



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Шифр та назва спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування
Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління інноваційними та інформаційними екосистемами
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Державного регулювання та публічного управління в ІТ-секторі
Статус навчальної дисципліни	ОК-4 ОПП «Публічне управління інноваційними та інформаційними екосистемами»
Форма навчання	Денна

Викладачі

Ющенко Маргарита Вікторівна rozochkamargo@gmail.com			
	Доцент кафедри державного регулювання та публічного управління в ІТ-секторі, доктор філософії у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування		

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Дисципліна «Історія української державотворення» є обов'язковою компонентною освітньо-професійної програми «Публічне управління інноваційними та інформаційними екосистемами» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». У межах цієї дисципліни вивчається історія українського державотворення, зокрема головні історичні етапи, ключові події, персоналії, основні державотворчі здобутки, традиції української державності тощо.
Мета дисципліни	– формування системних знань щодо базових питань українського державотворення, зокрема суті історичних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення, усвідомлення їх об'єктивного характеру, взаємозв'язку та взаємозалежності.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	<p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з 7 різних джерел.</p>
Результати навчання	ПРН-1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 4 кредити ЄКТС (120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 32 год., практичні заняття – 32 год., самостійна робота – 56 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Терміни викладання дисципліни	Дисципліна викладається у 1-му семестрі (1–18 тижні)

Програма дисципліни

Тема 1.	<p>Українська державність: витоки, форми, тенденції</p> <p>Історія українського державотворення від перших протодержав до утворення ранньофеодальної держави. Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази. Київська Русь – ранньофеодальна держава східних слов'ян. Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Золотоординське іго. Внутрішня і зовнішня політика князя Данила, боротьба з монголо-татарами за незалежність українських земель. Королівство Данила Галицького: на межі двох світів. Причини та наслідки інкорпорації українських земель іноземними державами (1240-1470 рр.).</p> <p>Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.). Історична справедливість щодо козацького питання: причини, традиції, рушійні сили. Запорозька Січ – «християнська козацька республіка».</p>
Тема 2.	<p>Форми державності в українських землях (XVII – XX ст.)</p> <p>Становище Української держави в другій половині XVII століття. Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії. Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст. Становище Української держави в другій половині XVII століття. Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії. Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст. Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період.</p>

Тема 3.	<p>Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежності України</p> <p>Проголошення незалежності України. Грудневий референдум 1991 р. Запровадження національної символіки. Визначення кордонів та створення Національних Збройних сил. Особливості розбудови законодавчої, виконавчої та судової влади в Україні. Стан господарства після розпаду СРСР. Спроби реформування економіки. Роздержавлення, приватизація та фінансова система України. Пошуки шляхів стабілізації на початку ХХІ ст. Включення населення у ринкові відносини. Кроки до інтеграції української економіки у європейський та світовий економічний простір.</p> <p>Комплексні реформи у всіх сферах державної політики після Революції Гідності, пріоритетним з яких стало реформування державного управління та державної служби.</p>
Тема 4.	<p>Державно-політичний устрій сучасної України</p> <p>Форма правління. Структура влади. Політичне лідерство та публічна влада. Особливості державного управління та місцевого самоврядування в Україні: порівняльний аналіз. Реформування системи державного управління в Україні. Реформа децентралізації влади в Україні.</p> <p>Інституційний розвиток України в контексті євроінтеграції. Міжнародна співпраця. Участь України у транснаціональних проєктах та програмах. Національна безпека України в контексті сучасних світових трансформаційних процесів.</p>

Список рекомендованих джерел

1. Дорошко М. Історія України : знакові події та особистості. Київ : ТОВ «ОСНОВА-ПРИНТ ПЛЮС», 2021. 472 с.
2. Єрмолаєв В. М. Історія держави і права України : підручник. Харків : Право, 2021. 472 с.
3. Конституційне право України: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / За ред. В. П. Колісника та Ю. Г. Барабаша. Х.: Право, 2008. 416 с.
4. Мірошніченко М. І. Державність і право України : генезис у європейському контексті (з найдавніших часів до початку ХІХ ст.) / М. І. Мірошніченко. Київ : Атіка, 2006. 544 с.
5. Орлик П. С. Конституція, маніфести та літературна спадщина : вибр. твори / упоряд. та прим. М. Трофимчука, В. Шевчука. Київ : [МАУП], 2006. 734 с.
6. Сергійчук, В. Неусвідомлення України. Ставлення світу до Української державності : погляд у 1917-1921 роки з аналізом сьогодення. Київ : ПП Сергійчук М. І., 2012. 872 с.
7. Шевчук В. О. Козацька держава як ідея в системі суспільно-політичного мислення ХVІХVІІІ ст. : у 2 кн. Кн. 2. Київ : Кліо, 2019. 1120 с.

Інформація про консультації

Щосереди у вересні-грудні 2023 року з 11⁰⁰ до 13⁰⁰ год., ауд. 231, а також у платформі zoom за посиланням:
<https://us05web.zoom.us/j/82315740900?> Ідентифікатор конференції : 823 15740900? М.В. Ющенко

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<p><i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань) – до 90 балів, за результати заліку – до 10 балів.</i></p> <p>При оформленні документів за залікову сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами</p>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (іспит) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Умови зарахування пропущених занять: Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до іспиту (відповідно до розкладу консультацій викладача).