



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### МАТЕМАТИЧНЕ ТА КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ І СИСТЕМ

Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Шифр та назва спеціальності	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Назва освітньо-професійної програми	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Телекомунікацій та радіотехніки
Кафедра	Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Статус навчальної дисципліни	ОК-10
Форма навчання	Денна

#### Викладачі

Асабашвілі Суліко Дмитрович

[as.sulico@gmail.com](mailto:as.sulico@gmail.com)



Старший викладач

## Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	Матеріал курсу спрямований на здобуття та формування у слухачів системи знань, навичок та вмінь з методології, методики та інструментарію математичного та комп’ютерного моделювання технічних систем та процесів, складання моделей, використання математичних моделей та методів в процесі прийняття рішень, побудови теоретичних та прикладних моделей, аналізу та інтерпретації отриманих результатів за вивченням поведінки моделей.
<b>Мета дисципліни</b>	Формування у здобувачів сучасного наукового світогляду, здобуття знань, навичок та вмінь математичного та комп’ютерного моделювання технічних систем та процесів, побудови моделей функціонування технічних систем та процесів в різних умовах, використання математичних моделей, з метою аналізу поведінки та оптимізації параметрів таких систем.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	СК1. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації. СК4. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх, у тому разі інтелектуальних, комп’ютерних технологій.
<b>Результати навчання</b>	ПРН3. Вміти застосовувати сучасні інформаційні та інтелектуальні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп’ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об’єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та бази знань, використовувати інтернет-ресурси. ПРН6. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп’ютерних і інтелектуальних технологій.
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 26 годин, лабораторні заняття – 40 годин, самостійна робота – 114 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 2-му семестрі на першому курсі

## Програма дисципліни

<b>Тема 1.</b>	Цілі і принципи моделювання. Функції моделей. Поняття моделі та основи побудови моделей. Вимоги до математичної моделі.
<b>Тема 2.</b>	Структура математичної моделі, класифікація математичних моделей.
<b>Тема 3.</b>	Узагальнена методика математичного моделювання. Особливості аналітичного динамічного моделювання. Особливості аналітичного статичного моделювання.
<b>Тема 4.</b>	Похибки та властивості обчислювальних алгоритмів.
<b>Тема 5.</b>	Програмні засоби моделювання, LabVIEW/Matlab.
<b>Тема 6.</b>	Комп'ютерні та програмні середовища для побудови та аналізу технічних моделей в галузі автоматизації.
<b>Тема 7.</b>	Інструментальні засоби моделювання. Моделювання з використанням математичних пакетів.
<b>Тема 8.</b>	Програмні пакети для імітаційного моделювання. Генератори випадкових величин. Імітаційне моделювання мережі масового обслуговування.
<b>Тема 9.</b>	Аналіз складових математичних моделей технічних систем.
<b>Тема 10.</b>	Моделювання випадкової величини процесів з різним розподіленням: за нормальним законом, за показниковим законом, за законом Пуассона.
<b>Тема 11.</b>	Чисельні методи: метод Монте-Карло.
<b>Тема 12.</b>	Чисельні методи, задачі апроксимації, інтерполяції. Методи апроксимації.
<b>Тема 13.</b>	Питання похибки та чутливості при використанні чисельних методів.
<b>Тема 14.</b>	Лінійні та нелінійні задачі, моделі. Постановка задачі оптимізації. Класифікація задач оптимізації. Безумовна оптимізація та оптимізація з обмеженнями.
<b>Тема 15.</b>	Критерії досягнення оптимального рішення. Умови Куна-Таккера. Чисельні методи пошуку оптимального рішення.
<b>Тема 16.</b>	Задача лінійного програмування. Особливості постановки та вирішення.
<b>Тема 17.</b>	Основні теореми ЛП. Методи вирішення задачі ЛП.
<b>Тема 18.</b>	Нечітке моделювання. Методологія нечіткого моделювання.
<b>Тема 19.</b>	Математичні основи нечітких систем.
<b>Тема 20.</b>	Побудова нечітких моделей у середовищі MATLAB Fuzzy Logic Toolbox.
<b>Тема 21.</b>	Моделювання систем автоматичного регулювання.

## Список рекомендованих джерел

1. Вислоух С.П., Волошко О.В., Тимчик Г.С., Філіппова М.В. Комп'ютерне моделювання процесів та систем. Чисельні методи : підручник. Київ : НТУУ "КПІ" «Політехніка», 2021. – 228 с.
2. Волонтир Л.О, Зелінська О.В., Потапова Н.А., Чіков І.А., Чисельні методи: Навчальний посібник. Вінниця : ВНАУ, 2020. 322 с.
3. Кравченко І.В., Микитенко В.І., Тимчик Г.С. Комп'ютерне моделювання: системи і процеси : Підручник. Київ : НТУУ "КПІ", 2022. 215 с.
4. Лазарєв Ю.Ф. Моделювання динамічних систем у MATLAB. Електронний навчальний посібник. Київ : НТУУ "КПІ", 2011. 421 с.
5. Махней О.В., Супрун В.П. Математичне моделювання : навч. посіб. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2015. 372 с.

## Інформація про консультації

**Щосереди з 12<sup>45</sup> до 14<sup>05</sup> год., Online, за наступним посиланням - [meet.jit.si/suitt\\_asabashvili.s.d](https://meet.jit.si/suitt_asabashvili.s.d)**

### Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		<b>Нарахування балів</b>	<b>Бали нараховуються таким чином:</b>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно			
82-89	B		Добре		
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E		Задовільно		
					<b>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-балльною шкалою</b> і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання			
-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			

## Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних/лабораторних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності.

**Умови зарахування пропущених занять:** виконання практичних/лабораторних робіт може бути завершено протягом семестру до екзаменаційної сесії. Невчасно здані роботи передбачають усний захист.

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle - <https://academy.osatrq.edu.ua/course/view.php?id=116>.