

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Телекомунікації та радіотехніка»

«Telecommunications and Radio Engineering»

№ 2-13-30

Рівень вищої освіти Третій освітньо-науковий (доктор філософії)
Ступінь вищої освіти Доктор філософії
Галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка
Кваліфікація: доктор філософії з електронних комунікацій та радіотехніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від 10 липня 2023 р. № 4)

Освітньо-наукова програма (оновлена)
вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО
(наказ від 10 липня 2023 р. № 01-02-125)

Одеса 2023

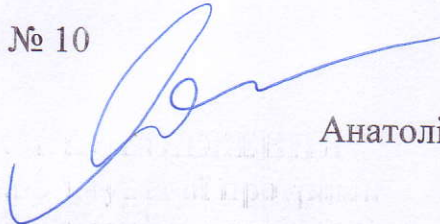
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Телекомунікації та радіотехніка»
зі спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка
третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою Комутаційних систем електронних комунікацій

Протокол від 23 травня 2023 р. № 10

Завідувач кафедри



Анатолій ЛОЖКОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Телекомунікації та радіотехніки

26 травня 2023 р.

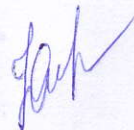


Юрій ФЛЕЙТА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування та акредитації

12 червня 2023 р.

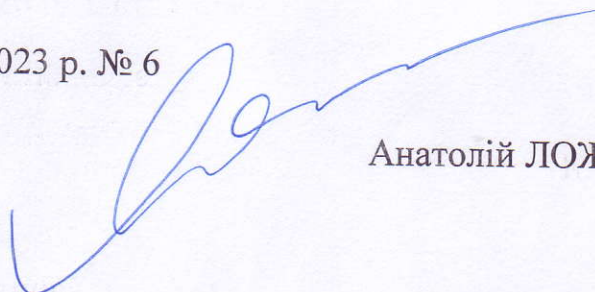


Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

Протокол від «15» червня 2023 р. № 6



Голова

Анатолій ЛОЖКОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Телекомунікації та радіотехніка» Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (ДУІТЗ) визначає зміст навчання, обсяг і рівень освітньої та наукової підготовки докторів філософії за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» для третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти.

При внесенні змін та доповнень до освітньої програми враховано:

Постанову Кабінету міністрів України від 16 грудня 2022 року №1392 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”

Постанову Кабінету міністрів України від 12 січня 2022 року №44 “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії”

Наказ Міністерства економіки України від 29 грудня 2022 року №5573 “Про затвердження Зміни № 11 до національного класифікатора ДК 003:2010”.

1. Внесено: кафедрою Комутаційних систем електронних комунікацій.

2. Затверджено та надано чинності рішенням ученої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від «10» липня 2023 р. № 4.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

ЛОЖКОВСЬКИЙ Анатолій Григорович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри Комутаційних систем електронних комунікацій ДУІТЗ.

Члени робочої групи:

- БАЛАШОВ Віталій Олександрович, доктор технічних наук, професор кафедри Систем електронних комунікацій ДУІТЗ;
- ЛІСОВИЙ Іван Павлович, доктор технічних наук, професор кафедри Комутаційних систем електронних комунікацій ДУІТЗ;
- ОШАРОВСЬКА Олена Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри Радіоелектронних систем і технологій ДУІТЗ;
- ТИХОНОВ Віктор Іванович, доктор технічних наук, доцент кафедри Комп'ютерної інженерії та інформаційних систем ДУІТЗ;
- ЦАЛІЄВ Тамерлан Амранович, доктор технічних наук, професор кафедри Радіоелектронних систем і технологій ДУІТЗ.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ІЛЬЧЕНКО С.В. - доктор економічних наук, професор, завідувач відділом ринку транспортних послуг Державної установи «Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України;

БЕДРІЙ Д.І. - доктор технічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Державного підприємства Український науково-дослідний інститут радіо і телебачення;

ШАПОШНИКОВ В.І. - директор ТОВ «Арікол».

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 03 травня 2020 р. № 180); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); «Про особливості запровадження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29 квітня 2015 р. № 266; із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 06 листопада 2015 р. № 1151);

Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Електронні
комунікації та радіотехніка» для третього освітньо-наукового
(доктор філософії) рівня вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра Комунаційних систем електронних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (доктор філософії) Доктор філософії з електронних комунікацій та радіотехніки
Офіційна назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів ЄКТС, строк навчання – 4 роки.
Термін навчання за ОП	4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – восьмий рівень, НРК – восьмий рівень
Передумови (вступ на ОП здійснюється на основі ступеня (рівня))	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності ступеня магістр (ОКР спеціаліст)
Мова(и) викладання	українська (англійська за потреби)
Термін дії ОП	До наступного планового перегляду (але не більше 5 років)
Інтернет адреса постійного розміщення ОНП	https://suitt.edu.ua/osvitno-profesijni-prohramy/
2 – Мета освітньої програми	
На основі теоретичної та практичної підготовки доктора філософії з електронних комунікацій та радіотехніки забезпечити підготовку висококваліфікованих науковців шляхом успішного виконання відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.	

