



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Галузь знань	01 Освіта
Шифр та назва спеціальності	011 Освітні, педагогічні науки
Назва освітньо-професійної програми	Освітні вимірювання
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Факультет	Електроніки, автоматизації та метрології
Кафедра	Метрології, якості та стандартизації
Статус освітньої компоненти	ОК-1 ОПП «Освітні вимірювання»
Форма навчання	Денна

ВИКЛАДАЧІ

Кисельова Ольга Ігорівна
Kiselovao@ukr.net



Доцент кафедри метрології, якості та стандартизації,
кандидат педагогічних наук, доцент

Грабовський Олег Вікторович
gelond737@gmail.com



Професор кафедри метрології, якості та стандартизації,
кандидат технічних наук, доцент

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація до освітньої компоненти

Освітня компонента «Педагогіка та психологія вищої школи» має міждисциплінарний характер. Вивчення освітньої компоненти базується на знаннях з філософії, психології, історії, соціології та інших дисциплін циклу суспільно-гуманітарної підготовки. Знання та навички після вивчення освітньої компоненти «Педагогіка та психологія вищої школи» використовуються при вивченні освітніх компонент професійної та практичної підготовки.

Навчання спрямовано на:

- 1) розкриття тезаурусу педагогічної і науки, її мети та завдань;
- 2) набуття навичок оперування основними педагогічними і психологічними дефініціями та поняттями;

	<p>3) ознайомлення з актуальними проблемами та інноваційними процесами в сучасній вищій освіті в Україні;</p> <p>4) засвоєння знань про особливості організації освітнього процесу в ЗВО та усвідомлення закономірностей професійного становлення та особистісного зростання майбутніх фахівців;</p> <p>5) формування вміння будувати лекційні, практичні, семінарські заняття;</p> <p>6) вивчення психологічних передумов і показників успішності студентів у навчально-професійній діяльності; розвиток педагогічної техніки та майстерності, необхідних у професійному спілкуванні.</p>
Мета освітньої компоненти	– розкриття теоретичних аспектів організації освітнього процесу у вищій школі і формування у студентів умінь і навичок ефективного поєднання на практиці теоретичних знань з психології та педагогіки з інноваційними методиками й технологіями; ознайомлення з теорією виховання з позицій компетентнісного підходу; сучасними технологіями і методиками викладання дисциплін у вищій школі; методологією розробки методичних матеріалів до викладання та формування умінь щодо проведення всіх форм занять і контролю.
Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента	<p>ЗК1. Здатність до набуття й аналізу та синтезу концептуальних знань у предметній сфері, необхідних для дослідницької роботи й інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність до застосування здобутих знань й набутих умінь у ситуаціях практичної діяльності на основі розуміння особливостей предметної області і професії.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій в новій ситуації.</p> <p>ФК12 (СК12). Здатність до діалогічної взаємодії з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на національному й міжнародному рівні з метою реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової або практичної проблеми.</p>
Результати навчання	<p>ПРН 2. Організація взаємодії з соціальними партнерами щодо створення систем забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>ПРН 8. Управління розробленням нормативних документів рівня закладу вищої освіти.</p> <p>ПРН 12. Визначення компетентностей та програмних результатів навчання певної спеціальності та спеціалізації за рівнями вищої освіти.</p> <p>ПРН 15. Розроблення засобів діагностики рівня сформованості результатів навчання здобувача.</p> <p>ПРН 19. Проектування середовища вищої освіти, що забезпечує якість освітнього процесу.</p>
Обсяг освітньої компоненти	Загальний обсяг освітньої компоненти: 3 кредити ЄКТС (90 годин). Для денної форми навчання: лекції – 20 годин, практичні заняття – 12 годин, самостійна робота – 58 годин.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Терміни викладання освітньої компоненти	Освітня компонента викладається у 1-му семестрі (1–18 тижні)

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТ

Тема 1.	<p>Психологія вищої школи: предмет, завдання, методи</p> <p>Предмет, основні категорії, завдання психології вищої школи. Зв'язок психології вищої школи з іншими галузями психологічних знань. Методи та принципи психолого-педагогічних досліджень.</p>
Тема 2.	<p>Діяльність та пізнавальні процеси. Психологічні особливості студентів</p> <p>Студент як суб'єкт власної навчально-професійної діяльності. Роль мотивації в навчально-професійній діяльності. Пізнавальні процеси як механізми психічного відображення. Організація самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів. Розвиток творчого потенціалу майбутніх фахівців. Психологічні особливості студентів та умови їх адаптації до навчання. Суперечливості та кризи студентського віку. Психологія студентської групи. Психологічні передумови і показники успішності студентів у навчально-професійній діяльності. Причини неуспішності студентів і шляхи їх усунення.</p>
Тема 3.	<p>Педагогіка вищої школи, зміст і теорія навчання у закладі вищої освіти</p> <p>Предмет і завдання педагогіки вищої школи. Мета, завдання та зміст вищої освіти в Україні. Види, стилі, закони та закономірності навчання. Поняття дидактики вищої школи. Принципи, методи та форми навчання у закладі вищої освіти. Основи педагогічного контролю у закладах вищої освіти та основні форми та методика його здійснення. Самостійна робота студентів та наукова організація праці студента.</p>
Тема 4.	<p>Стандартизація вищої освіти і педагогічний менеджмент</p> <p>Стандарти у вищій освіті і зміст стандартизації і гуманізації вищої освіти на рівні навчальних планів та програм. Становлення, розвиток та загальна характеристика принципів і функцій педагогічного менеджменту. Поняття педагогічної майстерності, розвиток педагогічної техніки.</p>
Тема 5.	<p>Виховання у закладі вищої освіти</p> <p>Зміст і завдання процесу виховання у закладі вищої освіти. Студент і студентська група як об'єкти педагогічного процесу. Закони, закономірності, основні принципи, форми та напрями виховання студентів. Індивідуально виховна робота зі студентами. Діяльність куратора.</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи : [навч. посіб.]. Київ : Каравела, 2015. 180 с.
2. Аніловська Г.Я., Марушко Н.С., Томаневич Л.М. Університетська освіта : [навч. посіб.]. Київ : Каравела, 2018. 270 с.
3. Коломієць Л.В., Кисельова О.І., Грабовський О.В., Теорія навчання та організації наукових досліджень у вищій школі : [навч. посіб.]. Одеса : Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2017. 269 с.
4. Немченко С. Г. Педагогіка вищої школи : [підручник]. Київ : Слово, 2016. 534 с.
5. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи : [підручник] 2- вид. Київ : ЦУЛ, 2014. 348 с.
6. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи : [підручник] 2-ге вид., доп. Київ : Академвидав, 2014. 456 с.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щопонеділка у вересні-грудні 2023 року з 13⁰⁰ до 14⁰⁰ год., 301 ауд. або Zoom

<https://us05web.zoom.us/j/85633025019?pwd=0dkUZ9Yl0Z7Vmg6yNskTKoyt3Ljro4.1> – доцент О. І. Кисельова

ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЮ КОМПОНЕНТОЮ

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Умови зарахування пропущених занять:

Інші умови: Навчально-методичні матеріали освітньої компоненти розміщені на платформі Moodle