МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Кібербезпека»

«Cybersecurity»

№ 2-13-28

Рівень вищої освіти	Третій освітньо-науковий (доктор філософії)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузі знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Кваліфікація	доктор філософії з кібербезпеки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від «13» липня 2022 р. № 11)

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.
Ректор _____ Олександр НАЗАРЕНКО
(наказ від «13» липня 2022 р. № 01-02-126)

Одеса 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Кібербезпека»
зі спеціальності 125 Кібербезпека
третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти

ВНЕСЕНО
Кафедрою кібербезпеки та
технічного захисту інформації
Протокол № 10 від «27» 05 2022 р.

Завідувач кафедри Володимир КОРЧИНСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО
Декан факультету інформаційних
Технологій та кібербезпеки
02 06 2022 р. Євген ВАСІЛІУ

ПОГОДЖЕНО
Начальник відділу ліцензування
та акредитації Юлія ШТОВБА
12 червня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО
Навчально-методичною радою Державного
університету інтелектуальних технологій і зв'язку
Протокол № 7 від «08» 07 2022 р.
Голова Іван ЛІСОВИЙ

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-наукова програма «Кібербезпека» здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека, галузі знань 12 Інформаційні технології розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами). Стандарт вищої освіти України відсутній.

2. Розробники освітньо-наукової програми:

Гарант освітньо-наукової програми
Василіу Євген Вікторович, д.т.н., проф., в.о. декана факультету інформаційних технологій та кібербезпеки _____

Члени робочої групи:

Корчинський Володимир Вікторович, д.т.н., проф., зав. каф. кібербезпеки та технічного захисту інформації _____

Кільдішев Віталій Йосипович, к.т.н., доц., доц. каф. кібербезпеки та технічного захисту інформації _____

Захарченко Микола Васильович, д.т.н., проф., проф. каф. кібербезпеки та технічного захисту інформації _____

Кононович Володимир Григорович, к.т.н., доц., доц. каф. кібербезпеки та технічного захисту інформації _____

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Корченко О.Г. – президент ГО «Асоціація спеціалістів кібербезпеки»;

Ткаченко О.В. – заступник Генерального директора ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН».

1. Профіль освітньо-наукової програми «Кібербезпека» зі спеціальності 125 «Кібербезпека»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Факультет Інформаційних технологій та кібербезпеки Кафедра Кібербезпеки та технічного захисту інформації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з кібербезпеки
Офіційна назва освітньої програми	Кібербезпека
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний 46 кредитів ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми Термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї ступеня магістра або ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська (англійська за потреби)
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suitt.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення фундаментальної та професійної підготовки висококваліфікованих, інтегрованих у світовий простір науковців, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері кібербезпеки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 125 Кібербезпека **Об'єкти вивчення та діяльності**: – проведення наукових досліджень, аналізу, створення та забезпечення функціонування інформаційних систем і технологій на об'єктах інформаційної діяльності; – новітні системи та комплекси створення, обробки, передачі, зберігання, знищення, захисту та відображення даних (інформаційних потоків); – сучасні інформаційні ресурси різних класів (в т.ч. державні інформаційні ресурси); – програмне та програмно-апаратне забезпечення (засоби)

	кіберзахисту; – автоматизовані системи управління інформаційною безпекою, кібербезпекою; – методології, технології, методи, моделі та засоби кібербезпеки. **Цілі навчання:** набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері кібербезпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. **Теоретичний зміст предметної області** Принципи проведення наукових досліджень, теоретичні засади наукоємних технологій, теорії, моделі та принципи управління доступом до інформаційних ресурсів, теорії систем управління кібербезпекою, теорії криптографічного та технічного захисту інформації, теорії ризиків та інші міждисциплінарні теорії й практики у галузі кібербезпеки. **Методи, методики та технології** Сучасні методи, моделі, методики та технології дослідження та вдосконалення процесів створення, обробки, передачі, приймання, знищення, відображення, захисту інформаційних ресурсів у кіберпросторі, а також методи та моделі розробки та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення наукових та професійних задач в галузі кібербезпеки та інформаційної безпеки. **Інструменти та обладнання** Програмно-апаратне та програмне забезпечення, інструментальні засоби, комп'ютерна техніка, спеціальні контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування, виробництва, експлуатації, контролю, моніторингу, мережні, мобільні, хмарні технології, мережне устаткування та середовище, прикладне та спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи та комплекси проектування, моделювання, експлуатації, контролю, моніторингу, обробки, відображення та захисту даних (інформаційних потоків), системи електронних бібліотек та архівів.
Академічні права випускників	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Освітньо-наукова програма ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки, спрямована на наукову, викладацьку та професійну діяльність здобувачів.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка наукових працівників з необхідними дослідницькими навиками для наукової кар'єри та викладання

	спеціальних дисциплін в галузі кіберзпеки та інформаційної безпеки. **Ключові слова:** кібернетична безпека, інформаційна безпека, криптографічний захист інформації, захист персональних даних, антивірусних захист, технічний захист інформації, захист від несанкціонованого доступу, безпека об'єктів критичної інфраструктури, управління інформаційною безпекою.
Особливості програми	Підготовка докторів філософії за програмою спрямована на набуття аспірантами здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, здійснювати наукову та педагогічну діяльність у сфері кібербезпеки та захисту інформації, в тому числі шляхом розроблення нових, удосконалення або подальшого розвитку існуючих розробок та досліджень за основними науковими напрямами кафедри Кібербезбеки та технічного захисту інформації: 1) методи та системи квантової криптографії; 2) методи збільшення інформаційної місткості найквістового елементу та захищеності повідомлень на основі таймерних сигнальних конструкцій; 3) методи захисту інформації на основі динамічного хаосу, шумоподібних таймерних сигнальних конструкцій, інтеграція методів захисту інформації на основі стохастичного шифрування, завадостійкого кодування, декореляції помилок та гомоморфного шифрування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських і т.п. установах і підрозділах підприємств. Назви професій згідно Національного класифікатора України– Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2310.2 – викладач вищого навчального закладу (2310.2 Асистент) 2149.2 – професіонал із організації інформаційної безпеки; 3439 – інспектор з організації захисту секретної інформації; 1210.1 – керівник підприємства (установи, організації) (сфера захисту інформації); 1226.2 – керівник структурного підрозділу (сфера захисту інформації); 2433.1 – науковий співробітник (інформаційна аналітика); 2433.1 – науковий співробітник - консультант (інформаційна аналітика).
Подальше навчання	Можливість брати участь у пост докторських програмах. Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять. Навчання аспірантів також базується на теоретичних та експериментальних дослідженнях, самостійній роботі, аналізі науково-технічної та навчальної літератури, консультуванні із науковим керівником та науково-педагогічною спільнотою, підготовки та захисту дисертаційної роботи. Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти, спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів.
Оцінювання	Оцінювання знань аспірантів відбувається на основі освітньої складової: поточний контроль, заліки, іспити. Атестація відбувається шляхом заслуховуванням аспірантів на семінарах, обговоренням результатів наукових досліджень на засіданнях кафедри (кожні півроку).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК-4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти. ЗК-5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК-1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки і дотичних міждисциплінарних напрямах та можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з кібербезпеки та інформаційної безпеки. СК-2. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки і дотичні міждисциплінарні проекти. СК-3. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок державною та іноземною мовами,

	глибоке розуміння наукових текстів в галузі кібербезпеки та інформаційної безпеки. СК-4. Здатність ефективно застосовувати методи аналізу, математичне моделювання, виконувати натурні та обчислювальні експерименти при проведенні наукових досліджень у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки. СК-5. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні наукових задач та проведенні досліджень у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки. СК-6. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики кібербезпеки та інформаційної безпеки, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК-7. Здатність проєктувати, впроваджувати і застосовувати сучасні інформаційні та безпекові технології, зокрема, комплексні системи криптографічного і технічного захисту інформації.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання	
РН-1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з кібербезпеки та інформаційної безпеки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з кібербезпеки, IT-інфраструктур та інформаційних технологій, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
РН-2	Планувати і виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження з кібербезпеки та інформаційної безпеки і дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
РН-3	Глибоко розуміти загальні принципи та методи кібербезпеки та інформаційної безпеки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері інформаційних технологій та у викладацькій практиці.
РН-4	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні задачі кібербезпеки та інформаційної безпеки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
РН-5	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
РН-6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми кібербезпеки та інформаційної безпеки державною та

