



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Шифр та назва спеціальності	053 Психологія
Назва освітньо-професійної програми	Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Психології та педагогіки
Статус навчальної дисципліни	ОК1 ОПП «Психологія»
Форма навчання	Денна

Викладач

Хмель Наталія Дмитрівна
hmelnatalia3@gmail.com



Доцент кафедри психології та педагогіки
Кандидат психологічних наук, доцент

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни

Предметом навчальної дисципліни є професійна діяльність психолога (психолога-науковця, практичного психолога, викладача психології). При вивченні даної дисципліни розглядається психологія як галузь психологічної науки та як спеціальність. Студенти знайомляться з основними напрямками та методами роботи практичного психолога і психолога-науковця. Особлива увага приділяється системі психологічної служби в різних сферах діяльності. Розглядається професіограма практичного психолога та психолога-науковця, робоче місце психолога-практика, етичні принципи професійної діяльності психолога,

	особливості професійного зростання та самовдосконалення психолога.
Мета дисципліни	- ознайомлення здобувачів-першокурсників з особливостями навчання у ВНЗ та особливостями професійної діяльності психолога, формування всебічного та адекватного уявлення студентів щодо психології як сфери професійної діяльності та спеціальності.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	Загальні компетентності: ЗК-1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-4 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
Результати навчання	Вільно використовувати поняття та категорії, що розкривають суть предмету. Застосовувати знання про особливості професійної діяльності психолога на практиці. Використовувати деякі психологічні методи роботи практичного психолога. Організовувати робоче місце практичного психолога. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел. Мати професійну етичну поведінку, дотримуватися академічної та професійної доброчесності.
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 5 кредитів /150 год. ЄКТС. Для денної форми навчання: лекції – 30 годин, практичні заняття –14 годин, самостійна робота – 106 годин.
Форма підсумкового контролю	Залік
Терміни викладання дисципліни	Дисципліна викладається у 1-му семестрі (1–18 тижні)

Програма дисципліни

Тема 1.	<i>Предмет і завдання курсу «Вступ до спеціальності».</i> Предмет курсу «Вступ до спеціальності». Структура, основні функції та завдання курсу.
Тема 2.	<i>Студент як об'єкт і суб'єкт навчання у вищому навчальному закладі.</i> Загальна характеристика студентства. Особливості фізичного, психофізіологічного та інтелектуального розвитку студентів. Навчально- професійна діяльність як провідна для студентського віку. Типологія студентів: за критерієм поведінкових тенденцій у зв'язку з обранням професії; за рівнем професійної спрямованості; за ставленням студентів до обраної професії; за ставленням студентів до професійного навчання, громадської роботи, за їх соціальною активністю та позанавчальними інтересами; за ставленням до навчання.

	Труднощі входження у процес професійного навчання. Дидактичні, соціально-психологічні, професійні труднощі. Динаміка станів і проблем, з якими зустрічаються студенти у першому семестрі. Адаптація студента до навчання у вищому навчальному закладі. Форми адаптації. Індивідуалізація, інтеграція, професійна ідентифікація, професійна самопрезентація студента.
Тема 3.	<p><i>Особливості системи вищої освіти України</i></p> <p>Структура системи вищої освіти в Україні. Освітні рівні: неповна вища освіта, базова вища освіта, повна вища освіта. Освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти: молодший спеціаліст, бакалавр, спеціаліст, магістр. Вищі навчальні заклади I–IV рівнів акредитації. Управління вищим навчальним закладом.</p> <p>Стандарти вищої освіти: державний стандарт вищої освіти, галузеві стандарти вищої освіти, стандарти вищої освіти вищих навчальних закладів. Нормативні документи, що регламентують зміст освіти та навчання. Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника вищого навчального закладу, освітньо-професійна програма, структурно-логічна схема підготовки фахівця. Навчальний план, робочий навчальний план, навчальна програма, робоча навчальна програма, підручник та навчальний посібник.</p> <p>Форми навчання у вищих навчальних закладах: денна (очна), вечірня, заочна, дистанційна, екстернатна.</p> <p>Форми організації навчального процесу у вищих навчальних закладах: навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (залік, екзамен). Кредитно-модульний підхід до організації навчального процесу. Модульно-рейтингова система оцінювання знань студентів.</p> <p>Права та обов'язки студентів. Студентське самоврядування.</p> <p>Особливості університетської освіти: фундаментальність підготовки, гуманітаризація, гуманізація, поєднання навчання та наукової роботи, академічні свободи.</p>
Тема 4.	<p><i>Історія виникнення психології як професії.</i></p> <p>Поняття «професія» та «спеціальність». Види психологічних знань. Життєва і наукова психологія. Академічна та практична психологія: відмінності та взаємозв'язок. Історія становлення психології як професії. Міфи про психологію і психолога.</p>
Тема 5.	<p><i>Професійний психолог як вчений – дослідник.</i></p> <p>Загальна характеристика науки. Психологія як наука. Основні галузі психології. Науково-дослідницька діяльність психолога. Наукові методи дослідження. Номенклатура наукових спеціальностей. Кар'єра психолога - науковця. Центри та заклади науково-дослідницької психології в Україні.</p>
Тема 6.	<p><i>Практична психологія як професія.</i></p> <p>Поняття про прикладну психологію та психологічну практику. Прикладні галузі психології, їх загальна характеристика. Структура та основні напрямки практичної психології. Психологічна допомога, її сутність та види. Рольова структура ситуації психологічної допомоги. Центри та заклади прикладної та практичної психології в Україні.</p>
Тема 7.	<p><i>Основні напрямки та методи роботи практичного психолога.</i></p> <p>Психологічна діагностика, її види та методи. Психологічна просвіта: поняття, задачі, методи. Поняття та види психологічного</p>

