

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

«Economics»

№ 2-13-10

Рівень вищої освіти Третій освітньо-науковий (доктор філософії)
Ступінь вищої освіти Доктор філософії
Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність 051 «Економіка»
Освітня кваліфікація: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від 10 липня 2023 р. № 4)

Освітньо-наукова програма (оновлена)
вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО
(наказ від 10 липня 2023 р. № 01-02-125)

Одеса 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
«Економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка»
третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою Економіки та цифрового бізнесу
Протокол від 17 лютого 2023 р. № 7

Завідувач кафедри



Олена КНЯЗЄВА

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Бізнесу та соціальних
комунікацій
01 березня 2023 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації
12 червня 2023 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку
Протокол від 15 червня 2023 р. № 6



Голова

Анатолій ЛОЖКОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Економіка» Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (ДУІТЗ) розроблена згідно вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382, унесених змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених і введених в дію наказом МОНУ від 01.10.2019 р. № 1254.

ОНП «Економіка» ґрунтується на принципах фундаментальності знань, орієнтованих на наукову діяльність та практичне застосування, розвитку критичного економічного мислення і творчого підходу до вирішення нестереотипних завдань, спирається на високі стандарти академічної доброчесності та етики. Відмінною особливістю є спрямованість на опанувань особливостей, які виникають в науковому просторі за умов формування цифрової економіки та суспільства.

1. Внесено: кафедрою Економіки та цифрового бізнесу.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від 10 липня 2023 р. № 4.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

КНЯЗЄВА Олена Альбертівна, доктор економічних наук, професор, старший дослідник зі спеціальності 051 економіка, завідувач кафедри Економіки та цифрового бізнесу ДУІТЗ.

Члени робочої групи:

– ОРЛОВ Василь Миколайович, доктор економічних наук, професор кафедри Економіки та цифрового бізнесу ДУІТЗ;

– ТАНАЩУК Катерина Олександрівна, доктор економічних наук, доцент, проректор з наукової роботи ДУІТЗ.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ІЛЬЧЕНКО Світлана Віталіївна - доктор економічних наук, професор, завідувач відділом ринку транспортних послуг Державної установи «Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України;

БЕДРІЙ Дмитро Іванович - доктор технічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Державного підприємства Український науково-дослідний інститут радіо і телебачення;

ШАПОШНИКОВ Віктор Іванович - Директор ТОВ «Арікол».

Освітньо-наукову програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 03 травня 2020 р. № 180); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); «Про особливості запровадження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29 квітня 2015 р. № 266; із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 06 листопада 2015 р. № 1151);

Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

Стандарту вищої освіти України третього освітньо-науковий (доктор філософії) ступеня «доктор філософії» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 Економіка (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424.

**1. Профіль освітньо-наукової програми
«Економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра Економіки та цифрового бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (доктор філософії) Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 46 кредитів ЄКТС, строк навчання -- 4 роки.
Термін навчання за освітньої програми	4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – восьмий рівень, НРК -- восьмий рівень
Передумови (вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня))	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності ступеня магістр (ОКР спеціаліст)
Мова(и) викладання	українська (англійська за потреби)
Термін дії освітньої програми	До наступного планового перегляду (але не більше 5 років)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://suitt.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

На основі теоретичної та практичної підготовки доктора філософії з економіки забезпечити підготовку висококваліфікованих науковців шляхом успішного виконання відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 Економіка.

Об'єктами вивчення є науково-методичний базис економіки на усіх рівнях: макро-, мезо- та мікроекономіки.

Цілі навчання: набуття знань, умінь та компетенцій в економічній сфері, які дозволяють розв'язувати комплексні науково-прикладні завдання в межах певної економічної проблематики на засадах глибокого осмислення наявних та майбутніх знань.