	іноземною мовами усно та письмово, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.
РН-7	Застосовувати загальні принципи та методи математики, комп'ютерних та інших наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки.
РН-8	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки і дотичних міждисциплінарних напрямах.
РН-9	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН-10	Досліджувати, проєктувати, впроваджувати і застосовувати сучасні інформаційні та безпекові технології, зокрема, методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації.
РН-11	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями, які мають значний досвід науково-дослідної, навчально-методичної, управлінської та інноваційної роботи. Викладачі та наукові керівники здобувачів є авторами навчальних посібників, монографій та статей, учасниками вітчизняних та міжнародних конференцій. Гарант освітньо-наукової програми – доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки Василіу Євген Вікторович.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних сучасними комп'ютерами та технічними засобами із застосуванням мультимедійного та спеціалізованого програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-наукова програма за всіма її компонентами забезпечується відповідною навчально-методичною документацією і матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами

	https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua. Бібліотека забезпечена вітчизняними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого освітній програмі профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 року. Національна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та закладами вищої освіти України. Допускається зарахування кредитів, отриманих в інших закладах вищої освіти, за умови їх відповідності компетентностям, обов'язкове здобуття яких передбачено цією ОНП.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти зарубіжних країн, за умови їх відповідності компетентностям, обов'язкове здобуття яких передбачено цією ОНП.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти (можливе за наявності акредитації ОНП) проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком з додатковою мовною підготовкою.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК1	Академічне письмо іноземною мовою (англійська)	6	Іспит
ОК2	Науковий та філософський світогляд	4	Іспит
ОК3	Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	4	Залік
ОК4	Едукологія, педагогіка та психологія	4	Залік
ОК5	Керування доступом до інформаційних ресурсів	6	Іспит
ОК6	Криптологія	6	Іспит
ОК7	Педагогічна практика (за професійним спрямуванням)	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**34 кредити ЄКТС 1020 акад. год.**	**4 іспити, 3 заліки**
Загальний обсяг вибіркових компонент (ВК) (2 дисципліни по 6 кредитів ECTS)		**12 кредитів ЄКТС 360 акад. год.**	**2 заліки**
Загальний обсяг освітньої програми		**46 кредитів ЄКТС 1380 акад. год**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Складові програми	**Таймінг навчання протягом 4 років** (за семестрами)							
	1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***
Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти		ОК1 /6 ОК2 /4 ОК3 /4 ОК4 /4 ОК5 /6 ОК6 /6						
				ВК1/6 ВК2/6				
Практична підготовка			ОК7 /4					
Кількість кредитів ЄКТС		**30**	**4**	**12**				

3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дисертації).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної задачі в сфері кібербезпеки та/або інформаційної безпеки, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Обсяг та зміст дисертаційної роботи, процедура проходження у спеціалізованої вченій раді та публічного захисту визначається відповідними постановами Кабінету Міністрів України та наказами Міністерства освіти і науки України. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (окрім робіт, що мають гриф обмеження доступу).

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ЗК-1		+	+				+
ЗК-2	+	+	+				+
ЗК-3	+		+				
ЗК-4	+	+		+			+
ЗК-5	+	+	+		+	+	
СК-1	+		+		+	+	
СК-2			+		+	+	
СК-3	+		+				+
СК-4			+		+	+	
СК-5		+	+				
СК-6			+		+	+	
СК-7					+	+	

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти / Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
РН-1	+		+		+	+	
РН-2			+		+	+	
РН-3			+		+		
РН-4		+	+				
РН-5		+	+				
РН-6	+	+		+			+
РН-7					+	+	
РН-8		+			+	+	
РН-9	+		+				+
РН-10					+	+	
РН-11	+	+		+			+

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення ЗВО якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або на інформаційних стендах;

4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів та науково-педагогічних працівників ЗВО.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014, № 1556-VII.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017, №2145-VIII.
3. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова КМУ від 23.03.2016 № 261.
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМУ від 29.04.2015, № 266.
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова КМУ від 23.11.2011 р., № 1341.
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова КМУ від 30.12.2015, № 1187.
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р., № 977.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 125 "Кібербезпека" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р., № 332.
9. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ від 13.07.2022.
10. Положення про розроблення та затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в ДУІТЗ від 13.07.2022.

Гарант освітньої програми _____ д.т.н., проф. Є.В. Васіліу