



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Шифр та назва спеціальності	125 Кібербезпека та захист інформації
Назва освітньо-професійної програми	Кібербезпека та захист інформації
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Психології та педагогіки
Статус навчальної дисципліни	ОК-2 «Кібербезпека та захист інформації»
Форма навчання	Денна

#### Викладач

Ганчев Олександр Іванович  
[Alexander\\_Ganchev@yahoo.com](mailto:Alexander_Ganchev@yahoo.com)



Професор кафедри психології та педагогіки,  
доктор історичних наук, професор.

#### Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Дисципліна розглядає актуальні для сьогодення питання, а саме: <ul style="list-style-type: none"><li>- традиції державотворчих процесів на українських землях;</li><li>- становлення української нації, формування самобутньої і неповторної досвіду національного державотворення;</li><li>- історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні та інші.</li></ul> <p>Державність аналізується як комплекс інститутів економіки, політики, культури, які діють на території, населеній національним колективом, які зв'язують його в компактну цілість та забезпечують його розвиток у сучасному і</p>
------------------------	--

	майбутньому.
<b>Мета дисципліни</b>	Метою курсу є надати студентам знання з історії України та українського державотворення, зосередившись на найбільш актуальних проблемах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подати наукову періодизацію історії української державності;</li> <li>- охарактеризувати риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них;</li> <li>- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності;</li> <li>- показати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;</li> <li>- проаналізувати основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми;</li> <li>- визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.</li> </ul>
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	К3 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К3 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації. К3 6. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К3 7. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 3. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності. ПРН 54. Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 4 кредитів (48 годин). Для денної форми навчання: лекції – 22 годин, практичні заняття – 40 години, самостійна робота – 120 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 1-му семестрі (1–12 тижні)

## Програма дисципліни

**Змістовий модуль 1.** **Історія України та державотворення від перших протодержав до утворення ранньофеодальної держави.**

- Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формування державності в Україні. Київська Русь – ранньофеодальна держава східних слов'ян.</li> </ul>
<b>Змістовий модуль 2.</b>	<p><b>Спадкоємці державності України-Русі сер. XII -сер. XVII ст.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Руські удільні князівства у складі сусідніх держав (XIV – XVI ст.).</li> <li>- Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.)</li> <li>- Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників.</li> </ul>
<b>Змістовий модуль 3.</b>	<p><b>Форми державності в українських землях др. п. XVII – кін. XIX ст.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Становище Української держави в другій половині XVII століття.</li> <li>- Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії.</li> <li>- Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст.</li> </ul>
<b>Змістовий модуль 4.</b>	<p><b>Українська державність першої пол. XX – поч. XXI ст.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Українські землі на початку ХХ століття. Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.).</li> <li>- Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.).</li> <li>- Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період.</li> <li>- Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 р. до сьогодення)</li> </ul>

## Список рекомендованих джерел

1. Бойко О. Д. Історія України : посібник / О. Д. Бойко. – К. : Академвидав, 2014. – 720 с.
2. Історія України. Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностів вищих навчальних закладів / О.І. Ганчев, Ф.Ф. Стоянов, О.М. Шеремет – Одеса, 2011. – 364 с.
3. Історія української державності: навч. посіб. для студ. історичного факультету / МОНмолодьспорту України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; уклад. Кузнець Т.В., Тацієнко Н.Л. Умань : Візаві, 2012. 288 с.
4. Історія державності та культури України / Р. Зінкевич, О. Ратушна, А. Нагірняк. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 240 с.
5. Історія української культури : нац. підручник / В. А. Качкан, О. Б. Величко, Н. М. Божко та ін. ; за ред. В. А. Качкана. – К. : ВСВ «Медицина», 2014. – 368 с.
6. Історія України : підручник / В. А. Качкан, В. М. Левандовський, О. Б. Величко та ін. ; за ред. В. А. Качкана. – К. : ВСВ «Медицина», 2014. – 360 с.
7. Історія України : підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЦДТУ, 2016. – 644 с.
8. Хрестоматія з історії України. В 2 т. Т. 1. З найдавніших часів до початку ХХ століття : навчальний посібник для студентів усіх факультетів / І. Ю. Робак, Л. І. Глєбова, Г. Л. Демочко, О. В. Чернуха. – Харків : ХНМУ, 2015. – 318 с.

## Інформація про консультації

**Щовівторка** у вересні-грудні 2023 року з 14<sup>20</sup> до 16<sup>20</sup> год., ауд. 227 – проф. А.І. Ганчев

### Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЕКТС	Оцінка за національною шкалою		<b>Нарахування балів</b>	<b>Бали нараховуються таким чином:</b>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно			
82-89	B				
74-81	C	Добре			
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-балльною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати іспиту – до 40 балів.</i>
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

### Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:**

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle.

