



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методи формуючої соціології в журналістиці

| | |
|-------------------------------------|--|
| Галузь знань | 06 Журналістика |
| Шифр та назва спеціальності | 061 Журналістика |
| Назва освітньо-професійної програми | Реклама та зв'язки з громадськістю |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Факультет | Бізнесу та соціальних комунікацій |
| Кафедра | Міжнародних відносин, суспільних комунікацій та ІТ-права |
| Статус навчальної дисципліни | ОК-18 ОПП «Реклама та зв'язки з громадськістю» |
| Форма навчання | Денна |

Викладач

Ятвецька Ганна Володимирівна
hanna.yatvetska@gmail.com



Доцент кафедри міжнародних відносин,
суспільних комунікацій та ІТ-права,
кандидат соціологічних наук, доцент

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни

Дисципліна «Методи формуючої соціології в журналістиці» має міждисциплінарний характер. Вона інтегрує, відповідно до свого предмету, знання з таких освітніх і наукових галузей: психологія, соціологія, соціальної психології, політології. Навчання спрямовано на:

- 1) Ознайомлення студентів зі специфікою та основними напрямами формуючої соціології;
- 2) Отримання практичних навичок використання методів формуючої соціології у професійній діяльності;

| | |
|--|--|
| | <p>3) Формування у студентів навичок вибору методів та конструювання інструментарію для проведення формуючого дослідження, або адаптування існуючого інструментарію до потреб дослідження;</p> <p>4) Навчання студентів застосовувати методи та технології формуючої соціології в журналістиці, рекламі та PR-технологіях;</p> <p>5) Формування у студентів моральних та етичних якостей, які необхідні для успішного виконання ними своїх професійних обов'язків.</p> |
| Мета дисципліни | – формування системних знань та розвиток практичних навичок для використання методів формуючої соціології у професійній діяльності, що дозволить у робочій групі проводити формуючі дослідження дослідження з оптимальними витратами ресурсів, якісно та ефективно. |
| Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна | <p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК08. Здатність навчатися і володіти сучасними знаннями.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>СК6. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності</p> |
| Результати навчання | <p>ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань</p> <p>ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції</p> <p>ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p> <p>ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань</p> <p>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомуникаційних наук</p> <p>ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації</p> <p>ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p> |
| Обсяг дисципліни | Загальний обсяг дисципліни: 6 кредити ЕКТС 180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 30 годин, практичні заняття – 30 години, самостійна робота – 120 годин. |
| Форма підсумкового контролю | Іспит |
| Терміни викладання дисципліни | Дисципліна викладається у 2-му семестрі (1–18 тижні) |

Програма дисципліни

| | |
|----------------|--|
| Тема 1. | Поняття та спрямованість формуючої соціології Поняття формуючої соціології. Основні напрями застосування в різних галузях суспільного життя. Цілі використання формуючих соціологічних досліджень. Основні відмінності звичайного соціологічного дослідження від формуючого. |
| Тема 2. | Етапи соціологічного дослідження. Особливості формуючих досліджень Етапи проведення соціологічних досліджень: основні характеристики. Визначення потреби в проведенні соціологічних досліджень. Визначення проблеми і мети соціологічного дослідження. Визначення цілі, задач, предмету та об'єкту соціологічного дослідження. Інтерпретація основних понять, системний аналіз об'єкта дослідження. Побудова плану соціологічного дослідження. Особливості побудови програми формуючих досліджень. |
| Тема 3. | Вибірка у соціологічних дослідженнях Поняття вибірки. Генеральна та вибіркова сукупності. Якісна та кількісна репрезентативність вибірки. Види похибок вибірки. Види вибіркового відбору. Одноступінчастий та багатоступінчастий відбір. Систематична похибка вибірки. |
| Тема 4. | Кількісні та якісні методи і форми збору первинних даних. Спостереження та їх види. Аналіз документів в соціологічному дослідженні. Види інтерв'ю в соціологічному дослідженні. Використання методик тестування, фокус-групового інтерв'ю та експертних оцінок. Експеримент і його роль при проведенні соціолоїчних досліджень. Анкетні опитування. Панелі, моніторинги та омнібуси. |
| Тема 5. | Побудова питань у соціологічному дослідженні Поняття шкали та вимірювання у соціології. Види шкал. Види питань у соціологічному дослідженні. Особливості побудови питань у кількісних та якісних дослідженнях. Основні вимоги до побудови питань у соціологічному дослідженні. |
| Тема 6. | Особливості формуючих досліджень Спрямованість формуючих досліджень. Конструювання думок, як основна мета формуючих досліджень. Вплив та маніпуляції свідомістю респондентів. Особливості конструювання питань, вибірки та інших складових у формуючих дослідженнях. |
| Тема 7. | Формуючі опитування як інструменти політтехнологів, спеціалістів з реклами та PR Етичні принципи, професійні кодекси та формуючі опитування. «Чорна» та «біла» формуюча соціологія. Пропаганда. Фактчекінг. Опитування та фокус-групові інтерв'ю як специфічні інструменти формуючої соціології. Особливості використання формуючої соціології в рекламі та PR. Як читати соціологічні дослідження – основні ознаки неякісних та формуючих досліджень. |

Список рекомендованих джерел

1. Єрескова Т. В. Методологія та методи соціологічних досліджень: практикум : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. - Донецьк : Східний видавничий дім, 2011. - 230с.
2. Сальников С. А. Організація та методи вибіркових досліджень. – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 252 с.
3. Сучасні методи збору і аналізу даних у соціології. Матеріали VI Міжнародних соціологічних читань пам'яті Н.В.Паніної/ за

наук.ред.Є.І.Головахи та Т.Я.Любивої.–К.:Ін-тсоціології НАН України, 2013.–140с.

4. Максимович О. В. Основи методології та методів соціологічних досліджень. - Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011. - 112 с.
5. Kumar R. Research methodology: A step-by-step guide for beginners. SAGE, 2012,- 432 р. - pp. 22-69, 86-94, 197-217
6. Паніotto В., Харченко Н. Методи опитування. Київ, Вид.дім «Києво-могилянська академія», 2017 – 350 с.

Інформація про консультації

Щовівторка у вересні-грудні 2023 року з 11⁵⁰ до 13¹⁰ год., ауд. 328 – доц. Г.В. Ятвецька
Посилання на Zoom <https://us05web.zoom.us/j/81036986909?pwd=A5P1KTDbOIkx626EsZoafJZZCyt1jw.1>

Загальна схема оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала ЕКТС | Оцінка за національною шкалою | | Бали нараховуються таким чином: |
|--|------------|--|---|---|
| | | для іспиту | для заліку | |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано | Нарахування балів <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-балльною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i> |
| 82-89 | B | Добре | | |
| 74-81 | C | | | |
| 64-73 | D | | | |
| 60-63 | E | Задовільно | | |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання | Нарахування балів <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-балльною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i> |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | |

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залик) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle,