



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Загальна психологія

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Шифр та назва спеціальності	053 Психологія
Назва освітньо-професійної програми	Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Психології та педагогіки
Статус навчальної дисципліни	ОЗ16 ОПП «Психологія»
Форма навчання	Денна

### Викладач

Пальчинська Мар'яна Вікторівна  
retrovamaria2009@gmail.com

в.о. зав. кафедри психології та педагогіки  
доктор філософських наук, професор, магістр психології

### Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Курс призначений для вивчення закономірностей і механізмів виникнення, функціонування соціальної реальності, яка формується у процесі суб'єктивного відображення людиною об'єктивних соціальних відносин і соціальних спільностей.
Мета дисципліни	засвоєння студентами знань щодо соціально-психологічних феноменів, їх закономірностей та механізмів, для вироблення вмінь застосування знань в професійній діяльності, а також для формування готовності студентів самостійно пізнавати, аналізувати, шукати глибинні взаємозв'язки повсякденних життєвих явищ.
Компетентності, формуванню яких сприяє	<b>Загальні компетентності:</b> ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

<b>дисципліна</b>	ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
<b>Результати навчання</b>	ПРН-1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПРН-4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел ПРН-9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 4 кредити /120 год. ЄКТС. Для денної форми навчання: лекції – 22 годин, практичні заняття – 24 годин, самостійна робота – 74 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	іспит
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 4-му семестрі (1–12 тижні)

### Програма дисципліни

<b>Тема 1.</b>	<b>Соціальна психологія як наука, її предмет і задачі.</b> Основні поняття соціальної психології. Місце соціальної психології в системі наукового пізнання. Основні методи соціальної психології. Основні етапи розвитку соціальної психології. Структура соціальної психології. Історичні витоки та функції соціальної психології, її взаємозв'язок з іншими галузями знання. Зміст основних категорій соціальної психології. Завдання соціальної психології. Основні етапи розвитку соціальної психології як науки.
<b>Тема 2.</b>	<b>Соціально-психологічний аспект дослідження особистості. Соціалізація особистості</b> Соціальний тип особистості. Класичні, неklasичні та постнеklasичні погляди на особистість. Поняття соціалізації. Ресоціалізація. Сучасні теорії соціалізації (когнітивістський, ситуаційний, конструктивістський підходи, символічний інтеракціонізм). Види соціалізації: політична, економічна, статево-рольова. Причини та наслідки паталогічної дезадаптації особистості. Соціально-

