



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ТЕСТУВАННЯ

Галузь знань	01 Освіта
Шифр та назва спеціальності	011 Освітні, педагогічні науки
Назва освітньо-професійної програми	Освітні вимірювання
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Факультет	Електроніки, автоматизації та метрології
Кафедра	Метрології, якості та стандартизації
Статус освітньої компоненти	ОК-4 ОПП «Освітні вимірювання»
Форма навчання	Денна

### ВИКЛАДАЧІ

Банзак Генадій В'ячеславович  
[g.v\\_banzak@suitt.edu.ua](mailto:g.v_banzak@suitt.edu.ua)



Доцент кафедри метрології, якості та стандартизації,  
кандидат технічних наук, доцент

Грабовський Олег Вікторович  
[gelond737@gmail.com](mailto:gelond737@gmail.com)



Професор кафедри метрології, якості та стандартизації,  
кандидат технічних наук, доцент

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

#### Анотація до освітньої компоненти

Освітня компонента «Теорія і практика тестування» має міждисциплінарний характер. Вивчення освітньої компоненти базується на знаннях отриманих студентами при вивченні дисциплін «Інформаційні технології в освіті», «Організація дистанційного навчання» Освітня компонентта спрямована на надання здобувачамвищої освіти необхідного обсягу знань щодо основних підходів до розробки та складанню тестових завдань з точки зору використання одержаних знань та навичок на практиці. Знання отриманні в ході її вивчення використовуються при вивченні освітніх компонент професійної спрямованості та в подальшій професійній діяльності.

	<p>Навчання спрямовано на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вивчення сутності основних понять тестових завдань;</li> <li>2) етапів розробки тестів, фактору часу в тестуванні;</li> <li>3) проблеми складання тестових завдань;</li> <li>4) визначення показників якості тестових завдань.</li> </ol>
<b>Мета освітньої компоненти</b>	– є формування у здобувачів вищої освіти знань та умінь у сфері розробки, складання та використання тестових завдань, умінні визначити якість та складність тестів.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента</b>	ЗК3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами ЗК6. Здатність до самостійного проведення досліджень на відповідному рівні ФК10 (СК10). Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації протягом педагогічної діяльності
<b>Результати навчання</b>	ПРН 3. Реалізація освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки фахівців з вищою освітою; ПРН 7. Удосконалення системи управління освітньою діяльністю вищого навчального закладу; ПРН 11. Формування моделі здобувача певної спеціальності та спеціалізації за рівнями вищої освіти; ПРН 14. Розробка програм підготовки за всіма видами навчальної діяльності здобувача; ПРН 17. Формування навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти; ПРН 19. Проектування середовища вищої освіти, що забезпечує якість освітнього процесу.
<b>Обсяг освітньої компоненти</b>	Загальний обсяг освітньої компоненти: 7 кредитів ЄКТС (210 годин). Для денної форми навчання: лекції – 20 годин, практичні заняття – 14 годин, лабораторні роботи – 10, самостійна робота – 166 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання освітньої компоненти</b>	Освітня компонента викладається у 2-му семестрі (23–40 тижні)

## ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### Тема 1. Тести та їх особливості:

Історичний огляд застосування тестів у світовій практиці. Переваги тестів перед іншими формами атестації. Класифікація тестів.

<b>Тема 2.</b>	<b>Загальні підходи до розробки тестів:</b> Етапи розробки тестів, особливості розробки в залежності від цілей створення. Роль і функції фактора часу в тестуванні. Склад тестових завдань. Види і типи тестових завдань.
<b>Тема 3.</b>	<b>Проблеми складання тестових завдань:</b> Особливості формулювання завдань. Правила складання тестових завдань. Проблеми угадування правильної відповіді.
<b>Тема 4.</b>	<b>Показники якості тестових завдань:</b> Педагогічний зміст та значення складності тестових завдань. Показники якості тестів. Нормування.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Анненкова І.П. Кузнецова Н.В., Раскола Л.А. Основи педагогічних вимірювань: навч.-метод. посіб. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 210 с.
2. Аузіна М. О. Система комплексної діагностики знань студентів: [навч. посібник]. Львів: Львівський банківський інститут НБУ, 2012. 38 с.
3. Кисельова О.І. Тестовий контроль у системі вимірювання знань студентів технічних ВНЗ. *Наука і освіта*. 2014. № 10. С. 81-86.
4. Кисельова О.І., Коломієць Л.В. Компетентнісне тестування, як складова біпарадигмальної моделі вимірювання якості освіти у ВНЗ. *Теоретичний і науково-практичний журнал інженерної академії України. Вісник інженерної академії України*. 2016. Вип. 1. С. 298-304.
5. Палій Л. Тестування в навчальному процесі. *Шлях освіти*. 2014. № 2. С. 36–37.
6. Паращенко Л.І. Тестові технології у навчальному закладі: [метод. посіб.]. Київ: Майстерня книги, 2016. 217 с.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

**Щовівторка** протягом навчального року 2023/2024 року з 14<sup>00</sup> до 15<sup>00</sup> год., 301 ауд. – доцент Г. В. Банзак

## ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

## ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЮ КОМПОНЕТОЮ

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:**

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали освітньої компоненти розміщені на платформі Moodle