

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автоматизація та комп'ютерно–інтегровані технології»

«Automation and computer-integrated technologies»

№ 2-13-07

Рівень вищої освіти	Другій (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	174 Автоматизація, комп'ютерно–інтегровані технології та робототехніка
Освітня кваліфікація	Магістр з автоматизації, комп'ютерно–інтегрованих технологій та робототехніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від 10 липня 2023 р. № 4)

Освітньо-професійна програма (оновлена)
вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО
(наказ від 10 липня 2023 р. № 01-02-125)

Одеса 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
зі спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології
та робототехніка
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою кафедру Автоматизації та
комп'ютерно-інтегрованих технологій
Протокол від 23 березня 2023 р. № 10

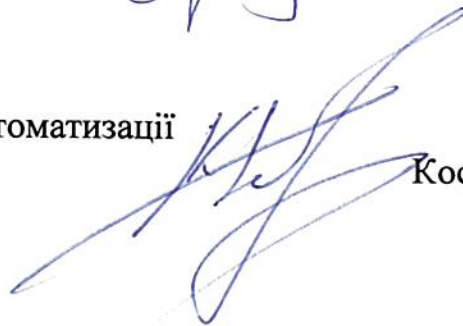
В.о. завідувач кафедри



Олена ВОРОБИЙОВА

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету електроніки, автоматизації
та метрології
06 червня 2023 р.



Костянтин БОРЯК

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації
12 червня 2023 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку
Протокол від 15 червня 2023 р. № 6



Голова

Анатолій ЛОЖКОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації зі спеціальності 174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

1. Внесено: кафедрою Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

2. Затверджено та надано чинності рішенням ученої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від 10 липня 2023 р. № 4.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Воробйова Олена Михайлівна, кандидатка технічних наук, доцент, доцент кафедри Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Члени робочої групи:

Тігарев Анатолій Михайлович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Стопакевич Андрій Олексійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Чернова Вікторія Іванівна – нач. відділу управління та розвитку персоналу ПАТ «Одескабель»;

Федорович Юрій Леонідович – директор ТОВ «ЛІДЕР 21 СТОЛІТТЯ»;

Конюхов Юрій Максимович – директор ТОВ «Укрметрологія».

Кравченко Сергій Миколайович – заступник генерального директора з персоналу ТОВ «Телекарт-прилад»;

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанова Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 03 травня 2020 р. № 180); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); «Про особливості запровадження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29 квітня 2015 р. № 266; із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 06 листопада 2015 р. № 1151);

Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.08.2020 р. № 1022);

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
зі спеціальності 174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Офіційна назва освітньої програми	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Термін навчання на ОП	1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД 16014197, дійсний до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	З 10.08.2020 року наказом МОН за № 1022 введено державний стандарт вищої освіти з спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suitt.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка інженерів і науковців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, їх компонентів, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації, що стоять за завданнями Industry 4.0, сприяють процесу швидкої адаптації продукції та послуг підприємств та компаній, а також забезпечують перехід від фізичного світу до цифрового.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань – 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

<p>спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Спеціальність – 174 «Автоматизація, комп’ютерно–інтегровані технології та робототехніка».</p> <p><i>Об’єкти вивчення та/або діяльності:</i> об’єкти і процеси керування (технологічні процеси, виробництва, організаційні структури), технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення систем автоматизації у різних галузях.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка інженерів і науковців, здатних до комплексного розв’язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, їх компонентів, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації, що стоять за завданнями Industry 4.0, сприяють процесу швидкої адаптації продукції та послуг підприємств та компаній, а також забезпечують перехід від фізичного світу до цифрового.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи теорії автоматичного керування, принципи розроблення систем автоматизації та комп’ютерно–інтегрованих технологій.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> Методи аналізу, синтезу, проектування, налагодження, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації та комп’ютерно–інтегрованих технологій, кіберфізичних виробництв; методологія наукових досліджень об’єктів керування та систем автоматизації складних організаційно-технічних об’єктів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> цифрові та мережеві технології, мікропроцесори, програмовані логічні контролери (PLC), вбудовані цифрові пристрої та системи (Embedded Systems), інтелектуальні мехатронні та WLAN-сумісні компоненти технології Інтернету речей (IoT), спеціалізоване програмне забезпечення для проектування, розроблення і експлуатації систем автоматизації.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють методами аналізу, синтезу, проектування, налагодження, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації та комп’ютерно–інтегрованих технологій, кіберфізичних виробництв; методологією наукових досліджень об’єктів керування та систем автоматизації складних організаційно-технічних об’єктів промислового виробництва.</p> <p><i>Ключові слова:</i> теорія автоматичного керування, технології</p>

	цифрової трансформації, кіберфізичне виробництво, організаційно-технічні об'єкти.
Особливості програми	<p>Характерною особливістю програми є цілеспрямоване поглиблення знань і практичних навичок з: понять та принципів теорії автоматичного керування, принципів розроблення систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; моделювання та оптимізації: автоматичних та автоматизованих об'єктів і систем управління, систем автоматичного збору даних, контролю і діагностики технологічних процесів та обладнання; розробки кіберфізичних систем.</p> <p>Методи, методики та технології. Методи аналізу, синтезу, проектування, налагодження, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кіберфізичних виробництв; методологія наукових досліджень об'єктів керування та систем автоматизації складних організаційно-технічних об'єктів.</p> <p>Інструменти та обладнання. Цифрові та мережеві технології, мікропроцесори, програмовані логічні контролери (PLC), вбудовані цифрові пристрої та системи (Embedded Systems), інтелектуальні мехатронні та WLAN-сумісні компоненти технології Інтернету речей (IoT), спеціалізоване програмне забезпечення для проектування, розроблення і експлуатації систем автоматизації.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1222.2 начальник лабораторії контрольно-вимірювальних приладів та засобів автоматики; - 1223.2 начальник лабораторії з контролю виробництва; - 1229.7 завідувач лабораторією; - 1236 начальник відділу автоматизованої системи керування виробництвом (АСКВ); - 1237.2 начальник відділу механізації та автоматизації виробничих процесів; - 2131.2 інженер з автоматизованих систем керування виробництвом, інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики; 2145.2 інженер з механізації та автоматизації виробничих

	процесів.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, а також набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих, підвищення кваліфікації.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проєктів, консультацій із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати автоматизацію складних технологічних об'єктів та комплексів, створювати кіберфізичні системи на основі інтелектуальних методів управління та цифрових технологій з використанням баз даних, баз знань, методів штучного інтелекту, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв. СК2. Здатність проектувати та впроваджувати високонадійні системи автоматизації та їх прикладне програмне забезпечення, для реалізації функцій управління та

	<p>опрацювання інформації, здійснювати захист прав інтелектуальної власності на нові проектні та інженерні рішення</p> <p>СК3. Здатність застосовувати методи моделювання та оптимізації для дослідження та підвищення ефективності систем і процесів керування складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати виробничо-технологічні системи і комплекси як об'єкти автоматизації, визначати способи та стратегії їх автоматизації та цифрової трансформації.</p> <p>СК5. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати сучасні методи теорії автоматичного керування для розроблення автоматизованих систем управління технологічними процесами та об'єктами.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для розв'язання складних задач і проблем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p> <p>СК8. Здатність розробляти функціональну, технічну та інформаційну структуру комп'ютерно-інтегрованих систем управління організаційно-технологічними комплексами із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, програмно-технічних керуючих комплексів, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв та засобів людино-машинного інтерфейсу.</p>
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	<p>ПРН01. Створювати системи автоматизації, кіберфізичні виробництва на основі використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережевих технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв.</p> <p>ПРН02. Створювати високонадійні системи автоматизації з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів.</p> <p>ПРН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p>ПРН04. Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та</p>

	<p>організаційно-технічними об'єктами.</p> <p>ПРН05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.</p> <p>ПРН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.</p> <p>ПРН07. Аналізувати виробничо-технічні системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації.</p> <p>ПРН08. Застосовувати сучасні математичні методи, методи теорії автоматичного керування, теорії надійності та системного аналізу для дослідження та створення систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, кіберфізичних виробництв.</p> <p>ПРН09. Розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структури систем автоматизації складними технологічними та організаційно технічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом.</p> <p>ПРН10. Розробляти і використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для створення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами.</p> <p>ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>ПРН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p>
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом науково- дослідницької, науково-педагогічної та практичної діяльності на промислових

	<p>підприємствах.</p> <p>Кадрове забезпечення ОП складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в ДУІТЗ за основним місцем роботи, мають тривалий стаж науково-педагогічної роботи, високий рівень наукової та професійної активності. В магістратурі за спец. 174 всі викладачі мають науковий ступінь. ОП забезпечують п'ять доцентів, чотири з них кандидати наук та один – доктор наук. Всі викладачі відповідають ліцензійним умовам й викладають згідно з набутою кваліфікацією у галузі викладання, досліджень та педагогічної діяльності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Кожна аудиторія, учбовий клас та лабораторія факультету забезпечена локальною мережею Ethernet та WiFi с необмеженим доступом до Інтернету для співробітників та студентів.</p>
<p>Інформаційне й навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometricichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua).</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми.</p> <p>Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми.</p>

	<p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт. Наявність доступу до української науково-освітньої мережі «УРАН», підключення до Європейської мережі науки і освіти «GEANT».</p>
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Одеським державним екологічним університетом, Національним технічним університетом України «КПІ», Військовою академією (м. Одеса) та ін.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 29.12.2022 р № ВР 01-02-237). Реалізується у рамках програм ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій та зв'язку та університетами партнерами.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravylyla-pryjomu.</p>
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	<p>Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра.</p>

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК-2	Методологія наукових досліджень	6	залік
ОК-3	Мережні технології систем автоматизації та захист інформації	4	залік
ОК-4	Розробка складних систем керування	8	залік, екзамен
ОК-5	Діагностика і надійність автоматизованих систем	4	залік
ОК-6	Проектування комп'ютерно-інтегрованих і кіберфізичних систем	8	екзамен залік
ОК-7	Практика (науково-дослідна практика, переддипломна практика)	14	залік
ОК-8	Кваліфікаційна (магістерська) робота Атестація	16	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів ЄКТС 1980 акад. год	6 заліків 3 екзамена
Загальний обсяг вибірових компонент (ВК)		24 кредитів ЄКТС 720 акад. год.	2 заліка 2 екзамена
Усього:		90 кредитів ЄКТС 2700 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 року 4 місяців (за семестрами)		
	1	2	3
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1 /6 OK2 /6 OK3 /4 OK4 /5 OK5 / 4 OK6 /5	OK4 /3 OK6 /3	
	BK1 /6	BK1 /6 BK2 /6 BK3 /6 BK4 /6	
Практика (науково-дослідна практика, переддипломна практика)			OK7 /14
Кваліфікаційна (магістерська) робота Атестація			OK8 /16
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача другого рівня вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів, що передбачені Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

7.1 Офіційні документи

1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції 02.07.2020). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>.
5. Постанова КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-п.#Text>.
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015р.). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va32760910/ed20150301>.
7. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ. Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 р. № 01-02-126. <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z032822#Text>.
10. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в ДУІТЗ. Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 р. № 01-02-126. <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>.
11. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ДУІТЗ. Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 № 01-02-126. <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>.
12. Порядок вибору навчальних дисциплін студентами Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку. Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 р. № 01-02-126. <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>.
13. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої у Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку. Введено в дію наказом ректора від 10.02.2023 № 01-02-22 <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>.

7.2 Міжнародні стандарти й рекомендації

14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

15. Міжнародна стандартна класифікація освіти: Інститут статистики ЮНЕСКО, 2011 р. <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>.

16. Модель компетенцій спеціалістів з автоматизації, адміністрації працевлаштування й перепідготовки Міністерства праці США (версія 4.0, 2018) <https://www.careeronestop.org/COMPETENCYMODEL/competency-models/automation.aspx>.

Гарант освітньої програми



Олена ВОРОБИЙОВА