	психологічні чинники як детермінанти суїцидальної поведінки. Поняття психологічної стійкості особистості.
<b>Тема 3.</b>	<b>Я-концепція як результат соціальної взаємодії.</b> Формування Я-концепції: фактори і механізми. Механізми соціальної регуляції поведінки: структура та функції соціальних установок, атитюдів особистості. Ціннісні орієнтації як регулятори поведінки людини. Поняття внутрішньоособистісного конфлікту. Соціально-психологічна природа само оцінювання. Особистісний потенціал і самоефективність.
<b>Тема 4.</b>	<b>Психологія соціального пізнання. Соціальна агресія і фобії</b> Соціальне сприйняття і соціальне пізнання. Теорії когнітивної відповідності. Конструювання та інтерпретація соціальної реальності. Соціальна категоризація. Імплицитні теорії особистості. Інтерпретативні схеми. Поняття «семантичного шуму». Поняття агресії. Агресивність та насильство: суть, форми, елементи, прояви. Концепції насильства та агресії (біологічні, психологічні, соціокультурні). Агресія і фрустрація. Фрустрація і депривація. Вплив грошей на прояв фрустрації. Агресія і соціальні навички. Научіння через спостереження. Сім'я, субкультура, ЗМІ, Інтернет і агресія. Чинники впливу на агресію.
<b>Тема 5.</b>	<b>Соціально-психологічні аспекти комунікації.</b> Комунікація як соціальнопсихологічне явище: структура, функції, операції. Бар'єри спілкування. Моделі комунікації. Вербальна, невербальна комунікації. Комунікативна компетентність особистості. Техніки ефективного спілкування.
<b>Тема 6.</b>	<b>Соціально-психологічні особливості міжособистісної взаємодії.</b> Поняття міжособистісної взаємодії. Теорія Р. Бейлза. Феномен міжособистісних впливів (принцип реципрокності, ефект очевидця, атракція, афіліація, соціальна фасилітація, когнітивна реінтеграція, конформність). Типи міжособистісних стосунків. Соціально-психологічні механізми міжособистісного сприймання: ідентифікація, емпатія, стереотипизація, рефлексія, каузальна атрибуція. Статус, роль, позиція особистості у соціальній взаємодії. Гендерна взаємодія.
<b>Тема 7.</b>	<b>Конфлікти у соціальній взаємодії.</b> Поняття конфлікту, види, функції. Психологічна сумісність. Типи міжособистісного впливу. Види та характеристика особистісного впливу. Способи опору негативним впливам. Основи формування психологічної стійкості .
<b>Тема 8.</b>	<b>Поняття соціальної групи. Великі групи та масових явищ</b> Етимологічна характеристика поняття група. Основні ознаки соціальної групи. Загальна характеристика та класифікація малих та великих груп. Характеристики, що виділяють групу як цілісність: психологічний зміст спільної діяльності, композиція групи, структура групи, групові процеси. Параметри, що виділяють особистість як члена групи: групові норми та цінності, групові санкції, групові очікування, статус особистості, позиція, роль, ранг особистості. Натовп, аудиторія та публіка. Психологічні особливості етнічних груп. Ментальність та етноцентризм.
<b>Тема 9.</b>	<b>Структура взаємовідносин в малих групах. Групова динаміка</b> Поняття та класифікація малих груп. Структура взаємовідносин в малих групах. Соціометрична структура групи. Соціометрія та інші методи діагностики міжособистісних взаємин в групі. Групові процеси. Нормативна поведінка в групі. Поняття групових норм. Конформність і нонконформізм. Феномен деіндивідуалізації. Вплив меншості на групу. Феномен групового тиску. Феномен групового мислення. Зміст основних механізмів групової динаміки. Лідерство і керівництво: єдність і розходження. Стиль керівництва і проблеми ефективності групової діяльності і згуртованості групи.
<b>Тема 10.</b>	<b>Взаємодія і соціальний вплив.</b>

Особливості взаємодії в соціальній психології. Деструктивні та конструктивні форми взаємодії: співробітництво, суперництво, зараження, конформізм. Основні наукові погляди на взаємодію та її структуру. Види психологічного впливу. Загальна характеристика міжособистісного впливу. Види міжособистісного впливу: психологічний вплив, особистий вплив, функціонально-рольовий вплив, індивідуально-специфічний вплив, комунікативний вплив та інші. Критерії ефективності впливу.

### Список рекомендованих джерел

1. Основи соціальної психології: Навчальний посібник.; за ред. М.М.Слюсаревського. – К.: Міленіум, 2008. 495 с.
2. Москаленко В. В. Соціальна психологія: Підручник. – 2-ге вид., випр. та доп. К., 2008.
3. Ануфрієва Н. М. Соціальна психологія : навч. посіб. для ст-ів вузів / Н.М.Ануфрієва, Т. М. Зелінська, Н. О. Єрмакова. – К. : Каравела, 2011. 296 с.
4. Корнев М. Н. Проблема групи та особистості у соціальній психології : курс лекцій; Ін-т післядипломної освіти КНУ ім.Т. Шевченка. К., 2004. 222 с.
5. Історіографічні та методологічні координати теорій соціальної психології : [монографія]; за наук. ред. М. М. Слюсаревського ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 360 с.
6. Васютинський В. Психологічні виміри спільноти : монографія. К. : Золоті ворота, 2010. 120 с.
7. Бенеш Г. Психологія : dtv-Atlas [Текст] : довідник / Г. Бенеш ; наук. ред. пер. В. О. Васютинський. К. : Знання-Прес, 2007. 510 с.
8. Психологія соціальної роботи : підручник [за ред. Ю. М. Швалба]. К. : Київський ун-т ім.Т. Шевченка, 2010. 272 с.

### Інформація про консультації

Щопонеділка у лютому-травні 2024 року з 14<sup>00</sup> до 15<sup>00</sup> год., ауд. 232

### Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:  <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях,</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				

64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.

### Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.