



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ УПРАВЛІННЯ ІТ ПРОЄКТАМИ

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Шифр та назва спеціальності	122 Комп'ютерні науки
Назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Інформаційних технологій та кібербезпеки
Кафедра	Комп'ютерних наук
Статус навчальної дисципліни	ОК-30 ОПП «Комп'ютерні науки»
Форма навчання	Денна

### Викладачі

Топалов Владислав Володимирович

[v.v\\_topalov@suitt.edu.ua](mailto:v.v_topalov@suitt.edu.ua)



Доцент кафедри Комп'ютерних наук,  
к.т.н.

### Анотація до

Дисципліна призначена для вивчення основних напрямків управління ІТ проектами. Курс ґрунтуються на

### Загальна інформація про дисципліну

<b>дисципліни</b>	міжнародних рекомендаціях з управління проектами PMBOK, ICB IPMA, P2M, Agile та ін. та призначений для ознайомлення студентів з принципами використання проектного управління в задачах професійної діяльності, формування комплексу знань, умінь і навичок, що дозволяють управляти проектами із забезпеченням планових результатів.
<b>Мета дисципліни</b>	- сучасних методів управління проектною діяльністю, методик оцінки ІТ проектів, планування і управління часом, бюджетом та областю визначення ІТ-проекту.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної сфери та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.</p> <p>СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.</p> <p>СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків</p>

	<p>їхнього проектування.</p> <p>СК18. Здатність використовувати технології та патерни програмування для вирішення найбільш розповсюджених задач; модифікувати існуючі патерни для вирішення конкретної задачі при створенні програмної системи</p> <p>СК19. Здатність забезпечувати якість комп'ютерних систем та оцінювати їх показники якості з використанням відповідних моделей та засобів на всіх етапах розробки</p> <p>СК20. Знання теоретичних основ, процесів і процедур управління ІТ-проектами, стандартів, методологій організації та принципів командної роботи; здатність працювати застосовувати програмні системи проектного управління; знання методів оцінювання ризиків та їхнього запобігання в ІТ-проектах.</p> <p>СК28. Здатність застосовувати CASE-засоби під час проектування інформаційних систем з використанням методів аналізу, моделювання та реєнжинірингу бізнес-процесів.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук;</p> <p>ПРН5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій;</p> <p>ПРН8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів у макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p> <p>ПРН11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p> <p>ПРН14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці та дослідження функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p> <p>ПРН18. Забезпечувати ефективне управління якістю комп'ютерних систем на основі використання відповідних методологій, моделей та інструментальних засобів.</p>
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 5 кредитів ЄКТС(150 годин). Для денної форми навчання: лекції – 22 годин, практичні заняття – 20 години, лабораторних занять – 12 годин, самостійна робота – 96 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен

**Терміни викладання  
дисципліни**

Дисципліна викладається у 4-му семестрі (1–18 тижні)

## **Програма дисципліни**

<b>Тема 1.</b>	Основні поняття проблематики менеджменту розробки програмних виробів. Відмінності програмної інженерії від інших галузей. Еволюція підходів до керування IT-проектами. Моделі процесу розробки ПО. Критерії успіху програмного проекту.
<b>Тема 2.</b>	Управління проектами. Визначення й концепції. Проект - основа інновацій. Критерії успішного проекту. Проект й організаційна структура компанії. Життєвий цикл проекту.Процесний підхід до управління проектом.
<b>Тема 3.</b>	Ініціація проекту. Керування пріоритетами проектів. Мета й результати проекту. Припущення й обмеження. Ключові учасники й зацікавлені сторони. Ресурси, строки, ризики, критерії приймання, обґрунтування корисності проекту.
<b>Тема 4.</b>	Структурний підхід до проектування розробки інформаційних систем. Методології функціонального моделювання та описування бізнес процесів.
<b>Тема 5.</b>	Планування проекту. Декомпозиція проекту. Уточнення змісту й складу робіт. Планування управління змістом. Планування організаційної структури. Планування управління конфігураціями. Планування управління якістю. Базовий розклад проекту.
<b>Тема 6.</b>	Управління ресурсами проекту. Варіанти розвитку проекту розробки програмного забезпечення. Стратегії керування, прийняті в існуючих методологіях. Процеси паралельного виконання ітерацій. Ілюстративні та інструментальні моделі. Принципи побудови системи діяльностей програмного проекту. Місце менеджменту в системі діяльностей програмного проекту. Баланс між часом виконання, обсягом робіт і витратою ресурсів при дотриманні вимог до якості.
<b>Тема 7.</b>	Управління ризиками проекту. Основні поняття. Планування управління ризиками. Ідентифікація ризиків. Якісний аналіз ризиків. Кількісний аналіз ризиків. Планування реагування на ризики. Головні ризики програмних проектів і способи реагування. Управління проектом, спрямоване на зниження ризиків. Моніторинг і контроль ризиків. Використання інформаційних технологій для керування ризиками.
<b>Тема 8.</b>	Планування й моніторинг розвитку проекту. Метод критичного шляху. Загальні поняття процесу планування й контролю розвитку проекту. Практичне використання методу критичного шляху. Метод критичного ланцюга. Планування, спостереження за ходом виконання робіт, їх контроль і коректування ухвалених рішень. Оптимізація та вирівнювання. Стиснення розкладу. Обмеження по датам. Інтенсифікація. Швидкий шлях. Оцінювання плану виконання проекту.
<b>Тема 9.</b>	Управління командою проекту. Формування і розвиток команди проекту. Основні характеристики команди проекту. Принципи і методи формування команди проекту. Організаційні аспекти формування команди проекту. Зразковий склад команди і вимоги до менеджерів проекту. Управління персоналом команди.

<b>Тема 10.</b>	Оцінювання плану виконання проекту. Методика перевірка виконання плану. Індекс виконання базового плану. Контроль вартості проекту. Традиційний метод і метод освоєногооб'єму. Оцінка поточного статусу проекту. Звітність за витратами. Прогнозування змін.
-----------------	--

### Список рекомендованих джерел

1. Приймак В. М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017.– 464с.
2. «Руководство к своду знаний по программной инженерии». The Guide to the Software Engineering Body of Knowledge, SWEBOK, IEEEComputer Society Professional Practices Committee, 2004.
3. David Rubinstein, [«Standish Group Report: There's Less Development Chaos Today»](#). 2007.
4. «PMBOK. Руководство к Своду знаний по управлению проектами», 3-е изд., PMI, 2004.
5. Kent Beck, and others, [«Manifesto for Agile Software Development»](#), 2001

### Інформація про консультації

Щопонеділка у лютому-липні 2024 року з до 14-15 год., дистанційно – доцент Топалов В.В.

### Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЕКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно			<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-балльною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i>
82-89	B				
74-81	C	Добре			
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			

35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

## Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної добросерединості:** Підготовка усіх завдань, графічних робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної добросерединості. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:**

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle.