



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПСИХОЛОГІЯ

<b>Галузь знань</b>	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Факультет</b>	Бізнесу та соціальних комунікацій
<b>Кафедра</b>	Психології та педагогіки
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	ОК-6
<b>Форма навчання</b>	Денна

#### Викладач

Пальчинська Мар'яна Вікторівна  
[petrovamaria2009@gmail.com](mailto:petrovamaria2009@gmail.com)



в.о. зав. кафедри, доктор філософських наук, професор, магістр психології

## Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	Курс призначений для вивчення закономірностей і механізмів виникнення, функціонування соціальної реальності, яка формується у процесі суб'єктивного відображення людиною об'єктивних соціальних відносин і соціальних спільностей.
<b>Мета дисципліни</b>	Засвоєння здобувачами знань щодо соціально-психологічних феноменів, їх закономірностей та механізмів, для вироблення вмінь застосування знань в професійній діяльності, а також для формування готовності здобувачів самостійно пізнавати, аналізувати, шукати глибинні взаємозв'язки повсякденних життєвих явищ.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.</p> <p>ПРН11. Вміти виконувати роботи з розробки та проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</p>
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 5 кредитів /150 год. ЄКТС. Для денної форми навчання: лекції – 24 годин, практичні заняття – 30 годин, самостійна робота – 90 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 1-му семестрі 1-го року навчання

## Програма дисципліни

<b>Тема 1.</b>	<p><b><i>Соціальна психологія як наука, її предмет і задачі.</i></b></p> <p>Основні поняття соціальної психології. Місце соціальної психології в системі наукового пізнання. Основні методи соціальної психології. Основні етапи розвитку соціальної психології. Структура соціальної психології. Історичні витоки та функції соціальної психології, її взаємозв'язок з іншими галузями знання. Зміст основних категорій соціальної психології. Завдання соціальної психології. Основні етапи розвитку соціальної психології як науки.</p>
<b>Тема 2.</b>	<p><b><i>Соціально-психологічний аспект дослідження особистості. Соціалізація особистості</i></b></p> <p>Соціальний тип особистості. Класичні, неklasичні та постнеklasичні погляди на особистість. Поняття соціалізації. Ресоціалізація. Сучасні теорії соціалізації (когнітивістський, ситуаційний, конструктивістський підходи, символічний інтеракціонізм). Види соціалізації: політична, економічна, статево-рольова. Причини та наслідки паталогічної дезадаптації особистості. Соціально-психологічні чинники як детермінанти суїцидальної поведінки. Поняття психологічної стійкості особистості.</p>
<b>Тема 3.</b>	<p><b><i>Я-концепція як результат соціальної взаємодії.</i></b></p> <p>Формування Я-концепції: фактори і механізми. Механізми соціальної регуляції поведінки: структура та функції соціальних установок, атиюдів особистості. Ціннісні орієнтації як регулятори поведінки людини. Поняття внутрішньоособистісного конфлікту. Соціально-психологічна природа само оцінювання. Особистісний потенціал і самоефективність.</p>
<b>Тема 4.</b>	<p><b><i>Психологія соціального пізнання. Соціальна агресія і фобії</i></b></p> <p>Соціальне сприйняття і соціальне пізнання. Теорії когнітивної відповідності. Конструювання та інтерпретація соціальної реальності. Соціальна категоризація. Імпліцитні теорії особистості. Інтерпретативні схеми. Поняття «семантичного шуму». Поняття агресії. Агресивність та насильство: суть, форми, елементи, прояви. Концепції насильства та агресії (біологічні, психологічні, соціокультурні). Агресія і фрустрація. Фрустрація і депривація. Вплив грошей на прояв фрустрації. Агресія і соціальні навички. Научіння через спостереження. Сім'я, субкультура, ЗМІ, Інтернет і агресія. Чинники впливу на агресію.</p>
<b>Тема 5.</b>	<p><b><i>Соціально-психологічні аспекти комунікації.</i></b></p> <p>Комунікація як соціальнопсихологічне явище: структура, функції, операції. Бар'єри спілкування. Моделі комунікації. Вербальна, невербальна комунікації. Комунікативна компетентність особистості. Техніки ефективного спілкування.</p>
<b>Тема 6.</b>	<p><b><i>Соціально-психологічні особливості міжособистісної взаємодії.</i></b></p> <p>Поняття міжособистісної взаємодії. Теорія Р. Бейлза. Феномен міжособистісних впливів (принцип реципрокності, ефект очевидця, атракція, афіліація, соціальна фасилітація, когнітивна реінтеграція, конформність). Типи міжособистісних стосунків. Соціально-психологічні механізми міжособистісного сприймання: ідентифікація, емпатія, стереотипізація, рефлексія, каузальна атрибуція. Статус, роль, позиція особистості у соціальній взаємодії. Гендерна взаємодія.</p>
<b>Тема 7.</b>	<p><b><i>Конфлікти у соціальній взаємодії.</i></b></p> <p>Поняття конфлікту, види, функції. Психологічна сумісність. Типи міжособистісного впливу. Види та характеристика особистісного впливу. Способи опору негативним впливам. Основи формування психологічної стійкості .</p>

<b>Тема 8.</b>	<p><b><i>Поняття соціальної групи. Великі групи та масових явищ</i></b></p> <p>Етимологічна характеристика поняття група. Основні ознаки соціальної групи. Загальна характеристика та класифікація малих та великих груп. Характеристики, що виділяють групу як цілісність: психологічний зміст спільної діяльності, композиція групи, структура групи, групові процеси. Параметри, що виділяють особистість як члена групи: групові норми та цінності, групові санкції, групові очікування, статус особистості, позиція, роль, ранг особистості. Натовп, аудиторія та публіка. Психологічні особливості етнічних груп. Ментальність та етноцентризм.</p>
<b>Тема 9.</b>	<p><b><i>Структура взаємовідносин в малих групах. Групова динаміка</i></b></p> <p>Поняття та класифікація малих груп. Структура взаємовідносин в малих групах. Соціометрична структура групи. Соціометрія та інші методи діагностики міжособистісних взаємин в групі. Групові процеси. Нормативна поведінка в групі. Поняття групових норм. Конформність і нонконформізм. Феномен деіндивідуалізації. Вплив меншості на групу. Феномен групового тиску. Феномен групового мислення. Зміст основних механізмів групової динаміки. Лідерство і керівництво: єдність і розходження. Стиль керівництва і проблеми ефективності групової діяльності і згуртованості групи.</p>
<b>Тема 10.</b>	<p><b><i>Взаємодія і соціальний вплив.</i></b></p> <p>Особливості взаємодії в соціальній психології. Деструктивні та конструктивні форми взаємодії: співробітництво, суперництво, зараження, конформізм. Основні наукові погляди на взаємодію та її структуру. Види психологічного впливу. Загальна характеристика міжособистісного впливу. Види міжособистісного впливу: психологічний вплив, особистий вплив, функціонально-рольовий вплив, індивідуально-специфічний вплив, комунікативний вплив та інші. Критерії ефективності впливу.</p>

### Список рекомендованих джерел

1. Основи соціальної психології: Навчальний посібник.; за ред. М.М.Слюсаревського. – К.: Міленіум, 2008. 495 с.
2. Москаленко В. В. Соціальна психологія: Підручник. – 2-ге вид., випр. та доп. К., 2008.
3. Ануфрієва Н. М. Соціальна психологія : навч. посіб. для ст-ів вузів / Н.М.Ануфрієва, Т. М. Зелінська, Н. О. Єрмакова. – К. : Каравела, 2011. 296 с.
4. Корнев М. Н. Проблема групи та особистості у соціальній психології : курс лекцій; Ін-т післядипломної освіти КНУ ім.Т. Шевченка. К., 2004. 222 с.
5. Історіографічні та методологічні координати теорій соціальної психології : [монографія]; за наук. ред. М. М. Слюсаревського ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 360 с.
6. Васютинський В. Психологічні виміри спільноти : монографія. К. : Золоті ворота, 2010. 120 с.
7. Бенеш Г. Психологія : dtv-Atlas [Текст] : довідник / Г. Бенеш ; наук. ред. пер. В. О. Васютинський. К. : Знання-Прес, 2007. 510 с.
8. Психологія соціальної роботи : підручник [за ред. Ю. М. Швалба]. К. : Київський ун-т ім.Т. Шевченка, 2010. 272 с.

## Інформація про консультації

Щопонеділка у лютому-травні 2024 року з 14<sup>00</sup> до 15<sup>00</sup> год., ауд. 232

### Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано	Нарахування балів	<p><i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i></p>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно	Не зараховано з можливістю повторного складання		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання			
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

### Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Присутність на лекціях практичних, лабораторних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. Відсутність на заняттях може бути лише з поважних причин.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:** Зарахування пропущених практичних та лабораторних занять проводяться під час консультацій.