Теоретичний зміст предметної області: актуальні фундаментальні, методологічні знання та прикладні підходи щодо наукового пізнання та аналітичної обробки інформації задля вирішення поставлених наукових завдань відповідно до спеціальності 051 Економіка

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній та науковій діяльності

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-наукова програма

Основний фокус освітньо-наукової програми

Наукові дослідження в сфері економіки, зокрема формування передумов та механізмів розвитку суб'єктів макро-, мезо- та мікроекономіки, спрямовані на продукування нових знань щодо теоретико-методологічної бази та практичних підходів, які можуть мати застосування в сфері економіки, а також в освітній та виробничій сфері.

Ключові слова: економіка, виробничі процеси, дослідження, методологія, теорія, практика.

<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є її спрямування на підготовку наукових та/або науково-педагогічних та управлінських кадрів, здатних продукувати нові знання та ефективно застосувати набуті під час опанування програми дослідницькі компетенції та якості науковця, інноваційні методики, сучасні знання для розв'язання актуальних наукових та практичних задач сучасної економіки.</p> <p>Програма заснована на багаторічному досвіді функціонування наукової школи економіки та управління, яка склалася за часів існування закладу вищої освіти.</p> <p>Всі члени групи забезпечення професійної складової програми мають досвід підготовки та атестації наукових кадрів, керівництва та/або виконання науково-дослідних робіт з економіки та управління на макро-, мезо- та макрорівнях економіки.</p> <p>Передбачено можливість навчання іноземних громадян.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>2310.2 Асистент, викладач закладу вищої освіти</p> <p>2414.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, професіонал з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (інтелектуальна власність)</p> <p>2419.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, зовнішньоекономічних питань</p> <p>2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності</p> <p>2419.2 Професіонал з інтелектуальної власності</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2447.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>Керівні посади (директори, начальники, інші керівники) на підприємствах різних форм власності).</p> <p>Самостійне працевлаштування.</p>

Подальше навчання	Можливість брати участь у пост докторських програмах. Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій та професійній діяльності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання й навчання	<p>Людиноцентричний та проблемно-орієнтований стилі навчання через повноцінне спілкування професорсько-викладацького складу із здобувачами на лекціях, практичних та індивідуальних заняттях (в аудиторіях та із використанням електронних навчальних ресурсів</p> <p>Види навчальних занять – лекції, практичні заняття, консультації з дисциплін загально-наукової та професійної підготовки.</p> <p>Навчання у формі самостійної роботи здобувачів відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії, проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням; проведення досліджень за обраною тематикою, участь у виконанні науково-дослідних робіт, апробація результатів досліджень у вигляді презентації на наукових конференціях, публікації результатів досліджень у наукових виданнях України та інших держав. Консультування членів групи забезпечення програми.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання рівня навчальних досягнень ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінювання рівня досягнутих результатів навчання з індивідуальним планом здійснюється у формі поточного контролю та підсумкових заходів (залік, іспит).</p> <p>Проміжний контроль та оцінювання виконання наукової складової програми здійснюється у формі щорічного звіту з виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p> <p>Атестація здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради (відповідно до чинного законодавства). Система оцінювання базується на академічній доброчесності, прозорості, передбачає можливість апеляції.</p>
6. Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетенція (ІК)	Здатність формулювати та розв'язувати складні наукової економічні задачі, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення, здатність створювати нові цілісні знання та/або прикладні методи

<p>Загальні компетентності(ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати</p>

дотримання прав інтелектуальної власності.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

ПРН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

ПРН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

ПРН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

ПРН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

ПРН 08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

ПРН 09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

**Кадрове
забезпечення**

Реалізація освітньо-наукової програми забезпечена науково-педагогічними кадрами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

