



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І СТАЛИЙ РОЗВИТОК

Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Шифр та назва спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування
Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління інноваційними та інформаційними екосистемами
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Державного регулювання та публічного управління в ІТ-секторі
Статус навчальної дисципліни	ОК-21 ОПП «Цифрові технології і сталий розвиток»
Форма навчання	Денна

Викладачі

Логвінов Валерій Григорович
v.h_logvinov@suitt.edu.ua



Доцент кафедри державного регулювання та публічного управління в ІТ-сфері,
кандидат економічних наук, доцент

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	<p>Дисципліна «Цифрові технології і сталий розвиток» орієнтована на професійну підготовку студентів у галузі публічного управління процесами, які пов'язані з трансформаційними процесами та системними змінами, що відбуваються в усіх сферах життя суспільства і є ознакою формування нового цифрового устрою державних інституцій різних країн світу, завданням яких є інтеграція в спільну систему цивілізаційного розвитку. Дисципліна націлена на оволодіння студентами комплексом взаємопов'язаних між собою знань стосовно застосування механізмів та інструментів, які сприяють досягненню цілей сталого розвитку. Зокрема це стосується:</p> <ol style="list-style-type: none">1) формування розуміння системних змін, які відбуваються у світі завдяки стрімкому розвитку цифрових технологій та їх проникненню в усі сфери життя;
------------------------	---

	<p>2) розвитку аналітичного мислення та оволодіння навичками узагальнення первопричин, що відбуваються в цифрову епоху в системі публічного управління;</p> <p>3) підвищення спроможності та здатності реалізовувати державну політику, направлену на досягнення цілей сталого розвитку, застосовуючи для цього можливості цифрових технологій;</p> <p>4) набуття практичних навичок роботи з цифровими технологіями та отримання нових знань, необхідних для успішної професійної діяльності та подальшого кар'єрного зростання.</p>
Мета дисципліни	– формування системних знань та розвиток умінь щодо прийняття та реалізації державних стратегій та програм у сфері публічного управління сталим розвитком.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знанням</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>СК12. Здатність врахування регіональних та місцевих особливостей при застосуванні процедур, технологій, інструментів публічного управління та адміністрування інноваційними і інформаційними екосистемами.</p>
Результати навчання	<p>ПРН-8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН-9. Знати основи електронного урядування</p> <p>ПРН-13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>ПРН-17. Уміти впроваджувати інновації в управління публічними послугами</p> <p>ПРН-18. Знати та уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні системами в публічному управлінні цифровою економікою;</p> <p>ПРН-19. Знати основи управління та регулювання електронними комунікаціями, вміти створювати та розвивати інноваційні та інформаційні екосистеми</p>
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 28 годин, практичні заняття – 40 годин, самостійна робота – 112 годин.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Терміни викладання дисципліни	Дисципліна викладається у 6-му семестрі (1–18 тижні)

Програма дисципліни

<p>Тема 1.</p>	<p><i>Цифрова трансформація та її значення для розвитку суспільства</i> Глобальна цифрова кооперація і цілі сталого розвитку (ЦСР). Визначення та засоби цифрової трансформації. Цифрова трансформація публічного управління. Перешкоди та виклики цифровій трансформації. Ризики цифрової трансформації. Концепція цифрової трансформації в контексті ЦСР. Цифровізація як основа прийняття рішень в системі публічного управління. Розвиток цифрових навичок в органах публічної влади. Еволюція організаційної структури органів публічної влади як необхідний етап цифрової трансформації. Цифровізація як фактор розвитку циркулярної економіки. Цифрова стійкість і трансформація. Цифровий порядок денний для Європи. Цифровий уряд як основа глобального розвитку та демократії. Цифрова трансформація і сталий розвиток: наявні проблеми. Прискорення цифрової трансформації для сталого розвитку. Використання можливостей четвертої промислової революції для цифрової трансформації і сталого розвитку. Цифрова трансформація на локальному рівні: впровадження, наслідки та обмеження з точки зору ЦСР. IT-інфраструктура як базова складова цифрової трансформації. Сучасний стан та проблеми створення IT-інфраструктури цифрової трансформації. Вплив IT-інфраструктури на ефективність цифрової трансформації.</p>
<p>Тема 2.</p>	<p><i>Цілі сталого розвитку як основа формування державної політики</i> Загальний огляд та характеристики 17 цілей сталого розвитку. стратегічний напрям розвитку суспільства. Інкорпорація ЦСР у державну політику. Державна політика сталого розвитку в умовах цифровізації. Сталий розвиток через цифрову трансформацію. Формування та реалізація державної соціально-економічної та техніко-технологічної політики у рамках цілей сталого розвитку. Національний та регіональний виміри ЦСР: загальний аналіз. Досягнення цілей сталого розвитку за допомогою цифрових технологій. Нові технології та цифровізація в освіті для сталого розвитку. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. Виклики для України щодо завдань ЦСР. Формування інноваційної моделі сталого розвитку в умовах цифрової трансформації.</p>
<p>Тема 3.</p>	<p><i>Цифрові технології та механізми досягнення цілей сталого розвитку</i> Теорія розвитку цифрових технологій для вирішення завдань сталого розвитку. Вплив цифрових технологій на досягнення ЦСР. Цифрові технології і стабільність - взаємопідсилення. Роль цифрових технологій у підтримці інноваційної бізнес-моделі публічного управління сталим розвитком. Основні фактори сталого розвитку цифрової економіки. Нові технології для суспільств з трансформаційною економікою. Застосування цифрових технологій для сталого фінансування державних витрат. Цифрові технології та інститути сталого розвитку. Стратегічний підхід в забезпеченні стійкості цифрових технологій та послуг. Дві сторони цифрових технологій: «цифрова диктатура» або збереження стійкості. Цифровий уряд і сталий розвиток. Людський капітал та його мотивації в цифровій економіці. Підготовка «цифрових» кадрів для сталого розвитку.</p>
<p>Тема 4.</p>	<p><i>Практики використання цифрових технологій для досягнення цілей сталого розвитку</i> Стратегія формування Єдиного цифрового простору ЄС і сталий розвиток. Діяльність міжнародних організацій з впровадження</p>

цифрових технологій в різні сфери публічного управління та сприяють досягненню ЦСР. Програма та методологія цифрового прискорення цілей сталого розвитку (ЦСР). Ініціативи та програма Міжнародного Союзу Електрозв'язку (МСЕ) з впровадження цифрових технологій для досягнення ЦСР.

Вимірювання впливу ІКТ на сталий розвиток. Індекс розвитку ІКТ. Застосування Big Data, мобільних пристроїв для оцінки впливу ІКТ. Штучний інтелект для ЦСР. Інформаційна панель цифрового розвитку.

Галузева специфіка використання цифрових технологій для підтримки сталого розвитку. Фінансові, організаційні та управлінські питання використання цифрових технологій для підтримки сталого розвитку.

Список рекомендованих джерел

1. Глобальні цілі сталого розвитку: кейси для ухвалення управлінських рішень : навчальний посібник / за загальною редакцією д-ра екон. наук, проф. Ю. М. Петрушенка. Суми: Сумський державний університет, 2020. 122 с.
2. Держава сталого розвитку. Майбутнє урядування, економіки та суспільства. Чандрен Наїр. 2020. 280с.
3. Державне управління в умовах розвитку інформаційного суспільства: навч. посіб. / Н.В. Грицяк, Л.В. Литвинова. – К.: К.І.С., 2015. – 108 с.
4. Довгий, С.О., Копійка О.В. ІТ-інфраструктура як базова складова цифрової трансформації. К.. ТОВ «Юстон». 2023. 458с.
5. Карінцева О.І. Реструктуризація національної економіки України в умовах сталого розвитку. Університетська книга. 2023. 349с.
6. Практики з розробки стратегій місцевого сталого розвитку / М.Н.Клименко, В.М.Боголюбов, Л.В.Клименко, О.А.Брежицька. Гельветика. 2020. 230с.
7. Цілі сталого розвитку. Україна 2020. Моніторинговий звіт. ЮНІСЕФ. <https://www.unicef.org/ukraine/media/11481/file/SDG%20Ukraine%20Monitoring%20Report%202020%20ukr.pdf>
8. Цифрова економіка. Підручник / Т.І. Олешко, Н.В. Касьянова, С.Ф. Смерічевський та ін. К.: НАУ, 2022. 200 с.

Інформація про консультації

Щовівторка у вересні-грудні 2023 року з 11⁵⁰ до 13¹⁰ год., ауд. 231/б – доцент Логвінов В.Г.

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	А	Відмінно	зараховано		
82-89	В	Добре			

74-81	C			практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами
64-73	D	Задовільно		
60-63	E			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання	
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unichек**.

Умови зарахування пропущених занять: Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня екзаменаційної консультації (відповідно до розкладу консультацій викладача).

Інші умови: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle, за посиланням