

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова
Освітня програма	33738 Освітньо-професійна програма "Інженерія програмного забезпечення"
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.11.2020 р.

Справа № 1192/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Чумаченко Дмитро Ігорович,
Турбал Юрій Васильович,
Савенко Олег Станіславович,
Рубін Едуард Юхимович,
Роскладка Андрій Анатолійович,
Ролік Олександр Іванович,
Приходько Сергій Борисович,
Любченко Віра Вікторівна,
Левківський Вадим Валерійович,
Корченко Олександр Григорович,
Бурячок Володимир Леонідович,
Рак Тарас Євгенович,

за участі запрошених осіб:

Романюк Вадим Васильович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33738
Назва ОП	Освітньо-професійна програма "Інженерія програмного забезпечення"
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

На сайті ЗВО розміщено Стратегію розвитку на 2013-2020 рр., інформація щодо стратегії після 2020 року наразі відсутня.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Експертна група відзначає активну роль гаранта в організації процесів перегляду ОП з активним залученням всіх стейкхолдерів освітнього процесу.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ відзначено, що галузевий аспект ОП пов'язаний зі специфікою ЗВО (телекомунікації), що також знайшло відображення у переліку партнерів з числа ІТ-компаній, частина з яких пов'язані з телекомунікаціями (Альфа ТВ, TeleТес та ін.) Експертна група відзначає, що при розробці та оновленні ОП враховано досвід магістерських програм відомих вітчизняних та закордонних ЗВО.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для другого рівня вищої освіти на час не затверджено.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Вибір та послідовність вивчення обов'язкових компонент ОП загалом є обґрунтованими і дозволяють говорити про можливість досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Освітні компоненти відповідають спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», аналіз робочих програм ЕГ показав, що всі програмні результати ОП забезпечуються обов'язковими ОК. ЕГ відзначає, що зміст дисциплін є актуальним, відповідає цілям та особливостям ОП, у ньому відображені побажання різних груп стейкхолдерів.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Вибіркові компоненти представлені блоком загальної підготовки (12 освітніх компонент) та блоком фахової (15 освітніх компонент). Перелік вибірових дисциплін містить 27 компонентів.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили факти їх залучення до наукових конференцій, олімпіад (наприклад, Всеукраїнській олімпіаді з програмування) і хакатонів, що теж сприяє формуванню soft skills.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Співвідношення аудиторної і самостійної роботи є збалансованим, і дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ЗВО діє тимчасове положення з впровадження елементів дуальної освіти. Є договір з компанією "АйпіМастер" про дуальну форму освіти, однак практичного впровадження на даній ОП поки не має.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ у звіті відзначено, що у актуальній версії Правил прийому на 2020 рік виправлено технічну помилку в п.3.3, яку було виявлено на попередній акредитації.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

ЕГ досліджено, що у червні 2020 р. до правил прийому було внесено зміни, зокрема, крім результатів ЄВІ з англійської мови, фахового іспиту і середнього балу атестату, враховується участь у науково-дослідній роботі, олімпіадах, хакатонах, кількість балів за це встановлює вчена рада ЗВО. У розділі VIII Правил прийому передбачено спеціальні умови для пільгових категорій осіб.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті наявна діє угода про програму подвійних дипломів з університетом прикладних наук м. Анхальт (Німеччина) та на ОП є здобувачі, які навчаються за цією програмою.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ відзначена слабка обізнаність здобувачів вищої освіти щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, також інформація щодо таких Perezарухувань відсутня у силабусах.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У звіті ЕГ відзначено, що здобувачі вищої освіти вказують на використання викладачами новітніх методів навчання та проблемно-орієнтованого підходу під час проведення практичних, лабораторних занять (метод кейсів, дослідницькі завдання, виконання командних проєктів, до проведення яких залучають практиків ІТ компаній).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

ЕГ з'ясовано, що на ОП використовуються декілька форм інформування здобувачі вищої освіти щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, а саме: усне повідомлення-роз'яснення викладачем на першому занятті (підтвердження інформації, отримане в ході спілкування під час зустрічі зі здобувачами освіти та зустрічі з академічним персоналом); в електронному вигляді на сайті кафедри ІТ в силабусах ОК (https://onatit.at.ua/publ/disciplini_kafedri/silabusi/5-1-0-10)

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучаються до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, хакатонах (соціальний мейкатон, Хакатон Nasa Space Apps Challenge, Одеський університетський Hackathon), олімпіадах (Всеукраїнська олімпіада з програмування ACM), конкурсах стартапів (конкурс наукових робіт-стартапів «Розумні регіон, місто та навчальний заклад задля життя і розвитку громади» в межах міжнародної швейцарсько-української програми EGAP «Електронне врядування задля прозорості влади та участі громади», приймають участь в міжнародних конференціях.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ досліджено, що викладачі ОП проходять регулярне підвищення кваліфікації, стажування, тренінги та курси за тематикою фахових дисциплін, які проводяться ІТ-компаніями («The Project Management in Information Technology» Course provided by Expedition Project Management LLC; CityProfit (Україна) тощо), за їх результатами корегується зміст тем та модулів ОП.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Викладачі і студенти беруть участь у проєкті за програмою Erasmus «Research-Innovative Skills for Master and Phd students», у семінарі «Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та інтернаціоналізація вищої освіти» в рамках проєкту «Нові горизонти інтернаціоналізації - партнерство між університетами Вірменії, Грузії, Молдови, Швеції та України».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Під час співбесіди зі здобувачами освіти за ОП ЕГ з'ясувала, що форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання з ОК, у тому в разі здійснення дистанційної форми навчання під час карантинних заходів, є чіткими та зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента, оприлюднюються на сайті кафедри ІТ та обговорюються на першому занятті з навчальної дисципліни.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів здійснюється відповідно до вимог ОПП "Інженерія програмного забезпечення" у формі захисту випускової кваліфікаційної роботи, який відбувається прилюдно на засіданні Кваліфікаційної комісії.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У звіті ЕГ відзначено, що здобувачі ОП «Інженерія програмного забезпечення» позитивно оцінили об'єктивність екзаменаторів, продемонстрували поінформованість щодо процедур оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Технологічну платформу перевірки робіт на плагіат обирає відповідальний за цим процесом на кафедрі, єдиний підхід щодо перевірки на плагіат в академії відсутній.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

ЕГ з'ясовано, що при обранні за конкурсом враховуються наступні параметри: науковий ступінь та вчене звання, повна вища освіта за спеціальністю, науково-дослідна діяльність в даному напрямку, навчально-методична діяльність, загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки, опублікованих методичних розробок за останні 5 років, наявність стажування та/або підвищення кваліфікації з відповідного напрямку, науковий та методичний рівень проведення навчальних занять, тощо.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники ІТ-компаній ("KeepSolid", Luxoft, «Міротел», "Телекомунікаційні технології" та ін) залучаються до аудиторних занять за ОП, формуванні тематики курсових та кваліфікаційних робіт, беруть участь у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. Кафедрою ІТ від було отримано матеріальну допомогу у вигляді комп'ютерного обладнання від компанії "KeepSolid".

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЕГ відзначила, що на даній ОП активно залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу, проводиться постійне консультування з роботодавцями, щодо змісту освітніх компонент.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЕГ відзначила як позитивну практику частіше викладачів у закордонних стажуваннях та спільних наукових програмах.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулюється ЗВО через оплату відряджень викладачів на навчально-методичні семінари та науковопрактичні конференції, преміювання за результатами захисту кандидатських та докторських дисертацій. Під час інтерв'ю з викладачами ЕГ з'ясувала, що колектив кафедри ІТ став переможцем конкурсу між кафедрами ОНАЗ на найбільш ефективну систему дистанційного навчання (Наказ № 01-02-84 від 19.03.2020) та отримав винагороду у розмірі 20 тис. грн.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО не надає постійний доступ до повнотекстових наукових видань, які індексуються Scopus та Web of Science.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЕГ досліджено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Проводяться інструктажі (перед початком навчання та перед початком канікул) та перевірки знань з питань охорони праці, які фіксуються у журналі інструктажу. Інструкцію з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, інструкцію з охорони праці для студентів та інші інструкції можна знайти на сайті Академії (<https://onate.edu.ua/studentam/bezpekazhyttyedyialnosti/>).

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Здобувачі під час зустрічі запевнили експертну групу, що вони відчують підтримку з боку викладачів та наукових керівників і задоволені рівнем організаційної та соціальної підтримки зі сторони ЗВО.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Наразі особи з особливими потребами на даній ОП не навчаються. Однак, ЕГ досліджено, що для осіб з інвалідністю та маломобільних груп ЗВО не надає доступ до всіх аудиторій, які необхідні для навчання за ОП.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здобувачі та НПП ознайомлені з існуючими заходами вирішення конфліктів та протидії корупції і знають куди звертатися, якщо такі ситуації виникнуть.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У звіті ЕГ відзначено, що роботодавці постійно спілкуються з викладачами щодо наповнення лекційних, лабораторних та практичних занять, проводять додаткові заняття та тренінги, як для здобувачів, так і для викладачів.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Відслідкувати кар'єрний шлях випускників освітньої програми можна за допомогою "Журналу реєстрації направлень на роботу", що відзначено у звіті ЕГ.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ЕГ переконалася, що рекомендації та пропозиції, які були сформульовані під час попередньої акредитації в 2019-2020 н.р. були взяті до уваги при перегляді ОПІ "Інженерія програмного забезпечення".

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вся нормативна документація ОНАЗ ім. О.С. Попова знаходить на офіційному сайті (<https://onat.edu.ua/normatyvna-dokumentatsiya/>) і є у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті закладу вищої освіти інформація щодо ОП представлена не у повному обсязі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галузю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. При затвердженні стандарту другого рівня вищої освіти спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" забезпечити перегляд ОП на відповідність стандарту.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендуємо розширити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії через можливість вибору здобувачами освітніх компонент, які викладаються на інших ОП. 2. Рекомендуємо реалізувати підписані договори з роботодавцями щодо дуальної форми здобуття освітніх послуг.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендуємо покращити обізнаність здобувачів вищої освіти щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Розглянути можливість придбання ліцензованого програмного забезпечення для перевірки щодо наявності академічного плагіату.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Рекомендуємо залучати викладачів ОП до підвищення кваліфікації в провідних ІТ-компаніях України, які за підтримки ІТ-асоціації пропонують безкоштовні курси для викладачів з можливістю отримання відповідних сертифікатів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Рекомендується розширити спектр ліцензійного програмного забезпечення, яке використовується у навчальному процесі. 2. Розглянути можливість забезпечення постійного доступу до повнотекстових наукових видань, які індексуються Scopus та Web of Science. 3. Продовжувати активну співпрацю з роботодавцями з можливістю отримання обладнання для створення начальних лабораторій. 4. Для осіб з інвалідністю та маломобільних груп надати доступ до всіх аудиторій та навчальних лабораторій, які необхідні для навчання.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Започаткувати практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Оприлюднювати пропозиції стейкхолдерів в процесі обговорення проекту ОП на веб-сайті ЗВО; оприлюднювати опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху, рівня задоволеності освітою, пропозицій щодо поліпшення ОП і навчального процесу в цілому; додати на сайт більш зручний механізм зворотного зв'язку. 2. Збільшити інформативне наповнення сайту кафедри, за якою закріплена ОП, особливо в частині інформації про викладацький склад, який реалізує ОК цієї ОП, його наукові здобутки та методичні розробки, а також навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ОК цієї ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА