



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Шифр та назва спеціальності	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Назва освітньо-професійної програми	Телекомунікації та радіотехніка
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Телекомунікацій та радіотехніки
Кафедра	Психології та педагогіки
Статус навчальної дисципліни	ОК-7 ОПП «Телекомунікації та радіотехніка»
Форма навчання	Денна

Викладач

Ганчев Олександр Іванович
Alexander_Ganchev@yahoo.com



Професор кафедри психології та педагогіки,
доктор історичних наук, професор.

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни

Предметом навчальної дисципліни «Історія України та державотворення» є данні про появу людей на території, окресленої кордонами сучасної України, їх розселення і спосіб життя, про їх етногенез, про українців і їх відносини з іншими народами, про матеріальний і духовний їх розвиток, про боротьбу за свою незалежність. Також важливо зазначити, що Історія – це перш за все бачення, яке вимагає часової і просторової відстані при твердому об'єктивному аналізі. Тільки завершені історичні цикли (економічний, політичний, релігійний, культурний та інші), тобто цикли, відносно яких можна отримати всебічне уявлення, є предметом історії.

Мета дисципліни	– Вивчення дисципліни «Історія України та державотворення» сприяє формуванню історичної свідомості народу, в якій органічно поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток. Закріплена в традиціях, обрядах, художніх образах та теоріях, історична свідомість дає змогу людству узагальнити історичний досвід. Історичне мислення є важливою складовою соціально-філософського освоєння дійсності. Дисципліна «Історія України та державотворення» вивчає закономірності розвитку суспільного життя в конкретних формах, в просторово-часових вимірах. Минуле є активним фактором змін, які відбуваються сьогодні. Змістом історії взагалі є історичний процес, який розкривається в подіях життя людини, дані про які збереглися в історичних пам'ятниках і джерелах. Події ці надзвичайно різноманітні. Вони стосуються розвитку господарства, внутрішньої і зовнішньої політики держави, міжнародних стосунків, діяльності історичних осіб.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. СК-2. Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки. СК-14. Готовність до вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і закордонного досвіду з тематики інвестиційного (або іншого) проекту засобів електронних комунікацій та радіотехніки.
Результати навчання	
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 4 кредитів ЄКТС 120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 30 годин, практичні заняття – 14 години, самостійна робота – 76 годин.
Форма підсумкового контролю	Залік
Терміни викладання дисципліни	Дисципліна викладається у 1-му семестрі

Програма дисципліни

Тема 1.	<p><i>Вступ. Історія як наука. Предмет та методологічні основи курсу „Історія України“.</i></p> <p>Особливості новітнього історичного етапу розвитку України та її місце у світі. Проголошення у 1991 р. незалежності і значення уроків історії для розбудови суверенної, демократичної держави.</p> <p>Історія як наука. Становлення української історичної науки. Видатні історики України та їх здобутки. М. Костомаров, В. Антонович, М. Грушевський, І. Крип'якевич, Н. Полонська-Василенко, О. Єфименко, М. Драгоманов, Д. Яворницький та ін.</p> <p>Методологія історичного дослідження. Предмет і завдання вивчення курсу, його місце в системі підготовки фахівців. Методологічні основи і періодизації курсу. Сучасна концепція «Історія України». Джерела вивчення історії України, історіографія та</p>
----------------	--

	навчальні посібники з курсу.
Тема 2.	<p><i>Первісне суспільство і перші державні утворення на території України.</i></p> <p>Початок формування людської цивілізації на території України. Сприятливість природних умов на українських землях для життя людини: помірний клімат, рівнинна місцевість, родюча земля, численні ріки та моря, корисні копалини. Поява тут стародавніх людей (архантропів) в епоху раннього палеоліту – не менше 1 млн. років тому.</p> <p>Вплив на людину в процесі еволюції природних і соціальних чинників. Адаптація людини до природних умов в процесі еволюції. Значення „неолітичної революції”. Виникнення і розвиток в стародавні часи різних соціальних спільнот. Племена трипільської культури та значення її здобутків в історії українського народу. Скіфсько-сарматський період. Античні міста-держави Північного Причорномор’я. Виникнення і розселення стародавніх слов’ян. Гіпотези етногенезу слов’ян. Східні слов’яни в VI—XI ст.</p>
Тема 3.	<p><i>Основні закономірності, суть і наслідки етапів і процесів українського державотворення. Київська Русь та Галицько-Волинське князівство.</i></p> <p>Основні закономірності, суть і наслідки етапів і процесів українського державотворення. Утворення та існування Київської Русі в період з IX до першої половини XIII ст. Становлення її як однієї з найбільших державних утворень середньовічної Європи та Азії, з яким змушені були рахуватися і візантійські імператори, і хозарські кагани. Високий рівень господарства і торгівлі стародавньої держави, популярність шляху “із варяг в греки”, розвиток культури і освіти, значення прийняття християнства, поширення співробітництва із сусідами. Геополітичне положення між двома культурно-цивілізаційними світами та їхні впливи на розвиток держави.</p> <p>Три періоди в розвитку Київської Русі, зміцнення і розквіт держави, досягнення вершин її політичної могутності та високого рівня економічного і культурного життя. Особливості політичного і соціально-економічного розвитку. Культура Давньоруської держави. Період поліцентризму і розпаду. Поява першої етнічно української держави – Галицько-Волинське князівства як безпосереднього спадкоємця Київської Русі. Данило Галицький та його боротьба проти татаро-монгольської навали.</p>
Тема 4.	<p><i>Українські землі у складі Литви та Польщі (середина XIV - середина XVII ст.).</i></p> <p>Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського. Особливості Литовсько-Руського князівства, домінування тут українського населення, його традицій та порядків, культури і мови. Процес економічного і культурного розвитку українців у складі Литовсько-Руського князівства на власній основі.</p> <p>Польська експансія на українські землі наприкінці XIV – в середині XVI ст. Люблінська унія. Включення українських земель до складу Речі Посполитої. Посилення політичного і національного пригнічення, нав’язування католицизму. Виникнення та діяльність братств, піднесення національної свідомості. Польський феодално-католицький гніт в Галичині.</p> <p>Утворення Кримського ханства та його експансія в українські землі.</p> <p>Соціально-економічні процеси в українських землях в XIV–XVI ст.. Церковне життя. Берестейська унія та її наслідки. Культура України в XIV–XVI ст. Острозька академія. Полемічна література. Виникнення такої форми національно-визвольного руху, як українське козацтво, що згодом стало зародком нової державності. Заснування Запорозької Січі, її устрій. Суспільно-політична організація українського козацтва. Козацько-селянські повстання наприкінці XVI – на початку XVII ст. Козацтво як впливовий чинник міжнародного життя.</p>
Тема 5.	<i>Українська національно-визвольна революція 1648 – 1676 рр.</i>

Українська національна революція. Причини, характер, рушійні сили революції, її періодизація. Розгортання національно-визвольної війни (лютий 1648 – серпень 1657 р.).

Утворення Української козацько-гетьманської держави, її устрій. Переяславсько-Московський договір і погіршення стосунків з Росією. Громадянська війна та поділ козацької України на два гетьманства (вересень 1657 – червень 1663 р.). Гетьмани І.Виговський, Ю.Хмельницький. Боротьба за возз'єднання Української держави (червень 1663 – вересень 1676 р.). Гетьман П.Дорошенко. Причини поразки революції та її значення.

Тема 6.

Козацько-гетьманська держава та її відносини із зовнішнім світом (1676 – кінець XVIII ст.).

Колоніальна політика Російської імперії щодо України у XVIII ст.. Послідовне нищення українського суспільства, його культури, прав і свобод людини, закріпачення селянства аж до остаточного скасування завойованої раніше автономії. Ліквідація наприкінці XVIII ст. царизмом Гетьманщини – держави українського народу.

Українська державність наприкінці XVII – на початку XVIII ст.. Опір українців новому пригніченню у складі Російської імперії. Гетьман І. Мазепа і нова спроба визволення України. Культура України наприкінці XVII–XVIII ст.. Г. Сковорода. Українське бароко.

Приєднання до Росії Північного Причорномор'я і Криму, правобережних і південних земель. Розбудова Одеси. Розподіл правобережних і західноукраїнських земель між Російською та Австрійською імперіями.

Тема 7.

Українські землі під владою Російської імперії та Австро-Угорщини (кінець XVIII ст. – XIX ст.).

Україна в першій половині XIX ст. Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Російської імперії.

Нова доба української історії – доба поступового національно-культурного відродження. Суспільні рухи. Кирило-Мефодіївське товариство. Теоретичне обґрунтування української ідеї та перша українська політична програма Нового часу. Т.Г.Шевченко та його роль у формуванні національної свідомості.

Західноукраїнські землі під владою Австрійської імперії. Початок національного відродження в Галичині. “Руська трійця”. Революція 1948р. та перша політична організація – Головна руська рада.

Україна в другій половині XIX ст. Модерні процеси в Російській імперії та Україна. Соціально-економічний розвиток в пореформений період. Суспільні течії та рухи другої половини XIX ст. Діяльність „Основи”. Просвітницька робота української інтелігенції. Виникнення громад. „Стара громада” та її орган “Київський телеграф”. Українська ідея у поглядах М.Драгоманова, її позитивні наслідки для українського визвольного руху в кінці XIX та в XX столітті. Перша політична партія в Наддніпрянській Україні - Революційна українська партія (1900 р.). Західноукраїнські землі у другій половині. XIX ст.. Громадська робота та український ідеал „москвофілів” та „народовців”. Радикалізація українського руху в Галичині. Русько-українська радикальна партія (1890 р.). Спроба поєднання „соціального” та „національного” у програмових засадах галицьких політичних організацій. М.Грушевський та наукове товариство ім. Т. Шевченка.

Тема 8.

На шляху до відродження державності. Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.).

Українські землі на початку XX ст. та в роки Першої світової війни. Трагедія українського народу в світовій війні. Перемога Лютневої революції в 1917 р. у Петрограді, повалення самодержавства.

Визначальна роль Української національно-демократичної революції в історії України як ідеї однієї спроби відновлення власної незалежної державності, що стала новим важливим імпульсом для остаточного здійснення віковичних прагнень українського народу. Початок революції і діяльність Української Центральної Ради, її всенародна підтримка. Політичний тиск Росії, неодноразові воєнні походи більшовицької армії проти молоді української держави. Проголошення Четвертим Універсалом повної незалежності України.

	<p>Звернення УЦР по воєнну допомогу до центральноєвропейських країн для звільнення українських земель від російської більшовицької армії. Більшовицька політика „воєнного комунізму" і продрозкладки – насильницьке вилучення хліба у селян. Масовий опір селянства, виступи під керівництвом Н. Махна, Григор'єва, Зеленого, Соколовського та ін.</p> <p>Українська держава П. Скоропадського, здобутки і прорахунки його внутрішньої і зовнішньої політики. Виникнення опозиції. Діяльність Директорії по відновленню УНР. Утворення ЗУНР і проведення акту Злуки 22 січня 1919 р. Труднощі Директорії через втручання іноземних сил. Третій похід більшовиків та затвердження їх влади в Україні. Перші кроки політики радянської влади і початок соціалістичних експериментів в українських землях.</p>
Тема 9.	<p><i>Радянська форма державності в Україні за умов тоталітаризму (20-30-ті рр. ХХ ст.).</i></p> <p>Україна в міжвоєнний період (1921-1939). Новий розподіл українських земель, утворення Радянського Союзу. Новий розподіл українських земель і початок соціалістичних експериментів на початку 20-х рр. Соціально-політична криза і впровадження НЕПу. Успіхи нової економічної політики в Україні. „Українізація" як обмежена форма українського національно-культурного відродження. Проведення в Україні сталінської форсованої індустріалізації. Насильницька колективізація. Голодомор 1932-1933 рр. як геноцид українського народу. Затвердження тоталітаризму і практика масових сталінських репресій.</p> <p>Західноукраїнські землі в 20–30-х роках. Суспільно-політичне життя українських земель у складі Польщі, Румунії, Чехо-Словаччини.</p>
Тема 10.	<p><i>Україна в роки II світової війни, десталінізації та кризи радянської системи.</i></p> <p>Українське питання напередодні війни. Радянсько-німецький альянс і приєднання західноукраїнських земель до СРСР. Напад Німеччини та оборонні бої 1941–1942 рр. Нацистська окупація і рух Опору та його течії в Україні в роки Другої світової війни. Боротьба ОУН-УПА. Визволення України від нацистських загарбників. Наслідки та уроки Другої світової війни.</p> <p>Трансформації суспільного розвитку (др. пол. 1940-х – 80-ті рр.). Суперечливість і складність зазначеного періоду в історії українського народу. З одного боку – повоєнна відбудова народного господарства, подальший розвиток економіки і культури, спроби оновлення громадського життя в умовах десталінізації. З іншого, – подальше поширення авторитарно-командних методів управління, все глибше втягування суспільства в тоталітарну соціально-економічну, політичну і ідеологічну кризу.</p>
Тема 11.	<p><i>Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежної України.</i></p> <p>Піднесення українського визвольного руху і проголошення незалежності України у 1991 р. Розгортання державотворчого процесу і причини труднощів. Стартові умови розгортання державотворчого процесу. Становлення владних структур.</p> <p>Конституційні традиції в Україні. Прийняття Конституції України 1996 р. та її історичне значення. Зміст і значення Помаранчевої революції 2004 р. Позачергові вибори до Верховної Ради України 2007 р.</p> <p>Україна в новому геополітичному просторі. Формування концепції зовнішньополітичного курсу. Україна та СНД. Відносини України з Росією. Альтернативні варіанти геополітичної орієнтації України. Західний напрям зовнішньої політики. Головні кроки України на шляху до європейської інтеграції.</p>

1. Бойко О. Д. Історія України : посібник / О. Д. Бойко. – К. : Академвидав, 2014. – 720 с.
2. Історія України. Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / О.І. Ганчев, Ф.Ф. Стоянов, О.М. Шеремет – Одеса, 2011. – 364 с.
3. Історія української культури : нац. підручник / В. А. Качкан, О. Б. Величко, Н. М. Божко та ін. ; за ред. В. А. Качкана. – К. : ВСВ «Медицина», 2014. – 368 с.
4. Історія України : підручник / В. А. Качкан, В. М. Левандовський, О. Б. Величко та ін. ; за ред. В. А. Качкана. – К. : ВСВ «Медицина», 2014. – 360 с.
5. Історія України : підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2016. – 644 с.
6. Хрестоматія з історії України. В 2 т. Т. 1. З найдавніших часів до початку ХХ століття : навчальний посібник для студентів усіх факультетів / І. Ю. Робак, Л. І. Глебова, Г. Л. Демочко, О. В. Чернуха. – Харків : ХНМУ, 2015. – 318 с.

Інформація про консультації

Щовівторка у вересні-грудні 2023 року з 14²⁰ до 16²⁰ год., ауд. 227 – проф. А.І. Ганчев

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати іспиту – до 40 балів.
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		

0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		
------	---	--	---	--	--

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Умови зарахування пропущених занять:

Інші умови: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle, за посиланням <https://e-learning.suitt.edu.ua/enrol>