3 – Характеристика ОНП

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)).

Галузь знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації, спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка.

Об'єктами вивчення є процеси дослідження, проектування, модернізації, впровадження та експлуатації сучасних телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів.

Цілі навчання: набуття знань, умінь та компетенцій в сфері електронних комунікацій та радіотехніки, які дозволяють розв'язувати комплексні науково-прикладні завдання в межах певної проблематики на засадах глибокого осмислення наявних та майбутніх знань, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності при дослідженні, проектуванні, модернізації, впровадженні та експлуатації сучасних телекомунікаційних і радіотехнічних систем.

Теоретичний зміст предметної області: актуальні фундаментальні, методологічні знання та прикладні підходи, поняття, категорії, концепції, принципи, стандарти, моделі та методи побудови і функціонування телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів задля вирішення поставлених наукових завдань відповідно до спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; математичні та статистичні методи аналізу; математичне моделювання, прогнозування; дослідження, проектування, модернізація та впровадження сучасних і перспективних телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів і технологій

Інструментарій та обладнання: новітні програмні, апаратні та програмно-апаратні засоби, що застосовуються у професійній діяльності при дослідженні, проектуванні, модернізації, впровадженні та експлуатації сучасних телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Наукові дослідження в сфері електроніки, автоматизації, електронних комунікацій та радіотехніки. Основне зосередження на впровадженні інноваційних методів та технологій в процесі створення та застосування засобів телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p><i>Ключові слова:</i> електронні комунікації, радіотехніка, електроніка, системний аналіз, дослідження, методологія, теорія, практика.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю програми є її спрямування на підготовку наукових та/або науково-педагогічних та управлінських кадрів, здатних продукувати нові знання та ефективно застосувати набуті під час опанування програми дослідницькі компетенції та якості науковця, інноваційні методики, сучасні знання для розв'язання актуальних наукових та практичних задач електронних комунікацій та радіотехніки.</p> <p>Програма заснована на багаторічному досвіді функціонування наукової школи телекомунікацій та радіотехніки, яка склалася за часів існування закладу вищої освіти.</p> <p>Всі члени групи забезпечення професійної складової програми мають досвід підготовки та атестації наукових кадрів, керівництва та/або виконання науково-дослідних робіт з телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>Передбачено можливість навчання іноземних громадян.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець може займати первинні посади згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2310.2 Асистент, викладач закладу вищої освіти 2144.1 Код ЗКПТР 23667 Науковий співробітник (електроніка, електронні комунікації) 2144.1 Науковий співробітник-консультант (електроніка, електронні комунікації) 2447.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</p>

Подальше навчання	Можливість брати участь у постдокторських програмах (в докторантурі). Можливість навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій та професійній діяльності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання й навчання	<p>Людиноцентричний та проблемно-орієнтований стилі навчання через повноцінне спілкування професорсько-викладацького складу із здобувачами на лекціях, практичних та індивідуальних заняттях (в аудиторіях та із використанням електронних навчальних ресурсів</p> <p>Види навчальних занять – лекції, практичні заняття, консультації з дисциплін загально-наукової та професійної підготовки.</p> <p>Навчання у формі самостійної роботи здобувачів відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії, проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням; проведення досліджень за обраною тематикою, участь у виконанні науково-дослідних робіт, апробація результатів досліджень у вигляді презентації на наукових конференціях, публікації результатів досліджень у наукових виданнях України та інших держав. Консультування членів групи забезпечення програми.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання рівня навчальних досягнень ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінювання рівня досягнутих результатів навчання з індивідуальним планом здійснюється у формі поточного контролю та підсумкових заходів (залік, іспит).</p> <p>Проміжний контроль та оцінювання виконання наукової складової програми здійснюється у формі щорічного звіту з виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p> <p>Атестація здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради (відповідно до чинного законодавства). Система оцінювання базується на академічній доброчесності, прозорості, передбачає можливість апеляції.</p>

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетенція(ІК)	Здатність формулювати та розв'язувати складні наукові задачі в галузі телекомунікацій та радіотехніки, вести дослідницько-інноваційну діяльність, яка передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійних практик.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми Електронних комунікацій та радіотехніки на основі системного наукового світогляду та загального технічного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в електронних комунікаціях і радіотехніці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з електроніки, автоматизації, електронних комунікацій і радіотехніки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері електронних комунікацій і радіотехніки, методи комп'ютерного моделювання у телекомунікаційних і радіотехнічних системах та пристроях, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати

та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері електроніки, автоматизації, електронних комунікацій і радіотехніки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність організовувати, забезпечувати і контролювати підтримання наукової та професійної кваліфікації колективу на світовому рівні наукових та інженерних досягнень в сфері розробки та експлуатації телекомунікаційних і радіотехнічних систем та пристроїв.

