



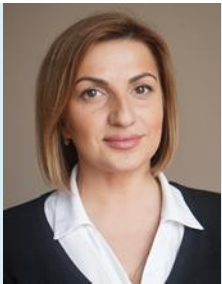
СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ВАНТАЖОЗНАВСТВО

Галузь знань	27 Транспорт
Шифр та назва спеціальності	275 Транспортні технології (за видами)
Назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Електроніки, автоматизації та метрології
Кафедра	Електроніки, транспортних технологій та логістики
Статус освітньої компоненти	ОК-25 ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Форма навчання	Денна

ВИКЛАДАЧІ

Похлебінa Таїсія Іванівна
ganieva_taisiia@ukr.net



Доцент кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики
Кандидат технічних наук, доцент

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація до освітньої компоненти

Вивчення освітньої компоненти "Вантажознавство" полягає у розкритті суті і методики розробки сукупності правил перевезення вантажів автомобільним транспортом, визначення транспортної характеристики вантажів з метою досягнення запланованих кінцевих результатів і дотримання існуючих вимог.

Мета освітньої компоненти	<p>Метою викладання освітньої компоненти надати майбутньому фахівцю теоретичні знання та практичні навички з питань систематизації та аналізу вантажів за видами ознак для забезпечення ефективного використання транспортних засобів. Вантаж, що відповідає вимогам безпечного та збереженого перевезення, вважається таким, що знаходиться у транспортабельному стані. Знання властивостей вантажів і технічних умов їх перевезення дозволяє запобігти псуванню, чи погіршенню якості вантажів, сприяє раціональному завантаженню транспортних засобів і забезпеченню безпеки перевезення вантажів.</p>
Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p>
Результати навчання	<p>РН5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій РН6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій РН13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. РН14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах РН15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками РН17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків РН19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень РН24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та</p>

	навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. PH26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
Обсяг освітньої компоненти	Загальний обсяг освітньої компоненти: 10 кредитів ЄКТС 300 годин). Для денної форми навчання: лекції – 46 годин, практичні заняття – 66 години, самостійна робота – 188 годин.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Терміни викладання освітньої компоненти	Освітня компонента викладається у 6-7-му семестрі

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1.	Вступ. Єдина транспортна система України.
Тема 2.	Автомобільні перевезення і транспортні послуги
Тема 3.	Управління перевезеннями на автомобільному транспорті
Тема 4.	Автомобільні транспортні засоби
Тема 5.	Експлуатаційні якості автомобільного транспорту
Тема 6.	Транспортна характеристика вантажів
Тема 7.	Тара і пакувальні матеріали для вантажів
Тема 8.	Маркування вантажів
Тема 9.	Показники роботи автомобільного транспорту
Тема 10.	Продуктивність автомобіля і автомобільного парку
Тема 11.	Собівартість автомобільних перевезень
Тема 12.	Вибір вантажного рухомого складу
Тема 13.	Організація руху при перевезеннях вантажів

Тема 14.	Оптимізація транспортних потоків
Тема 15.	Організація безпеки вантажних перевезень автомобільним транспортом
Тема 16.	Небезпечні вантажі
Тема 17.	Організація пасажирських перевезень
Тема 18.	Пасажиропотоки і методи їх вивчення
Тема 19.	Загальні принципи державного регулювання транспортної діяльності в умовах ринку
Тема 20.	Розрахунок необхідної кількості автобусів і таксі
Тема 21.	Організація безпеки автобусних перевезень
Тема 22.	Організація вантажних перевезень
Тема 23.	Технологія перевезення вантажів
Тема 24.	Схоронність вантажів при зберіганні та транспортуванні.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Організація автомобільних перевезень, дорожні умови та безпека руху: навч. посіб. / В.М. Герзель, М.М. Марчук, М.А. Фабрицький, О.П. Рижий. - Рівне : НУВГП, 2018. - 200 с.
2. Доля В.К. Пасажирські перевезення Харків Форт, 2011. - 503 с.
3. Богатчук І.М. Автомобільні перевезення: Конспект лекцій.- Івано-Франківськ: Факел, 2009.- 106 с.
4. М.Г. Босняк «Вантажні автомобільні перевезення». Навчальний посібник, - К.: Видавничий Дім «Слово», 2010.- 408 с.
5. Є.К. Вільковський, І.І. Кельман, О,О.Бакуліч «Вантажзнавство» (вантажі, правила перевезень, рухомий склад) -2е вид. перероблене і доповнене. Підручник. – Львів «Інтелект-Захід», 2007,-476 с.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щочетверга у вересні-грудні 2023 року з 15⁰⁰ до 16⁰⁰ год., ауд. 305 – доц. Т.І. Похлебіна

ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Умови зарахування пропущених занять: Контрольні етапи (практичні і лабораторні роботи, тестовий контроль), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на контрольному занятті з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультації викладача або в онлайн-формі за згодою викладача.

Інші умови: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle