



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

Галузь знань	17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»
Шифр та назва спеціальності	176 Мікро- та наносистемна техніка
Назва освітньо-професійної програми	Мікросистемна інформаційно-вимірювальна техніка
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Електроніки, автоматизації та метрології
Кафедра	Електроніки, транспортних технологій та логістики
Статус освітньої компоненти	<b>ОК-1</b> ОПП Мікросистемна інформаційно-вимірювальна техніка
Форма навчання	Денна

#### ВИКЛАДАЧІ

Ганчев Олександр Іванович  
[Alexander\\_Ganchev@yahoo.com](mailto:Alexander_Ganchev@yahoo.com)



Професор кафедри психології та педагогіки,  
доктор історичних наук, професор.

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація до освітньої компоненти	Освітня компонента розкриває актуальні для сьогодення питання, а саме: <ul style="list-style-type: none"><li>- традиції державотворчих процесів на українських землях;</li><li>- становлення української нації, формування самобутньої і неповторної досвіду національного державотворення;</li><li>- історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні та інші.</li></ul>
----------------------------------	---

	Державність аналізується як комплекс інститутів економіки, політики, культури, які діють на території, населеній національним колективом, які зв'язують його в компактну цілість та забезпечують його розвиток у сучасному і майбутньому.
<b>Мета освітньої компоненти</b>	Метою курсу є надати здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти знання з історії України та українського державотворення, зосередившись на найбільш актуальних проблемах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подати наукову періодизацію історії української державності;</li> <li>- охарактеризувати риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них;</li> <li>- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності;</li> <li>- показати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;</li> <li>- проаналізувати основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми;</li> <li>- визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.</li> </ul>
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента</b>	ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК14 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ФК11 (СК11) Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на ефективність та результати інженерної діяльності в галузі мікро- та наносистемної електронної техніки.
<b>Результати навчання</b>	ПРН-13 (Р13) Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з дотриманням норм сучасної української ділової та професійної мови. ПРН-14 (Р14) Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення.
<b>Обсяг освітньої компоненти</b>	Загальний обсяг освітньої компоненти: 4 кредитів ЄКТС 120 годин. Для денної форми навчання: лекції – 22 годин, практичні заняття – 40 години, самостійна робота – 120 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Терміни викладання освітньої компоненти</b>	Освітня компонента у 1-му семестрі (1–18 тижні)

## ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Змістовий модуль 1.</b>	<b>Історія України та державотворення від перших протодержав до утворення ранньофеодальної держави.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази.</li> <li>- Формування державності в Україні. Київська Русь – ранньофеодальна держава східних слов'ян.</li> </ul>
<b>Змістовий модуль 2.</b>	<b>Спадкоємці державності України-Русі сер. XII -сер. XVII ст.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Руські удільні князівства у складі сусідніх держав (XIV – XVI ст.).</li> <li>- Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.)</li> <li>- Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників.</li> </ul>
<b>Змістовий модуль 3.</b>	<b>Форми державності в українських землях др. п. XVII – кін. XIX ст.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Становище Української держави в другій половині XVII століття.</li> <li>- Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії.</li> <li>- Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст.</li> </ul>
<b>Змістовий модуль 4.</b>	<b>Українська державність першої пол. XX – поч. XXI ст.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Українські землі на початку XX століття. Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.).</li> <li>- Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.).</li> <li>- Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період.</li> <li>- Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 р. до сьогодні)</li> </ul>

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бойко О. Д. Історія України : посібник / О. Д. Бойко. – К. : Академвидав, 2014. – 720 с.
2. Історія української державності: навч. посіб. для студ. історичного факультету / МОН молодьспорту України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; уклад. Кузнець Т.В., Тацієнко Н.Л. Умань : Візаві, 2012. 288 с.
3. Історія державності та культури України / Р. Зінкевич, О. Ратушна, А. Нагірняк. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 240 с.
4. Історія України : підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2016. – 644 с.
5. Хрестоматія з історії України. В 2 т. Т. 1. З найдавніших часів до початку XX століття : навчальний посібник для студентів усіх факультетів / І. Ю. Робак, Л. І. Глебова, Г. Л. Демочко, О. В. Чернуха. – Харків : ХНМУ, 2015. – 318 с.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щовівторка у вересні-грудні 2023 року з 14<sup>20</sup> до 16<sup>20</sup> год., ауд. 227 – проф. А.І. Ганчев

### ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати іспиту – до 40 балів.</i>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно	Не зараховано з можливістю повторного складання		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання			
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

### ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЮ КОМПОНЕНТОЮ

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:**

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали освітньої компоненти розташовано на платформі Moodle.