



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ЕЛЕКТРОННІ ПРИСТРОЇ І СИСТЕМИ

| | |
|-------------------------------------|---|
| Галузь знань | 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації |
| Шифр та назва спеціальності | 171 Електроніка |
| Назва освітньо-професійної програми | Електроніка |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Факультет | Електроніки, автоматизації та метрології |
| Кафедра | Електроніки, транспортних технологій та логістики |
| Статус освітньої компоненти | ОК-3 ОПП «Електроніка» |
| Форма навчання | Денна |

ВИКЛАДАЧІ

Добровольська Світлана Василівна
dobrsv1@gmail.com



Старший викладач кафедри електроніки,
транспортних технологій та логістики

Лещенко Олег Іванович
olegleshchenko@gmail.com



В.О. завідувача кафедри електроніки,
транспортних технологій та логістики,
кандидат технічних наук, доцент

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація до освітньої компоненти

В даний час без сучасних технологій неможливо уявити собі жоден вид діяльності людини. Можна сказати, що на сучасних технологіях засноване все життя сучасного суспільства, включаючи можливість керувати будь-якими процесами, що відбуваються в побуті, на підприємстві, в галузі, державі і світі.

| | |
|--|---|
| | Програму освітньої компоненти розроблено з урахуванням сучасних тенденцій в умовах формування нових соціально-економічних відносин у суспільстві, на основі системного погляду на сучасні тенденції в розвитку, вивчені та аналізі функціонування електронних пристройів, приладів і систем. З урахуванням цього, особливе методологічне значення набувають такі питання, як здатність правильного вибору електронних приладів і систем для застосування у процесах автоматизації технологічних процесів, що пов'язано з сучасним виробництвом. |
| Мета освітньої компоненти | - вивчення сучасних тенденцій в області електронних пристройів і систем (ЕПС), засобів вимірювальної техніки (ЗВТ), комп'ютерно-інтегрованих пристройів і систем (КІПС), активне впровадження комп'ютерних технологій. Основними завданнями дисципліни є ознайомлення з методами і алгоритмами рішення типових завдань аналізу, синтезу й оптимізації моделей ЕПС, КІПС, засобів ІВТ. |
| Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК1. Здатність оцінювати рівень існуючих технологій електронної промисловості у галузі професійної діяльності, ефективність технічних рішень. СК2. Здатність планувати і реалізовувати інноваційні проекти у сфері електроніки, захищати права на інтелектуальну власність. СК3. Здатність до системного розв'язання задач розробки, аналізу, розрахунку, моделювання електронних компонентів, пристройів і систем різного призначення. СК4. Здатність використовувати інформаційні, комп'ютерні і мультимедійні технології, методи моделювання, інтелектуалізації, штучного інтелекту, експериментальні методи для дослідження та аналізу процесів в електронних компонентах, пристроях і системах. СК5. Здатність забезпечувати ефективність та якість вимірювань в електронних компонентах, пристроях і системах. СК6. Здатність відшуковувати необхідну інформацію за допомогою сучасних інформаційних ресурсів, аналізувати та оцінювати її. СК7. Здатність до розв'язання задач обробки та відображення інформації в сучасних електронних пристроях і системах. СК8. Здатність оцінювати проблемні ситуації у сфері розробки, конструювання, налагодження, функціонування та експлуатації електронних компонентів, пристройів і систем, формулювати пропозиції щодо вирішення проблем. СК9. Здатність враховувати в конструкторсько-технологічних, інженерних та науково-технічних рішеннях вимог щодо безпеки життєдіяльності, захисту інтелектуальної власності, енергоефективності та екологічності. |
| Результати навчання | ПРН1 Реалізовувати проекти модернізації виробництва і технологій у сфері електроніки, впровадження новітніх інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій. |

| | |
|--|---|
| | <p>ПРН2 Моделювати та експериментально досліджувати об'єкти та процеси в електроніці та технології електронної промисловості.</p> <p>ПРН4 Розробляти маловідходні, енергозберігаючі та екологічно чисті технології з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності людей, раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів.</p> <p>ПРН5 Забезпечувати енергетичну та економічну ефективність розробок, виробництва та експлуатації електронної техніки.</p> <p>ПРН7 Здійснювати інформаційний та науковий пошук з використанням наукової, технічної та довідкової літератури, баз даних і знань, інших джерел інформації, критично осмислювати та інтерпретувати наявні знання та дані, формувати напрями досліджень і розробок з урахуванням вітчизняного й закордонного досвіду.</p> <p>ПРН8 Здійснювати та координувати розробку, підбір, використання та модернізацію необхідного обладнання, інструментів і методів при організації виробничого процесу з урахуванням технічних та технологічних можливостей, сучасних науково-методичних методів, засобів та технічних рішень.</p> <p>ПРН10 Обирали оптимальні методи досліджень, модифікувати, адаптувати та розробляти нові методи.</p> <p>ПРН11 Аналізувати техніко-економічні показники, надійність, ергономічність, патентну чистоту, потреби ринку, інвестиційний клімат та відповідність проектних рішень, наукових та дослідно-конструкторських розробок визначеним цілям та нормам законодавства України.</p> <p>ПРН12 Узагальнювати сучасні наукові знання в галузі електроніки та застосовувати їх для розв'язання складних науково-технічних задач, доведення отриманих рішень до рівня конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у бізнес-проектах.</p> |
| Обсяг освітньої компоненти | Загальний обсяг освітньої компоненти : 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 26 годин, практичні заняття – 20 годин, лабораторні заняття – 20 годин, самостійна робота – 114 годин. |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен; курсова робота |
| Терміни викладання освітньої компоненти | Освітньої компоненти викладається у 1-му семестрі |

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| | |
|----------------|---|
| Тема 1. | Загальні питання застосування сучасних технологій в електронній техніці |
| Тема 2. | Особливості та функції сучасних пристройів і систем |

| | |
|-----------------|---|
| Тема 3. | Цифрові мікропроцесорні прилади і системи |
| Тема 4. | Автоматизація процесів вимірювання, контролю і управління |
| Тема 5. | Засоби автоматизації сучасних технологічних процесів |
| Тема 6. | Електронні системи автоматичного контролю |
| Тема 7. | Інтелектуальні прилади і системи |
| Тема 8. | Сучасні технології вимірювання |
| Тема 9. | Електронні вимірювальні прилади |
| Тема 10. | Інформаційно-вимірювальні системи |
| Тема 11. | Елементи наноелектроніки |
| Тема 12. | Прилади і системи в нанотехнологіях |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Грабовський О.В., Добровольська С.В., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки / За заг. редакцією проф. Коломійця Л.В. Навчальний посібник. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019
- Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Грабовський О.В. та ін. Електроніка: Навчальний посібник - Одеса: ТОВ Плутон, 2015
- Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. Метрологія, технічне регулювання та забезпечення якості: у п'яти томах. Підручник. – Одеса: ВМВ, 2014
- Методичні рекомендації щодо організації до оформлення курсової роботи/проекту здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка / Авт. кол.: О.І. Лещенко, С.В. Добровольська, О.В. Банзак, В.О. Кудряшов. - Одеса: ДУІТЗ, 2023. – 20 с.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Онлайн консультації: **щочетверга з 14³⁰ до 15³⁰ год.,**
 за попередньою домовленістю Viber (+38-097-396-21-25)
 в робочі дні з 9:00 до 17:00, Zoom (за попереднім запрошенням)

ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала ЕКТС | Оцінка за національною шкалою | | Бали нараховуються таким чином: |
|--|------------|--|---|--|
| | | для іспиту | для заліку | |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано | <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-балльною шкалою.</p> <p>Оцінювання засвоєння матеріалу дисципліни включає поточний та підсумковий контролі.</p> <p>Поточний контроль успішності здійснюється на практичних та лабораторних заняттях.</p> <p>Підсумковий контроль успішності здійснюється на заліку. На заліку студент має право отримати накопичувану протягом семестру (сумарну поточну) оцінку.</p> |
| 82-89 | B | Добре | | |
| 74-81 | C | | | |
| 64-73 | D | | | |
| 60-63 | E | Задовільно | | |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання | <p>Нарахування балів</p> |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти | |

ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЮ КОМПОНЕНТОЮ

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти за розкладом занять. Присутність на практичних і лабораторних заняттях та екзаменах є обов'язковою.

При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної добросередовища: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної добросередовища. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму Unicheck. Будь-яке запозичення та цитування результатів інших авторів має відбуватися з посиланням на джерела інформації.

Умови зарахування пропущених занять: Контрольні етапи (практичні і лабораторні роботи, тестовий контроль), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Якщо студент був відсутній на контрольному занятті з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультації викладача або в онлайн-формі за згодою викладача.

Інші умови: Навчально-методичні матеріали освітньої компоненти розташовані на платформі дистанційного навчання.