



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ (БАКАЛАВРСЬКА) РОБОТИ

Галузь знань	27 Транспорт
Шифр та назва спеціальності	275 Транспортні технології (за видами)
Назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Електроніки, автоматизації та метрології
Кафедра	Електроніки, транспортних технологій та логістики
Статус освітньої компоненти	ОК-33 ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Форма навчання	Денна

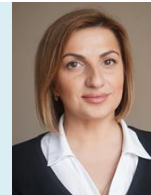
ВИКЛАДАЧІ

Лещенко Олег Іванович
olegleshchenko@gmail.com



В.О. завідувача кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики, кандидат технічних наук, доцент

Похлебінa Таїсія Іванівна
ganieva_taisiia@ukr.net



Доцент кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики
Кандидат технічних наук, доцент професор

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація до освітньої компоненти	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота є обов'язковою компонентною ОПП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів», в межах якої передбачено набуття та удосконалення знань, умінь та навичок щодо проведення комп'ютерної діагностики автомобілів. Атестація випускників освітньої програми «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з Електроніки та комп'ютерної діагностики автомобілів. Атестація здійснюється відкрито і публічно. На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.
Мета освітньої компоненти	Систематизація умінь та навичок щодо проведення досліджень із застосуванням сучасних методів аналізу, прогнозування, розробки та реалізації інноваційних та інформаційних екосистем у сфері комп'ютерної діагностики автомобілів.

**Компетентності,
формуванню яких
сприяє освітня
компонента**

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами.
- ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності.
- ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.
- ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- СК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
- СК-2 Здатність організації та управління навантажувально - розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
- СК-3 Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
- СК-4 Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
- СК-5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
- СК-6 Здатність організувати взаємодію видів транспорту.
- СК-7 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
- СК-8 Здатність проєктувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
- СК-9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
- СК-10 Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
- СК-11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
- СК-12 Здатність організувати міжнародні перевезення.

	<p>СК-13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).</p> <p>СК-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>СК-15 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p> <p>СК-16 Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p>
Результати навчання	<p>РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p>РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>РН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p> <p>РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>РН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.</p> <p>РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.</p>

	<p>PH 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>PH 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>PH 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</p> <p>PH 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>PH 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p> <p>PH 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>PH 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</p> <p>PH 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.</p> <p>PH 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>PH 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>PH 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками..</p>
Обсяг освітньої компоненти	Загальний обсяг освітньої компоненти: 6 кредитів ЄКТС 180 год.
Форма підсумкового контролю	Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
Терміни викладання освітньої компоненти	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється у 8-му семестрі (32–36 тижні).

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Положення Про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (Затверджено Вченою радою ДУІТЗ протокол №1 від 10.02.2023 р.) <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>;
2. Порядок організації наукової та інноваційної діяльності в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (Наказ ректора ДУІТЗ від 03.02.2021 р. № 01-02-32) <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>;
3. Положення Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку

(Затверджено Вченою радою ДУІТЗ протокол №11 від 13.07.2022 р.) <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz;>

4. Положення Про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (Затверджено Вченою радою ДУІТЗ протокол №8 від 23.12.2021 р.) <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz;>

ОРІЄНТОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Здобувачі першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 275 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)", можуть займатися дослідженнями у різних напрямках наукових досліджень для цієї спеціальності:

1. Технічні аспекти транспортних систем:

Дослідження нових технологій у сфері автомобільного транспорту, таких як автоматизовані або електричні транспортні засоби.

Розробка та вдосконалення автомобільних двигунів та систем трансмісії.

Вивчення проблем енергоефективності і викидів шкідливих речовин в автомобільному секторі.

2. Безпека на дорозі:

Аналіз та вдосконалення систем безпеки автотранспорту.

Дослідження впливу технологій на покращення безпеки водіїв та пасажирів.

3. Екологічні аспекти транспорту:

Дослідження можливостей зменшення викидів CO₂ та інших шкідливих речовин у транспортному секторі.

Розробка та впровадження екологічно чистих технологій в автомобільному транспорті.

4. Ефективність транспортних систем:

Дослідження оптимальних роутів та логістики у транспортних системах.

Оптимізація експлуатації транспортних засобів та інфраструктури.

5. Інновації в автомобільній промисловості:

Вивчення тенденцій розвитку автомобільного ринку та новітніх технологій.

Розробка концепцій нових автомобільних моделей та їх елементів.

6. Моделювання та імітація транспортних процесів:

Використання комп'ютерного моделювання для аналізу різних аспектів транспортних систем.

Дослідження взаємодії транспортних засобів та інфраструктури на різних рівнях.

7. Транспортна інфраструктура:

Аналіз та розвиток транспортної інфраструктури, включаючи дороги, мости, тунелі та інші елементи.

Вивчення можливостей вдосконалення та розширення транспортної мережі.

Ці напрями досліджень відображають широкий спектр можливостей для випускників і можуть включати як практичні, так і теоретичні аспекти у сфері транспортних технологій.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Добровольська С.В. та інші [навчальний посібник (лабораторний практикум для аудиторної та самостійної роботи студентів)], видавництво «АПРЕЛЬ», Одеса. 2019. – 312 с.

2. Коломієць Л.В., Грабовський О.В., Любимов А.Я., Богун В.Д. та інші. Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів // за редакцією Коломійця Л.В. [навчальний посібник] - Одеса: ФОП Бондаренко 2017. – 404 с.
3. Коломієць Л.В. Любимов А.Я., Грабовський О.В., Богун В.Д., Добровольська С.В., Кудряшов С.В. Електротехніка в питаннях та відповідях // підручник за заг. редакцією Коломійця Л.В. Одеса: «Апрель» 2016. – 384 с.
4. Грабовський О.В., Любимов А.Я., Богун В.Д., Кудряшов С.В., Добровольська С.В. Електроніка [навч. посібник]. «Плутон», Одеса, 2015. – 242 с.
5. Методичні рекомендації щодо організації до проведення підсумкової атестації та оформлення кваліфікаційної (бакалаврська) роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка / Авт. кол.: О.І. Лещенко, С.В. Добровольська, О.В. Банзак, В.О. Кудряшов. - Одеса: ДУІТЗ, 2023. 20 с.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Згідно окремого розкладу з керівниками дипломних робіт

ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою</i> При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	Зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Робота проходить перевірку на рівень академічної доброчесності (плагіат) із застосуванням затверджених в ДУІТЗ процедур та програм.

Інші умови: Здобувач вищої освіти, під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, бере активну участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, кафедральні дискусійні майданчики, форуми тощо), де презентує власні та/або колективні наукові/освітні здобутки з теми дослідження.