



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Педагогічна практика (за професійним спрямуванням)»

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Шифр та назва спеціальності	125 Кібербезпека
Назва освітньо-професійної програми	Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Факультет	Інформаційних технологій та кібербезпеки
Кафедра	Кібербезпеки та технічного захисту інформації
Статус навчальної дисципліни	ОК-7 ОНП «Кібербезпека»
Форма навчання	Денна

#### Викладач

Наукові керівники, НПП кафедр факультету

Професор кафедри «Кібербезпеки та технічного захисту інформації»

#### Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Під час проходження педагогічної практики майбутні науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти навчаються вибирати й застосовувати новаторські науково-педагогічні методи, визначати зміст, цілі, способи досягнення і форми контролю у навчальному процесі, а також нести відповідальність за його ефективність у відповідності з академічною етикою та моральними нормами.
Мета дисципліни	- розвиток комплексу знань і навичок у проведенні уроків з використанням передових методів навчання та сучасних цифрових інструментів для дистанційного навчання.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти.

	СК-3. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок державною та іноземною мовами, глибоке розуміння наукових текстів в галузі кібербезпеки та інформаційної безпеки.
<b>Результати навчання</b>	РН-6 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми кібербезпеки та інформаційної безпеки державною та іноземною мовами усно та письмово, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. РН-9 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН-11 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 64 кредитів ЄКТС (120 годин)
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Освітня компонента реалізується відповідно до графіку навчального процесу на першому (бакалаврський) та другому (магістерський) рівнях вищої освіти по узгодженню за деканатом на навчальним відділом.

## Програма дисципліни

### Назви тем

<b>Тема 1.</b>	Сучасні науково-педагогічні методи в освітньому середовищі: засоби забезпечення доступу до навчальних програм та оцінка навчальних досягнень.
<b>Тема 2.</b>	Способи і прийоми навчання та викладання, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання. Методи оцінювання якості освіти. Дотримання академічної чесності.
<b>Тема 3.</b>	Ресурси людського та матеріально-технічного характеру, такі як бібліотеки, інша інфраструктура та обладнання, а також навчально-методичне забезпечення. Використання інформаційних та цифрових технологій у сфері освіти.
<b>Тема 4.</b>	Принципи та методи вирішення конфліктних ситуацій, включаючи випадки сексуальних домагань, дискримінації та корупції.
<b>Тема 5.</b>	Робота з результатами проходження практики. Складання звіту.

### Список рекомендованих джерел

1. Основи університетської освіти: навч. посіб. / О.А. Князева, О.В. Кузнецова, А.В. Полянська. 2-е вид., перероб. и доп. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. 148 с.

### Інформація про консультації

Відповідно до графіку наукових керівників.

### Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 70 балів, за результати іспиту/заліку – до 30 балів.</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

## Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:** За умови пропуску практичного заняття здобувачі мають відпрацювати його у письмовій чи усній формі залежно від форми завдань та надати їх на перевірку викладачеві для зарахування пропущеного заняття.

**Інші умови – за потреби:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle, за посиланням