

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інженерія якості»

«Quality engineering»

№ 2-13-27

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	175 Інформаційно-вимірювальні технології
Освітня кваліфікація	Магістр з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від 10 липня 2023 р. № 4)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО
(наказ від 10 липня 2023 р. № 01-02-125)



Одеса 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Інженерія якості» зі спеціальності 175 Інформаційно-вимірювальні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою метрології, якості та стандартизації
Протокол від 07 лютого 2023 р. № 7

В.о. завідувача кафедри

Антоніна ГАБЕР

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету електроніки, автоматизації
та метрології
15 травня 2023 р.

Олег ГРАБОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації
12 червня 2023 р.

Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку
Протокол від 15 червня 2023 р. № 6

Голова

Анатолій ЛОЖКОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інженерія якості» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації 175 Інформаційно-вимірювальні технології.

1. Внесено: кафедрою метрології, якості та стандартизації.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від 10 липня 2023 р. № 4.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Габер Антоніна Анатоліївна, в.о. завідувача кафедри метрології, якості та стандартизації, кандидат технічних наук, доцент.

Члени робочої групи:

- Передерко А.Л., професор кафедри метрології, якості та стандартизації, доктор технічних наук, доцент;

- Боряк Костянтин Федорович, професор кафедри метрології, якості та стандартизації, доктор технічних наук, професор.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОВ ФІРМА «ТОРГТЕХНІКА 98», керівник Плохотнюк Віталій Васильович;

2. ПП «АЕС СТАНДАРТ» , керівник органу сертифікації Злобін Руслан Владиславович;

3. ПАТ «ОДЕСКАБЕЛЬ», заступник генерального директора з якості Мурадян Лілія Леонідівна;

4. ТОВ «КОТЕКНА УКРАЇНА ЛІМІТЕД», керівник структурного підрозділу стандартизації, сертифікації та якості Литвиненко Тетяна Валеріївна;

5. Технічний комітет стандартизації ТК 163 «Якість освітніх послуг», голова ТК Коломієць Леонід Володимирович;

6. Одеське відділення Всеукраїнської громадської організації «Союз споживачів України», заступник керівника Панченко Олександр Анатолійович.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 03 травня 2020 р. № 180); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); «Про особливості запровадження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29 квітня 2015 р. № 266; із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 06 листопада 2015 р. № 1151);

Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 152 Інформаційно-вимірювальні технології (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 731);

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Інженерія якості»
зі спеціальності 175 Інформаційно-вимірвальні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра метрології, якості та стандартизації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр з метрології та інформаційно-вимірвальної техніки
Офіційна назва освітньої програми	Інженерія якості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 5135, дійсний до 28.01.2025
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; Сьомий рівень НРК України; Другий цикл QF-EHEA; Сьомий EQF-LLL.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Застосування набутих компетентностей в розробці та дослідженні засобів вимірвальної техніки (засобів вимірювання, вимірвальних систем, мір та еталонів, стандартних зразків та будь-яких частин засобів вимірювань або вимірвальних систем), в використанні інформаційних технологій для опрацювання результатів вимірювання і валідації методик дослідження, автоматизації метрологічної діяльності при виконанні організаційних робіт та досліджень у сфері метрології та метрологічної діяльності, розроблення і гармонізація нормативних документів, пов'язаних з вимірюваннями та їх застосуванням.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)).</p>	<p>Галузь знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації</p> <p>Спеціальність 175 Інформаційно-вимірювальні технології</p> <p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> засоби вимірювальної техніки та автоматизовані системи промислового та побутового призначення, міри та еталони, стандартні зразки та частини засобів вимірювань або вимірювальних систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з розробці та дослідженні засобів вимірювальної техніки, автоматизації метрологічної діяльності при виконанні організаційних робіт та досліджень у сфері метрології та метрологічної діяльності, розроблення і гармонізація нормативних документів, пов'язаних з вимірюваннями та їх застосуванням.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) метрологічної діяльності, дослідженні засобів вимірювальної техніки та автоматизованих систем.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> наукового пізнання при експлуатації, розробки або вдосконаленню засобів вимірювальної техніки, автоматизованих систем промислового та побутового призначення, аналітичної обробки інформації та прийняття рішень організаційно-технологічного та правового забезпечення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> засоби вимірювальної техніки і автоматизовані системи промислового та побутового призначення, міри та еталони, стандартні зразки та частини засобів вимірювань або вимірювальних систем, системи підтримки прийняття рішень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерне обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми й спеціалізації.</p>	<p>Формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здатності здійснювати ефективне обслуговування в сфері засобів вимірювальної техніки та автоматизованих інформаційно-вимірювальних систем промислового та побутового призначення, зокрема використовуючи комп'ютерні засоби та системи.</p> <p><i>Ключові слова:</i> засобів вимірювальної техніки, автоматизовані системи, метрологія, стандартизація, та інформаційно-вимірювальні системи.</p>

