



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ПРОМИСЛОВИЙ ТРАНСПОРТ ТА ВЗАЄМОДІЯ ВИДІВ ТРАНСПОРТУ

Галузь знань	275 Транспорт
Шифр та назва спеціальності	275 Транспортні технології (за видами)
Назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Електроніки, автоматизації та метрології
Кафедра	Електроніки, транспортних технологій та логістики
Статус освітньої компоненти	ОК-23 ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Форма навчання	Денна

ВИКЛАДАЧІ

Лимаренко Юрій Леонідович
lymorenko1215@gmail.com



Доцент кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики
Кандидат технічних наук, доцент

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація до освітньої компоненти	Програма освітньої компоненти «Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту» складена відповідно до освітньо-професійної програми є закономірності, що знаходяться в структурі систем управління якістю промислових транспортних послуг, основні поняття та складові щодо видів та якості таких транспортних послуг, систем і
---	--

	системного аналізу, історія розвитку і становлення цих транспортних систем, основні положення та відповідні стандарти, прийняті щодо застосування систем управління якістю промислових транспортних послуг та їх функціонування згідно ISO 9000, ISO 9001, ISO 9004
Мета освітньої компоненти	Метою викладання освітньої компоненти «Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту» є забезпечення відповідних сучасних вимог до знань студентів про загальні закономірності та застосування системного підходу в управлінні якістю промислових транспортних перевезень; узагальнення даних науково-практичної діяльності в області системного підходу в управлінні якістю на промисловому транспорті; формування поняттєво-категорійного, теоретичного і методологічного апарату, необхідного для вивчення особливостей класифікації транспортних послуг, функціонування промислового транспорту та економічного значення цього транспорту для суспільства та економіки України; вивчення основних видів діяльності промислового транспорту, методів та форм контролю і прийняття рішень щодо якості послуг транспорту в Україні; вивчення основ стандартизації відповідно СУЯ, набуття знань та методів щодо застосування стандартів серії ISO в розробці, аналізі та вдосконаленні СУЯ роботи промислових транспортних підприємств для забезпечення економічної стабільності, конкурентної спроможності та задоволення потреб споживачів послуг, принципи розробки документів по ISO 9001, ISO 9004.
Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента	ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. Навики здійснення безпечної діяльності. СК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. СК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК-15 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
Результати навчання	РН6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. РН7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.

	<p>Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>РН16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>РН17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>РН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p>
Обсяг освітньої компоненти	Загальний обсяг освітньої компоненти: 6 кредитів ЄКТС 180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 26 годин, практичні заняття – 40 години, самостійна робота – 114 годин.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Терміни викладання освітньої компоненти	Освітня компонента викладається у 6-му семестрі

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1.	Промисловий транспорт
Тема 2.	Класифікатор видів транспорту
Тема 3.	Системи світу і України
Тема 4.	Транспортний комплекс світу
Тема 5.	Транспорт і соціально-економічний розвиток суспільства Роль транспорту в національній економіці. Основні поняття якості і управління якістю транспортних послуг
Тема 6.	Етапи розвитку світової транспортної системи
Тема 7.	Основні поняття транспортної інфраструктури держави. Загальна економіко-географічна характеристика транспортної системи України. Особливості транспортних систем економічних районів України
Тема 8.	Інтеграція України у транспортні структури Європи. Роль і місце України в реалізації транспортної політики Європейського Союзу

Тема 9.	Розвиток і роль транспортного комплексу в галузях економіки України (залізничний, автомобільний, морський, річковий трубопровідний та повітряний транспорт)
Тема 10.	Вплив транспортного фактора на розвиток економіки України в галузях світового ринку товарів
Тема 11.	Особливості видів транспорту та їх взаємодія при перевезенні вантажів
Тема 12.	Транспортно-технологічні системи перевезень вантажів (пакетна, контейнерна ,контрейлерна, трейлерна, роутрейлерна)
Тема 13.	Технологічна взаємодія як комплексна система експлуатації різних видів транспорту
Тема 14.	Організація роботи у транспортних вузлах Організація перевезень вантажів автомобільним транспортом
Тема 15.	Правила перевезень вантажів в тому числі і небезпечних автомобільним транспортом України
Тема 16.	Основні положення з перевезення вантажів за загальними правилами (договори, упакування вантажів, визначення ваги вантажу, маркування вантажів, вантаження і розвантаження, пломбування, приймання вантажів для перевезення ,транспортування ,здача вантажів, складання актів пред'явлення і розгляд претензій).
Тема 17.	Особливості перевезення вантажів водним транспортом
Тема 18.	Транспорт і логістика

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Потапенко А. В. Розробка моделі прогнозування розвитку транспортних систем з урахуванням змінності їх компонентів: автореф. дис. .канд. техн. наук : 05.22.01 / Потапенко А. В.; Харків. нац. автомоб.-дорож. Ун-т. – Харків, 2013. – 20 с.
2. Гутаревич Ю.Ф., Зеркалов Д.В., Говорун А.Г., Корпач А.О., Мержиєвська Л.П. Екологія та автомобільний транспорт: Навч. посібник. –К.: Арістей, 2006. – 292 с.
3. Транспортная логистика/ Под ред. Л.Б. Миротина. М.: Экзамен, 2002. – 512 с.
4. О.М. Величко, Л.В. Коломієць, Т.Б. Гордієнко. Системи управління підприємств і організацій. Основні елементи та практичні реалізації. Підручник. Одеса. ВМВ. 2011. - 342 с.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щосереди у вересні-грудні 2023 року з 11⁵⁰ до 13¹⁰ год., ауд. 305 – доц.. Ю.Л. Лимаренко

ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<p><i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i></p>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Умови зарахування пропущених занять: Контрольні етапи (практичні і лабораторні роботи, тестовий контроль), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на контрольному занятті з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультації викладача або в онлайн-формі за згодою викладача.

Інші умови: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle, за посиланням : <https://academy.osatrq.edu.ua/>

