



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Клінічна психологія

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Шифр та назва спеціальності	053 Психологія
Назва освітньо-професійної програми	Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Психології та педагогіки
Статус навчальної дисципліни	ОК11 ОПП «Психологія»
Форма навчання	Денна

Викладач

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Курс призначений для ознайомлення здобувачів вищої освіти із теоретичними основами клінічної психології, її предметом і сферою дослідження, поняттям «внутрішньої картини» хвороби та її впливу на соціальну життєдіяльність особистості; надання психотехнології збереження (відновлення) психічного здоров'я і психологічного благополуччя.
Мета дисципліни	Надати знання щодо закономірності функціонування психіки в умовах виникнення та перебігу захворювання, лікування хворих людей та використання психологічних факторів у лікувальному процесі; розширити теоретичні уявлення про особливості функціонування особи з розладами психічного здоров'я та сформуванню у студентів практичні навички проведення диференціальної діагностики в процесі клініко-психологічного дослідження.
Компетентності, формуванню яких сприяє	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

дисципліна	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
Результати навчання	<p>ПРН-1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПРН-5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН-11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПРН-12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника</p>
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 6 кредитів /180 год. ЄКТС. Для денної форми навчання: лекції – 34 годин, практичні заняття – 32 годин, самостійна робота – 114 годин.
Форма підсумкового контролю	іспит
Терміни викладання дисципліни	Дисципліна викладається у 5-му семестрі (1–18 тижні)

Програма дисципліни

Тема 1.	<p>Клінічна психологія як галузь психологічної науки.</p> <p>Визначення поняття «клінічна психологія». Предмет та завдання клінічної психології. Структура клінічної психології: клінічна нейропсихологія, патопсихологія, психосоматика, психологія аномального розвитку та девіантної поведінки. Зв'язки клінічної психології з іншими науками: психіатрією, поведінковою неврологією, поведінковою медициною, психологією здоров'я. Методологічні принципи клінічної психології. Принцип розвитку, принцип структурності, принцип особистісного підходу. Етика в клінічній</p>
----------------	--

	психології. Етичні моделі – модель Гіпократата, модель Парацельса, деонтологічна модель, біоетика.
Тема 2.	Норма та патологія, здоров'я та хвороба у клінічній психології. Поняття та різновиди норми. Співвідношення понять «патологія» та «розлад». Сучасні проблеми охорони психічного. Критерії визначення психічного розладу. Поняття «хвороба». Теоретичний конструкт хвороби. Патопсихологічні реєстр-синдроми.
Тема 3.	Методологія клініко-психологічного дослідження. Мета та завдання клініко-психологічного дослідження. Поняття про психологічний діагноз. Структура клінікопсихологічного дослідження. Нозологічний та описово-феноменологічна парадигма діагностики хвороби. Діагностичні психопатологічні альтернативи розмежування психологічних феноменів і психопатологічних синдромів. Основні етапи виникнення психічних та поведінкових розладів.
Тема 4.	Межові розлади особи. Невротичні розлади. Межові розлади особи : загальна характеристика. Невротичні реакції, невротичні стани, невротичний розвиток особистості – співвідношення понять. Теорії та чинники розвитку невротичних розладів. Класифікація невротичних розладів за МКХ-11. Особливості діагностики та корекції невротичних розладів.
Тема 5.	Психосоматичні та соматопсихічні розлади. Психосоматичні співвідношення в межах норми. Основні теорії виникнення психосоматичних розладів. Класифікація психосоматичних розладів (за О. Чабаном, О.Хаустовою). Психологічний аналіз психосоматичних та соматопсихічних розладів. Особливості діагностики та корекції психосоматичних розладів.
Тема 6.	Гострий стресовий розлад та ПТСР. Поняття та ознаки гострого стресового розладу. Поняття та чинники розвитку. Посттравматичного стресового розладу. Ознаки ПТСР. Особливості діагностики та корекції ПТСР.
Тема 7.	Розлади особистості. Акцентуації особистості: сутність, класифікація. Характеристика та критерії діагностики розладів особистості. Чинники виникнення розладів особистості. Класифікація розладів особистості. Особливості діагностики та корекції розладів особистості.
Тема 8.	Психологія хворого та лікувального середовища. Психологія сучасного хворого. Об'єктивна та суб'єктивна важкість захворювання. Поняття, складові внутрішньої картини здоров'я. Типи психологічного ставлення до хвороби. Поняття про агравачію, симуляцію, дисимуляцію. Психологічні особливості лікувального середовища. Поняття про госпіталізм. Особливості взаємовідносин між хворими в лікувальному закладі. Психологія медичного працівника. Поняття про ятрогенію.

Список рекомендованих джерел

1. Галецька І. Клініко-психологічне дослідження: навч. Посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 242 с.
– Клінічна психодіагностика: практикум / Редактор-упорядник проф. М.В.Миколайський. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2006. 228с.

2. Мушкевич М. І. Клінічна психодіагностика: методичні рекомендації для студентів ф-ту психол. Луцьк, 2006. 170 с.
3. Федосова Л. О. Клінічна психологія: навчальний посібник К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2013. 248 с.
4. Чабан О.С., Хаустова О. О. Психосоматична медицина (аспекти діагностики та лікування). К., 2000.

Інформація про консультації

Щопонеділка у вересні-грудні 2023 року з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ год., ауд. 232

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано	Нарахування балів	<p><i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i></p>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно	Не зараховано з можливістю повторного складання		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання			
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.