Особливості програми	Програма вимагає спеціальної практик із застосуванням сучасних ІКТ, передбачено трансфер кредитів ЄКТС, он-лайн курси, дистанційне навчання тощо. Для організації зв'язку з майбутньою сферою діяльності планується проходження практики на підприємствах стейкхолдерів. Акцент ставиться на здатності організувати і підтримувати комплекс заходів щодо вирішення загальних проблем і задач професійної діяльності, зокрема при експлуатації, розробки або вдосконаленню засобів вимірювальної техніки, автоматизованих систем промислового та побутового призначення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього рівня магістр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: 1238 Керівники проектів та програм; 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2149.1 – науковий співробітник в галузі метрології та інформаційно вимірювальної техніки; 2149.2 – інженер з метрології; інженер з налагодження й випробувань; інженер з об'єктивного контролю; інженер з якості; інженер із стандартизації; інженер із стандартизації та якості.
Подальше навчання	Магістр з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки має право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Студеноцентроване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять. Передбачена самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. На останньому році навчання відводиться час на практику й виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною

	(«зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик, проведення атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ПК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у галузі метрології та інформаційно-виміральної техніки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК09. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК1. Здатність обирати та застосовувати придатні математичні методи, комп'ютерні технології, а також підходи до стандартизації та сертифікації для вирішення завдань в сфері метрології та інформаційно-виміральної техніки. ФК2. Практичні навички розв'язування складних задач і проблем метрології, інформаційно-виміральної техніки, стандартизації при оцінюванні якості продукції. ФК3. Знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів експериментальної інформатики. ФК4. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення науково-технічних завдань метрології та інформаційно-виміральної техніки. ФК5. Здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми на основі розуміння технічних аспектів забезпечення контролю якості продукції.

	<p>ФК6. Здатність застосовувати розуміння метрології як науки про вимірювання при роботі з технічною літературою та іншими джерелами інформації.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комплексний підхід до вирішення експериментальних завдань з застосуванням засобів інформаційно-вимірювальної техніки та прикладного програмного забезпечення.</p> <p>ФК8. Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для створення віртуальних засобів вимірювання та інформаційно-вимірювальної техніки.</p> <p>ФК9. Здатність розробляти програмне, апаратне та метрологічне забезпечення комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних систем.</p> <p>ФК10. Здатність враховувати комерційний та економічний контексти метрологічної діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність враховувати вимоги до метрологічної діяльності в сфері технічного регулювання, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку.</p> <p>ФК12. Здатність керувати проектами та Start-Up-ами і оцінювати їх результати.</p> <p>ФК13. Здатність дотримуватися правових і етичних норм з питань інтелектуальної власності.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів вимірювань.
- ПРН02. Знати і розуміти основні поняття теорії вимірювань, застосовувати на практиці та при комп'ютерному моделюванні об'єктів та явищ.
- ПРН03. Розуміти міждисциплінарні зв'язки та контексти спеціальності.
- ПРН04. Вміти виконувати аналіз інженерних продуктів, процесів і систем за встановленими критеріями, обирати і застосовувати найбільш придатні аналітичні, розрахункові та експериментальні методи для проведення досліджень, інтерпретувати результати досліджень.
- ПРН05. Вміти формулювати та вирішувати завдань у галузі метрології, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, вимірювання, контролю, діагностування і прогнозування з урахуванням важливості соціальних обмежень (суспільство, здоров'я і безпека, охорона довкілля, економіка, промисловість тощо).
- ПРН06. Вміти розробляти нормативно-технічні документи та стандарти метрологічної спрямованості на інженерні продукти, процеси і системи.
- ПРН07. Вміти проектувати і розробляти інженерні продукти, процеси та системи метрологічної спрямованості, обирати і застосовувати методи комп'ютеризованих експериментальних досліджень.
- ПРН08. Володіти сучасними методами та методиками проектування і дослідження, а також аналізу отриманих результатів.

