



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

| | |
|-------------------------------------|--|
| Галузь знань | 01 Освіта |
| Шифр та назва спеціальності | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Назва освітньо-професійної програми | Освітні вимірювання |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Факультет | Електроніки, автоматизації та метрології |
| Кафедра | Метрології, якості та стандартизації |
| Статус освітньої компоненти | ОК-6 ОПП «Освітні вимірювання» |
| Форма навчання | Денна |

ВИКЛАДАЧІ

Грабовський Олег Вікторович
gelond737@gmail.com



Професор кафедри метрології, якості та стандартизації,
кандидат технічних наук, доцент

Габер Антоніна Анатоліївна
Gaberantonina@gmail.com



Завідувачка кафедри метрології, якості та стандартизації,
кандидат технічних наук, доцент

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація до освітньої компоненти

Освітня компонента «Інформаційні технології в освіті» має міждисциплінарний характер. Вивчення освітньої компоненти базується на знаннях отриманих студентами при вивченні дисциплін «Організація дистанційного навчання», «Менеджмент ЗВО» та «Теорія та практика тестування». Знання та навички отримані в результаті вивчення освітньої компоненти «Інформаційні технології в освіті» використовуються при вивченні освітніх компонент професійної спрямованості та подальшій професійній діяльності.

Навчання спрямовано на:

| | |
|--|---|
| | <p>1) вивчення сутності основних понять і категорій інформаційних технологій;</p> <p>2) вивчення основних понять інформації та інформаційних технологій;</p> <p>3) визначення змісту процесів та технологій обчислювальних мереж, змісту основних функцій дистанційної освіти;</p> <p>визначення моделі та змісту використання інформаційних технологій в освіті та науці.</p> |
| Мета освітньої компоненти | – є формування у студентів сучасного мислення та сучасних інформаційних технологій, розуміння основних понять інформації та інформаційних технологій, набуття студентами професійних умінь з використання інформаційних та комунікаційних технологій в освіті |
| Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента | ЗК5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань ФК2 (СК2). Здатність до критичного осмислення світових тенденцій, складних процесів та явищ у системі вищої професійної освіти і застосування комплексних підходів до їх аналізу та прогнозування. ФК9 (СК9). Здатність самостійно розробляти навчальні й робочі програми з дисципліни, плани практичних занять і самостійної роботи магістрантів. |
| Результати навчання | ПРН 4. Аналіз, систематизація та узагальнення результатів наукових досліджень у сфері вищої освіти; ПРН 11. Формування моделі здобувача певної спеціальності та спеціалізації за рівнями вищої освіти; ПРН 18. Створення науково-методичного забезпечення навчального процесу; |
| Обсяг освітньої компоненти | Загальний обсяг освітньої компоненти: 3 кредити ЄКТС (90 годин). Для денної форми навчання: лекції – 22 годин, практичні заняття – 20 годин, самостійна робота – 48 годин. |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Терміни викладання освітньої компоненти | Освітня компонента викладається у 2-му семестрі (23–40 тижні) |

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| | |
|----------------|--|
| Тема 1. | <p>Основні поняття інформації та інформаційних технологій.</p> <p>Основні поняття інформації та інформаційних технологій. Основні визначення, властивості і носії інформації та поняття інформаційних технологій.</p> |
|----------------|--|

| | |
|----------------|--|
| Тема 2. | Обчислювальні мережі. Обчислювальні мережі. Інформаційні технології, що застосовуються в системі освіти. |
| Тема 3. | Дистанційна освіта. Дистанційна освіта. Локальні та розподілені мережі. Мережа Інтернет. |
| Тема 4. | Використання інформаційних та комунікаційних технологій в освіті. Використання інформаційних та комунікаційних технологій в освіті Етапи інформатизації освіти та переваги використання ІКТ. |
| Тема 5. | Інформаційні технології в науковій діяльності Інформаційні технології в науковій діяльності. Інформатизація освіти. |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Береза Іван. Впровадження технології комп'ютерного тестування для оцінювання знань студентів ВНЗ. Electronic Archive of the Ukrainian Medical Stomatological Academy. URL: <https://core.ac.uk/reader/200096060>
2. Корницька Ю.А. Комп'ютерне тестування в навчальному процесі ВНЗ. *Вісник Черкаського університету: наук. журн.* Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. Черкаси, 2013. №26 (279). С. 32-37
3. Мізюк В.А. Про один із підходів до комп'ютерного тестування навчальних досягнень студентів. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету* : зб. наук. пр. Ізмаїл. держ. гуманітар. ун-т. Ізмаїл, 2015. Вип. 33 С. 120-125.
4. Оксенюк І.Л. Організація діагностики та контролю знань засобами комп'ютерного тестування. *Педагогічний пошук.* 2022. № 1(113). С. 31-35.
5. Петрицин І.О. Використання комп'ютерного тестування в процесі професійної підготовки студентів. *Молодь і ринок.* 2016. №2 (133). С. 23-28.
6. Сергієнко В.П. Комп'ютерні технології в тестуванні : [навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл.]; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. Луцьк: Волиньполіграф, 2012. 295 с.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щосереди лютий-травень 2024 року з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ год., 302 ауд. – проф. О. В. Грабовський

ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | | Нарахування балів | Бали нараховуються таким чином: |
|--|------------|--|---|-------------------|--|
| | | для іспиту | для заліку | | |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано | Нарахування балів | <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i> |
| 82-89 | B | Добре | | | |
| 74-81 | C | | | | |
| 64-73 | D | Задовільно | | | |
| 60-63 | E | | | | |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання | | |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти | | |

ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЮ КОМПОНЕНТОЮ

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Умови зарахування пропущених занять:

Інші умови: Навчально-методичні матеріали освітньої компоненти розміщені на платформі Moodle