



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Шифр та назва спеціальності	053 Психологія
Назва освітньо-професійної програми	053 Психологія (ОПП бакалавр)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Психології та педагогіки
Статус навчальної дисципліни	ОК31 ОПП «Психологія»
Форма навчання	Денна

Викладач

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія . Предметом вивчення є віртуальне середовище як феномен сучасного суспільства. У межах навчальної дисципліни розглядаються Інтернет як чинник впливу на соціалізацію особистості; можливості та ризики віртуального простору, що продукується комп'ютерною мережею Інтернет; загрози комп'ютерних мереж для дітей та підлітків; фактори ризику залежної поведінки в інтернет - просторі; методи і засоби соціальної профілактики інтернет-ризиків.
Мета дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти систематизованих знань та практичних умінь профілактики деструктивної поведінки у віртуальному просторі в процесі кіберсоціалізації.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

	<p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>СК12. Здатність використовувати, адаптувати та експлуатувати сучасні інформаційні технології та системи</p> <p>СК13. Надання психологічної допомоги працівникам сфери ІТ</p>
Результати навчання	<p>ПРН-3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань</p> <p>ПРН-5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН-6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПРН-11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПРН-12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника</p>
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 6 кредити ЄКТС (180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 22 годин, практичні заняття – 44 години, самостійна робота – 114 годин.
Форма підсумкового контролю	залік
Терміни викладання дисципліни	Дисципліна викладається у 7-му семестрі (1–18 тижні)

Програма дисципліни

Тема 1.	<p>Кіберсоціалізація як особливий вид соціалізації людини</p> <p>Сутність та концепції кіберсоціалізації людини. Характеристика кіберпростору як середовища кіберсоціалізації людини. Соціально-психологічні особливості кіберпростору. Складові процесу соціалізації у кіберпросторі. Характеристика інформаційного суспільства.</p>
Тема 2.	<p>Особливості віртуальної комунікації у комп'ютерних мережах.</p> <p>Загальна характеристика Інтернету. Місце Інтернету і суспільстві та вирішенні соціальних проблем. Інтернет як мегафактор соціалізації у сучасному світі. Мотиви використання мережі «Інтернет». Віртуальна компетентність особистості. Приватність і персональні дані в Інтернеті. Вплив інтернет-комунікації на самосвідомість і особливості самопрезентації користувача. Віртуальна особистість: поняття, типологія. Соціальні мережі як основа інтернет-спільноти. Класифікації соціальних мереж. Основні функції соціальних мереж. Можливості соціальних мереж. Характеристика основних соціальних мереж в Інтернеті.</p>
Тема 3.	<p>Вплив Інтернету на дітей і молодь.</p>

	Інтернет як чинник соціалізації дітей і молоді. Основні небезпеки у мережі «Інтернет» для дітей і підлітків. Діти і молодь групи інтернет-ризиків. Деструктивний онлайн-контент. Деструктивна онлайн-комунікація. Сексуальне насильство у мережі «Інтернет». Кібершахрайство. Адикції, пов'язані з соціальними мережами.
Тема 4.	Тролінг і кібербулінг – комунікативна агресія у мережі. Тролінг і кібербулінг як різновиди інтернет-загроз і нова форма психологічної агресії та маніпуляції. Цілі деструктивної комунікації в інтернет-просторі. Психолого-педагогічний аналіз тролінгу і кібербулінгу.
Тема 5	Інтернет-адикції. Поняття і характеристика інтернет-залежності. Причини та критерії інтернет-залежності. Специфічні види інтернет-залежності.
Тема 6.	Профілактики і корекції віктимної поведінки у віртуальному просторі. Віктимність і віктимна поведінка як соціальнопедагогічна проблема. Сутність і зміст поняття віктимної поведінки у мережі «Інтернет». Фактори, причини і механізми прояву віктимної поведінки у мережі «Інтернет». Психологічні основи профілактики та корекції відхилень поведінки у віртуальному просторі.

Список рекомендованих джерел

Основна:

- Лісовська Ю.П. Кібербезпека: ризики та заходи: навч. посібник. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 272 с.
- Підлітки в цифрову епоху: методичні рекомендації для вчителів за проектом New Media Protect: [Навчальний посібник] / за заг. ред. С. В. Штурхецького. Рівне: О. Зень, 2016. 180 с.
- Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навчально-методичний посібник. (Т. Журавель & Ю. Удовенко, Ред). Видавництво ФОП Буря О.Д. Київ, 2022. 144 с.

Інформація про консультації

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється
90-100	А	Відмінно	зараховано		

82-89	B	Добре		<i>за 100-бальною шкалою</i> і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.
74-81	C			
64-73	D	Задовільно		
60-63	E			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання	
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.