



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ

Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Шифр та назва спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування
Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління інноваційними та інформаційними екосистемами
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Державного регулювання та публічного управління в ІТ-сфері
Статус навчальної дисципліни	ОК-24 ОПП «Публічне управління інноваційними та інформаційними екосистемами»
Форма навчання	Денна

Викладачі

Лебедева Інна Юріївна
aenola@ukr.net

Доцент кафедри державного регулювання та публічного управління в ІТ-сфері,
Кандидат економічних наук, доцент

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	<p>Дисципліна «Статистичні методи аналізу та прогнозування» має міждисциплінарний характер. Вона інтегрує, відповідно до свого предмету, знання з таких освітніх і наукових галузей: вища математика, статистика, економіка, моделювання, управління. Навчання спрямовано на:</p> <ol style="list-style-type: none">1) формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про феномен «Статистичні методи аналізу та прогнозування», зокрема знання про кількісні та якісні економічні взаємозв'язки з використанням математичних і статистичних методів та моделей прогнозування;2) розвиток умінь використання математико-статистичних методів побудови та аналізу моделей прогнозування;3) розвиток умінь застосування статистичних методів обробки інформації та прогнозних моделей для дослідження різноманітних економічних процесів в сфері публічного управління та адміністрування.
------------------------	--

Мета дисципліни	– формування системних знань та розвиток умінь щодо збирання, організування, аналізу, інтерпретуванням та представленням даних. використанням математичних і статистичних методів та моделей прогнозування.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з 7 різних джерел. СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. СК14. Здатність застосовувати методи, технології, інструменти щодо забезпечення ефективного функціонування інформаційно-комунікаційних системам в публічному управлінні цифровою економікою.
Результати навчання	ПРН-16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності. ПРН-17. Уміти впроваджувати інновації в управління публічними послугами; ПРН-18. Знати та уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні системами в публічному управлінні цифровою економікою; ПРН-19. Знати основи управління та регулювання електронними комунікаціями, вміти створювати та розвивати інноваційні та інформаційні екосистеми..
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 6 кредитів ЄКТС 180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 32 годин, практичні заняття –32 години, самостійна робота – 116 годин.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Терміни викладання дисципліни	Дисципліна викладається у 6-му семестрі (1–18 тижні)

Програма дисципліни

Тема 1.	<i>Предмет, метод і задачі статистики.</i> Статистика як суспільна наука. Предмет та метод статистичної науки. Поняття, категорії та показники статистичної науки.
Тема 2.	<i>Статистичне спостереження.</i> Поняття про статистичне спостереження. Основні організаційні форми статистичного спостереження. Види та способи проведення статистичного спостереження. Програмно-методологічні питання статистичного спостереження. Помилки статистичного спостереження та заходи щодо їх усунення.

Тема 3.	<i>Зведення та групування статистичних даних. Подання статистичних даних.</i> Суть, організація і техніка статистичного зведення. Методологічні аспекти статистичних групувань. Основні завдання та види статистичних згрупувань. Принципи вибору груповальної ознаки та утворення груп. Статистичні ряди розподілу. Статистичні таблиці. Графічне зображення статистичних показників.
Тема 4.	<i>Основи кореляційного аналізу. Основи регресійного аналізу.</i> Функціональні, стохастичні (статистичні) та кореляційні залежності. Коефіцієнт кореляції. Оцінка значущості коефіцієнта кореляції. Розкладання дисперсій. Кореляційне відношення. Парний регресійний аналіз. Модель парної лінійної регресії. Метод найменших квадратів. Передумови застосування регресійного аналізу. Множинний регресійний аналіз. Класична нормальна модель множинної регресії. Оцінювання параметрів багатофакторної регресії методом найменших квадратів.
Тема 5.	<i>Методи економічного прогнозування. Побудова прогнозних моделей в сфері публічного управління.</i> Класифікація методів прогнозування. Кількісні та якісні методи прогнозування. Інтуїтивні та формалізовані методи прогнозування. Метод експертної оцінки. Метод написання сценарію. Нормативне прогнозування. Використання багатофакторних моделей в сфері прогнозування управлінською діяльністю. Прогнозні моделі для сфери публічного управління.

Список рекомендованих джерел

1. Фещур Р. В. Статистика : навч. посібник / Р. В. Фещур, А. Ф. Барвінський, В. П. Кічор; За наук. ред. Р. В. Фещура. – 3-є вид. оновлене і доповнене. – Львів : “Інтелект-Захід”, 2006. – 256 с.
2. Економетрія. Ч. 1: навч. посібник / О. Волошин, Н. Галайко. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. – 192 с
3. Єріна А. М. Статистичне моделювання та прогнозування : навч. Посібник / А. М. Єріна. – К. : КНЕУ, 2001. – 170 с.
4. Клебанова Т. С. Методы прогнозирования: учебное пособие / Т. С. Клебанова, В. В. Иванов, Н. А. Дубровина. – Х., 2002. – 372 с.
5. Гречко Т.К., Чернова Л.С. Системний аналіз і прийняття управлінських рішень : Навч.-метод. посіб. Миколаїв : видавець Торубара В.В., 2015. 244 с.

Інформація про консультації

Щопонеділка у лютий-травень 2024 року з 12 до 14⁰⁰ год., ауд. 231/б – доц. І.Ю.Лебедева

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано	Нарахування балів	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Умови зарахування пропущених занять: Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня екзаменаційної консультації (відповідно до розкладу консультацій викладача).

Інші умови: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle.