальних знань у предметній сфері, необхідних для дослідницької роботи й інноваційної діяльності ЗК2. Здатність до застосовування здобутих знань й набутих умінь у ситуаціях практичної діяльності на основі розуміння особливостей предметної області і професії ЗК3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань

	<p>ЗК6. Здатність до самостійного проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій в новій ситуації</p> <p>ЗК8. Навички використання практичного інструментарію наукових досліджень з урахуванням світових тенденцій і здобутків.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>ФК1. Здатність до виконання професійних завдань і педагогічних функцій в умовах мінливого освітнього середовища</p> <p>ФК2. Здатність до критичного осмислення світових тенденцій, складних процесів та явищ у системі вищої професійної освіти і застосування комплексних підходів до їх аналізу та прогнозування</p> <p>ФК3. Здатність до моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця на рівні новітніх досягнень педагогічної науки</p> <p>ФК4. Здатність до планування та організації навчальної діяльності, проектування соціально-педагогічної системи підготовки фахівця з урахуванням особливостей професійної діяльності</p> <p>ФК5. Здатність до управління навчальною діяльністю з підготовки фахівця за допомогою розробленої системи дидактичних засобів</p> <p>ФК6. Здатність до впровадження ефективних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання</p> <p>ФК7. Здатність до педагогічного спілкування на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників педагогічного процесу</p> <p>ФК8. Здатність до застосування міждисциплінарного підходу до формування необхідних компетентностей фахівця</p> <p>ФК9. Здатність самостійно розробляти навчальні й робочі програми з дисципліни, плани практичних занять і самостійної роботи магістрантів</p> <p>ФК10. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації протягом педагогічної діяльності</p> <p>ФК11. Здатність оцінювати рівень сформованих компетентностей на основі застосування адекватних діагностичних засобів</p> <p>ФК12. Здатність до діалогічної взаємодії з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на національному й міжнародному рівні з метою реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової або практичної проблеми</p> <p>ФК13. Здатність до формування професійно значущих якостей фахівця у сфері вищої освіти</p>

	<p>ФК14. Здатність до самоаналізу та коригування педагогічної діяльності, самоменеджменту, саморозвитку</p> <p>ФК15. Здатність використання новітніх технологій в освітній діяльності вищого навчального закладу.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1. Визначення можливостей вищої освіти та розроблення на цій основі індивідуальних траєкторій розвитку здобувачів;
- ПРН 2. Організація взаємодії з соціальними партнерами щодо створення систем забезпечення якості вищої освіти;
- ПРН 3. Реалізація освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки фахівців з вищою освітою;
- ПРН 4. Аналіз, систематизація та узагальнення результатів наукових досліджень у сфері вищої освіти;
- ПРН 5. Розроблення інноваційних технологій у сфері вищої освіти;
- ПРН 6. Виконання наукових досліджень з проблем вищої освіти;
- ПРН 7. Удосконалення системи управління освітньою діяльністю вищого навчального закладу;
- ПРН 8. Управління розробленням нормативних документів рівня вищого навчального закладу;
- ПРН 9. Організація навчального процесу, наукової і виховної діяльності науково-педагогічних працівників;
- ПРН 10. Використання законодавства України під час організації навчального процесу та реалізації програм вищої освіти;
- ПРН 11. Формування моделі здобувача певної спеціальності та спеціалізації за рівнями вищої освіти;
- ПРН 12. Визначення компетентностей та програмних результатів навчання певної спеціальності та спеціалізації за рівнями вищої освіти;
- ПРН 13. Розподіл результатів навчання й обсягу програми за видами навчальної діяльності здобувача певної спеціальності та спеціалізації за рівнями вищої освіти та встановлювати структурно-логічну схему викладання;
- ПРН 14. Розробка програм підготовки за всіма видами навчальної діяльності здобувача;
- ПРН 15. Розроблення засобів діагностики рівня сформованості результатів навчання здобувача;
- ПРН 16. Визначення процедур та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;
- ПРН 17. Формування навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти;
- ПРН 18. Створення науково-методичного забезпечення навчального процесу;
- ПРН 19. Проектування середовища вищої освіти, що забезпечує якість освітнього процесу;
- ПРН 20. Інформаційно-методичний супровід освітньої, методичної, організаційної, виховної та наукової діяльності науково-педагогічних працівників;
- ПРН 21. Використовувати іноземні мови управління комплексними діями або

проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної та управлінської діяльності, практики (державні службовці та посадові особи органів місцевого самоврядування), а також відомі міжнародні вчені та експерти.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі).</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): професор кафедри стандартизації, оцінки відповідності та якості, кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.08 – Дошкільна педагогіка Кисельова Ольга Ігорівна, доцент по кафедрі суспільно-гуманітарної підготовки має стаж науково-педагогічної роботи 6 років.</p> <p>Член робочої групи: - Грабовський Олег Вікторович, в.о. декана факультету електроніки, автоматизації та метрології, кандидат технічних наук, доцент;</p> <p>Член робочої групи, доцент, доцент кафедри стандартизації, оцінки відповідності та освітніх вимірювань Сафонова Надія Володимирівна, кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки, має стаж науково-педагогічної роботи 6 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативним вимогам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актові зали; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.</p>
Інформаційне й навчально-методичне	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне</p>

<p>забезпечення</p>	<p>забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua).</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силябусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт. Наявність доступу до української науково-освітньої мережі «УРАН», підключення до Європейської мережі науки і освіти «GEANT».</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність, зокрема Навчально-науковим інститутом публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка; Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та ін.</p>

	Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами проєктів і програм технічної допомоги Україні, наказів ректора тощо, за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплому, стипендіальні програми, програми стажування/практики, проєктна діяльність і т. ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravyyla-pryjomu .

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Освітні вимірювання»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Педагогіка та психологія вищої школи	3	екзамен
ОК-2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК-3	Теорія навчання	5	залік
ОК-4	Теорія та практика тестування, КР	7	залік, захист КР
ОК-5	Педагогічні вимірювання	6	екзамен
ОК-6	Інформаційні технології в освіті	3	залік
ОК-7	Організація та контроль атестації здобувачів вищої освіти	4	залік
ОК-8	Організація дистанційного навчання, КР	6	екзамен, захист КР
ОК-9	Практика (педагогічна та науково-дослідна)	19	залік
ОК-10	Кваліфікаційна (магістерська) робота. Атестація	11	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67 кредитів ЄКТС 2010 акад. год.	5 заліків 5 екзаменів
Загальний обсяг вибіркового компонент (7 дисциплін)		23 кредита ЄКТС 690 акад. год.	4 заліка 3 екзамена
Усього:		90 кредитів ЄКТС	2700 акад. год.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 року 4 місяця (за семестрами)		
	1	2	3
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	ОК1 /3 ОК2 /3 ОК3 /5 ОК4 /7	ОК5 /6 ОК6 /3 ОК7 /4 ОК8 /6	
	ВК1 /3 ВК2 /3 ВК3 /3 ВК4 /3	ВК5 /3 ВК6 /3 ВК7 /5	
Практика (педагогічна та науково-дослідна)			ОК9 /19
Кваліфікаційна (магістерська) робота			ОК10 /11
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Освітні вимірювання» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації: магістр з електроніки. Атестація здійснюється відкрито і публічно. На атестацію вноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи. Кваліфікаційна (магістерська) робота здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Освітні вимірювання» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері педагогіки та сучасної освіти із застосуванням теорій та наукових методів управління, а також результатів передових практик.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Інформація про кваліфікаційну роботу розміщується на сторінці кафедри метрології, якості та стандартизації офіційного веб-сайту ДУІТЗ. Паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи зберігаються на кафедрі метрології, якості та стандартизації протягом 5 років. Установлення відмінності засвоєних компетентностей здобувачем другого (магістерського) рівня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
OK1	+	+			+		+																	+
OK2								+	+			+	+			+							+	
OK3	+			+																			+	+
OK4			+			+												+						
OK5					+									+							+			
OK6					+					+								+						
OK7		+																+					+	
OK8								+				+	+	+		+	+			+				
OK9		+		+	+		+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
OK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання (ПРН)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
OK1		+						+				+			+					+
OK2		+							+				+						+	
OK3				+		+				+						+				+
OK4			+				+				+			+			+		+	
OK5					+					+						+				
OK6				+							+								+	
OK7			+						+					+			+			
OK8				+					+							+		+		+
OK9			+							+					+	+			+	
OK10	+	+		+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 1) щорічне оцінювання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування». Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.
4. Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу» (редакція від 20.01.2018). Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Затверджені наказом Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 № 600 (зі змінами від 21.12.2017 № 1648). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/>

/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi.

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.

7. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (редакції № 519 від 25.06.2020). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

8. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від № 1392 від 16.12.2022). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

Гарант освітньої програми



Ольга КИСЕЛЬОВА