- ПРН09. Мати навички організації і проведення технічних випробувань інженерних продуктів.
- ПРН10. Аналізувати та оцінювати вплив інформаційно-виміральної техніки та метрологічної діяльності на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності людини.
- ПРН11. Розуміти методологічні і філософські аспекти сучасної науки і їх місце в процесі наукових досліджень.
- ПРН12. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах, а також вести наукову дискусію.
- ПРН13. Застосовувати апаратні та програмні засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення задач в сфері метрології та інформаційно-виміральної техніки.
- ПРН14. Розуміти основи патентознавства та мати навички захисту інтелектуальної власності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної та управлінської діяльності, практики (державні службовці та посадові особи органів місцевого самоврядування), а також відомі міжнародні вчені та експерти.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі).</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): Габер Антоніна Анатоліївна, в.о. завідувача кафедри метрології, якості та стандартизації, кандидат технічних наук, доцент.</p> <p>Член робочої групи: Передерко А.Л., професор кафедри метрології, якості та стандартизації, доктор технічних наук, доцент;</p> <p>Член робочої групи: Боряк Костянтин Федорович, професор кафедри метрології, якості та стандартизації, доктор технічних наук, професор.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативним вимогам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актові зала; спортивна зала.</p>

	<p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.</p>
<p>Інформаційне й навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua).</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт. Наявність доступу до української науково-освітньої мережі «УРАН», підключення до Європейської мережі науки і освіти «GEANT».</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 175 Інформаційно-вимірвальні технології надається можливість скористатися освітніми</p>

	<p>пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність, зокрема Навчально-науковим інститутом публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка; Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та ін.</p> <p>Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами проєктів і програм технічної допомоги Україні, наказів ректора тощо, за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплому, стипендіальні програми, програми стажування/практики, проєктна діяльність і т. ін.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravy-la-pryjomu.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Інженерія якості»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Організація наукових досліджень. Інтелектуальна власність та авторське право	3	екзамен
ОК-2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК-3	Цивільний захист та безпека життя людини	3	екзамен
ОК-4	Стандартизація та оцінка відповідності продукції та послуг, КР	7	екзамен, захист КР
ОК-5	Системи управління якістю, КП	7	екзамен, захист КП
ОК-6	Забезпечення якості продукції та послуг	5	екзамен
ОК-7	Метрологічна діяльність організацій та установ	5	екзамен
ОК-8	Інформаційні технології в галузі метрології	4	залік
ОК-9	Практика (педагогічна та науково-дослідна)	16	залік
ОК-10	Кваліфікаційна (магістерська) робота	14	публічний захист
Загальний обсяг Обов'язкових компонент		67 кредитів ЄКТС 2010 акад. год.	4 залік 6 екзаменів
Загальний обсяг Вибіркових компонент (6 дисциплін)		23 кредита ЄКТС 690 акад. год.	6 заліків
Усього:		90 кредитів ЄКТС 2700 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 року 4 місяця (за семестрами)		
	1	2	3
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	ОК1 /3 ОК2 /6 ОК4 /6 ОК5 /6 ОК7 /6 ОК8 /3	ОК3 /3 ОК4 /3 ОК6 /6	
		ВК1 /6 ВК2 /6 ВК3 /6	ВК4 /6
Практика (педагогічна та науково-дослідна)			ОК9 /14
Кваліфікаційна (магістерська) робота			ОК10 /10
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Інженерія якості» зі спеціальності 175 Інформаційно-вимірювальні технології проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації: магістр з інформаційно-вимірювальних технологій. Атестація здійснюється відкрито і публічно. На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи. Кваліфікаційна (магістерська) робота здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інженерія якості» зі спеціальності 175 Інформаційно-вимірювальні технології є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері інформаційно-вимірювальної техніки, наукових методів управління, а також результатів передових практик.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Інформація про кваліфікаційну роботу розміщується на сторінці кафедри метрології, якості та стандартизації офіційного веб-сайту ДУІТЗ. Паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи зберігаються на кафедрі метрології, якості та стандартизації протягом 5 років. Установлення відмінності засвоєних компетентностей здобувачем другого (магістерського) рівня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 175 Інформаційно-вимірювальні технології відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
OK1	+		+	+	+	+	+		+		+		+	+		+							+	+
OK2		+						+								+								
OK3	+	+		+	+	+								+			+					+		
OK4	+		+		+	+		+		+	+	+	+				+	+				+	+	
OK5	+		+				+	+	+	+				+	+						+			
OK6	+					+						+			+					+	+			
OK7	+		+			+	+	+						+			+		+	+	+			
OK8	+		+			+					+	+		+		+	+	+						
OK9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання (ПРН)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
OK1	+		+	+				+			+			+
OK2												+		
OK3										+				
OK4		+			+	+			+					
OK5			+	+				+						
OK6		+			+				+					
OK7					+		+			+				
OK8				+			+						+	
OK9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
 - 1) щорічне оцінювання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або на інформаційних стендах;
 - 2) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
 - 3) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
 - 4) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
 - 5) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
 - 6) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування». Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.
4. Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII «Про державну службу» (редакція від 20.01.2018). Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Затверджені наказом Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 № 600 (зі змінами від 21.12.2017 № 1648). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>.

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.

7. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (редакції № 519 від 25.06.2020). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

8. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від № 1392 від 16.12.2022). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

Гарант освітньої програми



Антоніна ГАБЕР