	консультування. Консультаційна бесіда як основний метод психологічного консультування, її модель. Психологічна корекція: поняття, види, методи. Психотерапія, її специфічні задачі, показання, напрямки та методи. Психогігієна та психопрофілактика, їх основні задачі та методи. Психологічна реабілітація. Психологічний супровід як інтегральна форма діяльності практичного психолога
Тема 8.	<i>Система психологічної служби в різних сферах діяльності.</i> Основні сфери діяльності практичного психолога. Поняття про психологічну службу, її структура та функції. Психологічна служба у закладах освіти. Психологічна служба у силових структурах. Основні напрямки та завдання діяльності клінічного психолога. Діяльність психолога у сфері економіки та бізнесу. Психологічна служба в центрах соціально-психологічної допомоги. Приватна психологічна практика. Професійні спільноти психологів. Взаємодія психолога з суміжними спеціалістами.
Тема 9.	<i>Професіограма практичного психолога.</i> Поняття «професіограма». Професіограма психолога, її складові. Трудограма та психограма професії психолога. Особистість психолога. Професійно-важливі якості практичного психолога. Професійно-важливі якості психолога = науковця. Права та обов'язки психолога. Проблема оцінки результату професійної діяльності психолога-практика.
Тема 10.	<i>Професійна етика психолога – професіонала.</i> Поняття професійної етики. Основні етичні регулятори діяльності практичного психолога. Загальні професійно-етичні принципи діяльності практичного психолога. Специфічні професійно-етичні принципи роботи практичного психолога. Головний «етичний парадокс» психології.
Тема 11.	<i>Робоче місце практичного психолога.</i> Поняття про робоче місце практичного психолога. Матеріальне забезпечення робочого місця психолога. Особливості оформлення кімнати психологічного розвантаження. Основні функції та етапи перебування у кімнаті психологічного розвантаження. Сенсорна кімната. Тренінгова кімната, її оформлення.
Тема 12.	<i>Особливості підготовки та професійного удосконалення психологів.</i> Вища психологічна освіта в Україні та за кордоном. Основні посади бакалавра та магістра-психолога. Загальна типологія шляхів та способів професійного вдосконалення психолога - науковця та психолога - практика. Проблема «вектора» професійного самовдосконалення психолога. «Неформальні» шляхи професійного саморозвитку психологів.
Тема 13.	<i>Актуальні питання сучасної психологічної науки та практики</i> Розвиток психологічних знань у світі. Основні напрямки сучасної психології. Тренди психології 21-го століття. Нове застосування професії.

Список рекомендованих джерел

1. Бочелюк В. Й., Зарицька В. В. Психологія: вступ до спеціальності: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 288 с. Електронний ресурс. Режим доступу: https://library.udpu.edu.ua/library_files/417959.pdf
2. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2010. 256 с.
3. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності. [текст] : навч. посіб. / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 184 с.
4. Москальова А. С., Брюховецька О. В. Психологія: вступ до спеціальності: навч.-метод. посіб. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 216 с. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/psy%20ctr.pdf>

Інформація про консультації

Щовівторка у вересні-грудні 2023 року з 11⁰⁰ до 12⁰⁰ год., ауд. 322

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		

0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
------	---	--	---	--

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Умови зарахування пропущених занять:

Інші умови: