



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## КВАЛІФІКАЦІЙНА БАКАЛАВРСЬКА РОБОТА

<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	051 Економіка (Цифрова економіка)
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Цифрова економіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Факультет</b>	Бізнесу та соціальних комунікацій
<b>Кафедра</b>	Економіки та цифрового бізнесу
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	ОК-33 ОПП «Цифрова економіка»
<b>Форма навчання</b>	Денна

### Викладачі

НПП КАФЕДРИ ВІДПОВІДНО ДО ІНДІВІДУАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА НАКАЗІВ ПРО ПРИНАЧЕННЯ КЕРІВНИКІВ

### Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	Дисципліна кваліфікаційна робота є одним з найважливіших видів самостійної роботи, яка завершує підготовку студентів за ступенем вищої освіти бакалавр спеціальності 051 «Цифрова економіка», а також – основою для проведення підсумкової атестації.
<b>Мета дисципліни</b>	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра (далі – КР) є заключним і тому найбільш важливим етапом підготовки студентів, на якому вони одержують можливість застосувати отримані знання під час розробки актуальних задач. У процесі виконання кваліфікаційної роботи та підготовки до підсумкової атестації студент повинен показати свою підготовленість із дисциплін циклів загальної та професійної підготовки навчального плану, проявити вміння користуватись науково-технічною літературою, стандартами та спеціальними методичними матеріалами. На етапі виконання та захисту кваліфікаційної роботи виявляється професійна зрілість майбутнього фахівця, формуються вміння використовувати свої знання в практичній діяльності. Виконання та захист КР здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку. Метою виконання кваліфікаційної роботи бакалавра є: - систематизацію, закріплення і розширення теоретичних знань за фахом і застосуванням цих знань при рішенні конкретних наукових, технічних, економічних і виробничих задач; - розвиток навичок виконання самостійної роботи, оволодіння методикою дослідження та проведення експерименту

	<p>при вирішенні проблем і питань, згідно завдання кваліфікаційної роботи; - з'ясування підготовленості студентів для самостійної роботи в умовах сучасного виробництва, прогресу науки, техніки. Виконання кваліфікаційної роботи повинно передбачати рішення наступних задач: - ознайомлення студентів безпосередньо на виробництві в період переддипломної практики з роботою за обраною спеціальністю; - збір і обробка відповідних матеріалів до кваліфікаційної роботи ; - практичне застосування отриманих знань в кваліфікаційної роботи; - перевірку науково-теоретичної і практичної підготовки фахівців, що випускаються – «бакалаврів з цифрової економіки».</p>
<p><b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p style="text-align: center;">Додаткові:</p> <p>СК15. Здатність впроваджувати та використовувати цифрові системи та технології для ефективного забезпечення роботи складних економічних об'єктів, процесів та систем.</p> <p>СК 16.Здатність використовувати цифрові фінансові інструменти .</p> <p>СК 17. Здатність використовувати технології штучного інтелекту для забезпечення ефективного вирішення проблем цифрової трансформації економічних процесів.</p>

	СК18. Здатність до аналізу та можливості моделювання бізнес-процесів у цифровому економічному просторі.
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>

	<p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей</p> <p>ПРН 25. Використовувати цифрові системи та технології для забезпечення ефективного функціонування складних економічних явищ.</p> <p>ПРН 26. Використовувати цифрові фінансові інструменти для розвитку цифрової економіки.</p> <p>ПРН 27. Впроваджувати технології штучного інтелекту для забезпечення ефективного вирішення проблем цифрової трансформації економічних процесів.</p> <p>ПРН 28. Вміти аналізувати та моделювати бізнес-процеси у цифровому економічному просторі.</p>
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 6 кредитів ЄКТС 180 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Згідно з графіком навчального процесу ДУІТЗ

## Напрями досліджень

1. Особливості розвитку оператора електронних комунікацій в умовах цифрової трансформації бізнесу (на прикладі...)
2. Ефективність управління конкурентоздатності підприємства (на прикладі...)
3. Ціноутворення в сфері зв'язку та інформатизації України
4. Підвищення ефективності інформаційної безпеки підприємства зв'язку
5. Теоретичні та практичні аспекти розвитку системи стратегічного управління банку (назва банківської установи..)
6. Особливості розвитку електронного уряду в Україні в умовах цифровізації
7. Проблеми удосконалення управління підприємством ІТ сфери (на прикладі...)
8. Організаційно-економічні складові забезпечення фінансової діяльності в умовах кризи (на прикладі...)
9. Особливості забезпечення економічної безпеки на підприємстві в умовах цифрової трансформації бізнесу (назва підприємства)
10. Підвищення ефективності інформаційної безпеки підприємства з надання електронних послуг (на прикладі...)
11. Обґрунтування вибору системи мотивування персоналу на підприємстві (назва...)

12. Формування інноваційної діяльності підприємства у сучасних ринкових умовах (на прикладі...)
13. Економічна безпека телекомунікаційного підприємства на засадах використання крипотехнологій (на прикладі...)
14. Індустрія 4.0: поняття, технології, досвід впровадження.
15. Інноваційні бізнес-моделі в умовах цифрової трансформації.
16. Методологія побудови успішного Startup. (на прикладі...)
17. Моделювання та технологічні аспекти розробки та просування цифрового продукту (на прикладі...)
18. Оптимізація бізнес-процесів підприємства з використанням CRM-систем. (на прикладі...)
19. Оцінка розвитку ринку телекомунікаційних послуг у рамках цифрової агенди України.
20. Перспективи використання алгоритмів штучного інтелекту в цифрових системах. (на прикладі...)

### Список рекомендованих джерел

1. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми «Цифрова економіка», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Укладачі: Орлов В.М., Князева О.А., Толкачова Г.В., Терешко Ю.В. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 2023. 50 С.
2. Положення про випуск кваліфікаційну роботу ДУІТЗ. URL: <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>
3. Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку. URL: <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>
4. Положення про екзаменіційну комісію та атестацію здобувачів ВО в ДУІТЗ. URL: <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

### Інформація про консультації

Щопонеділка у вересні-грудні 2023 року з 11<sup>50</sup> до 13<sup>10</sup> год., ауд. 327, 325, 333

### Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях,</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				

64-73	D	Задовільно		виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.
60-63	E			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання	
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

### Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:** Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал, за наведеними в силабусі літературними джерелами, виконує розв'язок задач та надає викладачеві в час, відведений для консультацій.

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle, за посиланням <https://e-learning.suitt.edu.ua/>