	<p>закладів освіти.</p> <p>Гарант освітньої програми - доктор економічних наук професор, старший дослідник зі спеціальності 051 економіка Князева Олена Альбертівна https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56294054900 https://orcid.org/0000-0002-9853-0637 Researcher ID Web of Science: AЭО-2427-2022 НБУВ: http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0001847 https://scholar.google.com.ua/citations?user=t_XxV8AAAAJ&hl=ru</p> <p>100 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання дисциплін професійної підготовки, мають досвід підготовки та атестації наукових кадрів у складі спеціалізованих вчених рад, підтверджений високий рівень наукової і професійної активності</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення процесу підготовки здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти відповідає ліцензійним умовам, що дозволяє забезпечити проведення всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи. Лекційні аудиторії та приміщення для практичних занять оснащені відповідним обладнанням для презентацій та виходу в Інтернет, комп'ютерні класи укомплектовані програмним забезпеченням, кабінети для занять іноземними мовами обладнані спеціальними технічними засобами для відтворення аудіоматеріалів, а приміщення для проведення наукових семінарів та презентацій – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітньо-наукова програма за всіма її компонентами забезпечується відповідною навчально-методичною документацією і матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua).</p> <p>Здобувачі мають можливість працювати як з традиційними, так і з новітніми інформаційними ресурсами, зокрема електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними</p>

	<p>базами даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує постійне оновлення інформації щодо забезпечення освітньої програми</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 року. Національна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод ДУІТЗ із закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям та наявності угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод про співпрацю ДУІТЗ із закладами вищої освіти зарубіжних країн. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти зарубіжних країн, за умови їх відповідності набутим компетентностям.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravyla-pryjomu. (В разі наявності акредитації).</p> <p>Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком з додатковою мовною підготовкою.</p>

**2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми
«Економіка»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Академічне письмо іноземною мовою (англійська)	6	екзамен
ОК-2	Науковий та філософський світогляд	4	екзамен
ОК-3	Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	4	залік.
ОК-4	Едукологія, педагогіка та психологія	4	залік
ОК-5	Економічні процеси цифрового середовища	6	екзамен
ОК-6	Економічні моделі управління та регулювання в сфері інформаційно-комунікаційних технологій	6	екзамен
ОК-7	Педагогічна практика (за професійним спрямуванням)	4	залік
Загальний обсяг Обов'язкових компонент		34 кредити ЄКТС 1020 акад. год.	3 заліка 4 екзамена
Загальний обсяг Вибіркових компонент (2 дисципліни)		12 кредитів ЄКТС 360 акад. год.	2 заліки
Усього:		46 кредитів ЄКТС	1380 акад. год.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 4 років (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки		ОК1/6 ОК2/4 ОК3/4 ОК4/4 ОК5/6 ОК6/6						
				ВК1/6 ВК2/6				
Практична підготовка			ОК7/4					
Кількість кредитів ЄКТС		30	4	12				

3. Форма атестації докторів філософії

Атестація докторів філософії спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дисертації) та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії – диплома доктора філософії.

Атестація здобувача ступеня доктора філософії відбувається відповідно до чинного Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії у формі встановлення разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Вимоги до кваліфікаційної роботи встановлюються чинним Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	Загальні компетентності (ЗК)						Спеціальні (фахові) компетентності (СК)						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	6	7
OK1			+					+					
OK2	+										+		
OK3	+			+					+				
OK4		+		+			+	+	+				
OK5			+		+					+			
OK6			+		+						+		
OK7				+	+				+	+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) та спеціальних результаів навчання (СРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	Програмні результати навчання (ПРН)								
	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН0 8	ПРН0 9
OK1						+			
OK2			+						+
OK3		+							
OK4		+			+		+		
OK5						+			+
OK6			+						
OK7	+		+		+	+	+		

**6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості
підготовки здобувачів третього освітньо - наукового
(доктор філософії) рівня вищої освіти**

Вимоги до Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУІТЗ визначаються у відповідності до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) і статті 16 Закону України «Про вищу освіту»:

<p>Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">– відповідальність за якість надання вищої освіти;– забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;– забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;– забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">– розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;– розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;– розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення відповідних результатів на офіційному веб-сайті ДУІТЗ;– інформаційних стендах тощо згідно розробленим і затвердженим правилам.– організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;– формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;– створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;– оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;– розробка політики щодо ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти.
---	--

<p>Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Цілі здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм - забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства; безперервне вдосконалення, інформування зацікавлених сторін про результат перегляду; гарантування рівнів надання освітніх послуг та створення сприятливого, ефективного навчального середовища для здобувачів вищої освіти.</p> <p>Досягнення цілей передбачає оцінку та аналіз наступного:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту ОНП в контексті останніх досліджень у сфері економіки, гарантуючи її відповідність сучасним тенденціям і вимогам; - постійно змінюваних потреб суспільства; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення ОНП; - ефективності процедур оцінювання здобувачів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти як змістом ОНП, так і процесом навчання в цілому; - навчального середовища з огляду відповідності меті і змісту ОНП; - якості сервісних послуг для здобувачів освіти. <p>ОНП регулярно переглядаються і оновлюються із залученням здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших стейкхолдерів.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p><i>Якість системи оцінювання здобувачів вищої освіти ґрунтується на засадах студент центрального навчання,</i> що передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомлення оцінювачів (експертів) з методами проведення заходів контролю знань для отримання підтримки у розвитку відповідних навичок; • завчасне оприлюднення критеріїв і методів оцінювання знань так критеріїв виставлення оцінок; • проведення оцінювання предметною комісією у складі не менше двох осіб; • демонстрування здобувачами вищої освіти рівня досягнутих результатів навчання; • врахування пом'якшувальних обставин у процедурі оцінювання здобувачів вищої освіти; • послідовність, прозорість, відповідність вимогам якості та академічній доброчесності системи оцінювання здобувачів вищої освіти; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.

<p>Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p><i>Принципи побудови і реалізації якісної Системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність діючій нормативній базі; • обов'язковість і періодичність проходження стажування та підвищення кваліфікації; • прозорість процедур організації стажування і підвищення кваліфікації; • моніторинг відповідності змісту програм стажування та підвищення кваліфікації завданням професійної діяльності; • обов'язковість впровадження результатів стажування та підвищення кваліфікації у наукову або педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p>Наявність* необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p><i>Принципи ресурсного забезпечення якісної організації освітнього процесу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність цілям навчання, достатність і доступність сучасних ресурсів (кадрових, навчально-методичних, матеріально-технічних, інформаційних та інших), а також поінформованість здобувачів вищої освіти про їх наявність; врахування потреб різноманітного студентського контингенту (з досвідом, заочної і дистанційної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципів студентоцентрованого навчання при плануванні, розподілі, наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти.
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p><i>Інструменти ефективного управління освітніми процесами:</i> політика у сфері інформаційного менеджменту та відповідна інтегрована інформаційна система. Якісна система управління освітнім процесом передбачає автоматизацію основних управлінських функцій, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; • доступ до навчальних ресурсів; • облік, аналіз і контроль успішності здобувачів вищої освіти; • адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; • моніторинг дотримання стандартів якості; • управління знаннями та інноваційний менеджмент; • управління кадрами та інші.

<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p><i>Якість забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації</i></p> <p>досягається шляхом публікації на веб-сайті ДУІТЗ достовірної, об'єктивної, актуальної, своєчасної і легкодоступної інформації про діяльність за спеціальністю 051 Економіка, включаючи освітні програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація з освітньої діяльності за спеціальністю 051 Економіка, зокрема щодо наступного: профільних спеціалізацій і критеріїв відбору на навчання; запланованих результатів навчання за відповідними ОНП; кваліфікацій; процедури навчання, викладання і оцінювання; Прохідних балів та навчальних можливостей, доступних для здобувачів тощо.</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу</p>	<p><i>Принципи забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ДУІТЗ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрація поваги до Конституції, законів України і дотримання їх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань; <p>відповідальність згідно законодавству і діючих в ДУІТЗ положень і норм у випадку порушення принципів академічної доброчесності</p>

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 15.05.2020).
2. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text> (дата звернення: 25.01.2022).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 18.05.2020).
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 груд. 2015 р. № 1187. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page> (дата звернення: 19.05.2020).
5. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010: Національний класифікатор України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 23.05.2020);
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 лист. 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 22.05.2020).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України. URL: <http://www.dk003.com> (дата звернення: 23.05.2020).
7. Стандарт вищої освіти України, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка»: затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

Інші джерела

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf;
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>;
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