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в електронних комунікаціях і радіотехніці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з електронних комунікацій і радіотехніки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

ПРН 02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи телекомунікаційних та радіотехнічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері електронних комунікацій і радіотехніки з метою досягнення розвитку в умовах глобалізації.

ПРН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі процесів, які відбуваються в електронних комунікаціях та радіотехніці, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів.

ПРН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

ПРН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми електронних комунікацій та радіотехніки; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав

інтелектуальної власності.

ПРН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми електронних комунікації та радіотехніки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

ПРН 08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері електронних комунікацій і радіотехніки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

ПРН 09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-наукової програми забезпечена науково-педагогічними кадрами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Гарант освітньої програми - доктор технічних наук за спеціальністю 05.12.-02 – Телекомунікаційні системи та мережі, професор, Ложковський Анатолій Григорович https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196004938 https://orcid.org/0000-0002-4802-4912 https://ieeexplore.ieee.org/search/searchresult.jsp?newsearch=true&queryText=Lozhkovskyi https://scholar.google.com.ua/citations?user=Kp8hzG8AAAAJ&hl=ru 100 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання дисциплін професійної підготовки, мають досвід підготовки та атестації наукових кадрів у складі спеціалізованих вчених рад, підтверджений високий рівень наукової і професійної активності
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення процесу підготовки здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти відповідає ліцензійним умовам, що дозволяє забезпечити проведення всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи. Лекційні аудиторії та приміщення для практичних занять оснащені відповідним обладнанням для презентацій та виходу в Інтернет, комп'ютерні класи укомплектовані програмним забезпеченням, кабінети для занять іноземними мовами обладнані спеціальними технічними засобами для відтворення аудіоматеріалів, а приміщення для проведення

	наукових семінарів та презентацій – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітньо-наукова програма за всіма її компонентами забезпечується відповідною навчально-методичною документацією і матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua).</p> <p>Є можливість працювати як з традиційними, так і з новітніми інформаційними ресурсами, зокрема електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує постійне оновлення інформації щодо забезпечення освітньої програми</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 року. Національна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод ДУІТЗ із закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям та наявності угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод про співпрацю ДУІТЗ із закладами вищої освіти зарубіжних країн. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти зарубіжних країн, за умови їх відповідності набутим компетентностям.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком з додатковою мовною підготовкою.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК 1	Академічне письмо іноземною мовою (англійською)	6	екзамен
ОК 2	Науковий та філософський світогляд	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	4	залік
ОК 4	Едукологія, педагогіка та психологія	4	залік
ОК 5	Спеціальні глави теорії телекомунікацій та радіотехніки	6	екзамен
ОК 6	Математичні методи в наукових дослідженнях	6	екзамен
ОК 7	Педагогічна практика (за професійним спрямуванням)	4	залік
Загальний обсяг Обов'язкових компонент		34 кредитів ЄКТС 1020 акад. год.	3 заліки 4 екзамена
Загальний обсяг Вибіркових компонент		12 кредитів ЄКТС 360 акад. год.	2 заліки
Усього:		46 кредитів ЄКТС	1380 акад. год.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 4 років (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки		ОК1/6 ОК2/4 ОК3/4 ОК4/4 ОК5/6 ОК6/6						
				ВК1/6 ВК2/6				
Практична підготовка			ОК7/4					
Кількість кредитів ЄКТС		30	4	12				

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Атестація докторів філософії спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дисертації) та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії – диплома доктора філософії.

Атестація здобувача ступеня доктора філософії відбувається відповідно до чинного Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії у формі встановлення разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Вимоги до кваліфікаційної роботи встановлюються чинним Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	Загальні компетентності (ЗК)					Спеціальні (фахові) компетентності (СК)						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
ОК1			+			+	+					
ОК2	+	+						+		+		
ОК3	+	+							+	+		+
ОК4		+		+		+				+	+	+
ОК5			+		+				+			
ОК6	+			+						+		
ОК7					+			+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) та спеціальних результатів навчання (СРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	Програмні результати навчання (ПРН)								
	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09
ОК1						+			
ОК2			+						+
ОК3		+							
ОК4					+		+		
ОК5						+			+
ОК6			+						
ОК7	+			+			+	+	

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача третього рівня вищої освіти

Вимоги до Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУІТЗ визначаються у відповідності до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) і статті 16 Закону України «Про вищу освіту»:

<p>Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідальність за якість надання вищої освіти; забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; – розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення відповідних результатів на офіційному веб-сайті ДУІТЗ, – інформування щодо розроблених та затверджених правил; – організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; – формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів за кожною ОП; – створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – розробка політики щодо ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Цілі здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм - забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства; безперервне вдосконалення, інформування зацікавлених сторін про результат перегляду; гарантування рівнів надання освітніх послуг та створення сприятливого, ефективного навчального середовища для здобувачів вищої освіти.</p> <p>ОНП регулярно переглядаються і оновлюються із залученням здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших стейкхолдерів.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p><i>Якість системи оцінювання здобувачів вищої освіти ґрунтується на засадах студент центрального навчання, що передбачає наступне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомлення оцінювачів (експертів) з методами проведення заходів контролю знань для отримання підтримки у розвитку відповідних навичок; • завчасне оприлюднення критеріїв і методів оцінювання знань такритеріїв виставлення оцінок; • проведення оцінювання предметною комісією у складі не менше

	<p>двохосіб;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрування здобувачами вищої освіти рівня досягнутих результатів навчання; • врахування пом'якшувальних обставин у процедурі оцінювання здобувачів вищої освіти; • послідовність, прозорість, відповідність вимогам якості та академічній доброчесності системи оцінювання здобувачів вищої освіти; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p><i>Принципи побудови і реалізації якісної Системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність діючій нормативній базі; • обов'язковість і періодичність проходження стажування та підвищення кваліфікації; • прозорість процедур організації стажування і підвищення кваліфікації; • моніторинг відповідності змісту програм стажування та підвищення кваліфікації завданням професійної діяльності; • обов'язковість впровадження результатів стажування та підвищення кваліфікації у наукову або педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p>Наявність* необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p><i>Принципи ресурсного забезпечення якісної організації освітнього процесу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність цілям навчання, достатність і доступність сучасних ресурсів (кадрових, навчально-методичних, матеріально-технічних, інформаційних та інших), а також поінформованість здобувачів вищої освіти про їх наявність; <p>врахування потреб різноманітного студентського контингенту (з досвідом, заочної і дистанційної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципів студентоцентрованого навчання при плануванні, розподілі, наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p><i>Інструменти ефективного управління освітніми процесами:</i></p> <p>політика у сфері інформаційного менеджменту та відповідна інтегрована інформаційна система. Якісна система управління освітнім процесом передбачає автоматизацію основних управлінських функцій, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; • доступ до навчальних ресурсів; • облік, аналіз і контроль успішності здобувачів вищої освіти; • адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; • моніторинг дотримання стандартів якості; • управління знаннями та інноваційний менеджмент; • управління кадрами та інші.

<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p><i>Якість забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації</i> досягається шляхом публікації на веб-сайті ДУІТЗ достовірної, об'єктивної, актуальної, своєчасної і легкодоступної інформації про діяльність за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка», включаючи освітні програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація з освітньої діяльності за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка», зокрема щодо наступного: профільних спеціалізацій і критеріїв відбору на навчання; запланованих результатів навчання за відповідними ОНП; кваліфікацій; процедури навчання, викладання і оцінювання; Прохідних балів та навчальних можливостей, доступних для здобувачів тощо.</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу</p>	<p><i>Принципи забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ДУІТЗ :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрація поваги до Конституції, законів України і дотримання їх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань; <p>відповідальність згідно законодавству і діючих в ДУІТЗ положень і норм у випадку порушення принципів академічної доброчесності</p>

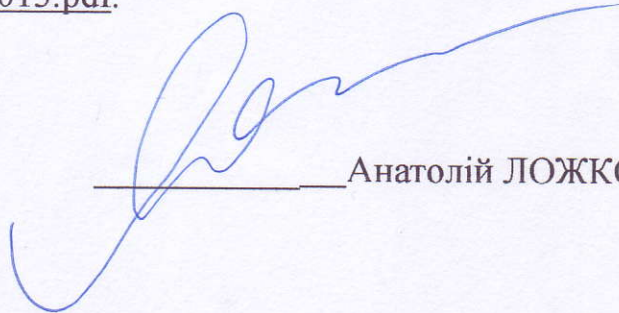
7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 15.05.2020).
2. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text> (дата звернення: 25.01.2022).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 18.05.2020).
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 груд. 2015 р. № 1187. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page> (дата звернення: 19.05.2020).
5. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010: Національний класифікатор України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 23.05.2020);
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 лист. 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 22.05.2020).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України. URL: <http://www.dk003.com> (дата звернення: 23.05.2020).

Інші джерела

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf;
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>;
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

Гарант освітньої програми



Анатолій ЛОЖКОВСЬКИЙ