



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТРЕНІНГІВ

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Шифр та назва спеціальності | 053 – Психологія |
| Назва освітньо-професійної програми | 053 – Психологія (ОПП бакалавр) |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Факультет | Бізнесу та соціальних комунікацій |
| Кафедра | Психології та педагогіки |
| Статус навчальної дисципліни | ОК25 ОПП «Психологія» |
| Форма навчання | Денна |

Викладач

Загальна інформація про дисципліну

| | |
|-------------------------------|--|
| Анотація до дисципліни | <p>Курс спрямований на розвиток навичок учасників у плануванні та проведенні тренінгів, створенні ефективних тренінгових програм та забезпеченні високоякісного навчання. Навчання спрямовано на те, щоб:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ознайомити учасників з теоретичними підходами до планування та розробки тренінгових програм.2. Надати методичні засади організації тренінгів, включаючи психологічні та педагогічні аспекти навчання дорослих.3. Розглянути практичні техніки та інтерактивні методи навчання для створення цікавих та корисних вправ для учасників тренінгу.4. Вивчити методики управління груповим процесом на тренінгу та способи ефективної комунікації з учасниками.5. Навчити учасників оцінювати ефективність тренінгових програм та коригувати їх для підвищення результативності.6. Допомогти учасникам розвивати професійні навички та навички керування щодо подальшого удосконалення навчання та власного тренерського розвитку. |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Мета дисципліни | – надання учасникам глибокого розуміння теоретичних та прикладних аспектів організації тренінгів. Курс спрямований на розвиток навичок учасників у плануванні та проведенні тренінгів, створенні ефективних тренінгових програм та забезпеченні високоякісного навчання. |
| Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК12. Здатність використовувати, адаптувати та експлуатувати сучасні інформаційні технології та системи |
| Результати навчання | ПРН-16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога |
| Обсяг дисципліни | Загальний обсяг дисципліни: 4 кредити ЄКТС 120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 28 годин, практичні заняття – 26 години, самостійна робота – 66 годин. |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Терміни викладання дисципліни | Дисципліна викладається у 2-му семестрі (1–18 тижні) |

Програма дисципліни

| | |
|----------------------------|---|
| Тема 1. (4 год) | Основи тренінгової діяльності Огляд концепцій тренінгів: визначення цілей, очікуваних результатів та ключовий принципів організації тренінгів. |
| Тема 2. (4 год) | Психологія навчання на тренінгах Розгляд психологічних аспектів навчання дорослих, мотивації та засвоєння нових знань, уваги та пам'яті на тренінгах. |
| Тема 3. (4 год) | Основні принципи планування тренінгу Аналіз цілей та очікуваних результатів. Визначення мети та завдань тренінгу. Розробка структурованої програми тренінгу. Використання різних методик інструктажу та навчання в процесі тренінгу. |

| | |
|----------------------------|---|
| Тема 4. (4 год) | Дизайн і розробка тренінгових матеріалів Планування та створення матеріалів для тренінгу. Використання інтерактивних елементів, вправ, ігор та кейсів для залучення учасників. Підготовка практичних завдань для засвоєння матеріалу. |
| Тема 5 (4 год) | Інтерактивні методи на тренінгу Вивчення технік відродження, групових обговорень, тренінгових ігор, вправ і кейсів для залучення учасників та прискорення навчання. |
| Тема 6. (4 год) | Управління груповим процесом та комунікація на тренінгу Організація групової діяльності та співпраці. Керування інтерактивністю в групових обговореннях, дискусіях, та вправах. Розвиток навичок ефективної комунікації тренера з групою. |
| Тема 7 (4 год) | Ефективність у тренінговій діяльності: оцінка та аналіз результатів Методи оцінки ефективності тренінгів, здобуття фідбеку від учасників та вивчення механізмів підвищення якості навчання. |

Список рекомендованих джерел

Основна:

1. Матійків І. М. Основи тренерської майстерності : [навч.-метод. посіб.] / І. М. Матійків, А. І. Якимів, Т. Г. Черняк / За заг. ред. А. І. Якиміва. – Львів : Компанія «Манускрипт», 2012. – 392 с.
2. Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу : [навч. посіб.] – К. Л. Мілютіна. – К. : МАУП, 2004. – 192 с.
3. Посібник для фахівців з навчання дорослих / Ред. Т. Урдзе; DVV International в Україні. – К. : Т-во «Контекст Україна», б. р. – 84 с.
4. Технологія тренінгу / Упоряд. : О. Главник, Г. Бевз / [За заг. ред. С. Максименко]. – К. : Главник, 2005. – 112с. – (Психолог, інструментарій).
5. Холявчук П. Компетентність тренера: структура и логика подготовки / П. Холявчук // Управление персоналом. – 2009. – №4. – С. 46-49.

Допоміжна:

1. Безпалько О. В. Тренінг як інноваційна форма соціально-педагогічної роботи / Безпалько О. В. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2004. – № 1. – С. 22–28.
2. Білоус Р. М. Мій професійний вибір: тренінг старшокласників / Білоус Р. М. // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 12. – С. 34–38.

3. Білоус Р. М. Мій професійний вибір: тренінг старшокласників / Білоус Р. М. // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 11. – 29–39.
4. Деркачова М. Кохання чи захоплення? Соціально-педагогічний захід з елементами тренінгу для підлітків 14–16 років / Марія Деркачова, Лариса Константинова // Психолог. – 2011. – № 7. – С. 8–15.
5. Деркачова М. Стежинка самопізнання. Тренінгові заняття для підлітків 15–16 років / Марія Деркачова, Лариса Константинова // Психолог. – 2011. – № 7. – С. 21–25.

Електронні ресурси:

1. Хівренко С.М. Методичні рекомендації «Особливості проведення тренінгових занять» / С.М. Хівренко [Електронний ресурс]. – URL: http://novoukrainkarmk.edukit.kr.ua/psihologichna_sluzhba/metodichni_rekomendacii_osoblivosti_provedennya_treningovih_zanyatj_dlya_praktichnih_psihologiv_socialjnih_pedagogiv_klasnih_kerivnikiv/

Інформація про консультації

Щопонеділка у вересні-грудні 2023 року з 14³⁰ до 16⁵⁰ год., ауд. 226 – доц. Шиліна Н.Є.

Загальна схема оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | | Нарахування балів | Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i> |
|--|------------|--|---|-------------------|---|
| | | для іспиту | для заліку | | |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано | | |
| 82-89 | B | Добре | | | |
| 74-81 | C | | | | |
| 64-73 | D | Задовільно | | | |
| 60-63 | E | | | | |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання | | |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | | |
|------|---|--|---|--|--|

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Умови зарахування пропущених занять:

Інші умови: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle, за посиланням [.....](#)