



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ПРАКТИКА (ВИРОБНИЧА)

<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	051 Економіка (Цифрова економіка)
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Цифрова економіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Факультет</b>	Бізнесу та соціальних комунікацій
<b>Кафедра</b>	Економіки та цифрового бізнесу
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	ОК-31 ОПП «Цифрова економіка»
<b>Форма навчання</b>	Денна

### Викладачі

Толкачова Галина Вікторівна  
galinatolkacova77@gmail.com



Доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу,  
Кандидат наук з економіки, доцент

### Загальна інформація про дисципліну

**Анотація до дисципліни** Дисципліна «Виробнича практика» спрямована на вироблення у студентів практичних навичок та формування досвіду професійної, інноваційної діяльності для організації виробничого процесу, ведення проєктної діяльності, закріплення і поглиблення теоретичних знань і практичних навичок, які здобувачі отримали у процесі вивчення циклів загальної, професійної та практичної підготовки, а також формування практичних умінь зі спеціальності.

<b>Мета дисципліни</b>	<p>оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та засобами праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності</p> <p>Головним <b>завданням</b> виробничої практики є перше ознайомлення студентів з робочими місцями, поглиблення набутих теоретичних знань з фундаментальних професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, визначення напрямку подальших наукових та прикладних досліджень.</p>
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p style="text-align: center;">Додаткові:</p> <p>СК15. Здатність впроваджувати та використовувати цифрові системи та технології для ефективного забезпечення роботи складних економічних об'єктів, процесів та систем.</p> <p>СК 16.Здатність використовувати цифрові фінансові інструменти .</p> <p>СК 17. Здатність використовувати технології штучного інтелекту для забезпечення ефективного вирішення проблем</p>

	цифрової трансформації економічних процесів. СК18. Здатність до аналізу та можливості моделювання бізнес-процесів у цифровому економічному просторі.
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>

	<p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей</p> <p>ПРН 25. Використовувати цифрові системи та технології для забезпечення ефективного функціонування складних економічних явищ.</p> <p>ПРН 26. Використовувати цифрові фінансові інструменти для розвитку цифрової економіки.</p> <p>ПРН 27. Впроваджувати технології штучного інтелекту для забезпечення ефективного вирішення проблем цифрової трансформації економічних процесів.</p> <p>ПРН 28. Вміти аналізувати та моделювати бізнес-процеси у цифровому економічному просторі.</p>
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС 90 годин).
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Практика (виробнича) проходить у 6-му семестру (1–5 тиждень)

### Програма дисципліни

1. Оцінки інтенсивності та ефективності використання потужностей підприємства.
2. Шляхи ефективного використання виробничих фондів на підприємстві.
3. Управління формуванням, оновленням та використанням основних виробничих фондів на підприємстві (в організації).
4. Дослідження шляхів покращання використання основного капіталу підприємства (організації).
5. Дослідження економіко-організаційних методів стимулювання росту виробництва на підприємстві.
6. Управління витратами на підприємстві (в організації).
7. Управління рентабельністю виробництва на підприємстві в організації.

8. Шляхи підвищення рівня рентабельності підприємства.
9. Планування персоналу на підприємстві (в організації).
10. Удосконалення системи підбору, підготовки та перепідготовки персоналу підприємства
11. Організації оплати праці на підприємстві (в організації) в умовах ринкових відносин.
12. Шляхи підвищення рівня мотивації праці на підприємстві (в організації).
13. Організація та стимулювання праці на підприємстві (в організації).
14. Організації та нормування праці на підприємстві (в організації).
15. Управління якістю продукції (послуг) на підприємстві (в організації).
16. Інформаційне забезпечення управління на основі нових інформаційних технологій на підприємстві (в організації).
17. Аналіз оборотних активів підприємства.
18. Управління запасами на підприємстві (в організації).
19. Аналіз стану дебіторської заборгованості на підприємстві (в організації).
20. Управління грошовими потоками підприємства з метою підвищення його фінансової стійкості.
21. Управління інноваційними процесами на підприємстві (в організації).
22. Управління маркетинговою діяльністю на підприємстві (в організації).
23. Аналіз формування ринків збуту продукції підприємств (організацій).
24. Аналіз і обґрунтування інвестиційної стратегії на підприємстві (в організації).
25. Шляхи підвищення інвестиційної активності підприємств (організацій).

### Список рекомендованих джерел

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: У 2 кн. / За ред. С.Панчишина і П.Островерха. - Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка - К.: Знання, 2016. – 723 с.
2. Аналіз господарської діяльності: практикум / Г.І. Кіндрацька, М.С. Білик, А.Г. Загородній. – Львів: ЗУКЦ, 2017. – 148 с.
3. Бель В.В., Когут Ю.М. Фінанси: Навч.-метод. Посіб.для самостійного вивчення дисципліни. – К.: МАУП; Ужгород: ЗІ ім.. А.Волошина, 2004. – 168 с.
4. Глобальна економіка: Навчальний посібник / Мазурок П.П., Одягайло Б.М., Кулішов В.В., Сазонец О.М. – Львів «Магнолія 2006», 2011. – 208 с.
5. Гринів Л.С. Екологічна економіка: Навчальний посібник / Л.М. Гринів. – Львів «Магнолія 2006», 2013. – 359 с.
6. Економіка підприємства: Підручник / За заг. ред. С.Ф. Покропівного. – Вид. 3-тє, без змін – К.: КНЕУ, 2006.
7. Економічна теорія: практикум (тести і задачі): навч. посібник [О.Ватаманюк, Є.Майовець, М.Стирський та ін.]; за ред.. О.З.Ватаманюка. –

Львів: Інтелект-захід, 2010. –374с.

8. Банківська система: підручник / М.І. Крупка, Є.М. Андрущак, Н.Г. Пайтра та ін.; [За ред. д.е.н., проф. М.І. Крупки]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 556 с.

9. Юринець З. Інвестиційний та інноваційний менеджмент. Навч. посіб. / З. Юринець, Л. Гнилянська. – Львів : Видавництво Львівського національного університету імені Івана Франка, 2012. – 319 с.

10. Ватаманюк О. З. Бізнес-економіка: навчальний посібник / О. З. Ватаманюк. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 324 с.

11. Бандура З.Л., Кріль Я.Я., Москаль Н.В. Облік і аудит: Навчальний

Закони та підзаконні акти України, аналітичні огляди та наукові статті про економічний розвиток України загалом та підприємств різних галузей зокрема, інтернет-джерела, статистичні довідники, економічні журнали тощо.

## Інформація про консультації

Щопонеділка у вересні-грудні 2023 року з 11<sup>50</sup> до 13<sup>10</sup> год., ауд. 327 – доц. Г. В. Толкачова

## Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<b>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</b>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

## Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:** Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал, за наведеними в силабусі літературними джерелами, виконує розв'язок задач та надає викладачеві в час, відведений для консультацій.

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle, за посиланням <https://e-learning.suitt.edu.ua/>

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література	Завдання, год	Термін виконання
1	<b>1. Загальна характеристика та аналіз діяльності бази практики.</b> Ознайомлення студентів із технікою безпеки та специфікою господарсько-фінансової діяльності підприємства – бази практики. Розгляд організаційної структури управління підприємства. Аналіз матеріально-технічної бази підприємства та бізнес-середовища функціонування підприємства.	Самостійна робота	1-15	Збір інформації про підприємство – базу практики для написання першого розділу звіту	Тиждень 1
2	<b>2. Аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства.</b> Розраховуються узагальнюючі показники ефективності за останні 3 роки. Описується система нагляду та контролю за якістю продукції (послуги). Дається характеристика персоналу підприємства. Аналізується фінансовий стан підприємства для формування загального уявлення та загальних тенденцій його розвитку. Виконання індивідуального завдання.	Самостійна робота	1-15	Збір інформації про підприємство – базу практики для написання другого розділу звіту	Тиждень 2-3
3	<b>3. Перспективи розвитку підприємства – бази практики.</b> Обґрунтувати рекомендації щодо напрямів усунення недоліків та покращення результатів господарської діяльності підприємства, вдосконалення управлінського механізму, важелів здійснення організаційних перетворень тощо.	Самостійна робота	1-15	Збір інформації про підприємство – базу практики для написання другого розділу звіту. Виконання	Тиждень 3

				індивідуального завдання	
4	<b>4. Висновки.</b> На підставі отриманих під час проходження виробничої практики даних, студент самостійно розробляє рекомендації щодо удосконалення діяльності підприємства чи окремих його підрозділів. Пропозиції повинні мати практичне значення.	Самостійна робота		Формування висновків. Написання та оформлення звіту.	Тиждень 4

Цей силабус є орієнтовним і може бути зміненим у випадку необхідності чи інших обставин.